मकाशक भी साध्यानी बैन बदाहर मण्डले. सन्दर्शाः (गाववा 🕇 মবি ী प्रवसाद्धिः सूरव सन १६४६ रावस्वरूप मिभ सनोहर बिंदिंग मेख व्यापर 1



पूज्यश्री की बाग्गी का परिचय क्या कह कर दिया जाय ? इनकी बाग्गे एक ससार विरक्त सत की बाग्गो है या एक समर्थ आवार्य के स्वानुभव के स्रोत से यह निक्लने वाले प्रशान्त उद्गार हैं ? यह एक महान् सुधारक की मावमयी भाषा है अथवा एक महापुरुष की लोकोत्तर तेजस्विता के प्रकारापूर्ण स्फुलिंग हैं ? सभी छुछ उनकी बाग्गी में हैं । उसमें अथाह गम्भीरता है, निर्मलता है, जीवन है, प्रेरणा है, स्फुर्ति है, सरसता है, सरलता है और जीवन की सर्वांगीण प्रगति का पथप्रवर्शन है।

इस विश्व में एक मात्र जो परम और चरम सत्य है, जो क्षेत्र और नाल की मर्यादाओं से पर तत्त्व है, जो श्रखह और श्रविभाज्य है, जो शाश्वत भीर सदा काल श्रमृत है, वही पूज्यश्री की वाणी का केन्द्रियन्दु है। उनकी वाणी उसी तत्त्व के विभिन्न कोणों को उद्मासित करती है।

पूज्यश्री का मौतिक देह हमारे सामने नहीं है, लेकिन उनकी बाणी भाज मी मानो बोल रही है। वह नित्य नृतन है। सूर्य भीर चन्द्र जब तक पुराने नहीं पड़ते तथ तक यह वाणी भी पुरानी नहीं पड़ने की। उसकी गोद में छिपा अगर संदेश उसे अमर रक्सेगा।

इसे पाठको क पाम तक पहुँचान में समर्थ हो सक हैं। बाहपह मरे साथ पाठक भी भावरप की मंदन के बामारी हैं। धान्य किरखों की माँवि इस किरख में बी मूलमान बापानभी

के हैं और मापा मेरी अपनी है। कमब है बड़ी मावदिपमान भी हुआ

हो । सहमाद प्रक सुम्बद गये संशोधन हमें सहा मान्य होंगे ।

बैन गुरुकुत्र —शोभायन्त्र मारिण्स

म्यासतीचे

प्रकाशक का निवेदन

श्रीजवाहरिकरणावली का चौथा भाग पाठकों के कर-कमलों में पहुँचाते हुए हमें श्रापार श्रानद हो रहा है। श्राशा है पाठक इसे उतने ही प्रेम श्रीर चाव से श्रापनाएँगे, जितने प्रेम से श्रान्य भाग श्रापनाये गये हैं।

प्रस्तुत किरण का प्रकाशन-कार्य एक वर्ष से भी पहसे आरंभ कर दिया गया था, मगर राजनीतिक वातावरण का समप्र विश्व पर जो गहरा प्रभाव पड़ा है, उसके कारण इसके तैयार होने में आशा-तीत बिलम्ब हो गया है। इस मीच उत्सुक पाठकों को जो प्रतीर्द्या करनी पड़ी, उसके लिए हम चमाप्रार्थी हैं। सब संभव उपाय करने पर भी हम इसे इससे पहले प्रकाशित न कर सके।

श्रीसाधु मार्गी जैन जवाहर महल, मन्दसौर की स्थापना वि०सं० १६६६, वीर स० २४६८ की आसौज शुक्ला ३ को की गई थी। श्री १००८ श्री जैनाचार्य पृत्यवर्य श्रीजवाहर लाल की महाराज सा० को लक्ष्वा की बीमारी हुई थी। वह शासन देव की कृपा से शान्त हो गई। उसी उपलच्य में यह संस्था स्थापित हुई थी। आज यह महल पूच्यश्री के द्वारा प्रदत्त श्रगाध ज्ञानमहार में से कुछ चुने हुए ज्याख्यान रूपी रज्ञों का एक समह प्रकाशित करने में समर्थ हो सका है। महल के लिए यह बड़े ही सौभाग्य का विषय है।

चम्गसालश्री साहब बांठिया की कोर से श्रीमान पं॰ शोमाचन्द्रजी मारिक्स ने किया है। आपकी बतारता से ही इसके प्रकाशन कर हमें

सुचरतर मिश्रा है। इसक क्षिए इस ब्यापके कृतझ हैं। सीमान् वॉदिया की जिस सामा कीर करसाह क साथ स्व र्धेंच पुरुषत्री के भारतीत साहित्य क प्रकार में संबंध है, वह अनुकरखीय और अशंसनीय है।

सम्बसीर क किन सळातों ने इस किरण क प्रकाशन में आर्थिक भड़बीग दिवा है चनके प्रति भी मंद्रज चपदी कुतदाता प्रकट करता है। बारा है इन बन्धुओं से बागे भी इसी प्रकार सहयोग विस्ता

ग्हेगा।

नानासास

मन्सीर कार्तिक पूर्विमा स॰ २००३

भीशासमार्गी चैन चनाहर मंडल

व्याख्यान-सूची

नं॰	विषय				पृष्ठ
٤.	श्रीनिन मोहनगारी छे	***	•••	•••	4
₹,	ईश्वर की खोन	•••	•••	•••	५ ६
	परमात्मग्राप्ति के सरक साधन			• • •	७१
ą	त्रमु प्रार्थना का प्रयोज	न (क)	•••	•••	=ą
8.	19 91	(组)	•••	**	६६
X.	प्रार्थना	•••	***	••	र् १८
Ę	परमात्मा व्यापक है		• • •	•	१२४
v.	नमस्कार सत्र	•••	***	•••	१४१
۶.	अन्तरतर की प्रार्थना	•••	•••	•••	840
٤.	वैर का परिहार	•••	••	•••	१६७
\$	० तप. महाशक्ति	•••		•••	250
8	१. संवत्सरी पर्व	***	•••		३२६
8	२, कहाँ से कहाँ ?	***	•••	•••	२४४
8	३. अस्पृरयवा	•••	***	***	≎द\$
, ,	४ भस्प्रयता (२)	***	•••	**	250
1	४ राम राज्य	***	***	•••	३०४
1	१६. शिचा	***	•••	**	280



समुद्विजय सुत श्रीनेमीश्वर०।

यह भगवान श्रिग्टिनेमि की प्रार्थना की गई है। मारा समार एक मन होकर परमात्मा की जो प्रार्थना करता है, यही प्रार्थना मैंने श्रपने शब्दों में की है। प्रार्थना का विषय इतना ज्यापक श्रीर मार्वजनिक है कि प्रार्थ्य ग्रहापुरुष का नाम चाहे कुछ भी हो श्रीर प्रार्थना के राज्य भी कुछ भी हों, उसकी मूल वस्तु समान रूप में सभी की होती है। इस प्रार्थना में कहा गया है —

'श्रीजिन मोहनगारो छे, जीवन-प्राग्ग हमारो छे।'

यहां पर यह श्राणका की जा मकती है कि क्या भगवान् मोहनगारों हो मकता है ? जिसे जैन-वर्म वीतराग कहता है, जो राग, द्वेप श्रीर पचपात से रहित है, उमे 'मोहनगारों' कैसे कहा जा मकता है ? जो परमात्मा स्वय मोह से श्रनीत है, वह 'मोहनगारों' कैसा ? जिमे श्रमृतिंक श्रीर निराकार माना जाना है, वह किम प्रकार श्रीर किमे मोहित करता है ? इस श्राशका पर सरल रीति मे यहा प्रकाण डाला जाना है ।

लोक-मानम इतना संकीर्ण और अनुदार है कि उमने मसार के अन्यान्य भौतिक पदार्थों की, तरह ईश्वर का भी वेंटवारा-सा कर रक्सा है। यही कारण है कि ईश्वर के नाम पर भी आये दिन माने होते रहते हैं। इसके, व्यक्तिक ईस्वर को सम्पन्नत के किए व्यक्तक बका न होने हो, इस्वर के मान मं होन बक्ती शान्ति के बढ़के कहारी कशान्ति हाती, है—कबा कैता है। बा सब होते हुए भी बालक में ईस्वर का मान शान्तिवाला है और इस्वर विशेषकारों है।

वीवराग विश्व प्रकार किसी को माहित कर सकता है इस मन के करते में स्वल वह है कि बीवराग सगवार ही सममोहत हो में विश्वमें बीवरागना वहीं है, वह सम्बद्धित्त था 'मोहनागारा मी नहीं है। वपतु का मानेना बीवराम सगवार की हो है किसी संसाधि पुरुष की नहीं है। इस मार्चना में बीवराग को ही 'माहनगाये' वत बावा गया है। सगवार बीवराग 'मोहनमाये किस प्रकार है, यह बावा गया है। सगवार बीवराग 'मोहनमाये किस प्रकार है, यह बावा समा की वार्जी पर होड़ क्रमते से साफ समझ में जा बावायी।

बिशका विक रेरवर पर लोहित होकर संसार की और बरतुओं से हट बाएगा, जो एकमात्र परसास्त्रा की ही अपना आराव्य सामेगा से ने परमात्र्य मानि के किए अपने सर्वस्त्र को हंसत-हैंग्ली दुक्तर देगा वह परश्रमा की ही मोहमागारी मानेगा। 1 परश्रामा की हो मोहमागारी मानेगा। 1 परश्रामा की हो से प्रमुख्य कराने हैं हैं हैं सम्बद्ध कर की बाद पर संसार का विदुक्त केमक बनान देने हैं हैं समर देहर से आपक्री का को बात कर के किए समाने की स्वाप्त समावार किसी का सब सही जोहते तो महस्तर की किसन पाल्य कमा परसा का है और सीरो किछ मरसक से कहा वा-

परमास्त्रा स्वर्ध कहते महीं चाता कि में 'मोहमगारी हैं' अगर मक सोग ही कहत हैं— 'जीविन बोहलगरी है !' वरमारना, को 'मोहनगारो' मानने वाला भक्त कैसा होना चाहिए, यह जानने के बिए सासारिक वातों पर दृष्टिपात करना होगा।

जो पुरुष समार के सब पदार्थों में से फेबल घन को 'मोहन-गारो' मानता है, उसके सामने दूमरी तरह की चाहे लाखों बार्वे की जाएँ, लेकिन वह घन क सिवाय और किसी भी बात पर नहीं रीमेगा। उसे घन ही धन दिखाई देगा। वह सोने में ही सब करा-मात मानेगा। कहेगा—

'सर्वे गुणा काष्ट्रनमाश्रयन्ति ।'

समाग के समस्त मुर्खों का एक मात्र माधन श्रीर विश्व में एकमात्र सागमून वस्तु धन है, धन ही परव्रद्धा है, धन ही धर्म है, धन ही लोक-परलोक है, ऐसा सममने वाला पुरुप धन को ही 'मोहनगारो' मानेगा। ऐसा श्रादमी ईंग्वर को मोहनगारों नहीं मान मकता। वह ईश्वर की तरफ माँक कर भी नहीं देखेगा। कदाचित् किसी की प्रेरणा में ईश्वर की प्रार्थना करेगा भी तो कचन के लिए करेगा। वह धन-लाभ को ही ईश्वर की सचाई की कसीटी बना लेगा।

कचन और कामिनो ससार की दो महाशक्तियों हैं। कई लोग ऐसे भी हैं, जिनके लिए कचन तो इतना 'मोहनगारा' नहीं है, किन्तु कामेनी ही उन्हें गुरा-निधान, सुख-निधान और आनन्द-निधान जान पड़ती है। कनक और कामिनी में ही ससार की समस्त शक्तियों का समावेश हो जाता है।

इन शक्तियों से जिनका अन्त'करण अभिभूत हो गया है, जिसके हृदय पर इन्होंने आधिपत्य जमा लिया है, वह ईश्वर की कामिनी है। कहानित कामिनो मिक बाव तो वह हैरवर से पुत्र कारि परिवार की पान्या करेगा। पुत्र-तीन मिक बाने पर वह सांसारिक सार-सम्मत की पहर हैरवर के सारकार करेगा। मारा को म्युग्य कंचन चीर कामिनी चाहि के किय हैरवर की वगासना करेगा, वह कन्ने से किसी की कमी होत की हैरवर की वगासना करेगा, वह कन्ने से किसी की कमी होत की हैरवर कि लिख को बातगा कीर कहेगा—हरद है कीन ! कमान क्योग कराना वासित, वही काम बाता है। येस कोग दश्यर के मक नहीं हो सकते। इनके चागें इरवर की बात करता में निर्मेक सात्रो सात्रा है। कीर मन को मोहनगारा सात्रो काला है।

किसी में सवाई नहीं वक्कता बसी प्रकार देश्वर को मोहनगार मानन वाक्ष मनुष्ण केयर के सिभाव और विद्यों में सवाद नहीं वेक्सता व कोग देखर को ही मोहनगारा मानते हैं और देशवर ने ही अपना क्यानक समस्त्र हैं। जब न रहने वाकी मनुको कानी भी है पीती सी है, विपव कोग सी करती है मगर करती है सब कुझ बता में रह कर ही।

प्रश्त हो सकता है—परमात्मा के भक्त, परमात्मा को भोहनगारो' मानकर उसके ध्यान में आनन्द्र मानते हैं, लेकिन कैसे कहा
जा सकता है कि यह उनका श्रम नहीं है ? क्या यह सम्भव नहीं
है कि वे श्रम के कारण ही परमात्मा का भजन करते हैं ? परमात्मा
मे ऐसा क्या आकर्पण है—कौन सी मोहक-शक्ति है कि मक्त-जन
परमात्मा के ध्यान धिना, जल के बिना मछली की तरह विकल'
रहते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मछली को जल में क्या
आनन्द धाता है, यह बान तो मछली ही जानती है, उमी से पूछो ।
दूसरा कोई क्या जान मनता है । इसी प्रकार जिन्हे परमात्मा से
उत्कट प्रेम है, वही बतला सकते हैं कि परमात्मा में क्या आकर्पण
है, कैना सौन्दर्य है और कैसी मोहकशिक्त है । क्यों उन्हें परमात्मा
के ध्यान बिना चैन नहीं पडता । उनके अन्तर से निरन्तर यह ध्विन
पूटती रहती है—

'श्री जिन मोहनगारो छे, जीवन-प्राण हमारो छे।'

इस प्रकार परमातमा, भक्त का आधारभूत है। परमात्मा को तभी ध्यान में लिया जा सकता है, जब उसे कचन-कामिनी से अलिप्त रक्त्या जाए। जिसमें कामना-बासना नहीं है, वही मोहनगारा होता हैं। जो कामना-बासना से लिप्त है, वह बीतराग नहीं है और जो बीतराग नहीं है वह मोहनगारा भी नहीं हो सकता।

त्याग सब आत्माओं को स्वभाव से ही प्रिय है। एक साधु को देखकर ही हृदय में भक्ति उत्पन्न हो जाती है। आप (श्रोतागण) यहाँ धन के लिए नहीं आये हैं। यहाँ मरे पास आने का मतलब न दूसरा ही है। वह क्या है? त्याग के प्रति भक्ति। जब साधु के थोंदे-से त्याग को देखकर ही उसके प्रति प्रीति और भक्ति की सकते बाजों पर एक-एक पैसा हैक्स लगा दिया जान को क्या आप खोग चार्पेंगे ? हैक्स क्षमा वर्ग पर भाग कहेंगे-इन साधुकी की भी इस गहरूनों क समान ही पैनों की चाह सनी है. चीर बहाँ पैसों की बाद है बड़ा परमारवा कैसे हो सकता है ? क्योंकि परमारवा का बीवराग है। स्पास्यान सुनने क किए धाने वासों पर पैसे का टैक्स स क्षगाकर कटॉक-क्वॉक भर बिठाई क्षेकर जान का निवस क्षाग कर दिशा बाब तो सरामन के खिडाज स मिठाई सेकर भान की बाब इमरी है अफिन बीतरागता की साथना व खाप न आयेंगे और करेंगे-इस साम्रजी को भी रस-भोग की कावरवकता है। मार्गरा कह कि जाप महा स्थान वंसकर ही जाये हैं। इस अकार सनासर सभी चारपाओं को स्थाग विव है। फिर वह त्यांग-धायना क्यों बबी हुई है ! इस मरन का उत्तर नहीं होगा कि जारमा कंकर और कामिकी के मौड में कैंगा हुवा है। बात्मा राव-दिन सांमारिक बासनाओं में भगा रहता है, इसी फारक उसकी खाग-भाषता दशी डर्ड है। संसार-कामना के वशवर्ती होने क कारश कई होग यस

यद्यपि मुक्त में वह अक्तुस थीग शक्ति अर्दी है कि मैं आपका भ्याम संसार की जोर से इदाकर ईरवर में बचा वूं जैकिम वदे-वहें

पर प्रतिविधिष गर्दा हो सकता।

संदग मी बासनायों की पूर्ति क बहेरय से ही करत हैं। कमक और प्रितिन के मीम में मुक्षिया और एडि होन के किए ही यह पर्ने का भाषरण, करते हैं। ऐसे कोगों का चलत करण वासना पी आक्रिया स हतना सहीत हो पया है कि परसक्ता का अलभीहत कर कम सिद्ध महात्माश्रों ने शाकों में जो कुछ कहा है, मुक्ते उसमे बहुत कुछ शक्ति दिन्याई देवी है और इसी कारण वही धात में श्रापको सुनाता हूँ। श्राप उन महात्माश्रों के श्रनुभवपूर्ण कथनकी श्रोर ध्यान लगाइए। किर सभव है कि श्रापका ध्यान संसार की श्रोर से इटकर परमात्मा की श्रोर लग जाए।

मतुष्य, सृष्टि का बाटशाह है। फारसी भाषा की एक कहावत में वतलाया गया है कि मनुष्य सम चीजों का बादशाह है। इस कहानत के अनुमार मनुष्य सय प्राणियों का राजा है श्रीर सप प्राणी उससे छोटे हैं। जब मनुष्य का इतना अधिक महत्व है, मनुष्य का पद इतना ऊँचा है तो आपको विचारना चाहिए कि हमारा क्र्संब्य क्या होना चाहिए ? जो सब मे बडा गिना जाता है. वह किसी न किसी अच्छे कर्त्तव्य से ही। मनुष्यों में ही देखी। मनुष्यों में कोई बज होता है, उसका दर्जा ऊँचा गिना जाता है। सभी मनुष्य जज नहीं होते। क्या विदया कपड़े और विदया आभु-पण पहनने से कोई जज यन जाता है ? नहीं । तिसके दिसाग में इन्साफ करने की ताकत है, जी दूध को दूध और पानी की पानी सिद्ध कर दिखा देता है, इस शक्ति के कारण जो अपराधी को कारागार में भेज सकता है या अभियोग से मुक्त कर सकता है, फासी की सजा दे सकता है या कारागार से छुड़ा सकता है, वह अज कहलाता है। इस प्रकार न्याय करने के लिए ही जज होवा है।

मतलव यह है कि जज, जनता का कल्याण करता है, जनता को न्याय देता है, इसीलिए वह 'न्यायाधीश' कहस्राता है। इस प्रकार बड़ा एव महत्वपूण काम करने वाला मनुष्य इतर मनुष्यों से भी वहा कहलाता है तो यह देखना चाहिए कि मनुष्य सृष्टि कह दिवा जाम थे। उसे बुरा सगवा है। यदि गया कह दिया जाम तो नहत बुरा बगता है और यदि कुता कह दिया जाय तो नहत 🗗 क्यादा मुरा मालूम होता है। बहु सब का स्वभाव है। लेकिन विचार करक देको कि चापको ऐसी कहने में बुरा न्यों क्षपठा है है पराची की सेवी में रजना भागको क्यों वापमान-बनक प्रतीत होता

इन प्राणियों से केंबा सबसते हैं। चन्य प्राक्तियों के बाथ अपनी हुबना वसी प्रकार करो जिस प्रकार काँच में मुँह देखा जाता है। पशु नहसामा इसक्षिप बुरा सगता है कि सनुष्य पशु नहीं है जैकिन भरा दिसान सगकर देनों कि चाप पशु से बढ़े तो कड़जाते हैं मगर बास्तव में हो बड़े हैं वा नहीं ! अगर बड़े हैं दो कितन !

🜓 काप में पेसी कौय-सी विशेषता है. किमक कारस काप कपने की

क्टू पहसे ही कहा का चुका है कि किमी भी व्यक्ति की विधि बता या वचनता वसके कर्तक्य पर निर्मर करती है।

इम मामुकों को वहाँ (जोवपुर में) किसते रोका है ? जाप कड़ सकते हैं कि संघ ने प्रार्थना करक रोका है सेकिन भगवान महाबीर की आज्ञा कार्युर्मास में एक स्वान पर रहने की न होती, को आपकी प्रार्थना मी स्वीकृत नहीं हो सकती थीं। प्रेगवान की भाक्षा का पावन करना इसारा क्लैन्य है। बनकी भाक्षा के निरुद्ध काओं मनुष्यों की प्रार्थना होने पर भी चातुर्यास समझ होने के पार

म्या सामु एक दिन भी गई, सकते हैं ? नहीं। मगवान ग्रहाचीर जंचीसासे में एक 🛍 स्थान पर पहना

मापुर्वो क किए कर्चन्य वतकावा है। सगवान ने कहा है-है मति । वर्ष ऋतु स पानी वरसने स सार्ग वन्त्र हो बावे हैं सब झगह हरियाली फ़ैल जाती है, असख्य की हे-मको हे पैदा हो जाते हैं, इस कारण विहार करने में कठिनाई होती है और विहार करने से अहिंसा धर्म का उच्च आदर्श नहीं पल सकता। अत्यव वर्षा में उत्पन्न होने वाले जीवों की रज्ञा के उद्देश्य से मैं आज्ञा देता हूँ कि चार महीने एक स्थान पर निवास करना और प्रतिसलीनता धारण, करना। प्रतिसलीनता धारण करने का अर्थ है—मन, बचन, काय को सदा की अपेचा अधिक रोक कर वप-संयम अधिक करना।

> प्रकार नार माम तक एक स्थान पर रहना भगवान की साधु का कर्त्तच्य है। अगर कोई साधु यह चार मास रहना ही है और यहा की मिठाई बड़ी क्षा भक्त लोग खूब 'घणी खमा' करते हैं, तो क्षा न लूट लें १ और ऐसा सोच ा और मान-चडाई का साधन आझा का और अपने कर्त्तच्य

> > ा एव श्रिष्ठिक सप-सयम या मान बड़ाई का श्रव-कहते हैं। चातुर्माम के ता सकता था, उसे चातु-ा चातुर्माम में श्रिष्ठिक से जिन प्राणियों की दया के श्राह्म दी है, उन प्राणियों

यह हो हुई बर्स की बाहा। बेकिन इस व्यवसर पर हुमें समान को रुप्तियों पर भी विचार करना चानरमक है। समाब का पर्न के साव सावार-प्रापेव सम्बन्ध है। विशेष प्रकार के व्यक्तियों का समझ ही समाज बदबाता है और स्वक्ति ही वर्ग का आरावत करते हैं। कारपन समाज की राजि का वार्य है-व्यक्तियों के वरित्र का सशी-धत । वर्ष व्यक्तियों का बीचन द्वाद्य दीवाँ है, चसके सामाजिक माचार-विचार विवेकपूर्यं और मीतिमव होते हैं तभी हो उनके सीवन में वर्ष का बाब अब्हुरित दोशा है। बीब बोने से रखें कियान केत को जीत कर बीब बोने बोग बनाता है किर बीब मेंगा है भीर तथ अब्हुर क्यांब दोत हैं। वहीं प्रकार वर्ष का बीव बोने हे पहले बागाविक बीवन को ठीव बना देना अस्त्य आव रयक है। सामाजिक-जीवन को सुवारने का चाराव है-जीवन में नैविकता सामा। नीवि,वर्म की नींब है। चत्रपब मच्ची वार्मिकता माने के किए नौरिसन जीवन बनाने की चनिवार्य चावरवकता है। चनेक सामाजिक इरोवियां इस प्रकार के बीचन निर्माख में वावव होती हैं चवपन कर पर विचार करना भी वालस्यक है।

चातुर्माल में सामुखों का जो क्योंक्स है, इसका साधारक दिग्न रॉब किया बा चुका है। सासु अपने कर्येक्स का पासाल करें और अपनी विमाशासी को कियां में, जिस्स चाप कारोंको भी चुका दिशासा चादिए ! चाप वह विचार करें कि 'यह सासु जो व ठकरें, कबस बीधों को दबा के किया कके हैं। विमा जीवों को चया के दिश पह एक स्थान पर कह हैं, का जीवों के दया हों सी पास्ती भादिए दें सीसिस में गर्मी कीर वर्षों के कारख गुदल्क के क्यांगर में माने वाली कक्मी, चंडा धारें में बहुताबय से बीचों भी क्यांगर हों मानी है। सदस्य उनकी कृषा पालने के बिहु यह करा की मान की मार्ग्यकरहा है। रसोई का इंधन अच्छी तरह देखे-भाले थिना काम में नहीं लाना चाहिये।

गृहस्थ होने के कारण यद्यपि आप सम्पूर्ण श्राहिमा का पालन नहीं कर सकते, तथापि आपको यह स्मरण रखना चाहिए कि यतना के साथ कार्य करने से गृहस्थ भी बहुत-से पापों से षच सकता है। यहाँ गृहस्थ के कर्त्तव्यों पर कुछ प्रकाश डाला जाता है। इसके अनु सार चलने से आप परमात्मा के भक्त कहलाएँ गे और उस 'मोहन-गारो' के समीप पहुचेंगे।

श्रभी कुछ दिनों पहले तक गृहस्य बहिनें अपने हाथ से आटा पीमती थीं। धनाह्य और निर्धन का इस विषय मशीन का आटा में कोई भेद नहीं था। शरीर के लिए किसी किसी प्रकार के शारीरिक 'व्यायाम की जरूरत होती ही है। नीरोग रहन के लिए यह अत्यावश्यक है। अपने हाथ से आटा पीसने में बहिनों का श्रच्छा ज्यायाम होजाता था और दे कई प्रकार के रोगों से बची रहती थीं। परन्तु आजकल हाथ की चक्की घरों से उठ गई और उसका स्थान पनचक्की ने प्रहरण कर लिया है। विहिनें त्रालमी हो गई हैं। वे अपने हाथ से काम करने में कष्ट मानती हैं और धीरे-धीरे बहत्पन का भाव भी उन्हें ऐसा करने के लिए रोकने लगा है। इसका एक परिखाम तो प्रत्यच दिखाई देता है कि बहिनों ने श्रापना स्वास्थ्य खो दिया है। त्र्याज अधिकाश बाइयाँ निर्धेता, नि सत्व और तरह तरह के रोगों से प्रस्त हैं। प्रसद के समय श्रानेक वहिनों को भारी कष्ट उठाना पडता है श्रीर कइयों को तो प्राणों, से भी हाय घो बैठनाः पडता है। इसका एक प्रधान कारण जालस्यमय जीवन है, जिसकी बदौलत वे शारीरिक अस स विवत रहती हैं। इतना नव हाते दूस भी जनकी भारतें नहीं मुक्ती यही भाभव है।

सारिक रोगों क चाहिरिक वनक्क्षी क कारण चौर भी सनेक हानियों हागी हैं। वनक्क्षी चाहे का समझी मात तो चाल सा आती है चौर सिक्त चारे का निम्मल कक्षर नाड़ी रमनी है। सीलार से क्याक है कि जिस लाख बालू वर सारिम की टॉप्ट कर बाती है वह स्थव-पित हा आता है। बातिम के सन्तरण में बहु कहता तो सिक्त करत साम है, अकित प्रवक्षती में सारक हो चाल हा मत्य ला जाती है। वनक्की में दिन कर निक्ता हुआ चाल जलता हुआ होता है भीर उंचा होने पर ही काम में चाता है। बहु क्षता हुआ चाल माने कह रहा है कि—'सार स्थव चून दिना मता है और में कुकार वह हुए मतुष्य की वरह कनमेर हो।

गवा है!

पनवादी का चाटा जाने में आवको मुमीण मसे ही माद्यस्
देखा हो सेकिन किसी भी एपिट से देखिये, उसका स्ववदार करना
सपद्वर मुख है! स्वारण की एपिट से देखिये, उसका स्ववदार करना
सपद्वर मुख है! स्वारण की एपिट से वह आपनंद नहीं है, सिक्ट
सरकार की एपिट संगी वह जातन्य देव हैं। वन्तर्य में मुना का
कि महाची वेचन वासि सीग किस शोकरी में महिना के लिए हैं
महाची वन्तरी में में में मुंग का प्रवाद में दिसते से जात हैं।
महाची वन्तरी देने में में मुंग का प्रवाद में दिसते से का हैं।
महाची वन्तरी के में में मिला का प्रवाद में में से मिला हैं
में सिक्त हैं सीगा को सी हमाचूद का वाद प्यान परते हैं, सिक्त
पर्माची में वह सुचायून मी पिस कर चूरा-चूरा हो आती है।
माद्यों वसा महाची कारी हो में हैं का प्यान परनाकी में रह
कर आप कोरी का चारे में कीरी किसा होगा है और वह सारा
हुरे संस्वर प्रवी बक्तता होगा है

श्चाप डोक्टरों की राय लेंगे तो वह आपकी वतलाएँगे कि पनचक्की का श्चाटा डानिकारक है।

इसके सिवाय हाथ की चक्की से श्रेल्प-श्रारम्भ से काम चलता या, लेकिन पनचक्की से महा-श्रारम्भ होना है।

पनचको से गृहस्थ-जीवन की एक स्वतन्त्रता नष्ट हो गई और परतन्त्रता पैदा'हो गई है।

गर्मी और वर्षा के कारल चाटे में भी की दे पढ़ जाते हैं, जल में भी की डे पड जाते हैं, श्रीर ई धन में भी। विना छना पानी लोग धर्म-ध्यान तो करते हैं, परन्तु इन जीवों की रज्ञा करने में और हिंसा के घोर पाप से वचने में न मालूम क्यों श्रालस्य करते हैं ? .वड़े वड़े मटकों में भरा हुआ पानी कई दिनों तक खाली नहीं होता। पहले के भरे हुए पानी में दूंसरा पानी डालते रहते हैं। कदाचित् पहले का पानी श्रारम्भ में छान कर भरा गया हो, तो भी उसमें जीव उत्पन्न हो जाते हैं। एक बार छना हुआ जल सदा के लिए छना हुआ नहीं रहता। मतएव अपर से नया पानी हाल देने मे वह भी विना छना होजाता है। उसे व्यवहार में लाना हिंमा का कारण है। श्रगर जल छानने की यतना मर्यादा पूर्वक की जाय, तो ऋहिंसा-धर्म का भी पालन हो और स्वास्थ्य की भी रचा हो। ज्ञाप सामायिक धर्मध्यान तो करते हैं, पर कभी इस पर भी ध्यान देते हैं कि आपके घर में पानी छानने के कपडे की क्या दशा है ?

े पहनने कोढ़ने के कपड़ों की प्रतिलेखना करते हैं, परन्तु पानी छानने के कपडे की क्रोर ध्यान ही नहीं जाता । सेठ-सेठानी की कंदमी ही की बाती है। बाप स्वर्थ इस कोर व्यान नहीं वेते। मीकरों क भरोसे बोड़ नते हैं। इस कारण बल की पूरी तरह यतना नहीं होती ! कोर्गों में इम प्रश्वार की कोटी-काटी चानों में भी विधि का मारा कर दाला है। केरत जल न बारन क कारण ही-विना बना जल पीन स ही बहुत स रोग होते 🕻 देना अवस्टों का सह है। जिला हता बस व पीम स चाईसा बढ़गी शेगों से रका होगी और इमा का पासन होना । जो चारमी दिला क्रमा जब भी स पीयेगा । उसके

'글림 ?'

बन भागन के शाय ही मोधन में भी विवेक रक्तन की बाद-रयकता है। रात्रि-माञ्चन कारवन्त ही हानिकारक

हरब म कमी सहसी प्रकान की शासना कराज होती हैं

है। बचा जैन चौर बचा बैप्छव ममो शंधों में राजि बोजन को स्थापन श्राना गया है। जिससे राजि मोजन स्वाग दिवा है वह यह प्रकार म तपस्या करक क्षतक रोगों

म बच ग्रहा है। रात्रि-भांतम स्थापन स बहत लाभ होता है। प्रसम कं की हों का कोर दिव में बवना नहीं होता जिलना राजि में होता है। शांत्र म पत्रन के कीब प्रथल हो जान हैं जिन में सर्व की किरखों स या सी बढ नए हा आने हैं वा प्रशानहीन हा आते हैं। बाक्टरी भीर शासकारों का कथन है कि जा शासन राजि में रहता है। जनमें

भागक प्रकार क कीटाएए पैता हो काल हैं। इस प्रकार राति का

माजन सब प्रकार न कमरूप होता है। गगर खेर है कि कर मार

चार पहर के दिन में तो भोजन नहीं कर पाते और रात्रि में ही छन्हें फुर्सव मिलती है।

रात्रि-भोजन की घुराइयाँ इतनी स्थूल हैं कि उन्हें अधिक सममाने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती । रात्रि में चाहे जितना
प्रकाश किया जाय, अँधेग रहता ही है। घल्कि प्रकाश को देखकर
बहुत-से कीढ़े आ जाते हैं और वह भोजन में गिर जाते हैं । अगर
एकदम अँधेरे में भोजन किया जाय, तो आकर गिरने वाले जीवजन्तुओं का पता जग ही नहीं सकता। इस प्रकार दीनों अवस्थाओं
में रात्रि-भोजन करने वाले अभस्य भन्नण और हिंसा के पाप से
नहीं वच सकते। रात्रि-भोजन के प्रत्यन्त प्रतीत होने वाले दोपों का
दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है—

मेधा पिपीतिका हन्ति, मूका कुर्याज्ञलोदरम्।
कुरुते मिलका वान्ति, कुष्टरोग च कोलिकः॥
करटको दारूदाएड च, वित्तेनोति गलव्यथाम्।
व्यव्जनान्तर्निपतितस्तालु, विध्यति वृश्चिकः॥
विलग्नश्च गले वाल, स्वरमङ्गाय जायते।
इत्यादयो हष्टदोपा सर्वेषा निशिभोजने॥
**

-्योगशास्त्र, सतीय प्रकाश ।

श्चर्यात्—रात्रि में विशेष प्रकाश न होने के कारण श्चरार की ही भोजन के साथ पेट में चली जाय, तो वह मेधाशक्ति (बुद्धि) का नाश करती है। जू गिर जाय तो जलोदर नामक मयक्कर रोग होता है। मक्स्ती से वमन होता है। कोलिक (जीव विशेष) से कोढ होता है। काटा या लकडी की फॉस भोजन के साथ खाने में श्रा बाय तो गरेरे में नीशं हो जाती है। बदाचित् विच्यू व्यंत्रमें में मिस बाय तो तासू को फोड़ कक्षाता है। बाख मा स्वरमंग होता है। इस प्रकार क सनेक दाप राजि-भोजन करने से कलब होता हैं।

पूर्वोक राज्यीरक दोवों के चार्वारण राजि-ओवस दिशा का

कारस्य तो है ही। इस विषय में कहा है— बीबास कुशुमाईस वायर्क मायस्ववीवसाहस्र ।

पनमाइ रचियामोवयादोस को साहित वरद ॥

पनमाइ रचियामोवयादोस को साहित वरद ॥

प्रमाह--को कोग रात्रि में मोबन करव हैं बनक वर्डी रात्रि

में मोजन पद्मान का मी विचार व्यक्ती रहता और ऐसी दिवित में बचन बीन कादि कामी में कु बुचा लादि जीवों की पोर हिंसा होती है। राजि भोजन में इतने व्यक्ति दोर हैं कि कहे मही का सकत। राजि-भोजन के दोगों क तमावरण सोजने से मैक्सी सिज

स्वर्गिकोजन के पोर्चे क त्यावरण प्रोजने से मैकड़ी भिन्न स्वर्ग है। बिस पात्रिकोजन की कान्य कोग भी निर्मेद्ध मानवे हैं, बक्त हों का लोहिंग और संक्रम का अञ्चयारी जैन किस प्रकार कर सकता है । यक उन्नद्रस्थ क्षीत्रिय-

> कीनी राव का नहीं जाते हैं, तुन बातुर आई। इठ करके जिस किसी ने ज्यादा क्या मसीहर पाइ। रामस्याज सागर में इकीस जा: उसकी नी नारी । रामन सागी पानी जी उसकी रात थी केंबियारी।! मकती वसमें पड़ी जास कर, जारी बीमारी। जारी सकती गई पेट में हो गई हिजारी।

पेट फुला श्रौर सूजी मारी, वैट श्रौपवी करी तथारी । ' नहिं लागे कारी॥

छह महीने में मुई नीकली सागर में भाई ॥हठः॥

श्राप इस कविता की शाब्दिक श्रुटियों पर ध्यान न देकर उसके भावों पर ध्यान दीर्जिए। रात्रि-मोजन से होने वाली हानियों के उदाहरण पहले के भी हैं श्रीर श्राज भी श्रमेक सुने जाते हैं। सागर के हकीम ने रोगों पर हिकमत चलाई, लेकिन रात्रि का भोजन नहीं त्यागा। नतीजा यह हुश्रा कि उसे श्रपनी स्त्री से हाथ योना पड़ा। श्राजकल के वैद्यानिक भी रात्रि-मोजन को राज्ञमी भोजन कहते हैं। गित्र में पत्ती भी खाना-पीना छोड़ देते हैं। पित्रयों में नीव समसे जान वाले कांवे भी रात में नहीं खात। हा, चमगीटड रात्रि को राते हैं, परन्तु क्या श्राप उन्हें श्रच्छा सममते हैं? श्राप उनका श्रमुकरण करना पसन्द करते हैं?

साराश यह हैं कि रात्रि मोजन श्राहिंसा श्रीर स्वास्थ्य दोनों का ही नाशकर्ता है, श्रात्पव सब माइयों श्रीर विहनों को धर्म की श्रीर साथ ही गरीर की रहां के लिए रात्रि-मोजन का त्याग करना चाहिए।

कुछ दिन हुए, एक, समाचार-पत्र मे एक घटना पढी थी। वह इस प्रकार थी—एक, व्यक्ति के यहा कुछ सित्र आये। सित्र लोग आधुनिक शिक्षा के सभी फलों से युक्त थे। वस्पई की तरफ के लोगों में चाय का विशेष तौर पर सत्कार होता है। रात्रि के दूस-रयारह वेंने का समय था। उस व्यक्ति ने अपने आगन्तुक मित्रों

१८] [अवादिर-फिरखावसी वद्वप माग

के किए जान पर्याद! सन ने सिंग के साथ जान पी जी। सैकिन करमें एक प्रमार आहमी ऐसा जा जो रात को कुम जाता-पीता नहीं मा। दस्ते जाद मनी पी। इसरे साइमियों ने बहुन सामह किया क्यान क्यार । दस्से कहा गया-- 'जार ! इतना पड़ किल करके मी वर्ग-कर्म के सोंग में पड़े हो ! यह वर्म ता वस विश्व की पुड़िया है। वर्म ने कीर साबुकों ने ही शव करावी कर रक्तनी है। माइ बोड़ी जाव बीको वकावट मित्र कायगी। त्रांचन हरी ही बावगी।

निताती है, स्पूर्ति देवी है, बार्ष कावि । इस मकार के विकायनों इस्तर भाष का माणा किया बाता है । समर दीन विचार करता है कि बाब स क्या-कर्या कार्यियों होंची हैं और निवारनों हारा कोनों का किस प्रकार मुकाने में बाका बाता है ? बहुद कामह करने पर भी वस एक प्रकार ने बाब पीना स्वीकार

चान के विद्यापनों में किया शहता है कि गर्स चार अनावट

स्प्री किया। देव तम काम शीकर तो तमें बह होगा को तोये तो सहा के लिए ही सीचे । सकेदा होने पर भी कहीं कहे । दिस्कों पर कन्न निर्मीय रागिर को रहे के । अपने विश्वों को मरा हुआ देक्कार भार न पीन के कारता कीमित रहते वाह्य बहुत परामा । उसके सीचा—कहीं गुरू पर ती कोई साध्या साथ पहे । बाने में रफ्का करते पर पुलिस तक्कीकात करने बाई। वह सीचित वर्कों वाल म कहा—यह सम होगा चान पीनी कर तीवे वा। साम पहता है पाव में हो कोई विदेशी चीच किती होगी । इनकी मएड सा भीर कारता महान नहीं होता । पुलिस सफ्तार से चावदानी देशी तो मास्य महान नहीं होता । पुलिस सफ्तार से चावदानी देशी तो मास्य मुद्रा कि चायवनी की बसी म एक विश्वकती सभी हुई थी, जो चाय के साथ उद्यक्त गई और उसी के जहर से सभी पीने वाले अपने प्राणों से हाथ भी वैठे।

कोद (विडवाल) की ठकुरानी ने दिन भर एकादशी का व्रत किया और रात को फलाहार करने लगी। ठकुरानी ने केवल एक कि ही प्राप्त खाया था कि भयकर रोग हो गया। अनेक प्रकार की चिकित्मा करने पर भी वह न बच सकी।

अगस्तते दिवानाथे आपो रुधिरमुख्यते ।
 अन्नं भांससम प्रोक्त, मार्कएडेयमहर्पिणा ॥

यहा सूर्य हुन्नने के पश्चात श्वन्न को मांस और पानी को रुधिर के समान बतलाया गया है। यह बाहे झालकारिक भाषा हो, फिर भी कितने तीखे शब्दों में रात्रि के भोजन-पान का त्याग बतलाया गया है। श्रन्तपत रात्रि-भोजन के श्रनेक विच दोषों का विचार करके आप उसका त्याग करें।

यहाँ आपके जिन कर्तन्यों की ओर आपका ध्यान आकर्षित किया गया है, वह प्रत्येक जैन कहलाने वाले, विल्क प्रत्येक मनुष्य कहलाने वाले के लिए आवश्यक हैं। उपदेश देना भी साधुओं का कर्तन्य है और हम इस कर्तन्य का पालन करते हैं, मगर उपदेश का पालन करके आप भी अपना कर्तन्य पालें। आप मनुष्य हैं। पशु कहने से आपको दुरा लगता है। किन्तु मनुष्य और पशु का अन्तर आपको समभ लेना चाहिए। इस विषय में कहा है—

त्राहारनिद्राभयमैथुन च, मामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको त्रिरोपो, धर्मेण होना पशुभि समाना ॥ स्मांत्—काना-भोना, भीत् क्षेता अवभीत होना भीर विषय भोत स्तुष्टां स्व कार्ष रहाओं में और स्तुष्टां में समान है। इनके कारख समुष्य प्राची से बहुकर नहीं हो सकता। स्तुष्ट को विरोक्ता एक सात्र भर्मे है। समुष्य किन गर्म का पावन कर सकते हैं। यह नहीं। पेटी व्यवस्था में को स्तुष्य धर्म स होन है। अपन बसे का पावन नहीं करवा। वह पहा क समान है। इस सनुष्य में और पहा से का विरोधन है?

मनुष्य कार व्यवने कविकार का कास करेगा तो मनुष्य रहेगा नहीं तो पशु कदकायगा। यह न होगा कि पशुकों के साहर

क्रम करता हुआ भी वह बालतिक क्रम स मतुष्य ही बना रहे। बुदे बात करने बाधा बुदा ही बदबाया है। समर इसा बाता रहे कि मतुष्य बादित बारख करने बाबा वाली पद्ध की व्यवसा भी बुदे काम करता है। गर्कों म बुदे काम क्रिय और उनके शिव कामृत बना वह बाद उक मही हुन। मतुष्य कहातो बुप भी सोग राजनीति और कोक्सीति के विश्व काम करते हैं हसी काम म बरने से ही स्रोदास में प्रवास की है। बापन कामिकार क काम म बरने से ही संसार में पड़वड़ है। बोग व्यवस कामिकार के मूल कर कोग्र के ग्रह्म करने में सार्व है वह वह से व्यवसारी के स्वत्य बाव है को बापन बामिकार के काम बही करता, वसक बिप बावा को सारा बापना बापना काम करने से सारा हो सारा है।

शकर क अकर का किल होकर विकार # हो बाता है। बीग

श्राधिकारपद प्राप्त मोपकार करोति व' ।
 श्राधि सोपमात्रेस ककारो क्रियतो अवेत् ॥

धिकार से उरते हैं, पर श्रिधिकार के काम नहीं करते। 'पशु' कहलाने, में श्रिपना श्रिपमान मानते हैं, मगर पशुश्रों के काम छोड़ना नहीं चाहते।

श्रगर पणु श्रोग मनुष्य की तुलना की जाय तो मालूम होगा, कि विभिन्न पशुश्रों की अपेना मनुष्य कई श्रातों में गया-श्रीता है। सर्वप्रम काम भाग को ही ले लि जिये। पणु की काम-वासना कितनी मर्यादित है । स्त्री जाति के पशु गर्भ धारण के श्रातिरित्त कभी काम-मेवन नहीं करते। नर जातीय पशु भी शेप गमय में उनके पास नहीं जाते। मगर मनुष्य विपय वासना का की है। बना हुआ है। उसने समस्त मर्यादाश्रों को लाग कर घोर उच्छु द्वालता श्रारण की है। उसके लिए वर्ष के तीन सौ पैंसठ दिन एक सरीरो हैं। इस विपय में उसे समय-श्रममय श्रीर गम्यागम्य का कोई विवेक नहीं है।

वचे खुचे छौर रूखे सूखे रोटी के कितपय दुकड़ों पर निर्वाह करके भी छपने स्वामी की भक्ति छौर रचा करने वाले कुत्ते की तुलना किस मनुष्य के माथ की जाय ? कुत्ता छपने स्वामी की रात- दिन रचा करता है, जब कि मनुष्य छपन म्वामी को—छाजीविका देने वाले को—भी धोरा। देने में नहीं चूकता।

गाय श्रीर मैंस श्रादि दुधारू पशु धाम श्रीर खल जैमी चीजें खाकर उनके बदले मनुष्य की श्रापने हृत्य का रस—दूध देते हैं, जिनके विना मनुष्य-समाज का काम चलना कठिन है।

सिंह बहुत ही भयकर प्राणी समस्ता जाता है, सगर क्या वह अपने मजातीय सिंह को मारकर खा जाता है? नहीं। लेकिन मनुष्म बसकी काएका इनना शीपण है कि बड़ मनुष्य को मी मारकर सा जाता है।

चान संमार पर निमाद दीकाइय वा धायका यह समम्मन में वनिक भी देरी मही समागी कि मनुष्य का मनुष्य स जिनमा अब है काना दिसी भी धाव्य खीषधारी स नहीं है। यक मनुष्य, दूसरे मनुष्य क तिय फिना विचान होता है। मनुष्य का जितन निर्दे यहा पूर्वक संहार मनुष्य ने किया और कर रहा है, कतना कमी किसी ॥ नहीं किया।

परा, पराभों को सारण क किर कभी परेज सही बनाता। सगर महाजों में को करोगें सहाजों की परेज पता रहते हैं, वह किराबिश हैं। पराचों क किर वहीं, वह महाजों का ही संहार फरन कि सिंव है। बुद्धिमार वैज्ञानिक मीलि-मीटि क संहारक सामतों का है सिंव है। बुद्धिमार वैज्ञानिक मीलि-मीटि क संहारक सामतों का विचयन गैस कारि का—का आग्रकार कर रहे हैं सो सक्सों के विच्य नहीं, चरिद्ध सहस्तों कहीं सामों का दरश करने कहिरा।

बहु-संसार कम से कम बसुन्यों पर जपना निर्वाह करता है। ब बहु सर स्वाम के विवास कोई संवह नहीं करता मार स्वुच्य की मंग्रा-साहस्या का की जोड़ को नहीं। वह स्विच्छ से अधिक संग्रह करक भी सम्मोज नहीं भागता। जपनी बास्तिक सावश्वकता क मानुमार संग्रह करता की समझ में या सकता है दिन्दी हुगन्त स्विच्छ और कामश्यक संग्रह करता कि तिस्ती पूर्व रे सुन्यों की माजन-बच्च क कारण तहए समझ करता कि तिस्ती पूर्व रे सुन्यों की माजन-बच्च क कारण तहए समझ करता है। तह स्वाहण की स्वीच हो सकता है। जपनी बाल्या की पूर्वि के सिच सा बरण्य रिक्साने के बिच प्रमाण माहे-नहीं पर मी हुत क करता जीता उन्हें माल के गाल में भेजने में सहायक बनना ही क्या श्रमाधारण बुद्धि के घनी मनुष्य को शोभा देता है १ क्या इमीलिए मनुष्य, पशुश्रों से श्रेष्ठ कहलाता है १ यह सब देखकर श्रापको क्या यह नहीं मालूम होता कि पशु में पशुता के जितने श्रश हैं, उनसे कहीं श्रधिक मनुष्य में मौजूर हैं।

मित्रो । मनुष्यत्व की श्रेष्ठता इस कारण नहीं है कि वह अपनी विशिष्ठ चुद्धि से चुरे कामों में पशुष्ठों को भी मान कर है, वरन वह प्राणी मात्र का राजा इसिलए है कि सद्गुणों को धारण करे, धर्म का पालन करे, स्वय जीवित रहते हुए दूसरों के जीवन में सहायक हो। पाशविक जीवन का पूर्ण रूप से त्याग करो, आदर्श मनुष्य वनकर सच्चे देवत्व की और अपसर होवो। यह मनुष्य का कर्तव्य है, यही मनुष्य का अधिकार है।

'लोग पर्चों के सामने अपना विवाह करते हैं। पर्चों के समर्च ही पाणिमहरण होता है और फेरे फिरते हैं। पुरुप, स्त्री का हाथ महरण करके उसे बचन देता है। इस प्रकार विवाह करके पुरुप अधिकारी बनता है, उसे कोई धिकार नहीं देता। अगर स्त्री या पुरुप पर्चों के समस्त्र की हुई प्रक्षिता भग करके पर-पुरुष या पर-स्त्री से सम्बन्ध स्थापित करें तो वह क्या धिकार का पात्र नहीं होता? सभी उसकी और उन्नली उठाते हैं और उसे धिकार वेते हैं।

इसी प्रकार जज श्रीर वकील वही है जो श्रवने-श्रपने श्रधिकार के काम करता है। जो सचा न्याय न करके केवल पैसे के गुलाम बने रहते हैं, पैसे के प्रलोभन में पड़ कर न्याय की उपेत्ता करते हैं, यही नहीं वरन श्रन्याय को न्याय प्रमाणित करते हैं, घनवान का पण क्षेत्रर निर्मन क साथ धान्याय करत हैं वड चायन अधिकार में आपने चापको वंश्वित करत हैं।

स्पियांत्र मञ्जूष पैन क बास मनन्द पिकार क गात्र मनत हैं। कुठ और बाइसाबी का मामला जानन हुए भी उन समा विद्य मता की भीरारा करना क्या बक्तीका क क्लीव्य हैं। विक्रिस बक्तीक सारव पर घोषत हैं कि गोधे-नक्य ही गुक्सने सने सा हमारा गुजर कैंद्र हो मा ैं मञ्जूष के सिन विश्वनक्या हो। करना हुए। मार्र है, हेंदिन मुठे को सक्या और सम्ब्र को मुठा बनाना और हमी मार्जीविका स अपना पेन सरना गोधा नहीं हेवा। वर्गी स्कृत का सरममा वादिय कि हम माम्या की बहाने काई जारा हैने, सार

भाग्नाव करक मात्रीविका न पक्षाच्या । इसी प्रकार कोंग्री जायी, भागव्य शक्या शीव वालाकुरस्य में

रहता मारि गतें मलुष्य को बसके मिकार से शह करते हैं। सभी वर्षे एक त्वर से सदावार की सहिमा प्रवट करते हैं। सदावार की बहुद्द स करते बाला कोई वर्षे दी नहीं है। सोग अपने

सन्ताचार की वजाइ स करने बाला कोई वर्में थी नहीं है। होग अपने खीवन-ज्यवहार में सशकार की सहस्व देन कमें दो संसार सः सबैब हास्ति कौर सुरूष का संचार हो जाय।

सर्द्रका वर्गसदाचार की वृद्धि स चाचका योग वे सकता है। सब्दिका वस चाहे तो पुरुष वर्ग को जन्मी से जसमा सर्दी जन्दी सदाचार स प्रवृत्त कर चच्छता है। इस

विषय में पर काक्याम जापको सुनावा है। दशम भाग यह भी समय समी कि पर को को कोर कोतुष्या की निराहर रक्तन बाला पुरुष दिस प्रकृत पिकार का पात्र हैं भीर पर पर को स बारण वाली की किन मजार वस्त्रवाह वी पात्री है। को श्राख्यान में कह रहा हूँ, उमका वर्णन गुजगत के इतिहास में मौजूद है श्रीर गुजरातो लोग वडे प्रेम मे उसे गाते श्रीर पढते हैं।

गरिमामय गुजरात नामक जनपर में पाटन एक विख्यात नगर श्रव भी मौजूर है, जहाँ श्राचार्य हेमचन्द्र का शिष्य कुमारणाल राजा हो चुका है। उमी पाटन में मिद्धराज सोलकी नामक एक राजा था। मिद्धराज इतिहास-प्रमिद्ध राजा है। वह वहा ही वली, सांहसी श्रीर कला कुराल गंजा था। मगर उममें एक वडा दोप भी था श्रीर वह यह कि वह लम्पट था। उमकी लम्पटना ने उसे कलिकत कर दिया था।

कर्मनेवी नामक एक महिला का पित' गमखेंगार था। सिद्ध-गाज मोलकी ने कर्मनेवी को अपने चगुल में फाँसन के लिए, उमी के सामने उसके पित की सिर उतार लिया। उसके पश्चात वह कर्ता की हुँमी हुँमकर बोला—देखो कर्मनेवी, अपने पित की हत्या के लिए तुम्हीं जिम्मेदार हो। तुम मरी बात मान लेती तो यह नौबत न आती। तुम बाहनीं तो मेरा कहा मान कर अपने पित की प्राण् रचा कर मकती थीं। मगर 'गई मो गई अब राख रही को' इस कहावत पर ध्यान हो। जो हुआ उमकी चिन्ता छोड़ कर जो रहा है, उसकी रचा का विचार करें।

कभेदेवी । जानती हो, क्यों में यह चेतावती दे रहा हूँ १ श्रगर तुमने श्रय भी मुक्ते स्वीकार न क्षिया, तो मैं तुम्हारे प्राणिषय पुत्र को इमी प्रकार काट डाल्ँगा। क्या तुम श्रपने पुत्र की भी रत्ता नहीं करना चाहती १ समक लो। सोच देखो। मगर श्रिक विलम्य मत करे। उत्तर दो।

कर्मटेवी सती स्त्री थी। वह पित की हत्या से त्रिचलित नहीं हुई श्रीर पुत्र की हत्या की यमकी भी उस पर श्रमर न कर सकी। पसने सिंहनो की मांति कड़क कर कत्तर दिया-- शजा सू मत्ता क सर में चन्सत्त हो रहा है। तुन्ध तिनक भी विवेक गड़ी रहा। मैं धापन पविशेष की रचा नहीं कर सकी, सगर बाद रक्तना शीश ही एक दिस कापता अप तृ चाप चपनी रक्षा करम में धाममर्थ हो अवता। तेरी इस जुरासना भीर सम्पटना की कहानी शतिहास में कारों भाषाने में किसी जावती। तरी यह गीरबगावा वेसी मन्तान भीर दूसरे होता पूछा भीर अजा के लाथ पहेंगे काट अनन्त काहर दक्ष परे नाम वर मुक्त होंगे। गुजा तर कर्जक माज जो आहे कर से । मर पुत्र का चात करके यो तू मना वर्षे वर्शी झीत सकता । मरे प्राच करे का सामर्थ्य कुछ में है, सगर सरा यमे कर का सामध्ये प्रमु में भी भड़ी है। व्ययमे पछि कीर पुत्र की रक्षा करन भाकी में कीम है। अस बी अधिक नकारत की रका करता है। नसी बसे की में रखा करूँ गी। तेरा कोड भी कारना कार काथ भी हाजिकता हुन्हे यस सं ब्यून न कर सकेगी। चरा प्रयक्त विश्वक गा। समन्द्र रक्तना कम्बनी सामारस्य नातु की वनी की नहीं है।

धन्य में सिक्तान ने कर्मनेशी र पुत्र को भी कार बग्ना से फिन गह सभी अपन निभन से मही किया सो मही ही किया। अपने शतु मों हिद्दान में क्रेंपर्केंगी पैरा करने नाला मतागी तिक्तान वर्ष प्रस्ता के गरि पराजित हो गरा। क्रांपरी हुरिकों की होते प्रभावना हो जी गर क्सों सतीत्व का जो बसाबारण सामध्ये ना करक कारण ह सक्का हो नहीं बरन मक्का भी भी। पेशी निवर्ष संसार का नेगा है।

सिद्धराज की एक पेसी दी गड़ी से गड़ी करतून इतिहास में तर जिल्लीगर्फ है। यह इस प्रचार है— एक बार पाटन के राज्य में दुष्काल पड़ा । मिद्धराज ने पाटन , की प्रजा की रत्ता के लिए—प्रजा को मजदूरी देने के अभिप्राय मे— सिंहस्रिलंग नामक वालाय खुदवाना क्ष्यारम्भ किया।

पाटन की ही भौति मालवा में भी उस समय दुर्भित्त पढ़ा हुआ था। मालवा के लोग जोवन निर्वाह के लिए देश-विदेश जा रहे थे। मालवा के रहने वाले खोड जाति के एक कुटुंस्य ने पाटन में विशाल तालाय खुन्ने का समाचार सुना। यह सुन कर बहु कुटुस्य भी पाटन के सहस्रालिंग तालाय का काम करने गया। उसे काम मिल गया। मिट्टी म्बोन्ने खीर ढोने का काम उस परिवार की सौंपा गया।

श्रीह लोगों में टीकम नामक एक श्रीह था। उसकी पत्नी जममा श्रिद्वितीय सुन्द्री थी। मगर वह केवल सुन्द्री ही नहीं, साहसी, चतुरता श्रीर विषक्तणना की भी मृर्ति थी। उसमें ऐसा साहम था कि उसने गुजराव क राजा सिद्धराज के भी छक्के छुड़ा दिये। जाति में श्रीह होने पर भी जसमा न जिस साहस श्रीर जीरता का परिचय दिया, धर्म में जैसी हदना दिखलाई, वैसा करना कई-एक राजकुल की स्त्रियों के लिए भी कठिन है।

में तालाय की खुटाई का काम चल रहा था। ओड़-परिवार के पूर्विप मिट्टी खोदते ये और स्त्रिया उसे उठा-उठा कर बाहर फैंकती थी। जसमा भी मिट्टी ढोती थी। उसके एक छोटा बालक था। जममा ने मोचा—'बालक की रहा करना तो मेरा आवश्यक कर्त्तव्य है ही, मगर अपने पित की सहायता करना भी कम आवश्यक नहीं है। अपना चोक पित पर डालना उचित नहीं है। अपना चोक पित पर डालना उचित नहीं है। अ

२८] [अशाहिर किरणावती चतुम माग क व्यांक्षिती होते की परीचा मसे ही आहे समय में

वाती है। बसमा न वालाव के किनारे एक वरगद क पूछ पर ऐसा सीका हेक्कर स्क्रम कॉन दिया कि वह सिग्नी केवन के लिए जाते प्राप्त

समय बाह्यक को देखरी बाव और मुखारी रह ।

चाहिए ।

दालाव के काम का निर्माण्य करन के लिए मिस्रयाह स्वर्ध प्राप्त करना था। एक दिन जनाना वर कसकी दित था है। सिद्ध प्राप्त कर क्षमी में सम्मा का जर-कारबय करक गया। वसका सीन्यर्थ वस कर क्षमी कासना चवक गर्छ। मिद्धायह मन हो। मन दिखार करने कगा—काश। वसा सर-वायवय है। मो प्रतिकाँ ना इच्छ पैर के क्षमिट्ट की भी काशकी नहीं इस सकती। यह सममाल रहा राजमहरू म हो। रोगा ने सकता है। वह सावार्य समझूरीन है विषया की मारी है और मैं हुं। जनाव का सवार्यक्ष भागे पि—वहन समझ कर नाना हो। मेरे वार्य हाय के लेह है। इसका सुन्यर क्षम नेक्सर जान पहला है। मानो कार्यव्यो हो नया ध्ववतार केवर कम्मी हा जैसे भो हो। सहा्याना होया। गुएची क इस सक्त की साव-गण्या का काशकुष्ट क्षम कर क्षमा ब्राप्त करना ही

राबा सिकराज भीर २ अल्या के पास का पहुँका। एक कोर गुकराज का बीर राजा भिक्षराज और शुक्षी कोर कोड बालि की गरीमिनी मजदूरिन हैं। कामी पुरुष को बयन्त्र कालाज हुएया में ऐसा होती है भीर कोजों के शास बाहुद फूट परवी है। वसकाल जहाँ बसाई दिक को से बाहुद कर पहुँ हैं। बीस बाने कामी इस ट्राप्ट की सममते हैं या नहीं ? मगर कामान्य पुरुप कैसे समम सकते हैं! लेकिन श्रॉलों की यह नीरन भाषा पढ़ने में कियों कभी भूल नहीं कर्ग्ता। वह चट से ताड़ लेती हैं। फिर जसमा जैसी विचत्तणा स्त्री के लिए तो यह सममना कोई बड़ी बात नहीं थी। सिद्धराज जैसे ही जसमा की श्रोर बढ़ा कि जसमा समम गई। वह जरा दूर हट गई।

सिद्धराज ने जममा में कडा—'क्या तुम्हारा यह सुकुमार शरीर मिट्टी उठाने के लिए हैं जसमा। जिस शरीर की रचना करने में विधाना ने अपना साग चातुर्य खर्च कर दिया हो, उसका यह दुरुपयोग देखकर मुक्ते दया आती है। तुम्हारी सुकुमारता कहती है, तुम मिट्टी ढोने के लिए नहीं जन्मी हो। में आज से तुम्हारे लिए यह सुविधा किए देता हूँ कि तुम तालाय की पाल पर बैठी रहा करो और अपने बच्चे को पाला करो। मिट्टी ढोने के लिए और बहुतरीरी हैं!

मा पारण छी होती तो वह कदाचित् राजा की इम भूल भुलैया में फँम जाती। मगर जममा का दिल ख्यौर दिमाग ख्यौर ही तरह का था। वह राजा की इम कृषा का मेद समफ गई। तथापि उसने विनम्रता पूर्वक हार्थ जोड कर कहा—'ख्याप अन्नदाता हैं। ख्यापने मुफ पर जो दया दिखलाई, उमके लिए ख्याभारी हूँ, लेकिन मेरा म्वभाव दूसरी ही तग्ह का है। मैं मिहनत-मजदूरी करके ही ख्यपना पेट भरना श्रच्छा सममतो हूँ। मेरी दृष्टि में यिना मिहनत किये खाना वुरा है।'

श्रवस्तर लोग परिश्रम से बचना चाहते हैं। मिहनत न करनी पढ़े, मगर भर पेट मोजन श्रौर श्रामोद प्रमोट के साधन मिल जाएँ ३०] [जवाहिर-फिरसावसी : बहुर्थ मार्ग

वो बस, परती पर ही बन्हें स्वर्ग दिलाइ दन सगता है। पुरस का प्रतार ही क्या से बिना शिद्दात किये सामा न सिमा ' कारनी कमार्द का चलन त्यांकर सीने का तरम बहुत कम कोगों न सीला है। ससमा ऐसे ही क्यांच्यों में थी।

तसमा नं कहा- में दिना पिडमव कियं नैकी-बकी लाना पसन् र नहीं करती। वैकी-बीठी लाकें तो धनक रोग हो बार्षे भीर किर इसाम के खिर विष प्रदेश कोंगे ना में गरीब समझ्दिन कहाँ में हिस्सीरिया का रोग जिसे सारियन किया पहा या वेश करती हैं भीर किरकें होने वर मीग साथ साथि स्वान्ते पर रागी

कों से साथा जाता है, मेंटे खाने—परित्मान करते हा होता है। वह रोग साथ परित्म सियों को ही, होता है, गरीब सिया की गई!। गरीब सियों रमरान के पान बहन पर मी इस राग का रिकार कहीं बतारी और समीर सियों में बता पर में बैठे भी वहा रोगा ही साम है। पसासी पान वह है कि जो सियों साहस्ती होती हैं, पारे स्वार सिया परित्म कर के स्वार प्रस्ता के साहस्ती स्वार सिया प्रसार का स्वार स्वार के स्वार सियों से। हैं। जगर साहस्ता और कुसरकारों के कारण कोग बास्तविकता को न समक कर देवी-वेचन की मिनन नुमा करते हैं और शाहर के सियों

प्रसाद बन्धर बाव हैं कोई नीमारी नहीं हाती; सेविक्स मेरबारी के सामने बाजे जगर कन्द्र जहाजा म जहाजें हो जपनी हाति संसमन्द्र हैं। वह सम अम को बाव है। व स्वतिक बात बहारें कि परिज्ञमण्ड करने स ही दिस्हीरिया की नीमारी होती है। जसमा पड़ी-दिक्षी के होन पर भी परिज्ञम का सुक्त समस्क्री भी। वसन सिद्धराज से जहां—में जाम करक कारती हैं। मेरा काम

धायकी तरक पता रहा है। मेर सन्दर्भ में चाप चिन्हा स बर ।'

तसमा का यह उत्तर सुन कर मिद्धराज ने सोचा—'जसमा माधारण स्त्री नहीं मालूम होती। सीन्टर्य-मम्पत्ति के साथ उसमें वुद्धि की विभूति भी है।'

सिद्धराज प्रकट में बोला—'जसमा, में कहता हूँ, तू जड़ल में मटकेने खीर सुबह म शाम तक मजूरी करने के लिए नहीं हैं। तू खपने सीन्दर्य को, खपनी सुकुमारना को खीर खपने खमली स्वरूप को नहीं सममती। क्या वेरा यह फूल-मा कोमल शरीर मिट्टी ढोने के लिए हैं? तू मेरे शहर में चल। पाटन शहर देख कर ही तू चिकत रह जायगी। पाटन इस प्रथ्वी पर स्वर्ग है। शहर में तुमे खच्छी आराम की जगह दिला दूंगा।'

जसमा समम गई कि इसने पहले जो प्रलोभन टिया था, उसमें न फेंसती टेख अन और बढ़े प्रलोभन में फोंसना चाहता है। मस्तक में विचार करने वाले के लिए राजा की बात ठीक हो सकती है। मस्तक आराम टूंडता है, लेकिन हृदय कुछ और ही कहता है। आधुनिक शिला ने मस्तिष्क का विकास चाहे किया हो, मगर हृदय के विचारों को नष्टपाय कर दिया है।

राजा की बात सुनकर जसमा बोली—'कहा तो प्रकृति की स्वच्छन्द लीला का घाम, स्वभाव से सुन्दर, श्रानन्दरायक जङ्गल श्रोर कहाँ निगोड़ा नगर जहाँ गन्दगी की सीमा नहीं । जिस प्रकार गर्मी के गारे कीड़े-मकोड़े निकल कर रेंगते हैं, उसी प्रकार नगरों के तग मार्ग म मनुष्य फिरते हैं। जगल में मगल रहता है। जगल सरीस्री स्वच्छ वायु श्रीर विस्तृत स्थान शहर में कहाँ ? जगल की श्रोपेना नगर श्रोड़कर जगल

भेर] [सवाहिर-फिरस्मावती चुन का में बधो रहते रिमाचनप्रश्नी वन-साम खरने के कारस्त है। इस प्रसिद्ध हुए। धनार वह सगर में ही रहे होत तो छन्दें कील प्रहारी धनमी नागरिक सम्मवा प्रहात कर हो धाराध्य करान का चुन्तर हम पर म चीत्रिसं। हमारा विगाह हमें प्रिय है और आपका सुकर

हम पर म कीकिस । बमारा विधाइ बमें मिय है और काणको सुकर कालको मुकारिक हो [†] हमारो दृष्टि में काणके सुवार से इमारा विशाइ काल वर्ष लेच्छ है। मारावर्ष के मध्यला और संस्कृति का निर्माण कर्ती हुजा है [†] कालक म का नगर में [†] जंगक से मारावर्ष को को मनुस्व विमृदियों मदाम की हैं वह कारे संसार में सारव का गीरण वहने

वाली हैं। बंगकों से एक से एक जबकोट के सहापुत्र किर के विशे हैं। बंगकों के वरीकराक दिया आपकास्त्रात दिया, विद्या सिंदी हिंदी, विद्या सिंदी हिंदी, विद्या सिंदी हिंदी है। बार्ग हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी है। बार्ग हिंदी हिंदी हिंदी है। बार्ग हिंदी है। बार्ग है। बार

वातु! पत्र जगह भरक का जामास मिलता है जीर दूसरी जगह

स्वर्णीय दरव दक्षियांचर हाते ّ र

राजा जममा का इत्तर सुन पशोपेश में पड़ गया। उसने सोचा—जसमा इम फन्दे में भी नहीं फैंसी। इग्ब उसने एक नया तरीका अख्तियार किया।

राजा ने कहा—'जममा। जान पड़ना है, तेरी चुद्धि जिगडी हुई है।
गॅवारों का दिमाग ही उलटा होता है। उन्हें मीशी जात भी उलटी
माल्म होती है। गॅवारों के साथ रहती-रहती तू भी गॅवार हो गई है।
इसी कारण अधिक मनुष्यों को देखकर तुमे घगराहट होती है।
अधिक मनुष्यों में रहना वड़े भाग्य से मिलना है। शहरों का वास
यहुत उपयोगी होता है। तू मगज की हलकी है। बन्दर क्या जाने
अदरख का खाद! तू जगल की गहने वाली, शहरों के मजे क्या
समक सकती है? जॅगल जगली जानवरों के बसने की जगह है।
तेरे लायक तो पाटन जैमा शहर ही है। तू चल। शहर में रहने के
लिए तुमे बहुत बढिया स्थान दिला दूगा।

उत्तर में जसमा ने कहा—'आप मेगी ढिठाई ही समक लें कि मैं आपको उत्तर देन का साहस कर रही हूँ। लेकिन साँ यात की एक बात यह है कि जैम आपको नगर प्रिय है, वैमे ही मुक्ते जगल प्रिय है। शहरों के आदमी जैसे मैले मन के होते हैं, जगल के नहीं होते।'

बड़े-बड़े शहर पाप के किले बन रहे हैं। चोर, जुआरी, भगेड़ी, गजेडी, शराबी आदि सभी प्रकार के विकारी मनुष्य शहरों में होत हैं। शहर म बहुन-से लोग विकारों से भरे हुए ही सम्मिलित होते हैं। देहान में सोने-चाँडी की चीज पड़ी मिल जायगी, तो देहाता आदमी उमके मालिक के पास पहुँचाने की इच्छा करेगा, लेकिन त्मार क होन बोटी थे बोटी चीच के लिए भी इत्या जैता क्रूर कर्म कामे पर उदाक डा खात हैं। क्रमों की चपेचा नगरों में बीमारियों उपना बोती हैं। सम्बंदों भी राव से बीमार लोग अंगल में स्कृत के लिए बात हैं।

ाजा—'जममा त्वडी नतुर है। वरी नुद्धि वारीफ के सायक है। मारा जात पहता है कि तूने शहर की गरिवरों भी देनों हैं मरा ग्राज-दरशर तहीं देनों कि तूने शहर की गरिवरों भी देनों हैं मरा मरून और दिशास है। शाजनहरू कियम प्रमुद्ध वन हुए हैं। कैसा सम्प्र कर्मा काम है। सुक्ते इतना निव्हा प्रदक्ष प्रमे की मिस जाव तो क्या हुन्दें हैं।

सममा--- महाराज ' अंगल क सामने वाधीवा वया वीज है ' संसम माहरिक एका है और वरीका जे बनावड होती है । हुई के सामने जैसे नार जीव हिलाइ एका हैं पड़ी प्रकार जेंगल के सामने बनावडी वर्गीचे माहरा हान हैं। जो जंगल में नहीं रह सडता हो, बह भले ही बगीचे में जाय, शजमहल में निवास करें। मुक्ते त्राग या महल की श्रावश्यकता नहीं। प्राकृतिक जगल की ख्रोड़ कर नकती बगीचे में,रहना कीन पसन्द करेगा ? मैं श्रमली जगल में ही भली हूँ।

गजा—'इतनी जिट! में गुजरान का राजा हूँ श्रीर तू एक मामूली मजूरिन है। मेरे मामने इस प्रकार की वार्ते करते कुतु में शर्म मानूम नहीं होती ? तू मेरा कहना मान ले। जगल में रह कर श्रपने सुन्दर शरीर का नाश मत कर। शहर में चल। वहाँ तुमें मृदद्ग के मीठे स्वर श्रीर गान की मधुर तान सुनने को मिलेगी।'

जसमा में जो शक्ति थी, वह श्राज हिन्दुस्तान में होनी तो हिन्दुस्तान कीन जान कैसा देश होता । जहाँ प्रलोभन हैं वहाँ शक्ति श्रीर साहस कहाँ । विदेशी वस्तुश्रों के श्राक्षपेण में भारतीय जनता चुगी तरह लुभा गई है। श्राज यह दशा है कि जिसके घर में विलायती वस्तुएँ नहीं, वह घर नहीं—जगल माना जाता है। श्रार सामान्य हिन्दुस्तानियों की तरह जममा लोभं में पढ़ जाती तो उमके सतीत्व की श्रनमोल निधि सुरक्ति गहती । हिर्गिज नहीं। श्राज के लोग कैशन की फाँमी में बुरी तरह फंस गये हैं।

गले में फाँमी पड़ने पर ही मदारी का बन्दर उसकी उँगली के इशारे पर नाचता है। जगल का बन्दर मदारी के नचाने पर क्यों नहीं नाचता ? कारण यही है कि उसके गले में फासी नहीं पड़ी है।

श्राज करोडों रुपये फैशन के निमित्त वर्षाद हो रहे हैं छीर देश की सम्पत्ति विदेशों में चली जा रही है। बच्चों को नशा करते देखकर विचार श्राता है—इन वालकों का जीवन किस प्रकार सुध- **१६] [जवादिर-किरसावसी बतुर्य मा**ग

रंगा ! चान्न की शिक्षा कितनी बुधित है कि जह शासकों के शीवन-सुपार की जीर बरा भी कवन गर्श बेती । सगर वह सब कहे कीन ! चगर कोई कहना भी है जो वह राजन्नोड़ी समस्य जाता है ! १

सिद्धराज व असमा कहती है— 'चुम्बारे गायमों कीर वार्जी में बिप सर्गु है भरा सब कस बिप की कोर नहीं जाना। सुन्ने हो संस्का में रहते बाल मोर पंपीड़ा कीर कीयक की मीटी अनि ही सबी साधी है। मरे कान इन्हीं की सबूर देर के कम्मारी हैं।

बोपक को काई सोन क शंबरे में रच्छा बीर इसम सं उसम क्षेत्रन हो किर सी वह ब्यान्स्विमीर हो बर नहीं शेक्षेगी । इसकी सस्त टेर ब्याम की संज्ञी पर ही सुजाइ हारी । वह बरहन्त्र होकर नहीं शेक्षेगी स्वतन्त्र होता हुनेशा ।

बासमा करनी है—'कहां को सोर वर्गीहा और क्षेत्रक का निसर्ग-पुन्नर मनुर गान और कहीं निर्मीण गानों को खालाज़ हैं मोर, वर्गीहा और कोण्या की खालनाथी अपि में को आहर्षक है, को समोहरण हैं मिलल हैं वह नक्की गीठों में कहीं हैं। युद्धे की हम बिक्सों की मोली हो ज्यारी कारती हैं अहाराज में मेराली और रोनारिन जो ठररी।"

शेवारित जा ठर्ग ।" सोर परीदा चौर कोषक की टेर से चाव एक किसी में कोई बुरो बाव पैदा हुई दें हैं

नहीं ' चीर वैस्था के माणों से कोइ सुबता दें हैं 'मर्जी !' जसमा का निर्भीक छौर निश्चित उत्तर सुन कर भी सिद्धराज ने हार न मानी। वह कहन लगा—'पगली जसमा। मेरी वात पर भली भाँति विचार कर देख। क्यों इस जगल में अपना सुन्दर जीवन घृथा धर्वार कर रही है। तुमे अत्यन्त सुन्दर महल रहने की मिलेगा। यहुत-सी दानियाँ तेरा हुक्म घजाने को तैयार रहेगी। मेरे पास हाथी, घोड़े, रथ आहि सभी कुछ है। वह सघ तेरे ही होंगे। तेरा अच्छा स्वभाव देराकर ही तुम से आप्रह करता हैं। ऐसे स्वभाव वालों से प्रीति करना राजाओं का धर्म है।

राजा की नीयत को जसमा पहले ही ताड गई थी, अत्र उसके वाक्यों से वह एकर्म स्पष्ट हो गई। जसमा बोली—'महाराज! मुक्ते महलों की आवश्यकता नहीं है; मुक्ते कौंपडी ही वस है। मैंने महलों पर चढना मीखा ही नहीं। मैं स्वय अपने पित की कासी हूँ। मुक्ते और टामियों का क्या करना है? दासी होने के साथ मैं अपने पित की स्वामिनी हूँ। ऐसी दशा में दामियों की स्वामिनी बनकर क्या करूँ गी?

सिद्धराज — श्रोडन, चलो। क्यो सूखी-सूखी रोटियो पर गुजर करती है ? में तुमे मेवा, मिष्टाम श्रीर पट रस भोजन दूगा। तू जानती है, में गुजरात का स्वामी हूँ। श्रसीम सम्पत्ति श्रीर ऐरवर्य मेरे यहाँ विखरा पड़ा है। सोच ले। ऐसा श्रवसर फिर न मिलेगा श्रभी राजमहल का द्वार तेर लिए खुला है, जिसके लिए श्रप्सराएँ भी तरसती होंगी।'

[ं] जसमा — आप बड़े दयालु हैं। इसी कारण मुक्ते पकवान और उत्तम भोजन खिलाना चाहते हैं। मगर मुक्त अमागिनी के

६८] [सवादिर-किरखावसी वसुय मार्ग सामव में यह सब बड़ों हैं । सर पेड ने को सबी की बाड का बांगी

है। यह पत्रवानों को पत्रा ग्रही सकता। मुक्के राष और रक्षिण भवा। पत्रवान और मधा-विद्यान्य कापको मुवारिक हो। चापके

वास दावी हैं पादे हैं, सगर में जन पर सवाते काने में बाती हैं। बही शिर कर पर गई को हैं मेर किए को अपूरी मेंस ही मानी है जो नूब-वही देती है चीर इस सद क्यानन क साव कांसे हैं।' संस्थार का काम योदे में क्याता है या जैंस से हैं 'मैंस शा' सेकिन क्यात वास को लोग मूख कांते हैं। इसी कारण कोंग योदे को पमन्य करते हैं।

सिक्टराय--'नवा तुन वेस फूटे-पुरानं चीर मोटे इपड़े पहनते

के किए बस्मी हो है मैं वेग मुकायम थीर वारोक बक्क बूंगा कि कुत्वार एक एम भी किए। या रहेगा। मुन्दें होश। चीर मानी के कुत्वार एक ने पहले के सिकीं। "
को कियाँ शीक को सिकीं। "
को कियाँ शीक को ही नारी का सर्वोत्तम आस्प्या सममग्री
हैं, उनके मन में किया बक्क पति होशा मोती के आस्प्या की बचा कीमन से पति हो करते हैं। करते हैं। करते हैं। करते हमाने में मानी में मानी हैं। करते हैं। करते हमाने स्वार्ण की स्वार्ण सकता। शीक का मिगार समान वाली के लिए वह ग्राप्यान पति हुए माही हमाने हमाने का मानी करते हमाने करते हमाने की स्वर्ण करते हमाने कीमने करते हमाने की स्वर्ण करते हमाने की मानी।

कीर वारीक कपहें ! निर्ताकाता का साकात प्रदर्शन हैं इस्रीन सिनों को यह शोधा नहीं व्हे । सेन हैं कि का सकस वारीक मधों का चलन यह गया है। यह प्रथा क्या आप अच्छी सम-

'नई। "

भगर श्राज तो यह बहुत्पन का चिह्न वन गया है। जो जितने घड़े घर की खी, उनके उतने ही वारीक वखा! बहुत्पन मानों निर्ले-खता में ही है ? क्या वारीक वखा लाज देंक सकते हैं ? इन वारीक वस्तों की बटौलन भारत की जो दुर्दशा हुई है, उसका वयान नहीं किया जा नकना।

गहनों श्रीर वस्तों का लालच स्त्रियों के लिए साधारण नहीं है। लेकिन जममा साधारण स्त्री भी नहीं है। वह कहती है—'मुमे बारीक कपड़े नहीं चाहिए। मेरे शरीर पर तो खादी के कपड़े ही ठहर सकते हैं। वागीक कपड़े पहन कर में मजदूरी कैमे कर मकती हूँ?'

मोटे क्पहे मजदूरी करना सिखाते हैं और महीन कपड़े मज-दूरी करने से मना करते हैं। महीन कपड़ा पहनने वाली बाई श्रयना बचा लेने मे भी सकीच करती है, इस डर से कि कहीं कपड़ों में धूल न लग जाय। इस प्रकार बारीक वक्षों ने सन्तान-प्रेम भी छुड़ा दिया है।

जसमा कहती है—'मुक्ते न बागेक बक्तों की ही आवश्यकता है, न हीरों और मोतियों की ही। हीरा मोती पहनने से तो जान का खतरा बढ जाता है। मेग पित आभूषणों के बिना ही मुक्ते प्रेम करता है। फिर और मिंगार की मुक्ते क्या आवश्यकना है? में अपने पित को ही प्रसन्न रखना चाहती हूँ। मुक्ते औरों की प्रसन्नवा में कोई मतलब नहीं। राबा सभी प्रकार के प्रकोधन वेकर भी वापन वहेरन में मफल म हो सका। उसन कानेक कान कैनान किर भी शिकार म कैंसा। उस कुक कुका दिशारा मान से राजा ने कहा—'तू जिस पति को प्रसाम करना चाहती है नसे दिका थी सही। कीन है तेरा पिति हैं सूँ वह कैरा है ?

बड़े बड़े सड़कों में और बड़-बड़ी इव्यक्तियों में रहन बालों के सिए दान्यस्व मेन का भण मुख्य है वान्यस्त्रीम की वीमत संगत्न बालों है जानते हैं। सीता और राम ने अपने दान्यस्त्रीम की वृद्धि संगत्न में है। की थी। विषय मोग के कीड़े दान्यस्त्रीम की पश्चित्रता को स्थान मार्केटी!

स्तारा ने कहा -- वह जो कार कार कार कार कर रहा है विसके हाव में कुराली है, वा अपने सावियों को साहम केंग्रत। हुआ सिंहे कोर रहा है कीर वा लिहा लोगों में सब स पाग है सिंसकी कुराली की जोट से इच्छी कींगी है चीर विसके तिर पर कुछ गुमें हैं बढ़ी मरा गिर्ट है। जैने क्लक रिर पर मूल गूँव दिसे हैं, विसस ककावट क समय वसे विसास मिले।

जसमा क पति का याथ शिकम या। शिकम की धोर देशकर मिजराज पूर्वा की काम से कल-पुन गया। पत्रन कमामा न करा— बस, पड़ी दार पिते हैं। कीच के तक में रालों की जाला ! पन मिट्टी कोरने बाले अधूर के बिया दी तू तरा कपत्रमार कर रही हैं। हैं सेनी कीदे क पास मही सोहारी जसामा ! हॉननी की रमेमा स्टा के साथ

की वे व पास मदी सोहती असमा ! हूंननी की रहेमा ६स के साथ साथ ग्देने में ही हैं। तुमेरे सहक्ष में चका। देशी शोना महकों में बहेगी। दरें पति को सुक्त पर विश्वास भी नहीं है। देखान, दशी ी तरफ यह टेढी-टेढी नजरों से देख रहा है। उसकी नजर से माफ भाजूम होता है कि उसका तरे ऊपर न प्रेम है, न विश्वास ही है। वेसा आदमी तेरी कट क्या जाने १ ऐसे अविश्वासी पित के साथ रहना घोर अपमान है। तू चिन्ता मत कर। तुमे रानी बना दूगा।

मचमुच टीकम इसी श्रोग देख रहा था। वह सोचना था— 'राजा मेरी स्त्री से क्या वात कर गहा है ?'

राजा ने साम श्रीर दाम से काम लेने के बाद भेटनीति से काम-निकालने की चेंप्टा की । मगर जनमा को फुयलाना बालू में तेल निकालना था।

जसमा कहने लगी—'राजा साहब, कहावत मशहूर है—'मॉंच को श्रॉच नहीं।' मत्य मदेव निर्भय होता है। मेरे पति को मुक्त पर पूर्ण विश्वाम है। में श्रपने पति के श्रतिरक्त श्रन्य पुरुपों 'को भाई के समान समक्ती हूँ। पारस्परिक श्रविश्वाम की भावना तो राज्यानों की ही सम्पत्ति है। हम दरिद्रों को यह सम्पत्ति कहाँ नसीय होती है श्रगर मुक्ते श्रपने पति पर श्रविश्वास हो तो उसे मुक्त पर भी श्रविश्वास हो सकता है। मगर ऐसा नहीं है। मेरा पति श्रापको देख रहा है, क्योंकि श्रापकी हष्टि विगडी हुई है।

राजा ने देया, भेदनीति भी यहाँ कारगर नहीं हो मकती। तय सिद्धराज ने कडक कर कहा—'जममा, होश सँभाल। तूजानती नहीं में कीन हू? बड़े बड़े शूरवीर, राजा और महारथी भी मेरे चरणों में सिर मुकाते हैं और मेरी भोंह चढते ही काँप उठते हैं। उन्हें भी मेरे हुक्म के खिलाफ जमान स्रोलने का साहम नहीं हो

सकता। फिर ग् फिस सेव की मुखी है । वेरे पाम क्या बस है बिनके कृत पर जू सम्बुक्त टाख रही है । बासिस हो सकद्दी करन काले को ही की ठड़ी न 'यू फिस मुँद स परे मामन नोकती है 'यह बार रिपर केनावनी दवा हैं। विकार कर देटा श्कर्य समस् वर्षोर न कर। क्या नर कहने से राजा बच्चा डठ कोड़ सकता है ?

मेरतीति न काम न दिया हो राजा म दरहनीति महस्य की।
साधारक भी राजा की इस प्रवाकी पहक जायी। उत्तरक इत्तरक इत्तरक इत्तरक विकास के अगति वा व्यक्तित त हुई। उसम इसी
प्रवास जसमा ! वह बोगोगाग तिर्केश भी विष्यित त हुई। उसम इसी
प्रकार करक पर उत्तर विधा—पड़-वाई सुरमाओं को अपन करवी
प्रकार करक पर उत्तर विधा—पड़-वाई सुरमाओं को अपन करवी
प्रकार वाक्षर थी। यह सहरित के तहुव कानन को तैयार हो
साध्य वह पारक्षरों के बात महीत के तहुव कानन को तैयार हो
साध्य वह पारक्षरों के बात मही वो क्या है ! साध्य अपने
बहाइरी का इससे बढ़ कर चीर क्या सबुत हो सकता है ! ही मैं
सानती हैं कि भाग प्रकारत क स्वासी हैं चीर समझता की हैं!
सैं कम मी नातती हैं कि रावक क्या कम प्रकार प्रमाण राजा को
वीर कसके पने में पड़ी शीवा व्यवसाय की। मार छीवा ने व्यवसाय मंगी पार छीवा के अपने
समें तो बाइडा। चाप पुड़ते हैं—मरे पास क्या क्या है ! मरे पास
सतीत्व की राजि हैं औ तीत बोक में अनेव है और निस्त राजि
की वरिवार सीवा थान आ सा व्यक्त की स्वार केस है थीर किस राजि

भागन वने नक्षे राजाकों को वहां में किया पह ठीक है। किन्तु भागका वक कावा और माला पर दी वो है। भारता हुन कोर्ते स जुदी है। मेरे शुरु न बहु बाय सुक्ते पहले से ही बता रक्ती है। ही तरफ वह टेढी-टेढी नजरों से देख रहा है। उसकी नजर से साफ माजूम होता है कि उसका तेरे, ऊपर न प्रेम हैं, न विश्वास ही है। ऐसा ख्रादमी तेरी कट क्या जाने १ ऐसे खविश्वामी पित के साथ रहना बोर ख्रपमान हैं। तू चिन्ता मत कर। तुमें रानी बना दूगा।

सचमुच टीकम इसी श्रोर देख रहा था। वह मोचता था— 'राजा मेरी खी से क्या बात, कर रहा है "

राजा ने साम श्रीर दाम से काम लेने के बाट भेदनीति से काम-निकालने की चेण्टा की। मगर जसमा को फुम्लाना बाल से तेल निकालना था।

जसमा कहने लगी—'राजा साहत्र, कहावत मशहूर हैं—'साँच को फ्राँच नहीं।' मत्य मदैव निर्भय होता है। 'मेरे पति को मुम पर पूर्ण विश्वाम हैं। में अपने पति के अतिरिक्त अन्य पुरुषों को भाई के ममान मममती हूँ। पारस्परिक अविश्वास की भावना तो राज-घरानों की ही सम्पत्ति है। हम दिर्हों को यह मम्पत्ति कहाँ नसीव होती हें? अगर मुक्ते अपने पति पर अविश्वास हो तो उसे मुम पर भी अविश्वाम हो सकता हैं। मगर ऐसा नहीं है। मेरा पति आपको देख रहा है, क्योंकि आपकी हर्ष्ट विगडी हुई है।

राजा ने देन्या, भेदनीति भी यहाँ कारगर नहीं हो सकती।
तव निद्धराज ने कडक कर कहा—'जममा, होश में भाल। तूजानती
नहीं में कीन हू ? बढ़े बढ़े शुरवीर, राजा श्रीर महारथी भी मेरे
चरणों में सिर मुकाते हैं श्रीर मेरी भींह चढ़ते ही कींप उठते हैं।
वन्हें भी मेरे हुक्म के खिलाफ जवान खोलने का साहस नहीं हो

जिल्लाहिर-फिरखावती च<u>त</u>्रच माग ¥4]

सकता। किर त् किस स्रोत की मूर्ता है ? तेरे पास क्या कर है जिसके बूते पर त्मग हुक्स टाक की है ? साम्बर तो सकत् करने शास को ही सी उहरी m ! तू किस मुँड श मर सामने बोसती 🕏 🕆 एक बार फिर चेनावनी देवा 🖁 । विचार कर देख । स्वय समय सर्वात स कर । क्या तर करने से राजा भागमा देठ कोड सकता है !

भेदनीति न काम न दिया तो राजा ने नयज्ञनीति अद्या की। साधारण की राजा की इस यमकी से शहक जाती। क्सका हरूव

काँच कठका । यह विवश हो जाती या काँस् बहान जगती । सगर भन्य असमा । वह बीरांगमा तमिक भी विश्वतित न हुई । उसने उसी प्रकार कड़क का उत्तर दिया- वड-वड़े सामाओं का अपने करखीं म मुकाने बाता बीर एक सञ्चारित के तलुक बाटन को वैदार हो कान यह मारचय की बात शहीं दी क्या है ? सहाराज कापकी थहाबुरी का इससे बढ़ कर जीर क्या संबंध हो संबंध है ! हाँ में बानती हैं कि काप गुजरात के स्वामी हैं चौर मैं कमदाय भी हूं। में बढ़ भी अमरदी हैं कि शबक खका का प्रचवड प्रतापी राजा का क्रीर इसक पत्र में पड़ी मीता कमदाव थी। सगर छीता में अपना क्रमें श्रद्धा क्षीवा ! काप पुक्रते हैं--मर पास क्या क्या है ? मेरे पास समीत्व की राच्चि है जो तीन कोक में कानेव है और बिस राच्चि न्द्री बरीवत मीता स्थास सी समर है।

भावन वदे-वदं राजाओं की वहां में किया यह ठीक है। किन्तु भाषका वक्त काया और शाका पर ही का है। भारमा इन कोनों से अपी है। मेरे गुरु ने नह नात मुक्ते पहले से दी बता रक्की है।

वामामि जीर्गानि यथा विहाय, नवानि गृह्णानि नगेऽपराणि । तथा शरीराणि विहाय जीर्गान न्यन्यानि मयानि नवानि देही ॥ —गीता, १, २२।

श्रात्मा उमी प्रकार गरीर वहलता है, जिस प्रकार पोशाक बहला जाती है। शरीर का नाश ह, लेकिन श्रात्मा का नाश नहीं है। मरे लिए जीवन पर्यन्त वहीं पति है। वह श्रन्छा हैं तो मेरा है श्रीर बदसूरत है—मजूर है तो भी मेरा ही है। प्रेम में उसके माथ विवाह किया है, सो उनके प्रेम में प्राण् भी दे सकती हूँ। समार की कोई भी शक्ति उमें मेरे हृहय में श्रलग नहीं कर मकती।

राजाजी, श्रापको श्रपने उत्तरवायित्व का विचार करना चाहिए। श्राप प्रजा के पालक हैं, प्रजा के पिता है, प्रजा के श्रादर्श हैं। प्रजा, राजा का श्रनुकरण करती है। 'यथा राजा तथा प्रजा।' मवाचार की सीमा की रचा करना श्रापका उतना ही श्रावश्यक कर्त्तव्य है, जितना राज्य की मीमा की रचा करना। बिल्क सदाचार की रचा, राज्यरचा में भी श्रिषक महत्त्वपूर्ण है। श्राप सदाचार को तिलाजिल दे देंगे तो राज्य भर में दुराचार का दौरदौरा हो जायगा। रच्चक ही भच्चक वन जाएँग तो पृथ्वी कैसे स्थिर रहेगी ? श्राप खाप श्रपने पर का विचार को जिए। न्याय-नीति का त्याग न की जिए। श्राप मुक्ते होश में श्राने को कहते हैं, लेकिन होश में

भान की भावत्वकता जात काडी है। मैं द्वारा में दी हूँ कथ क्या हारा में बाऊँगी है

यह सरी सन्तिस प्रावना है। मैंने जब नक साधमे शातबीत भी है क्षित सब मैं समझ नह कि साथ मरे बीते के शातु हैं। मैं स्वयन पति के शातु का गूँड नहीं दखना चाहजी। इसक्षिप सब मैं आपक सामने पूँचट निशासती हूँ। सब मैं खाव मं को इसात नहीं कहाँगी।

यह कडकर जनमा न नाना क जागने चूँबर निकास किया।
याजकत यूँबर की महा मिराकी हो गई है। विकंध प्रतकान और
गुरसी-जुड़ों के आगे हो चूँबर जनकरी नहीं क्लियु देवर, अंड चाहि
परिविध कोगों क मामन को कई चानरी व्यक्तिकों में सामने
क्लिया यूँबर काइकों है। वहले हुन्द और दुराकारियों के मामने
कुँबर विकास काता वा कैस कसमा न सिक्सरक की दुरावारी
समस्त कर काइन मुंदर निकास निवा।

सुरवाल की कारी प्रमरिया नदे म पूजा रग ।

बढ़ी बढ़ाबत बढ़ां बरितार्थ हुई। असमा की उक्तन। सापा में बढ़ी पूर्ट न्याप कीर वर्तों से स्तित बागों का काम स क्युपिन हुद्ब असे मिद्धास्त वर तमिक भी प्रमाच न पणा। थड बसमा की स्रोध म मर्चेचा तिरास ही गणा।

निमाता की काश्या म समुज्य मान अर्थजर निरस्तव कर बैठत है। भिक्रपत को स्थमा स्थमान थी कांठ की तरह सुन रहा स्था बढ़ समाम का कोस मी सब्दब्ध नहीं कर नकरा था। सबने तिरुपत निका— सामा को जबरूसी एकड़ मैंगवाना व्यक्ति। षामामि जीर्णानि यया विहाय,

नथा रागेगामि विद्याम चीक्कः

न्यन्यानि मयानि नवानि देही ॥

श्रात्मा उमी प्रकार शरीन श्रद्धलता है, जिस प्रकार पोशाक है। मेरे लिए जीवन-पर्यन्त वही पति हैं। वह श्रद्धा है तो मेरा माश्र हैं तो भी मेरा ही हैं। प्रम से उसके प्रमां की कोई भी शिक्त उम में प्राण भी है सकती।

गज़जी, आपको अपने उत्तरहाशित्व का विचार करना है। अन अप अन के पालक हैं, अना के भिता है, अना के भिता है, अना के धादर्श है। अने को सीना की उत्तरण करनी है। 'यथा राजा तथा प्रजा।' कर्नव्य है, जितना राज्य की सीमा की राजा करना छाएका जनना ही आवश्यक वार की रिना, राज्यरान में भी अधिक महत्त्वपूर्ण है। आप सहा-वार्या। राज्य है में के ने ने ने राज्य कर में दुराचार का दौरहीरा हो ने की जिए। आप अपने पृष्ट का विचार की जिए। ज्याप सामें होना में आप सहा-वार्या। उत्तर ही सनक बन जाएँगे तो पृथ्वी कैसे स्थिर रहेगी?

भाने की भावर्यकता भाग का ही है। मैं होश में ही हूँ भाग क्या होश में भाऊँगी हैं

सह मेरी अनितम प्रार्थना हा । मैंने जब शरू आपसं कार्यात सी है सिक्त कर में समाद गई कि जाए मेरे शित क राजु हैं। में अपने परि के राजु का मुँह गर्दा एकमा बाहती । इनकिए कर में आपका सामने मूँ जन निकासरी हैं। जब मैं आए सा कोई वस्त नहीं करेंगी।

यह काकर सस्ता से गांजा क सामने चूँचट निकास किया।
व्यावकत चूँचट की प्रमा निराती हो गांजे हैं। क्रिक्टों प्रानजन कीं
प्रकारित की कामे हो चूँचट आकरों नहीं किन्दु हबर, बट चारि
परिचित्त कींगों क मामने को कहें चपती बहिक्कों मसस्त्र हैं
क्षमा चूँचट काइंगे हैं। च्याने हुए चीर हुएजारियों के सामने
पूँचट किकता बागा था जैस कस्सा है सिद्धान को दुरावारी
समझ कर सहक सामने चूँचट निकास किया।

सुरशम की कारी कमरिना क्यों न कुछा रंग।

यही कहान्यत यहां परिवार्य हुई। जससा की तक्षान्य। भाषा म अही हुई स्थाय भीर पर्ये से संगत वालों का काम स क्सुपित हुद्य मिन्द्राद्वा पर तनिक भी प्रसाद स तक्षा। यह जसमा की फोर मे सकका दिनारा है। गक्षा।

तिराता की कावस्था म मतुष्य प्राक अधकर निरंचन कर बैठता है। क्षित्रसम्ब के व्यवना कावमान भी कांद्र की तथर चुन रह म। चद्र क्षसम्ब का बोम सी स्वत्यक्ष नहीं कर तक्ता का। चहन निरंचन किया — व्यवसम्ब की अवर्षस्था पक्क मेरावामा चाबिय !! जसमा अपना भविष्य साफ-साफ ताड चुकी थी। उसे अपने अपहरण की आशंका हो चुकी थी। ज्यों ही राजा नगर की ओर रवाना हुआ कि जसमा ने अपने पित को चुलाकर सारा कृतान्त कह सुनाया। उसने यहाँ न ठहर कर तत्काल चल टेने के लिए। भी आपह किया।

टीकम श्रपने साथी श्रोड लोगो के साथ पाटन में रवाना हुआ। राजा को पता चला कि जसमा श्रोर उसके माथी श्रोड माग गये हैं। वह घोड़े पर सवार होकर जसमा को पकड़ने दौडा।

जसमा और उसके साथी कुछ ही दूर पहुचे थे कि राजा ने उन्हें रोक लिया। वह घोला—'जसमा को मुक्ते सींप दो। मैं उमे चाहता हूँ।

श्रोड निशस्त्र थे, मगर कायर नहीं थे। भला कौन जीवित पुरुष श्राँखों के सामने की का श्रिपमान होते देख सकता है ? श्रोड लोगों ने राजा का सामना किया। राजा ने बहुत से श्रोड़ों के सिर काट डाले। जसमा के पित टीकम ने भी श्रपनी पत्नी की रज्ञा करने में श्राण होम दिये। श्रन्त में जब जसमा ने देखा कि श्रव में श्रसहाय हूँ श्रीर राजा के श्रपित्र स्पर्श से मेरा शरीर श्रपित्र हो जाने की समावना है तो उसने श्रपन पेट में कटार भौंकते हुए कहा—'राजकुल-कलक । कायर । ले, मेरा बिलदान ले। मरे हाड-मांस को श्रपने महल में सजा लेना। यह तेरी लम्पटता की, तेरी कामुकता की श्रोर तेरी नीचता की गौरव-गाथा सुनाता रहेगा।'

पतित्रता जसमाने अपने प्राण क्या दिये, जगत् को एक उज्ज्वल स्राटर्ग प्रदान किया। उसने अपने सतीत्व की रचा ही िक्रवाहिर-फिरकावज्ञी <u>पर्त</u>य माग

¥\$ [

नहीं की, मारी के गीरव की और सम्माल की भी रका की । यह गर कर किर समर हो गई। बसमा का बस इतिहास के पृथ्वें पर शुनक्रेर भावरों में जयक श्हा है। आज भी क्रोन इससे बेरखा पाने 🕻 ।

कारते हैं---सची क्रसमा में अरते-अरते सिक्स्प्रम की शाप विका मा- राजा, तथा राजाव काकी रहेगा और तेस वंश नहीं बहेगा। क्षत्र सब देश और सुनकर राजा का दिल रहण गया। वसे

अपनी करतुत पर पक्षतावा होने बगा । शकाय साबी रहा ! भारामा में क्रीय-छा शासा पड़ा वा भीर किए गुरु वे बसे

शिका ही यी यह नहीं कहा जा सकता। तकावि इसम सम्बेह अर्थी कि बह संबी पिठमता की और पितता वर्ग का मर्थ वसने धनी

र्जीके ध्रतस्य वा।

रैनि व्याक्यान में बहा बा-भी जिल स्रोहनगारो के बीचन शास इसारों है ।

इस प्राचना में बनलाना गया है कि राजीमधी के प्यारे प्रमी-श्वर इस सी प्यारे समते हैं। असमा संबापन पति दीक्षम के क्रिय गुश्ररात के प्रतापी राजा की भी दुकरा दिया, तो चया हमारा प्रता-बाज शोकम से कोता है ? 'नहीं ?

वो फिर क्ष्म भगवान को मोह्यमारा बनाकर संसार के क्रम वित सुक्तें को काप भी लाव क्यों न मार हे । मगवान को सोहम गारी मान कर कर्म का पाक्रम करोश हो परम करना के माधन न्त्रेते (

÷***ईश्वर की खोज****

श्रीमहाबीर नम् नर नाखी। शासन जेहनो जाख रे प्राखी॥

यह चीबीसमें तीर्थेङ्कर भगवान महावीर की प्रार्थेना है। आज जो सब विश्वमान है वह भगवान महाबीर का ही है। साधु, साध्वी, आवक श्रीर शाविका, यह चतुर्विध सघ भगवान महाबीर ने ही स्थापित किया है।

श्राज भगवान् महावीर स्यूज रूप में हमारे सामने नहीं हैं, लेकिन जिस भगवान् महावीर पर श्रद्धा है, उसे सेमम्मना चाहिए कि चतुर्विय स्थ में ही भगवान् महावीर हैं। भगवान् तीर्थेट्कर थे श्रीर तीर्य की म्थापना करने वाले तीर्थेट्कर कहलाते हैं। श्राज तीर्थेट्कर नहीं हैं, लेकिन उनक बनाये तीर्य मौजूद हैं। जिस कारीगर का वनाया हुश्रा किला विशाल श्रीर सुदृढ है तो निश्चय ही वह कारीगर यहा विशाल हागा। जिसका सघ श्राज हजारो वर्ष की नींव होजाने पर भी मौजूद हैं, उस सघ का सस्थापक कोई होना ही चाहिए श्रीर इस प्रकार महावीर भगवान् संघ के रूप में प्रत्यन्त हैं।

१५] [खबाहिर-किन्यावसी: बतुर्थ मान
भ्यावहारिक होते से हम में और अनवान में समय का बहुत

चन्तर है, बेकिय गौरत स्वामी वो मगवान महाबीर के समय में ही है। मगवान् ने वो गौरतम से भी कहा बा---ंब ह किये चन्न बीसह।

'न हु कियाँ भक्त दीसह। व्यवीत-गीरम! बाल तुसे जिन सही दीकर (सेकिन तु इमक

विष् ध्येष मद कर । कसके हारा क्यविष्ट स्वाहाद-मार्ग हो देरी दृष्टि म है हो । सू बह देख कि यह मार्ग किसी चारपड़ का वचमाया नही हा धक्ता । सूचे न्यायमार्ग मास किया है, बहुचय जिस को स देख पान्

की परवाह सत कर। कनके उपिद्य सार्ग को ही देन कि वह सचा है बानहीं भागर कनका सार्ग सवा है यो जिन हैं ही और वह सचे हैं। प्रस्त होता है, समबान स्वयं भीजूब ये, किर कन्होता सीठस

स्वासी से क्यों कहा कि ज्यान तुमे जिस नहीं दिनवाई रहा है हा क्यान का व्यक्तिमाथ क्या है हैं हुए साम का का के करते हुए शक्टर हुएसे शैक्सोपी भी गय

बहु में यह गये थे। अन्त में अन्दोंने यह गाथा प्रश्निम (बाद म निकार हुई) समधी। जनकी समय् का काधार परी वा कि सुद समामान महावीर केंटे ये, फिर वह कैसे कह सकत कि धाक तुम्मे निकान हुई। बीसले हैं इस कारण कहांग किला दिया कि वह गाथा प्रतिमाही

नियत नहीं पीरते हैं इस कारण कनाम किल दिया कि वह पाना प्रक्रित है। कारकर दर्मन कैकी की की देव दही तक रही सेकिन वास्तव में बह यावा प्रक्रित कहीं हैं स्वकात की ही सीकिक रचना है। सरावाज सामक्रित केवलकानी किल ने की ही सीकिक स्वान है। केवलज्ञानी को केवलज्ञानी ही देश सकता है। छुडाम्य नहीं देख सकता। श्रमर गीनम स्वामी, जो छुडास्य ये—केवलज्ञानी को देख लेत, तब तो वह स्वय उसी समय केवलज्ञानी कहलाते। श्राचाराम सूत्र में कहा है—

'उत्रएसो पासगम्य निर्ध ।' श्रर्थात्—मर्वेद्य के लिए उपटेश नहीं है ।

इस गाया में और अपर की गाथा से प्रकट हैं कि गाँतम स्वामी उस समय छद्धास्य ये। इस नारण उन्हें पूर्ण करने के लिए भगवान ने न्पदेश दिया है। भगवान के कथन का प्रभिन्नाय यह है कि—हे गौतम किरो छद्धास्य-श्रवस्था के कारण में तुसे केवल-झानी नहीं टोग्यता। मेरा जिनपना तुसे माल्म नहीं होता। ज्योंकि शरीर जिन नहीं है श्रीर जिन शरीर नहीं है।

> जिनपद नहीं शरीर की, जिनपट चैतन माँय । जिन वर्णन कञ्च श्रीर है, यह निज वर्णन नाँय ॥

मा बारण जनता नेत्रों में दिखाई देने वाले श्रप्ट महाप्रतिष्टार्य को जिन मगमती है, लेकिन यह महाप्रतिष्टार्थ जिन नहीं हैं। ऐसे महाप्रतिष्टार्थ तो मायावी—इन्द्रजाित्या भी श्रपनी माया से उच मकते हैं। वास्तव में जिन तो चेतना है श्रीर उस चेतन रूप जिन को जिन ही प्रत्या से देख मफते हैं।

इस कथन का श्राशय यह नहीं है कि जिन भगवान का शरीर भा नहीं दीखता। इसका ठीक श्राशय ग्रही है कि जिन दणा वास्तव में श्रात्मा की ही होती है श्रीर उसे केवलक्षानी के मिताय दूसरा कोई नहीं देख सकता। १०] [जनाहिर किरयानकी चतुर्वे मान

इस विषय में शास करते हैं-विना प्रमाख के किसी की जिन

तब प्रश्न वपस्थित हाता है कि साधारण चाहती इस पर जदा कैसे करें है जिन को इस पहचान नहीं सकते। ऐसी ध्यवस्था में कोई सी हमें कह संक्वा है कि मैं जिन हैं। जब इसे जिब दिवार हमीं देते हमें कह सकते वास्तविक जिस सार्ने चीर किसे न सात्र हैं।

प्रमान पश्चान पश्चान नवा का बहुत बकात है। यह प्रस्त के प्रमान को बहुत के बहुत बकात है। यह प्रस्त के प्रमान के बहुत के बहुत के बहुत के बहुत के बहुत के महि प्रस्ता के प्रमान के बहुत के प्रमान के बहुत के बहुत

क्षाहरय की वही बाव शीराम स्वामी के किए भी समस्र संगा वाहिए। समकार कहते हैं—गीराम! तु सुखे अवहत्ती किए मत

मान । किन्तु जैसे यमुना को देश कर उसका उद्गमस्थान और िप्रश मामस्थान मान लिया जाता है, उसी प्रकार तू जिन के उपिट्ट मार्ग को देखकर अनुमान से जिन को स्वीकार कर। जिन का मार्ग तो प्रत्यत्त ही दिखाई देता है न । तू अत्तकानी है । अतकानी, कवल-हानी को नहीं देख सकता। केषलज्ञानी ही केषलज्ञानी को देख सकता है। में जो उपदेश देता हू, वह केवलज्ञान का होने पर भी तरे लिए श्रुतहान का ही है, क्योंकि तू उससे श्रविक नहीं देख अलोकिक ? साधारमा है या असाधारम् ? इत्यादि प्रश्नो पर विचार कर। श्रमर मेरा उपदेश श्रमहानी के उपदेश सरीखा ही हो, उसमें कुछ भी विशेषता नजर न आती हो तो भले ही अभे केवली न मान, श्रमक कोई विशेषता मालूम होती हो—नो कि श्रवहानी के उपदेश में समव नहीं है— तो मुक्ते केवनी मान। मेरे केवनी होने न होने का निर्णंय तू आप ही करते।

गौतम । अगर मुक्त पर तेग विश्वास है, मेरे नपदेश की मत्यता तुमे अतुमव हो रही हो तो मेरा कहना मान। मरा कहना यह है कि तु समय मात्र भी प्रमाद मत कर।

'प्रमाद मत कर' यह भगवान का वचन अत्यन्त गम्भीर है। गौतम स्वामी वेले-वेले का पारण करते थे। शरीर भी नो मानो वह त्याम ही चुके थे। वह चौटह पूर्वी के ज्ञाता श्रीर सर्वात्तर सन्निपाती थे। वप और सयम में लीन रहते थे। ऐसी देशा में उन्हें ममय मात्रका भी प्रमाद न करने का उपदेश देने की क्या आवश्यकता पड़ी >

सर्वर्झ के सामने गौतम स्वामी जैसे विशिष्ट अस ज्ञानी और साधारमा जीव समान ही हैं। उनका उपदेश सब के लिए समान है।

गातम आणि क लिए उपना न दुकर है दूसरों को ही चपरेग में मेगी बात नहीं है पर बात दूसरी है कि आसान के उपरा का को मुस्त रहरत पतिया भागी ही महस्त कर गड़े के यह दूसरा पास्त्र कर मक्का दिर भी प्रथश सो मबक्रे किए समान ही बा। वपरेग को महस्त करन की मात्रा नो कोशा की व्यवसी शक्ति पर निर्मेर करती है। मरोवर किसी को बल को से प्रकार नहीं करना मक्कि निस्त्री पास विवचन वहा पात्र दोगा वह चठना ही जल मास्य करेगा। इसी प्रकार समझान का ज्ञान-संगर सब के हिस्स है। बिमना बिनना सामस्य हो चठना सहस्त कर सो गीवन सनिक महस्त कर सके दुसरे लोग चठना सहस्त्र कर सके।

सरावान् म गौतम को संयोचन करक बढ़ा है कि एक समय साल भी प्रमार यत करें। यक स्थापनील राज्य वही कहेगा कि मरा जानून प्रभास की प्रक्रा सामें के लिए स्थापन है। क्यार कोड़ करत प्रचान के लिए म हो और निर्फ प्रकास के लिए ही हो थे अन कानून को बनाने वाला राजा स्थापरीक नहीं बहुवा सकता। स्थापनील को नहीं है वा समक जिप संमान कानून वयापा है। जब राजा प्रमान प्रभाव से भी यही कहारा कि मेरा वानून सुम्बार लिए भी है कर प्रजा चाल ही कींच जारगी। जह मोचेगी-प्रवास को भी कानून की मर्थोश पाड़मी पत्रती है वो हमारी क्या नियात है हमें हो पाइमी ही पत्री।

इसी प्रकार भीतम स्थामी में विशेष ममान नहीं है फिर मी माना है करों प्रमाद क करने की हिदायत की है। इसस हम बह समझ होना सहिय कि माशाय ने बह बात बमारे किए हीं करी है। प्रमाद होना सहिय कि माशाय ने बह बात बमारे किए हीं करी है। प्रमाद को गीतक स्थामी का वैसा आन वा वैसा हो सब का बा। भगवान तीर्थक्षर हैं। सम्यान्धीन सम्यक् ज्ञान श्रीर सम्यक् चरित्र तीर्थ हैं श्रीर चतुर्विध सघतार्थ के श्राधार हैं। या यों कहिए कि जिसमें उपर्युक्त रत्नत्रय मिल गया वह तीर्थ हैं। निसमें यह तीन रतन नहीं हैं वह नीर्थ नहीं—हिंदूयों का देर हैं।

श्राज भगवान नहीं दाखते, लेकिन दनका उपरेश किया हुआ मार्ग श्राज भी दीख रहा है। उनके द्वारा स्थापित तीर्थ श्राज भी विद्यमान हैं। इसे देखकर ही गोनम स्वानी ने भगवान को केवल ज्ञानी माना था। भगवान का उपनेश किया हुआ मार्ग श्रीर स्थापित किया हुआ तीर्थ श्राज भी मौजूद है। इन्हें देखकर यह मानना चाहिए कि श्राज भी भगवान मौजूद हैं।

ईश्वर चर्भ चलु मे नहीं दीखता। हाँ, ईश्वर का शरीर चर्म-चलु से भले ही दिखाई दे श्रोर दिराई देता भी है, लेकिन ईश्वरत्व तो उसी को दीरोगा, जा स्वय ईश्वर होगा। जो लोग ईश्वर को श्रोंखों मे ही देखना चाहते हैं श्रीर देखे विना उस पर विश्वाम नहीं करना चाहते, वे श्रम मे पड़े हुए हैं। ईश्वर को देखने के लिए दिन्य दृष्टि की श्रादश्यकता है। दिन्य-दृष्टि प्राप्त होने पर ईश्वर का माला-त्वार होता है। मगर लो लोग दिन्य दृष्टि प्राप्त करने के लिए योग्य साधना करना नहीं चाहते, किर भी ईश्वर को देखना चाहते हैं, उनकी न्यिति यही विचित्र है। उनका यह यालहरु ही कहा जा सकता है।

हमें अपने अतत सामध्ये पर विश्वास रखते हुए भी मौजूद असा-मध्ये को भूंलना नहीं चाहिए। आत्मा में अनन्त झानशक्ति है, अनन्त दर्शनशक्ति है। आत्मा अनन्त वीर्य का भंडार है। किन्तु आज षह अपकट है। अतएव हमें ईश्वर द्वरा उपदिष्ट तत्त्व को ही देखना ४४] [खवाहिर-फिरसावजी चतुर्व माग

चाहिए चीर यदि वह परिपूर्ण दिलाइ है तो क्षमक वप्तरप्ता हो भी परिपूर्ण समक्र सेना चाहिन। इन महार करते सं इच्योग मार्ग पर बहुने की दांच चामक हानी चीर बोर-बोर इच्यास भी मान ही सक्ता। इंच्यास्य मारा हान पर इंच्यर हिराइ हंगा। चथता वह करिय कि इस समक्ष इंग्यर को देखते की खाबरयस्ता है मार्ग

कावया कि प्रश्न अनाव क्यार का वजन का आवायकाना है। नक्यां पहरी । प्रक्रम्य प्रोप्त क्यार हम्यर को सामन की उण्डा रक्ष्मी जाय भावकी सक्वयी होगी। उच्चर कवल बुद्धि सम्ब दे और बहु सी विशिष्ट बुद्धिसम्ब हैं।

बिस्न समय तुन साचान महाचीर के वपतेश क समी को सधी-माँति जानेमें वस समय वह भो तुन्तें साद्यम हो जावता कि ऐसा वपतेश किसी प्रमण्ड के द्वारा होना संगम नहीं है। वह जान ही तुन्तें सावाच के सांकारकार करायता। इसी स ईयर को इंधरता करवान पानोरे।

मच्ची का कवन है कि ईवार की हुँ इन के जिप इकार कार सब सहको दुष्णीतक वहुत विशाल है और दुष्णार पास कोटे-बोटे वो रेंद्र हैं। इस स्वार दुष्ण कहाँ उन्हें पाडुँच स्वार में 'किर इनता समस सी तुम्हारे पास कार्र हैं 'हैंचार की कोश्यम का ठीक श्रमाय वह सर्वी है। सम को शाल्य और स्वारत लगाओ। किर वक्ताम तो इंचर तुम्बारें है। तम की शाल्य और स्वारत लगाओ। किर वक्ताम तो इंचर तुम्बारें ही निकर-निकटतर विलाश तेता। सी में कहाँ ता हैं हैं तो हरवस तरे पास में।

मार्मे मृंदिर सार्मे सम्बद्ध कर कार्या कैनाता में ॥

मा मैं बैस्ट्रें भव्य द्वारिका गरी सेट विश्वान म ॥ सोको ॥

कस्तूरी मृग की नाभि में ही होती हैं। लेकिन मृग यह बात नहीं जानता और कस्तूरी खोजने के लिए इयर-उधर नैइता फिरता है। घास पानी को सू घ सू घ कर उममें कस्तृरी रोजिता है। इस प्रकार कस्तूरों के लिए वह पागल नेकर जगल-जगल भटकता फिरता हैं, उसे क्या मालूम है कि यह सुगध मेरे ही शरीर से आ रही हैं। इसी प्रकार आत्मा भी अज्ञानी बनकर ईश्वर की खोज करने के उद्देश्य में संसार में भटकता फिरता है, लेकिन यह नहीं जानना कि ईश्वर जब मिलेगा तब अपने आप में ही मिलेगा। उसकी भेट विश्वास में है। यह बात जैन सिद्धान्त तो कहता है, वेटान्त, उपनिपद और गीता से भी यही कहते हैं। इसमें तर्फ या संदेह को स्थान नहीं है। जहाँ संटेह आया, चित्त में चंचलता उत्पन्न हुई कि ईश्वर दूर भाग जाता है।

> जब तक कोई स्त्राप में ऋपने को पाता नहीं। मोच के मार्ग में हिंगिज कदम जाता नहीं॥

ईश्वर को श्रापने श्राप में खोजो । जैसे प्रकाश से सूर्य जाना जाता है, वैसे ही भगवान के वचनों से भगवान को समको । भग-वान के वचनों से प्रकाश लेकर उनमें युद्धि लगाश्रो । यह देखो कि जिन भगवान का उपन्शा पूर्ण है तो यह भगवान कैसे पूर्ण होंगे।

ससार में रजोगुण, तमेंगुण श्रीर सतोगुण मी प्रकृति बनी रहती है। तमोगुण की वृद्धि होने पर रजोगुण श्रीर मतोगुण दम जाता है और श्रात्मा, महाशक्ति की उपेचा करके गडबढ़ में पड जाता है। द्रीपदी के श्राख्यान से यह बात श्रापकी समम्म में श्राच्छी तरह श्रा जायगी।

पायहवों के राजदूत धनकर जब श्रीकृष्ण कौरवों के पास सिध करने के लिए जाने लगे, तब द्रीपदी ने कृष्ण से कहा—'में नहीं u६] [जवाबिर किरखायजी **बहु**य साम

बानती भी कि पुरुष इतने आनशीन, मुश्चिद्दीन भीर सम्बद्धीन हात हैं। मोग क्षित्तों को कावर बदलाते हैं सगर पुत्रनों की कहरे सुब रही हैं। एस पुरुष छ नो जिल्लों ही चरित्र बहातुर हैं। एस पुरुष दरसामन हुआ था सुवित किराको न्योंक्यर ! छ साहित कर स बड़ी निज्ञ करा-बोक्स मीनकर!!

रक्ष कर हृदय पर बाम कर रार-विद्य हरियों सी हुई। बाली (बक्कावर हापय) बायों यहा करणावर्ट— करकास्तरमा गुन कीरपा छ तथि कब करन समि । विराग ज्याब मब पावहबा की साम्य कर बूरने खारा ।। है तान् । तब इन मसिन मरे मुक्त करोों की कसा।

हे जान ' नव इन सकित गरे सुक्त करों की क्या ! है पार्यमा मन मूल जाना लाग रक्या मर्वमा ॥ इंपर्यो इस कप बार करक कुरुष्य कीर पायक्व क सामसे स्पन्ने हुन्द क साथ प्रकट कर गरी है। हीएसी का कठवा करन मूल कर कुटल के रूक्त पोड़े भीर समस्य प्रकृति भी बैसे सारन रह गरें।

सन लोग चित्रन हो गये। कोन्देन बरो—काक होपदी चपन ह्रथ्य का सारो कथा शब्दों के बारों स इच्छा क जागे बहुक को है। दुरशासन इग बीचे दुव केशों का चपने नाहित हाथ में कर भीर चारों हाब चपने झाती पर रककर दीपदी का इच्छा स कहा— 'प्रमी।' चार शर्ष करने बात हैं। जीर निर्मे पीन नाहित कहर गींव करेंगे! ठेक हैं जीन जमा सुने हामा जो विशास राज्य से से कबढ़ तीव गींव वकर गींव कर से हमा है कि चार चार करेंगे ही कर हमा

श्रीका ही न्या हा सकती है ? जाप संधि करक पारहरों की चित्रा

श्रीर उनके फट्ट हरने चले हैं, लेकिन, प्रभो। दुष्ट दु शासन का हाथ लगने के कारण मेर मलीन बने हुए श्रीर खुले हुए यह केश क्या यों ही रहेंगे? क्या यह केश दु शासन के खींचने के लिए ही थे? क्या इन केशों की कोई प्रतिष्ठा शेप रह गई है? जिस समय दु शासन ने मेरे केश स्वींचे थे, उसी समय मेंने प्रतिज्ञा की थी कि जब तक केंश खींचने वाले के हाथ वहीं न उखाई जाएँगे तब तक में इन्हें न धोऊँगी न बांचूँगी। क्या मेरे यह कश जन्म भर खुलें ही रहेंगे? क्या मेरे प्रतिज्ञा आजीवन पूर्ण न होगी है अगर श्राप सत्य के पच्पाती हैं तो पण्डवों को युद्ध मे प्रवृत्त कीजिए। श्रगर श्राप सुके श्रीर पाण्डवों को प्रतिज्ञा-श्रष्ट करना चाहते हैं तो मले ही सीं करने प्रारिए।

दु शामन का हाथ लगने के कारण द्रोपटी ने छपने केशों को भी मलीन माना, पग्न्तु छाप क्या चर्की लगे वस्त्र, ह्ट्डी मिली शक्तर छीर माँम मिदरा मिली श्रीपय को भी मलीन मानते हैं ? छाप कॉड-लीवर श्रॉयल—जो मछली के लीवर का तेल हैं, उसे भी मलीन नहीं मानते। छनेक छार्य छीर श्रहसा धर्मी कहलाने वाले लोग उसे भी पी जाते हैं। द्रीपटी की राज्य जाने का इतना दु स्व नहीं था, जितना वस्त्र सींचने के समय हुआ था। वस्त्र खींचने से उसकी लज्जा जाती थी। मतलव यह हुआ कि वस्त्र लज्जा की रज्ञा करने के लिए हैं। लेकिन लाज मोटे कपडों से रहनी है या वारीक वस्त्रों से ? मोटे कपडों से ।'

लेकिन आजकत तो यहे घरानों की खियाँ कहती हैं—जाहे (मोटे) कपड़े जाटनें पहनती हैं। हम भी वैसे ही पहनने-श्रोड़ने क्षोगों तो उनमें श्रीर हममें क्या अन्तर रह जाएगा? x= 1 विवासिर किरमावसी हीपरी काळ से विंची हुई दिस्ती की तरह चीने सभी । कहा रै-कट कर बचन कह कृष्ण स तब होपरी धेमे हमो । नेत्राभ्य बारा पान से ऋश कांग को बीने क्यी ॥ हो इच्छा करके अवक प्रमुखी माध्यम कडकामरी । देन बारो निक कर प्रकार नामका प्रस्तको हरी ॥ ट्टीपरी चपनी चाँकों के चाँडकों स धपने इसके शरीर की बैसे स्नान करान कारी। इरच ७ घोर संवाप-संवार शरीर को मानी

र्देश करने का निष्मान वज्ञ करने कारी। निष्पान वज्ञ इसकिए वि क्सके आँस भी गरम ही के और बनसे संवाप मितन के बरके वह ही सकत का। द्रीपनी की प्रार्थमा क्षत कर कथ्या का द्रवय भी पियस गना*।* फिर भी बन्होंने वापने को सँगाला और हाथ क्यांकर वह द्वीपरी की

सारकार देने जारे । डीपरी की बातों का बतार देशा कृष्ण को भी कठिन साब पढ़ा ।

कृष्यात्री औपरी की नहीं नार्ते भारत सामवे हैं खेकिम नया कश्कती की समि की क्या मंग करक अभैराज म कह बना चाहिए कि-वस काब संधि की बात मत करो। यक बार इत मेज ही दिवा था काब क्याचा पेचायतः म प्रकृते की अवस्थत अर्थी है। दुर्घोदन हुअन है।

बद्द भी जानने का मही। उससे कोड़ भी स्थापपुष्ट बाट बद्दना क्रमर

में बीझ बीना है। चारापब समय न काकर राष्ट्राह की रीवारी करी है

नहीं कहा । परिक वह प्रीपनी को मान्त्वना देने को । उन्होंने अपना

ध्यव मार्ग क्रोका ।

बीपरी की बारों की सचाई संयमधे हुए भी बुद्धिमान कुप्य में ऐसा

एक छोर मंधि द्वारा शान्ति स्थापित करने की बात है और दूसरी चोर द्वीपदी का कहना मान कर युद्ध करने की ो द्वीपदी की बान प्रवल दीखती है, लेकिन कृष्णाजी महापुरुष थे। द्वीपदी के भाषण में रजोगुण छलक रहा है, लेकिन धर्मराज की बान सतोगुणी है और कृष्ण द्वारा समर्थिन है।

> सुन कर कथन यह द्रीपदी का कुष्ण की कहने लगे— धीरज वैंथा कर प्रेमयुत यों सचन खमृत से पगे। है नीति-युक्ति सुयुक्त तरा कथन पर जेंचता नहीं, कर्त्तव्यपथ पर यह सहायक हो कभी सकता नहीं। सन्तप्त होकर सिध से ही यह चचन तुमने कहे, पर मोचती हो तुम नहीं क्या भेट उसमें छिप रहे। पट स्पांचन के समय में जो कुछ प्रमाण तुन्हें मिला, कौरवगणों पर कुद्ध हो उमको दिया तुमने मुला।

पहले जो कुछ कहा है, वह एक किव की करूपना है। श्रव जो कहता हैं वह मेरी करूपना समिन । किव की करूपना में कभी यह है कि उमने रजोगुण में की बात समाप्त कर नी है। प्रत्येक बात श्रीर विशेषत श्राण्यां श्राख्यान सतोगुण में लाकर समाप्त करना श्रीर सतोगुण का श्राण्यां स्थापन करना उचिन है।

द्रीपटी को मान्त्वना देकर कृष्णजी कहन लगे – भट्टे । कृदन मन करो । चित्त को शान्त और स्थिर करो । तुम्हें पहले की वार्ते स्मरण करके सनाप होता है, और इमीमें तुम पाएडबॉ पर कृपित हो रही हो । शक्ति होने के समय ऐसा — स्वार्थ और माया द्वारा [जवाहिर-किरयाचली : च<u>तु</u>र्व माग

चित्र का ,चेवस हो व्यसा—स्वामाचिक है। माचारक प्रमुख के ऐसा ही होता है। कृष्टिक यम व्यन्य, समुख्य प्रमुख, बी हों में हाँ मिकाने के लिए मही है। मैं बापन व्यावरक द्वारा मानव-महत्त्र को शह करके सराव पर काना चाहना हैं। नहीं गरा शीवन बहेरन है। भागर हुन्हें मुख पर विद्यान है तो ज्वानपूर्वक मरी वात सुना । र

कृष्यत्री की यह सृथिका सुनकर क्रीम कञ्चकता व साव

(•)

प्रतीका करने सम कि देखें होगदी की शानों का कुम्सजी क्या उत्तर देते हैं। इस ममन पर्मरांत्र की नहत्त असलता हुई। वह सीनम करो— संधि को बात मैंने ही चलाई थी खेकिन हीपड़ी ने कारगी वानों संसरी को बना निर्वक वना वी थी। द्वीपदी ने सुमापर मार्ग क्सर दापित्व बाक्ष कर एक प्रकार म मुखे कायर सिश्च किया है। माई भी द्रीपती की चानों ने सबसत हैं। अभी तक बह भूप रहे

सगर द्वीपदी न कापना काविकार नहीं खोडा। उसने सदस सी ही बहुत किया है ! सबसे अविक अपमान इसी का जी हुआ है ! द्रीपदी की जान का उत्तर देने में घमराज काफ्सी वासमर्थेगां अनुसुब करते के । कमम वर्धराज पर भी कामिकीय क्षणाया है। ।

मगर अच्छ का सहारा मिश्रन स वन्हें मसन्त्रता हुए।

क्रम्याजी भी बाद सुनकर सब कोग चारचर्व करम अग कि ब्रीपरी की बद्द प्रवत मुक्तियों से परिपूर्ण बार्चे भी कृष्णानी को नहीं

वाँची सत्र विष्यात्र स कुत्रे हैं और बसराख असरनता चानुसब कर रहे हैं। इस व्यवस्था में इच्छाबी बहते करी--'ब्रीपरी र तुन्हारी बार्वे सीवि और बुक्तिओं में से भरी हैं किर भी मुक्ते बन्दाने नहीं हैं। तुम्हाग कथन कर्त्तव्य-मार्ग में सहायक नहीं हो सकता। मेरा वर्त्तव्य जड़ाई कराना नहीं, शान्ति स्थापित करना है।

लोग कुछ दिन पहले श्राहिंमा की शक्ति का उपहास करते थे। उनका कथन था कि श्राहिंमा का राजनीति में क्या सरोकार है ? श्राहिंसा ता मदिरों म या इतर धमेस्थानकों में पालन करने की चान्त है। राजनीति श्रीर श्राहिंसा तो परस्पर विरोधी वार्ते हैं। मगर श्रान्त में सत्य छिपा नहीं रहा। श्राज मद न श्राहिंसा की प्रचण्ड शक्ति का श्रानुभव कर लिया है। श्राहिंमा की यह शक्ति तो श्रपूर्ण है। उसकी परिपूर्ण शक्ति का पता कभी भविष्य में चलेगा।

कई लोग सममत हैं कि कृष्ण का उद्देश लडाई कराना था। लेकिन उनक उपदेश से—गीता से—इम कथन का समर्थन नहीं होता। श्रद्धेष्ट मर्वभूनानाम्' का उपदेश देने वाला हिंसा का उपदेशक कैमे माना जा सकता है ? कृष्ण ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—'सब प्राणियों को श्रपने ममान समम्ही। में सत्पुरुपों की रज्ञा एव दुष्कृतों का विनाश करने के लिए जन्मा हूँ। दुष्टों का नाश करने के लिए नहीं, किन्तु दुष्टों में प्रेम करने। उन पर द्या करने श्रीर दुष्कृत्यों का नाश करने के लिए ही मेरा जन्म हुआ है।

गीता में इस आशय की अनेक युक्तियाँ विद्यमान होने पर भी लोग गीता को लड़ाई कराने वाली पुस्तक और कुच्ला को लड़ाई कराने वाला पुरुष सममते हैं। मर्मझ ही इन घातों की गहराई समम पाते हैं। ऊपरी दृष्टि से वाम्तविकता नजर नहीं आती।

तो कृष्णाजी कहने लगे—'द्रौपदी । लडाई कराना मेरे लिए उचित नहीं है। तुम्हें मुक्त पर पूर्ण विश्वाम है, हमीलिए तुमने मेर सामने सब बातें कह भी हैं। केकिन मुद्धे बगवा क्सेंड्स काने हो। दुमने को कुछ कहा है मो जावेश के बरा डा कर हो। दुम सींब की बाजों से दुकिन हुई हो। दुम मोचवी हो-गाँव गाँवों से हमाश कम कैसे बहेता है की इन प्रकार सींक कर होने मे कनको बीह और हमारी हार समझे बागगी। हीयड़ी। दुमन कम है हह कर हो जपना कम बहाता है, इसकिए हातव पाँव गाँव सकर कमा बहाते

PR]

[अवाधिर क्रिरशाय**ली वतु**र्वे माग

में तुन्त्ये बठिन्दार्थ नहीं भी माण्युम होती हो भो भी इस प्रकार की सीचें म जुन्दें कीरवाँ की गुक्का कीर कावनी काबुका प्रतीन होती हैं। इसी कारवाँ में तुन्ता मार्च का विरोध कर रही हो। होकिन तुन्त्यें बात सरी मालूस कि सीचे करते में बचा ग्रह्म किया हुआ है। वह बात में बातना हैं वा करेंगड़ कावने हैं। सीचें में बीच गाँव रास्त्र करते कें किया मैंने नहीं माँग हैं और न कीरवाँ से मायबीत हुआ हो होना किया है। कीरवाँ के सहुता का नात करने के श्रिय हो हो में

प्रतिस्था की गई है। जार कीरव गाँच सोंच दे दरों तो बाद हुई व्यवसार्थित । संस्तार फर्वे पूर्णा की दृष्टि से देवेगत । बोर्च आपनी किसी के पास एक करोड़ की परोहर रख देवा है और तिर क्षेत्रक

पाँच रुपया झैकर फैसका कर सेता है, तो पाँच क्याये म फैसका करने बाले का संसाद में करा ही होगा। पाँच क्याया देने बाला सीचेगा हि पक करोड़ के बहुस पाँच क्याब की से नुद्धे संसाद क्या कहेगा है बही बात पाँच मान केवर संधि करने में हैं। सिराहर गायन के बहुत मिर्फ पाँच मानों से संपूष्ट हो। जान में

विशास गण्य क बहुते शिट पांच प्राची से संतुष्ट हो जान में प बहुते का तो करणायां श्री है। हो इस में की बते ही हो जाती हो में झाड़े कारते के बहुते इस प्रकारका क्यम व्यारम् दिस करता व्या मामका हूँ। इस संधि से संसार चोड़वें की महांचा करेता! समी ब्रोग मुक्त करेंद्र म पांडवें की सराहना करते हुए कहेंने—पांडवें

ने बारह वर्ष तक बन में श्रीर एक वर्ष श्रहात रह कर भी श्रपने अधिकार का राज्य केवल शान्ति के लिए छोड दिया। साधारमा बात नहीं है।

क्रोध से आवेश हो आता है। मगर क्रोध का त्याग करना

'पट खींचने क समय में जो कुछ प्रमाण तुम्हें मिला।'

हु शासन द्वाग पट विचि जाने के ममय समा में खडी होकर तुमन भोडम, होरा, घृतराष्ट्र श्रादि सब से त्याय की भिन्ना माँगी थी। न्याय भी क्या ? जेवल यही कि धर्मराज अगर जुए में पहले अपने श्रापको हार गय हों तो फिर उन्हें यह अधिकार कहाँ रहता है कि वे मुक्ते हारें १ हाँ अगर पहले मुक्ते हारा हो श्रीर फिर अपने आप की, तो मुक्ते कोई आपांस नहीं। तुम्हारे बहुत कहन-सुनने पर भी किसी ने न्याय दिया था ? तुम उस ममय की मात स्मन्सा करी।

'द्रौपदी। तुम इन केशों को बनजा रही हो लेकिन इनके साथ की उस समय की बात मूली जा रही हो जब तुम्हें किसी ने न्याय नहीं दिया श्रीर तुमने सब बता छोड दिया श्रीर जब मन ही मन कहा- 'प्रभो । गरीर, लाज, तन, मन, धन आदि तुमे सौंप चुकी हूँ। श्रव तू चिन्ता कर, मुम्ते चिन्ता नहीं हैं। इस प्रकार कह कर निर्वत बन गई थी, तब तुम्हारी रत्ना हुई थी या नहीं ? दुःशासन यहा बली था, लेकिन तुम्हारा चीर सींचते, सींचत तो वह भी थक गया। उस

समय किसने तुम्हारी रक्षा की थी? श्रद्धारखो उस मत्य पर जो श्राखिक्त जगका प्राण है। सद्या हितैपी पारहवों का और श्रटल महान् है।

'द्रौपदी । तुम्हे उम घटला सत्य पर विश्वास रखना चाहिए ।

[जवाहिर-किरकावसी चतुर्थं मार 48]

मर्थ सुभगर्थ। सस्य विश्वास बी इश्वर है यह समग्र ऋर सस्य पर बढा

रकका । सस्य वर विश्वास द्वीया तो ईश्वर वर वी विश्वास द्वीगा । कृष्ण न कहा---'प्रीपणे [।] जिसन गुम्बारे वका वजाय, वही साव

तुन्दारी बाद रवंबेगा । तुन शाल हाथो । उन्हेबना क बशीमूर्ग बीकर प्रम इस समय यस्य को मृत्य रही हो।

तुन्हें मीम की प्रतिशा पूर्व न होने की फिन्ता है सेकिन इसम मस्य पर धविष्यास होता है। "सर्वा चिन्ता है वा सही है चीर ब्रॉबन के समय मोग और कञ्चन कान काये थे । जिस सस्य का कप रिमित प्रभाव हुम जान भुकी हो एस वर्षी मुखाये देती हो है हुम भाषास्य भी नहीं हो संसार को चनुपन शिका देन बाली चादरी देवी हो । तुम पारहको क मान चन-चन सतकी हो तुसने विराह क पर वासीत्व किया है। इंकिन यह मन किया है शक्त पान की जाशा स ।

मैं कहता हैं-तुम ईकर बनन के लिए ईकर को सबो। करा स राज्य क द्रकड़े पर अक्रमा कर शस्य पर व्यविद्यास सत करो । साइयों ! भीर बढ़िनों ! कुम्छनी का यह चपहेरा क्यान हीपरी क किए नहीं है। यह वर्षोगान कोर मानी प्रका क किए भी है। इति दास और भूगोक सगवानुभार पहादश रहशा है सेविस सस्य का यह

उपदेश सत्य की माँवि सदैव रहता। बीसे सत्य मुच है वसी प्रकार पद उपदेश भी भूव है। कृष्ण कद्दे हैं— संविदो जान पर तुम्हारा सिर न गूँचा ज्ञायमा वो क्यावद सुंदिय न दो सक्या । सिरका सुंद्रन मी वो रिया जा सक्वा है। लोकाचर पर्युकी आवतास सुंद्रन करावा

रचा भिर चनम्ह सीमान्य का सुचक है। भीम क्षी अविहा भी कारर

नहीं रहती तो नं रहे, लेकिन मत्य उसमें भी यदकर हैं। उंमे जाते हेना, उम पर श्रविश्वाम करना उचित नहीं हैं। जो मनसा वाचा, रमिणा मत्य की रच्चा करना है, मारा समार गगिटत होयर भी उसका कुछ नहीं विगाइ सकता।

द्रांपटी ! तुम कहती हो, जिन काँग्वों ने पाएडवों को विप दिया उन पर न्या कैसी ? लेकिन यह तो सोचा कि पाएडवों को कैमा भय-कर विप दिया होगा ! उस उम विप से कोई यच मकता था ? फिर उस विप म उस समय उन्हें किसने वचाथा ? जिस सत्य न इस भयानक विप से रहा की थी वह सत्य किया मुला देने योग्य है ? जिसने पाएडवों की प्रागुरहा की उसकी पाएडवों द्वारा हत्या करना तुम पसद करोगी ?'

हाँपदी । तुम लाजागृह का घोर सक्ट बतला कर कहता हो, उमकी यात्र श्वा जानी हैं। तुम उम विकरान श्वाग की याद तो करनी हो, लेकिन यह भी यात्र श्वाना है कि लाजगृह में से बच निक्रलने की श्वाणा थी या नहीं ? जिस सत्य के प्रताप से वह सकट टल सका, उसी सत्य पर श्रव श्रविश्वास करने चली हो ?

कृष्ण फिर कहते हैं—'द्रौपदी ! श्रावेश में श्रावे पर श्राज तुम्हें कीरवों की दुराई दिगाई देने लगी । पाएडवों को भटकत देगा श्रीर सर्वम्व चला गया, इमलिए श्राज तुम्हें चिन्ता हो गई, लेकिन श्रावेश का त्याग कर सत्य का चिन्तन करो । सत्य में तब भी कल्याण हुआ या, श्रव भी कल्याण होगा । जैसे मलीन काँच में मुँह नहीं दीसता, उसी प्रकार लोभ श्रोर तृष्णा में भरे हुए हृदय को न्याय नहीं स्मता । तुम श्रपने कप्ट-सहन की वान कहती हो, सहनशीलता का समरण करती हो, लेकिन सत्य ने भी तुम्हारे लिए कुछ उठा नहा

[जवाहिर-किरवावसी : चतुर्व मान **{**{}

रक्काः। इत्यकामाधिन्व तृत्कार दो नस्य पश पर प्रतिविन्तित क्षोने सरोगा ३

'द्रीपरी ! संसार क समस्य चामूपकों में विचा पड़ा चामूपत है। समुख्य रारोर का श्रहार दार नहीं है विद्या है। विना बार-शहार क विद्वान शामा व सवारा है छोतिन विना विद्या क बार-शक्तर श्वभा नहीं देता। मेंन श्वकार नहीं कर रक्तका है तो क्या में डरा

करुता 🖟 रै होपनी ! विधा वड़ी चीच है, मगर कोच का मार डाकन्म बमम सी वडी बात है। इसकिए सहते और राज्य बादि बाने की चिन्दा सद करे। 'होपदी ! सस्य पर चारश विचास रक्त्यो । यस्य की 🗓 मंतिम

चित्रव होती । अल्प से किनकमा पराजव क मनीव वहें बना है है इस काक्यान पर पहुत कुछ कहा कासचला है। पर इसे विस्तार पूर्व क कहन का समय नहीं है। सनुष्य रखोगुण और उमी गुद्ध के वशीमून बावर किस प्रकार विराट शक्ति को मूख बादा है।

बढ बतकाने के किए हो यह फ्या गया है। चान हम फिर जापने मुझ विषय पर च्या जाना है, सहापुरुष की पहिचान उसके बचनां से बाती है। जिन बचना से जीवन म कव्यता चाथ जीवन में निर्मेकता और शहता की बुद्धि हो समस्त्रा पादिप

कि वह बचन महापुरुष के हैं। जिल बचला में विकारों का स्परामन ने **भवन महापुरुष क नहीं हो सकत**ा

दोकर रचनन दो जिनस दनन से चारातित का लोकार होता हो में 'अन्यूरीप प्रकृति सूत्र म बहा हैकि सुवी क मध्य में सुमेद पर्वत है। एक बार एक सासिक-पत्रिका में सी 'पवित्र सुनेह' शीर्पक लेक किमी सेश्वकम क्षिया था। जेलाक सुपंथ का इतिहास और सूगीक की दृष्टि से देखते हैं, जिसमें लाभ के बदले जनना को सदेह ही ज्यादा होता है। कोई मुक्त पृछे कि सुमेर पर्वत कहाँ है १ में इसका उत्तर दृशा—सुमेर प्रथम तो केवली के ज्ञान में है, दूसरे, शास्त्र में है, तीमरे, नक्ष्रों में है। पृथ्वी पर सुमेर कहाँ है, यह मुक्ते मालूम नहीं। श्रीव पता लगाने की श्रावश्यकता भी नहीं, क्योंकि भगवान ने पिंड में ब्रह्माएड बतलाया है।

> परिकर कर वर कचुकी, पुरूप फिरे चक्रचीर। यह आफार है लोक का, देख्यों प्रथ निचीर॥

कता पहन कर श्रीर कमर पर हाथ रख कर नायना हुआ पुरुष जिन श्राकार का दिखाई देता है, वह लोक का श्राकार है। सन्तप में कहा जाय तो यह कि मनुष्य मारी दुनियाँ का नक्ष्णा है। लोक को देखने क लिए कृत्रिम नक्ष्णा देखने की जरूरत नहीं हैं। लाक क नक्षों में जा रेखाएँ हैं, वैमी ही मनुष्य के शरीर में नमों के रूप में मोजूद हैं। मानव-शरीर क ठीक बीचों यीच नाभि हैं। यह नाभि सूचित करता है कि सुमेक पर्वत भी इसा तरह का है। शरीर की नाभि श्रीर सुमेक गिरि कप लोकनाभि ठीक बीच में हैं। कदाचित् कोई प्रश्न कर कि मनुष्य क शरीर में सुमक कहाँ हैं शो में कहूँगा—श्रपनी नाभि में। मृत्य क शरीर में सुमक कहाँ हैं शो में कहूँगा—श्रपनी नाभि में। मृत्य क मध्य का सुमेक पर्वत तभी मिलेगा, जय उप्यंगामी बन कर श्राव्ह, मस्तक श्रीर नाभि को एक कर दोगे तथा जय सोती हुई शक्तियाँ जाग उठेंगी। ऐसी स्थिति प्राप्त होने पर श्राप ही सुमक गिरि का पता लग जायगा।

सुमर पर्वत पर भगवान् न चार वन बतलाये हैं। सब से नीचे भद्रशाल वन हैं। उससे पाँच मौ योजन की चैंचाई पर नन्दन वन हैं। उससे साहे बामक बोजन करर सीमलस बन है चीर उससे मी इत्तीस हजार बोजन करर पायजुक बन है। उस पायजुक बम ब कार कार्यिक शिक्षा है। शीजेंडून के क्रम्म क समय उन्न्य उन्ते इस व्यक्तिक शिक्षा पर ले बात हैं चीर बडाँ उनका चामियेक करते हैं। उपनिषद्

वियो मृत्या देव पत्रतः।

कार्योत्— प्रसार जान का ईसार को देख-- इसार की पूजा कर। बानी करने आराम का नककाप परचान झा बाइन के उसाई तूर कर। इस भी परमा मा की पूजा करते हैं सार पूर्ण भीप फला चीर प्रसार करते हैं जो करता करना करना है। उसी प्रसार कर

मिताई काणि स नहीं। एंग्यो करना सक्-पूता है। सकी पूका कह है किसम पूत्र कीर पूजा का पशीकरण हो वाया औरने राखर की पुत्रभी पानी की पूजा करने से शसक साथ एक्सक हो आहाते हं— दनी में निका जाती है जसा प्रचार क्यार की पूजा करनी वादिण सामा स कार है~

'किचित्र-मन्त्रिय सक्रिसा

कार्यात्—द प्रसी । तु श्रीतित है वश्यत है बीर वृश्चित है। साधु सी बाद पाठ चीतत हैं। यह पाठ पहत्वहरूक के यूसर कार्यवत हा है। स्थापात की वृश्चा वहि बचता चूप तीप भारि स है। हो सहस्त होगी ता साधु उतनी गुका कीन कर मानत व है

बरमारमा वी पुत्रा के लिए पूत्रक की लख प्रधान यह विचारमा चार्गिक हैं वैभ हैं। इंप्यूचक विद्यास्त हाइ सीन तर वा करा है दे कार करी बारियार्ग्य हैं ती तु द्वार को पूत्रा क तिया प्योज्य "दुवर मुख्या एवं चलाने तरक सही जान सत्त्वा। क्यार्जिहार मास का पिंड श्रश्चि हैं, जो ईश्वर की पूजा में नहीं टिक सकती।
अपने भाषको मास का पिंड समम्मने बाला पहले तो ईश्वंग की पूजा
करेगा नहीं, श्रगर करेगा भी तो केवल मास पिंड बढ़ाने के लिए।
अगर साम पिंड बढ़ाने के लिए ईश्वर की पूजा की श्रीण उससे मास
बढ़ गया तो चलने फिरने में श्रीण कष्ट होगा, मरने पर उठाने वालों
को कष्ट होगा श्रीर जलाने में लकड़ियाँ श्रिष्क लगेंगी।

में पूछता हूँ आप देह हैं या देही हैं १ घर हैं या घरवान हैं १ छाप कहेंगे हम देही हैं, हम घरवाले हैं। घर तो चूना, ईट या पत्थर का हीता है। मगर देखना छाप कहीं घर ही तो नहीं बन गये हें १ अगर कहीं अपने आपको घरवान न मान कर घर ही मान लिया तो यड़ी गड़बदी होगी।

'देहो यस्यास्तीति देही' खंधांत देह जिसका है, जो स्वय देह नहीं है—वह देही है। तिश्चय समम्रो— में हायबान हूँ, स्वयं हाथ नहीं हूँ। ऐसा निश्चय होने पर तुम देव बन कर देव की पूजा के योग्य श्रिष्टिकारी वन सकोगे। गीता में कहा है—

इन्द्रियाणि पराण्याहु, इन्द्रियेभ्यो पर मन । मनसस्तु परा बुद्धि, यो बुद्धेः परतम्तु म ॥

त् इन्द्रिय, मन या बुद्धि नहीं है। वरन् बुद्धि को शक्ति देकर उसका प्रयोग करने वाला है।

जिसने इस प्रकार ईश्वर को ससक ितया है वह ईश्वर की स्वोज में भारा-माग नहीं फिरेगा और न ईश्वर के नाम पर अन्याय ही करेगा। वह कानों में उँगली डालकर इश्वर को पुकारे और फिर कहे-या अल्लाह! तू हिन्दुओं को मार डाल। ऐसा कटापि नहीं

[क्रवादिर किर**का**नको चतुर्वभाग **∽**]

करेगा । अर्थन क्रोग इन्देदत वाची क्रो मार बाबने के क्षिप ईसा ने प्राचैना करते हैं और इंग्लेश्ड बाते वर्षमों को मार डाजने व जिए। भाव केवारा उत्पर किसकी रक्षा करें और किस सार शके ! पर विस का एक से ? वह ईश्वर की सबी मार्चना नहीं है। ऐसी वार्चना करमें काला ईचार को मगमना ही नहीं है।

कहा काता है कि निकन्दर के दाव म उनक शबुनक की भीर स चावा हजा तीर कुल गवा । सिक्न्दर जाग बबुआ हो गवा और क्सन तीर भारते वाले की साति क वो ब्लान कैतियों के मिर करवा क्रिय। क्या वह देश्वर को मानना है । क्या या श्वाब है ! सेविन सिकंबर के सामने कीन वह प्रस्त वयरिवत के ना १ इसर की संबन्ध पुता को चारमा को उन्नर बनान के क्ट्रब म ही तिदित है। बिम ने भारबा का भ्रमकी स्वस्प समग्र किया है उसम परमारमा पा किया

है। परमात्मा को काश काशा में तम्बद होते कर समान ही बाली है।

परमात्मप्राप्ति के सरल साधन

प्रत्येक आस्तिक और अध्यात्मप्रेमी पुरुष की आकाता पर-मात्मा की प्राप्ति में ही पर्यवसित होती है। अतएव यह विचारणीय है कि किन उपायों द्वारा परमात्मा की प्रप्ति होना सभव है ? जिहा-सुआों के हित के लिए मैं सच्चेप में यह वतनाता हूँ कि परमात्मा की प्राप्त करने के सरज साधान कौन-से हैं ? वह इस प्रकार हैं —

(१)

जुआ न खेलना। धर्मशास्त्र में जुआ का बहुत निषेध है। इसका दुष्कल महापुरुष के चरित्र पर घटा कर बताया गया है। जुए ने युधिष्ठिर पर भी सकट लाद दिया था। जिसमें हार-जीत की बाजी है, वह सब जुआ है, किर उसका नाम चाहे कुछ भी हो।

(5)

मासाहार न करना । यग्रिप कुझ श्रीर वश की परम्परा के कारण बहुत से लोग मांसाहार से बचे हुए हैं, लेकिन समय के फेर से और पाश्चात्य सभ्यता के प्रवल प्रभाष से बहुत से लोग मांस-भक्षण करने लगे हैं श्रीर धीरे-धीरे मांस के प्रति घृणा घटती जा रही है।

(1)

राराय संधीता । आज राराय के वर्ष सुन्यर-सुन्यर काम एक बिने गर्य हैं। चुढि को आह करने बाबी सक मानक बसूचे गराय को मेली में हो हैं। गांवा, मेंग बीची सिगरेंड चार्ष की गराना सारव करनों में होती हैं।

(8)

बेरवा राजव य करना । माधुकों क करनेरा से वश्या भी वेश्वा इति स्रोक देती हैं। वृत्तीम कर्मों को तो वेश्यारमन स्रोवमा ही वासिय। (१)

परस्थी गामम न करता। बहुत-मे कोग परस्थी का अर्थ वर्ष सगाने हैं कि जिस स्त्री पर इसरे किसी पुरुष का स्वामित्व हो वड़ी परस्ती है। देशवा पर किसी का स्वामित्व नहीं साठवर बहु परसी तहीं है। इस कुपर्व को हाइने के जिए बहुँ वेशवा और पासी का स्वाम कहा-स्वाम कावाना है।

18

रिकार न केशना । आजवक क कर गईस अभिनाची का भी रिकार केशने कारे हैं। वे लोग शहर्य और शकर कमील पर विकार देखें हैं और जब अभिनाची शकर पर बैहती हैं तक निवासकाई कार्य देखें हैं। जाना अभिकास को करती देखकर अनुस्ता और पिराज्या भी देशी हैंनत हैं? यह किस्सा वाल्योक कुरत है।

सौंप विषयः वानि जंतुकों को जिल्होंन कोई कांपराव कहीं किया है मारना सर्ववा कनुचिन है। कई सोग कहत हैं—काज नहीं किया तो कल करेगा । मगर ऐसा सममकर उन्हें मारना घोर श्रन्याय है। कौन भविष्य में श्रपराध करेगा श्रीर कौन नहीं, यह कौन जानता है। मनुष्य भी भविष्य में श्रपराध कर सकता है तो क्या सभी मनुष्यों को फाँसी पर लटका देना न्याय है?

(૭)

चोरी न करना। जो चोरी राज्य के कानून के श्रतुमार द्राह-नीय सममी जाती है श्रीर लोक में निन्दनीय मानी जाती है, कम से कम ऐसी स्यूल चोरी से सदैव यचना चाहिए।

(=)

विवाह श्राटि के श्रवसरों पर गालिया न गाना, श्रश्लील गीत न गाना, काला मुँह नहीं करना।

(٤)

प्रिय-जन की मृत्यु होने पर विलख-विलख कर न रोना और छाती एव माथा पीटकर न रोना।

(60)

धच्चों को भूत या हौ आ आदि का भय दिखाकर कायर न

(88)

मृतक-भोज न करना। शास्त्र में मृतक-भोज का उल्लेख कही नहीं मिलता।

(१२)

जीमनवार में जीमने के बाद जूठने न छोडना।

(\mathbf{H})

टहराब करके बर या करना क निमित्त पैसा न समा ।

(48)

विवाद में बेरवा न मुकामा । बरवा मुकाकर वसका गान-सून्य करामे से बुरावार का प्रचार डोवा दे चीर तुनिवाँ विगन्ती है ।

(tk)

तरह वप से कम भागु की कम्या और शठारह वर्ष स कम भार् के सक्के का विवाह व करना ।

(14)

महोने में ब्रह्ममी और बहुपशी को कम श कम बार प्रवस्त करना। धरवास और शरश-वारख नियमपूर्वक करने बाला बल्करों को हवारों वरवा थेने के बचा दाता है और स्वस्व रहण है। वार से मी बचाव होता है।

(24)

किसी सनुष्य से पूर्या अत करो । चरहरव चह्रसाने बाखे साम भी तुम्हार ही माई हैं । वह सुमहारा बहुव चपकार करते हैं । चनड़ा मुख कर भी विरस्कार अव करो ।

(15)

भावस्यमम् बीधनं नतं विदाजी । श्राधस्य यतुःज का सदानः राषु है । भावस्य के कारण क्षेत्र भारते में प्रकृत होते हैं ।

(38)

जीवन को संयमभय बनाश्चो। धर्म का ही श्राचरण करो। ज्ञान का उपार्जन करो, सत्सगित में समय विताश्चो। भगवान् का भजन करो।

(२०)

जिन कपडों में चर्ची लगती है, वह न पहनना। को गाय लोक में पूजनीय मानो जाती है और जो अत्यन्त उपकारक और रज़क है, उमकी चर्ची लगे चमकीलें बस्नों को पहनना सर्वधा अनुचित है। यह कपडे अक्मर बारीक होते हैं और वारीक कपड़ों से लड़जा नर्रा रहती। लज्जा—शास्त्र में बढ़ा गुण माना गया है और निर्लंजना रोप है।

श्राजकल की यहुत-सी कियों घूँघट पर्दा श्राटि से ही लजा की रचा समभती हैं, फिन्तु वाग्तव में लजा कुछ श्रीर ही है। लजावती श्रपनं श्रग-श्रग को टम प्रकार से छिपाती है कि कुछ कहा नहीं जा मकता। लज्जावती कैमी होती है, यह बात एक उटा-हरण में समम लीजिये—

एक लज्जावती बाई पतिज्ञत धर्म का पालन करती हुई श्रपना जीवन वितानी थी। उसने यह निश्चय कर रक्खा था कि मेरे साथ जो भी कोई रहेगी, उसे भी मैं ही शिक्षा दृगी। उसकी शिक्षा में मुहल्ले की बहुत-सी खियाँ सदाचारिणी वन गई।

चमी मुहल्ले मे एक श्रौर श्रौरत थी, जिसका स्वभाव इससे एकदम विपरीत था। यह पूर्व को तो वह पश्चिम को जाती थी। वह श्रपना दल बढाने के लिए क्रियों को भरमाया करती। उम पविदान की निन्दा करती कराकी संगति को बुरा बहनाती कीर कहती—"करी वसकी समय करोगी हो श्रीगित वन आधारी सानर-पीता कीर सीज करता हो तो जीवन का सब में वर्ग सारत है।

कुछ कियाँ एस निसाना भीर पूर्वों की भी भी वते हुन्छ. पर ऐसी की बहुत कम हो। सहावादिश्री की वार्ते हुन्ते बाती पुर्व पर ऐसी की बहुत कम हो। सहावादिश्री की वार्ते हुन्ते बाती पुर्व की कह लोगे कीनों का निरम्ब कर किया।

बह सदाचारियों बाह बड़ी कजावती थी मार पसी क्यें कि पर में ही बन्द रहे और बाहर न निकसे। वह अपन काम करने कें किए बाहर भी काती को। वब बह बाहर निकसती दो निजें कसस क्यारी—'में तुमें अध्यक्षी वरह बातरी हूँ कि तू कैसी है। वहीं बहुता-भागत बनी फिरती है, कंकिम तेरी हैसी दूसरी कहा शावर ही सिसे।

निर्देखा में मेन्यार बार खंजाबती स्रं यस कहा। खजावरी में सिंग-बना रकता वो बोचड है यर थंना करने सन्-पुंचपार सुस केत सर्व के बोगों की शुक्ष हान बगागी। यह बार देश में प्रसा कारीवव होन पर उसन कक्क कर कहा— वरा साग अवग है बोर सर सागे कावण है। सेरानेस कोई बेकनेस नहीं फिर दिस स्वायक अपनी कथान को बिलाबती है ?

क्रजाबटी का इकना श्रदना या कि निर्वाजा भवक छठी। वर बदले कारी—'तू मेटी-मेटी वार्षे बना कर कारने मेन क्षिणारी है बीर बाब रचनी बहती है। सगर मैं वर्र छारे मेव संसार के सामने बीक कर रक हुंगी। यह सुनकर लज्जावती को भी कुछ तेजी आ गईं। उसने उस कुलटा से कहा—'तुमें मरे चरित्र को प्रकट करने का श्रियकार है, मगर जो यद्वा तद्वा ऊल जल्ल कहा तो तेरा भला न होगा।

पतिन्नता को यह युक्तिपूर्ण बात सुनकर लोगों पर उमका श्रम्छा प्रभाव पढ़ा। लोगों ने उससे कहा 'बहिन, तुम श्रपने घर जाश्रो। यह कैमी है, यह बात सभी जानते हैं। लोगों की बात सुनकर पतिन्नता श्रपने घर चली गई। यह देखकर कुलटा ने मोचा—'हाय। वह भली श्रोर में बुरी कहलाई। श्रव इमकी पूछ श्रोर बढ जायगी श्रोर मेरी वदनामी वढ़ जायगी। ऐन जीवन से नो मरना ही भला! मगर इस प्रकार मरने से भी क्या लाभ है श्रियर उसे कोई कलक लगाकर उसके प्राण ले मकूं तो मेरे रास्ते का कोंटा दूर होजाए। मगर कलक क्या लगाऊँ ? श्रीर कोई कलक लगाने पर तो उसका सावित करना कठिन हो जायगा। क्यों न में श्रपने लड़के को ही मार डालूँ श्रीर दोप उसके माथे मढ दू। लोगों को विश्वास हो जायगा श्रीर उसका रात्मा हो जायगा।

इस प्रकार का क्रूरता पूर्ण विचार करके उसने अपने लडके के प्राण ले लिये। लडके का मृत शरीर उस मदाचारिया के सकान 'के पास कुएँ में किंक आई। इसके वाट रो-रो कर, विलख २ कर अपने लड़के को प्रोजने लगी। हाय। मेरा लडका न जाने कहाँ गायय हो गया है। दूसरे लोग भी उसके लडके को हूँ दने लगे। आखिर वह लोगों को उसी कुँए के पास लाई, जिसमें उसने लडके का शव फैंका था। लोगों ने कुएँ को हुदा तो उसमें से यच्चे की लाश निकल आई। लाश निकल हाई। लाश निकलते ही दुराचारिया उस महाचारिया का

we i

नाम से-लेकर ध्रहने लगी-- 'हाय ! वस अगतन की करतृत देखें ! बस पापिनी में मुन्द्र बैर मेंजाने के किय घरे कहक को मार बाबा ! बाकिन में मरा काल का किया दाव ! सेरे सबक को गना केंबकर मार साबा ।'

भाक्तिर न्याबाक्तव में शुक्रम्मा पेश द्वशा। हरावाशिकों ने संश्राचारिकी पर चयने सहस्र को मार शासन का कमिनाग शगाना। सदाचारिती की भी स्थाबालय में अपस्थित होता पड़ा। यसन सीचा--नही विचित्र पटता है। मैं वस सबक क विपन में इन नहीं बातची, फिर भी गुम्र पर इत्या का बारीप है। सेर 🖼 मी हो, स्थमियांग का क्लार को बना की पहुंगा।

कुत्रदा की ने व्यवते पत्र के समर्थत म कुछ गनाइ मी ^{प्रा} किये । सदाचारियों से पूका गवा—'न्या तसन इस कहक की हरना **40 8** 7

सदाचारिया -- नहीं मैंने सदक का सही सारा किसने साप है, यह भी मैं नहीं वातवी और न अमे किसी पर शब ही है।

मामजा पारशाह के थांस पहुँकाचा शका। बारशाह वहां मुद्रिमान और बहुर था। बहुने सरावारिखी को शक्षी धाँति देवा कीर सोबा-शोई इस भी नहें. सबूध इस भी हो यर यह जिरिवर मासम होता है कि उसने बाहक की हरूरा जातें की र

वादसाह का कड़ीर भी बढ़ा बुखिसाब था । वसने कहा—दय मामने में कातून की किनानें गवनगार नहीं होंगी। यह मेरे सपुर क्षीतिये । मैं प्रश्तकी साँच कार्रगा ।

घादशाह ने वजीर को मामला सौंप दिया। वजीर दोनों सियों को साथ लेकर अपने घर गया। वह उस सदाचारिणी को साथ लेकर एक आर जाने लगा। मदाचारिणी ने वजीर से कहा—में अकेली परपुक्ष के साथ एकान्त में कदापि नहीं जा सकती। आप जो पूछना चाहें यहीं पृछ सकते हैं। अकेले पुरुष के साथ एकान्त में जाना वर्म नहीं है, फिर वह चाहे मगा शाप ही क्यों न हो।

वजीर ने बीमे स्वर मे कहा — तुम एक बात मेरी मानो तो में तुम्हे बरी कर दूगा।

सदाचारिणी—आपकी यात सुने थिना में नहीं कह सकती कि में उसे मान ही लूँगी। अगर धर्म विरुद्ध वात नहीं हुई तो मान लूँगी, अन्यथा जान देना मजूर है।

वजीर—में तुम्हारा धर्म नहीं जाने दूगा, तब तो मानागी। सदाचारिणी—श्रगर धर्म न जाने योग्य शत है तो माफ क्यों नहीं कहते ?

वजीर—तुम्हारे खिलाफ यह आरोप है कि तुमने लड़के की मारा है। न मारने की बात केवल तुम्हों कहती हो, पर तुम्हारी बात पर विश्वाम कैसं किया जाय ? अपनी बात पर विश्वास कराना है तो नगी होकर मेरे सामने आ जाओ। इससे में समफ लूँगा कि तुमने मेरे सामने जैसे शरीर पर पर्दा नहीं रक्खा, उसी प्रकार बात कहने में भी पर्दा न रक्खोगी।

सदाचारिणी—िनसे मैं प्रम्णों से भी श्रधिक सममती हूँ, उस लज्जा को नहीं छोड मकती श्रीर श्रापका यह कर्त्तव्य नहीं है। श्राप पर] [शीमवाहिर किरशावकी चतुर्व स्व चार्डे तो रुक्षी पर चड़ा सकत हैं—फॉली पर खटकाने का आपने स्रविकार है परन्यू क्षज्ञा का स्वाग मुख्य से न हो सकेगा ! हतना कह कर वह वहाँ से चक्त हो ! ब्रजीर से वहा—देखें. समस्र तो ! न सानोगी तो सारी काक्षीती ! सदाचारियी ग कहा— 'कापकी सर्वती ! चह सर्वोट कीन हमस्रा के तिव सिता है ! सावित

सनुष्य सरने क किए ही वो पेश हुआ है। बजीर में सीच किया—'यह की सुची बीर सवी है। इसक बाद बजीर ने बुद्धा को मुखाबर बड़ी कहा—'तुम मरी एक बाद मानों वो तुम जीत बाचीगी।

एक बात मानो जो मुख ओत आप्योगी।

कुत्रहा—में को जीवी हुए हैं ही। मेरे पास बहुत के सबूत हैं।
बजीर—जारी, अभी संदर्ध है। यह वार्स हस्यागिनी नारी है।

च कार—नका, जना सबद दे । यह बाह हत्या। जा गाँ । इसरा—चाप इस क बाझ में यो अदी फैंस सबे हैं वह वही पूर्वा है।

वजीर—पद्म संदेद करना न्यवं है। कुमटा—फिर ब्याप वस दल्यारिखी को निर्देश कैसे वर्ष-क्षात हैं रै

कात है ? वसीर---चन्धा मेरी वाच मानी। इसटा---च्या ?

वर्षार—शुप्त मरे सामम कपड़े स्त्रोत को से समफूँ सिंह तुम सबी हो।

तुम सची हो। सुख्या समय कनहें रतेशने संगी। वश्वीर ने वसे रोड़ हिंग भीर प्रकार को अन्ना नर कहा — वसे से बाकर वेंद्र संगामों। जलाद उसे बेरहगी से पीटने लगा। वह चिहाई—ईस्वर के नाम पर मुके मत मारो। जहाद ने पृष्ठा—'तो बता, लडके की किमने गाग है? जुलटा ने मशी यात स्वीकार कर ली। मार के आगे भूत भागता ह यह करावत प्रसिद्ध है।

ं वर्तार न श्रपना फैसला निरमधर बादशाह के सामने पेश कर दिया। तहा-लड़के की हत्या उसकी गाँने ही की है।

यादशाह ने कहा—यह दान कीन मान सकता है कि माता श्रपने पुत्र को मार ढाल । लोग अन्याय का सदेह करे गे।

वजीर ने कहा—यह कोई श्रानीयी यात नहीं है। धर्मशास्त्र के श्रानुमार पहलाधमें लाजा है। जहाँ लाजा है, वहीं दया है। मैं ने टोनों की लाजा को परीचा की। पहली नाई ने मरना स्वीकार किया, पर लाज नजना स्वीकार न निया। वह धर्मशीला है। इस दूसरी ने मुक्ते भी कलक लगाया श्रीर फिर लाज देने की तैयार हो गई। या टेराकर इसे पिटवाया ता लाडके की हत्या करना स्वीकार कर लिया।

मारा गामला बदल गया। मर्चाग्वा वार्ड के सिर महा हुन्या कतक मिट गया। बादणाह न मर्चाग्वा को अन्यवाद देकर कहा— 'त्राज से तुम मेरी विहन हो।'

लजा के प्रताप में उम याई की रना हुई। वह लाज तज देती तो उमके प्राण भी न बचत। बादणाह न कुलटा को फाँसी की मजा सुनाई खार मदाचारिणी में कहा—'बहिन! तुम जो चाहो, सुम में माँग सकती हो।'

[श्रीअवाहिर फि॰मावमी चतुर्व स्ट^ड मर] महाचारिशी बाह् में उठ कर कहा- बापके अनुमद् के हैं। भागारी हैं। में भावके भावेशानुसार वही साँगती हैं 🗐 वह का मेरे निमित्त स म मानी आय । इन पर एवा की आय ! बाएराए ने बजीर से कड़ा-नुस्तारी बाद विवक्क सम्ब 📳 जिसमें क्षण्या होती पनमें दवा भी दोगी। इस बाद की देवी अपने स्तव बुगाई करने वाली की भी किनसी शकाड कर गही है। बारराह ने मशुषारियों बाड की बात माम कर कुमरों के कमानान दे दिया। क्षत्रधा पर इस धरना का नेमा प्रमाद वड़ा है इसका जीवन एक वंग बव्हा तथा । नारोरा क्ट् है कि लक्ष्मा एक क्ष्मा गुदा है। बिनमें संगी होगी, वह धर्म का पासम करेगा । बद् परसारमा की प्रणि के सरक स्थाय है। इन्हें अपनाकीर्ने ध्ये मिरसन्देह भागका करणाना होता ।



प्रभु-प्रार्थना का प्रयोजन

[**क**]

श्री मादीरवर स्वामी हो।

भगवान ऋषभदेव की यह प्रार्थना है। टेखना चाहिए कि इस प्रार्थना के साथ आत्मा का क्या सम्बन्ध है ?

प्रार्थना वही करता है, जिसे किसी प्रकार की अभिलापा होती है। चिहे वह अभिलापा किसी चिन्ता को दूर करने की हो, किसी न्यूनता की पूर्वि करने की हो या और किसी प्रकार की हो। दूमरे राज्यों में कहना चाहिए कि जब कोई गरज होती हैं, तभी प्रार्थना की जाती है। बिना गरज के न तो प्रार्थना की जाती है और न वेगरज की प्रार्थना सभी प्रार्थना ही है। जब यह सत्य है तो देखना चाहिए कि भगवान ऋषभदेन की यह प्रार्थना किस गरज़ में की गई है ? इस प्रार्थना में कहा गया है—

'सटी से भिन्ता मन तथी।

धार्यात् संर सत् की विश्वा तिहा हो। प्रावता करन वाले का सञ्चान होकर ही प्रावेश करना चाहिए मूर्जवा वा धारपरिश्वाम म रहना बीवत नहीं है। इस धारखा से वह जानना धारपरिक है कि इस दिस विश्वा की तिराने की सगवान से प्रावेना कारों हैं वह विश्वा क्या है और वह दिनी बूसर स भी मिट सकनी हैं पा कहीं?

किसी वह आइमी से बोटी वस्तु क लिए प्रावस काना क्षसका कपनान काना है। किसी न्वायाचीना (तत्र) को स्त्रक्ष निकालन के लिए कुमाना प्रकार क्षसा है। स्त्रक्ष रिकालन के लिए कुमाना प्रकार क्षसा है। स्त्रक्ष रंग का कान को कुमाने की किसी भी माधारण आइमी से करा सकता है। इसके लिए न्यायाचीना का बलान की क्षा करा सकता है। इसके लिए न्यायाचीना का बलान की क्षा वास्त्रका है। अगर किसी न स्त्रक्ष कर किए न्यायाची को कुमाना को किसी न स्त्रक कर किए न्यायाची को कुमाना को किसी न स्त्रक कर किए न्यायाची को को किसी न स्त्रक कर किए निवा । बीरो बीरो को स्त्रक की किसी की किसी की किसी की किसी की स्त्रक की स्त्रकारी स्त्रकारी

परमालमा सर्वोपरि है। वह संसार कीर वैकारय स मो वहा माला गया है। परमालमा को त्रिकोकीनाथ कहत हैं। इस प्रकार परमालमा जब कालिक विश्व का सिरमीर है, तब उसकी प्रावती करने का बचा काशय दोना जाहिए है। इस गरण से प्रमु की प्रावध्य करना विश्व हैं। को होगा परमात्मा को कंदक व्यवहार क हैंतु क्रिलोकीनाव कहते हैं उनकी प्रावना मो कोग्य व्यवहार हो है उसमें बासविकता नर्धा है। को बोग काल्यनन से परमारमा को किसोकी- नाथ मानते हैं, उन्हें सावधानी के माथ अपने ह्रहय की जाँच करनी चाहिए। उन्हें देखना चाहिए कि बास्तव में उनके हृदय की चिन्ता क्या हूं, जिसे मिटाने के लिए में प्रार्थना कर रहा हू ? त्रिलोकीनाथ म, माहू निकालने के समान कोई तुच्छ चिन्ता दूर करने के लिए तो प्रार्थना नहीं की है ? दर असल आपकी चिन्ता क्या है ?

श्राप कहेंगे—हमारी चिन्ताओं का क्या पृछ्ना है! हमारी जैसो चिन्तायें तो घर-घर में फैली है। किमी को घन की चिन्ता है, किसी को पान की चिन्ता है, किसी को राज-सम्मान की चिन्ता है। इस प्रकार श्रानेक विध चिन्ता थों के कारण सुख की जीद सोने वाला कोई थिरला ही मिल सकता है। यद्यपि श्राराम के लिए निद्रा ली जाती है, परन्तु कड़यों की चिन्ता तो ऐसे समय में भी नहीं मिटती।

प्राय इन्हीं चिन्ताच्यों को मिटाने के लिए परमात्मा से प्रार्थना की नाती है। पर विचारणीय बात यह है कि अगर आपने बन की चिन्ता मिटाने के लिए त्रिलोकीनाथ से प्रार्थना की तो क्या आपने त्रिलोकीनाथ को पहचाना है ? अगर परमात्मा से आपने वही चाहा तो उसे त्रिलोकीनाथ समस्मा या सेट-साह्कार समस्मा ?

यत की चिन्ता तो किमी बनवान की सेवा करने से ही मिट सकती थी। तुमने धन की चिन्ता नाश करने के लिए परमात्मा से प्रार्थना की तो उसे त्रिलोकीनाथ नहीं मममा, किन्तु द्रिद्रता का कूडा-कचरा साफ करने वाला सममा। तुमने इसमे ज्यादा उसका क्या महत्त्व जाना ? पत की ही वाह कह होग पुत्र-सम्बन्धी विन्ता नाहा करत हैं दिप परसारमा की प्रार्थन करते हैं। विशेषत कियों के पुत्र-बात की बाहसा हतनी प्रवेस हाती हैं कि बावेस कियों तातिया क तोज की रेटी करने को तैयार बोजाती हैं कीर भैरब-अवस्ती वारि चारि पुत्रती किरती हैं। वह ससम्बनी हैं—अवश्तिती पुत्र दे देती हैं। किया भी तो हैं एवर अवश्ती—भैरब कीर ताजिया के समाव ही करता !

क्वोरियम स वेटा स्ट्री सांचा खादा। विवाह क धरवाद हैं क्यू काव्यमा पूरी करव की चाह होती है। सवकव बहु है कि विवाह होने पर की सा तरवा स स्ट्री तव परमालत का सहारा किया। कर्वाच परमाला की की स कुब वहा साखा। क्या वही मिक्सेकी-लाक कर समस्त्रा कर्यकाला है।

कड़ कोग गरमास्ता की प्रार्थका शाधीरिक रोग मिकान के किय विका करते हैं। वनकी समक्ष में अगवाय कोश सावटर या वैच हैं। को कार्य पर पाचारण वैच से भी से सकता है, वसक क्षिप दुम परमारमा स प्रार्थमा करते हो सो गरमास्त्र की महिमा नहीं समक्षर।

हुनियों की सभी भीचें शुरूष काली हैं और परमाध्या आयरहरूँ हैं। ब्रामांश्य परमाध्या स तुष्का सुरूष की बीओं की वाचना करनी क्या परमासा का ज्यानाम करना नहीं है ? क्या वह उसके विकोधी नाथ-स्वरूप वा समस्त्रा है ?

दालय बढ़ हैं कि जिस जिल्लाका मारा वैधा, साहूकार राजा का कादिस मी न रा सक और जिस जिल्लाका मारा होत क पाप में भी एक प्रकार की मिठाम है। पाप में मिठाम न होती, पाप श्रन्छा न लगता तो कोई करता ही क्यों ? मिठास—यही 'कारण है कि लोग पाप की श्रोर प्रमुत्त होते हैं।

धन की आवश्यकता अनुभव करके आपने न्यापार किया। ज्यापार करने पर आपको लोभ हो आया। लोभ-प्रम्त होकर आपने परमात्मा से धन की याचनाकी तो आपने परमात्मा को नहीं जाना। इसके विरुद्ध, आपने प्रमु से कहा—मैं तन, धन आदि तुमे सौंपता हैं, लेकिन मेरे पाप कट जाएँ। तो ऐसा कहने से और पापों का नाश हो जाने से परमात्मा को भी जाना और तन, धन आदि तो गहेंगे ही। लेकिन यह कथन जीभ का न हो, अन्तरात्मा का हो, यह ध्यान रसना होगा।

श्राप मन, वचन, काय के अनुसार कार्य करना चाहते हैं, लेकिन होते नहीं हैं। इस प्रकार गाडी का श्राटकना पाप की निशानी है। लेकिन इस कथन में श्रपताट भी हो सकता है। कभीन्कभी गाड़ी श्राटकना पुण्य का प्रताप भी हो सकता है। उदाहरणार्थ—एक श्राटमी एकान्त में मिटरापान करना चाहता है, मगर उसे श्रवसर नहीं मिलता। यह भी गाडी श्राटकना है। यह पुण्य का प्रताप है। ऐसे श्रवसर पर कोई परमात्मा को नमरण करके श्रपनी गाडी खाना चाहे तो यह गाडी चलाना नहीं है, किन्तु चलती गाडी को खिला चाहे तो यह गाडी चलाना नहीं है, किन्तु चलती गाडी को खिले में गिराना है। श्राण्य मिटरापान के बिना चन नहीं मिलता तो देश्वर से यह प्रार्थना करों कि—प्रभो मेरी गाडी नभी है, मेरा मार्ग शक्त कर दे। श्रथीन सुमे ऐसी शक्त प्रदान कर कि में श्रपने मन को श्रपने नियत्रण में रख सकूँ।

पाप में भी एक प्रकार की मिठास है। पाप में मिठाम न होती, पाप अच्छा न लगता तो कोई करता ही को ? मिठास—यही भकारण है कि लोग पाप की ओर प्रयुत्त होते हैं।

घन की आवश्यकता अनुभव करके आपने व्यापार किया। व्यापार करने पर आपको लोभ हो आया। लोभ-मस्त होकर आपने परमात्मा से धन की याचनाकी तो आपने परमात्मा को नहीं जाना। इसके विकद, आपने प्रभु से कहा—मैं तन, धन आदि तुके सींपता हैं, लेकिन मेरे पाप घट जाएँ। तो ऐसा घटने से और पापों का नाश हो जाने से परमात्मा को भी जाना और तन, धन आदि तो रहेंगे ही। लेकिन यह कथन जीभ का न हो, अन्तरात्मा का हो, यह ध्यान रखना होगा।

आप मन, वचन, काय के अनुसार कार्य करना चाहते हैं, लेकिन होते नहीं हैं। इस प्रकार गांडी का अटकना पाप की निशानी हैं। लेकिन इस कथन में अपवाट भी हो सकता है। कभी-कभी गांडी अटकना पुष्य का प्रताप भी हो सकता है। उदाहरणार्थ—एक आटमी एकान्त में मिटरापान करना चाहता है, मगर उसे अवसर नहीं मिलता। यह भी गांडी अटकना है। यह पुष्य का प्रताप है। ऐसे अवसर पर कोई परमात्मा को रमरण करके अपनी गांडी चलाना चाहे तो यह गांडी चलाना नहीं है, किन्तु चलती गांडी की उगड़ें में गिराना है। अगर मिटरापान के बिना चन नहां मिलता तो ईश्वर से यह प्रार्थना करों कि—प्रभो में गांडी हो है, मेरा मार्ग साफ कर दे। अर्थात् मुक्ते ऐसी शक्ति प्रदान कर कि में अपने मन को अपने नियन्नण में रख सकूँ।

लोभ से प्रेरिन होकर कोई मुद्दे वकील के पास भूँ ठा मुकदमा ले जाता है। लोभी वकील भी मोचता है—'सचे मुकदमें में तो श्रिधिक श्रामदनी नहीं होती, इसलिए हे भगवन् । कोई भूँ ठा मामला श्रा बाय तो श्रच्छा है। प्रभो । तेरी कृपा में ही मेरा मनोरय पूर्ण हो सकता है। बम, मैं यही चाहता हूँ कि कोई श्रच्छा-सा भूँ ठा मामला श्रा जाए श्रीर उसमें मुक्ते सफलता मिल जाए।'

श्रव श्राप विचार करे कि भूठे मामले का खारिज हो जाना ईश्वर की कृपा समभी जाय या उसमें सफलता मिलना ?

मित्री ! स्वच्छ हृत्य से ईश्वर की प्रार्थना करने से ही मनोवा-छित कार्य की सिद्धि होती है। लोभ लालच, वासना, काम, क्रोध, स्नादि से मलीन हृदय की पुकार परमात्मा के पास नहीं पहुँचती। इस बात को जानते हुए भी बहुत-से लोग कहते हैं—ईश्वर ने हमारा सूठा मुकदमा सफल नहीं किया स्नीर इस प्रकार हमें ईश्वर ने सहायता नहीं टी।

श्राज यही हो गहा है। श्रपने पत्त को श्रन्याययुक्त श्रीर श्रसत्य समसते हुए भी लोग उसे सर्वेमाधारण के समत्त स्याय-युक्त श्रीर मत्य मिद्ध करना चाहते हैं। श्रमल में माधु नहीं है, मगर माधु कहलाना चाहते हैं। ऐसे समय में तो यही प्रार्थना करनी चाहिए—हे प्रभो। यह श्रात्मा साधुपन नहीं पालन करना चाहता, फिर भी साधु कहलाना चाहता है। तेरी कृपा से इसकी श्रमाधुता का भएडाफोड हो जाय तो श्रच्छा है।

पाप हो जाना कोई बड़ी वात नहीं है। इन्द्रियों भलवान् हैं और मन ऋत्यन्त चचल है। अनादि वालीन स्वार भी वस शक्ति- लोभ से प्रेरित होकर कोई मुद्द वकील के पास भूँठा मुकदमा ले जाता है। लोभी वकील भी मोचता है—'सबे मुकदमें में तो श्रिषक श्रामदनी नहीं होती, इसलिए हे भगवन्। कोई भूँठा मामला श्रा जाय तो श्रच्छा है। प्रभी! तेरी कृपा में ही मेरा मनोरय पूर्ण हो सकता है। चम, में यही चाहता हूँ कि कोई श्रच्छा-सा भूँठा मामला श्रा जाए श्रीर उसमें मुसे सफलवा मिल जाए।'

श्रव श्राप विचार करे कि भूठे मामले का खारिज हो जाना ईश्वर की कृपा समसी जाय या उसमें मफलता मिलना?

मित्रो ! स्वच्छ हृदय से ईश्वर की प्रार्थना करने से ही मनीवा-छित कार्य की सिद्धि होती हैं। लोभ-लालच, वासना, काम, क्रोध, श्रादि से मलीन हृदय की पुकार परमात्मा के पास नहीं पहुँचती। इस बात को जानते हुए भी बहुत-से लोग कहते हैं—ईश्वर ने हमारा भूठा मुकदमा मफल नहीं किया और इस प्रकार हमें ईश्वर ने सहायता नहीं ही।

आज यही हो गहा है। अपने पत्त को अन्याययुक्त और अमत्य सममते दूप भी लोग उमे सर्वमाधारण के समत्त न्याययुक्त और सत्य मिद्ध करना चाहते हैं। अमल मे साधु नहीं है,
मगर माधु कहलाना चाहते हैं। ऐसे सगय में तो यही प्रार्थना
करनी चाहिए—हे प्रभो । यह आत्मा साधुपन नहीं पालन करना
चाहता, फिर भी साधु कहलाना चाहता है। तेरी छपा से इसनी
असाधुता का भएडाफोड हो जाय तो अच्छा है।

पाप ही जाना कोई वडी बात नहा है। इन्द्रियाँ बलवान् हैं और मन ऋत्यन्त चचल है। अनादि वालीन स्वार मी कम् शक्ति लोभ से प्रेरित होकर कोई मुहर्ई चकील के पास मूँठा मुकदमा ले जाता है। लोभी वकील भी मोचता है—'सचे मुकदमें में तो श्रिधक श्रामदनी नहीं होती, इसिलए हे भगवन्। कोई मूँठा मामला श्रा जाय तो श्रन्छा है। प्रभो। तेरी कृपा में ही मेरा मनोरय पूर्ण हो सकता है। बम, मैं यही चाहता हूँ कि कोई श्रन्छा-सा मूँठा मामला श्रा जाए श्रीर उसमें मुक्ते सफलता मिल जाए।'

श्रव श्राप विचार करें कि भूठे मामले का खारिज हो जाना ईश्वर की छुपा सममी जाय या उसमें मफलता मिलना ?

मित्रो । स्वच्छ हृदय मे ईश्वर की प्रार्थना करने मे ही मनीवा-छित कार्य की सिद्धि होती है। लोभ कालच, वासना, काम, क्रोध, श्रादि सं मलीन हृदय की पुकार परमात्मा के पास नहीं पहुँचती। इस बात को जानते हुए भी बहुत-से लोग कहते हैं—ईश्वर ने हमारा फूठा मुकदमा मफल नहीं किया श्रीर इस प्रकार हमें ईश्वर ने सहायवा नहीं ही।

आज यही हो रहा है। अपने पत्त को अन्याययुक्त और अमत्य समक्षते हुए भी लोग उमे मर्बमाधारण के समत्त न्याययुक्त और मत्य मिद्ध करना चाहते हैं। अमल में साधु नहीं है,
मगर माधु कहलाना चाहते हैं। ऐसे समय में तो यही प्रार्थना
करनी चाहिए—हे प्रभो यह आत्मा माधुपन नहीं पालन करना
चाहता, फिर भी साधु कहलाना चाहता है। तेरी कृपा से इसरी
असाधुता का भएडाफोड हो जाय तो अच्छा है।

पाप हो जाना कोई बड़ी बात नहा है। इन्द्रियाँ शलवान् हुँ ऋौर मन ऋत्यन्त चचल है। अनाहि कालीन स्वार भी कम महि से ही लोग सत्य को भून कर श्रमत्य का भाश्रय नेते हैं। एक उदा-दरण लीजिए--

ण्क मेला में एक मालिन फून लेकर वेचने के लिए वैठी थी। इसके सामने फूनों से भरा टोकरा या और पास ही छोटा बच्चा भी था। बच्चे ने फूनों के टोकरे के पास अग्रुचि कर हो। वाजार का मीका उहरा। मालिन अग्रुचि फेंकने जावी है तो लोग सूने टोकरे में से फूल ले जायेंगे। अग्रुचि फेंकने के लिए पास में कोई स्थान नहीं है। अगर वहीं अग्रुचि पड़ी रहने देती है तो अग्रुचि के पास के फूल कीन लेगा? और पुलिस भी रोक-टोक करेगी।

मालिन स्वभावत चतुर होती हैं। उसने सोचा—श्रीर कोई नहीं है तो दमड़ी के फूल जायें तो भने जायें, श्राफत तो मिटेगी। उसने श्रमुचि पर थोडे में फूल चढ़ा दिये। श्रमुचि गुलदस्ते के समान मालूम होने लगी।

मालित ने अपन टोफरे के सब फूल बेच टिये श्रीर उठकर चल दी। फूल चढ़ी अग्रिन बहीं पढ़ी रही। दो-तीन मित्र टहलते-टहलते उधर ही जा निकले। एक मित्र ने कहा—देखो, सामने फूलों का गुलदस्ती पड़ा है। दूसरे ने कहा—मालिन फूल बेच रही था, मूल गई होगी। तीसरे ने कहा—चलों, श्राज फूल नहीं खरीदे थे, यह गुजदस्ता सू घने को हो गया। इतना कहकर उसने गुलदस्ते पर हाथ मारा श्रीर उसकी पाँचों उद्घलियाँ भर गई। उमने सोचा यह गलत हुआ। यह बात प्रकट करत हैं तो मित्र मज़ाक करेंगे। उसने चटपट अपनी दँगितया घूल आदि से पौंद्र लीं।

से ही लोग सत्य को भूल कर श्रमत्य का श्राश्रय लेते हैं। एक उदा-इरण लीजिए-

एक मेला में एक मालिन फूज़ लेकर वेचने के लिए बैठी थी। उसके सामने फूला से भरा टोकरा या और पास ही छोटा वच्चा भी था। वच्चे ने फूलों के टोकरे के पास अशुचि कर टी। वाजार का मौका ठहरा। मालिन अशुचि फेंकने जाती है तो लोग सूने टोकरे में से फूल ले जायेंगे। अशुचि फेंकने के लिए पाम में कोई स्थान नहीं है। अगर वहां अशुचि पड़ी रहने देती है तो अशुचि के पाम के फूल कीन लेगा? और पुलिस भी रोक-टोक करेगी।

मालित स्थमावत चतुर होती हैं। उसने सोचा—श्रीर कोई नहीं है तो दमड़ी के फूल जायें तो भले जायें, श्राफत तो मिटेगी। उसने श्रग्रुचि पर थोड़े में फूल चढ़ा दिये। श्रग्रुचि गुलदस्ते के ममान माल्म होने लगी।

मालिन ने अपने टोकरे के सब फूल वेच दिये और उठकर चल दो। फूल चढ़ी छाउँ विवहीं पढ़ी रही। दो-तीन मित्र टहलते-टहलते उधर ही जा निकले। एक मित्र ने कहा—देखों, मामने फूलों का गुलदस्ता पड़ा है। दूसरे ने कहा—मालिन फूल वेच रही था, भूल गई होगी। तीसरे ने कहा—चलों, आज फूल नहीं खरीदे थे, यह गुजदस्ता सूधने को हो गया। इतना कहकर छसने गुलदस्ते पर हाथ मारा और उसकी पाँचों उद्गिलयाँ भर गईं। उसने सोचा यह गलव हुआ। यह यात प्रकट करत हैं तो मित्र मजाक करेंगे। उसने चटपट अपनी दँगिलया धूल आदि से पौंछ ली।

[श्रीजवादिर किरणावली वर्तुर्य माग

बसके सित्र के पूछा-क्यों, कुल कठाव नहीं ? क्षतन उत्तर दिया नहीं वह कापने कास के सहीं। व तो हैंगा देवी यर पड़े हुए हैं। इस प्रकार अपनी बात हिवाने के क्षिए उसस अशुचिकों होगा देवी बना दिया।

18]

इस रष्टान्त में ओर के सिवा और वचा है? करारी मौन्यन सेकार हुआ बाता और और की अम्मतिवाद पर विवाद न कराता हो जो मोह है । हाव बातो वाले को पहल ही साब्दा हो अंता वि पर कार्याव है, गुकारता नहीं होना जो क्या वद हाव सागाता ?

'नहीं !'
फ्यार बाद जान भूक कर ऐसा करका थी मुक्क गिला जावा सगर समार के क्षोग जानते-मुक्को सी ऐसा डी करते हैं।

अस्र-भूतर की कोवज्ञीरे काद्यकि तस्त्रो भदार। फनर से कमका क्षतीरे तालपर सिंगार।

इंगादेवी सम्बन्धियासो तुन देको हर्य विचार वी।। भागकीग हंगादेवी को अञ्चलिक को देखल हैं सेकिन वह

सार बाग हुंगा हुंशा को अह्या का देखता हूं आफन गई ह बार्युक्त और क्ष्मी से महीं बार्युकी मनुष्य ग्राप्टीर की ही वी। ऐस शरीर का प्रति दुवता मोह १ इस शरीर का स्वासिर स्रोग ब्यासा को मी मूख बाते हैं कीन परमास्या से भी श्वी के हेतु प्रार्थना करते हैं हैं

रार्थ के अध्यान में हैं हैं हो रार्थ के सामित सान कर ने के म मूच बाते हैं और परमास्ता से श्री इसी के हेता शर्मना करते हैं ! मफ जम कहारे हैं—"बाते ! जुन्ने जीर कुळ कही पाहिए। में सपने पुराने पानों को कावना चाहता हूं। श्री तिस्वाप बार गया हो विसमय की सम्पना से क्या प्रतीकत है ! यही प्रभु की प्रार्थना का प्रयोजन है। आत्मशुद्धि के लिए चित्त की चचलता के कारण उसमें उत्पन्त होने वाले विकारों को दूर करने क लिए श्रीर आत्मा का बल-बीर्य बढ़ाने के लिए ही परमात्मा की प्रार्थना करना उचित है। निष्काम भक्ति सर्वोपिर मानी गई है। मगर जब तक पूर्ण निष्काम दशा प्राप्ति नहीं होती तब तक भी कम में कम सांसारिक बासनाओं की पूर्ति और उसके साधन मॉगने क लिए तो परमात्मा की प्रार्थना करना उचित नहीं है। आत्मा की शृद्धि हो जीवन का श्रेष्ठतम उद्देश्य है। इसी उद्देश्य की पृति के लिए परमात्मा का वल पाने के हेतु उसकी प्रार्थना करोगे तो आपका कल्याण होगा।



प्रमु प्रार्थना का प्रयोजन

[#]

सहस्र क्याच और सहस्र बोग शब के क्षिप सुम्बर है करिन बीग का सावन विरक्षे हो कर सक्द हैं। इस ब्हेश से ज्ञानियों न प्राचेंबा का मार्ग विकल्का है। प्राचेंबा का मार्ग किसी क लिप हुगम बरी, शब के किए सुगन है।

प्रधंना चाल-क्षेत्रचे की करते है कह समस्त्र मृत है। क्रांतियों ने घोलकी प्राणा में को कुछ वरकाणा है, वहो बात सब साव्यरक्ष की समझ में चाले चोल्य सुगम बाल-भागा में मार्चका द्वारा प्रस्ट की साली है। शक-क्षित्रों के ऐसी आर्चनार बन महा-स्वाची को मुस्त्रद नहीं की हैं वरन् वापन चापको तुम्बा समस्तर भीर साथ ही सक्ष्म के मालियों का खहासम्बर्ध देखकर थी हैं।

प्रार्थना कवि की नावा में बोबी काती है सगर वसं वापनी ही माना समम्बना काहिए। प्रार्थनाकार कवि अपने सभान संसार के ताप में सतप्त सभी मनुष्यों का प्रतिनिधि है। वादी श्रदालत में दावा दायर करता है मगर उसे श्रपना दावा समकता नहीं श्राता। इस कारण फैमला गलत होने की सभावना को टालने के लिए वह श्रपना प्रतिनिधि—वकील नियत करता है। इसी प्रकार भक्त कि ससारी जीवों का प्रतिनिधि होकर प्रार्थना करना है। वह ऐसी सरल भाषा में प्रार्थना करता है कि उमे मब भली-माँति समक सकें। इस प्रकार की एक प्रार्थना है —

श्री श्रमिनन्दन दुःस्वतिकत्रन वदन पूजन जोग जी। श्राशा पूरो चिन्ता चूरो, श्रापो सुख श्रारोग जी॥

यह कीन नहीं चाहता ? प्राणी मात्र की यह प्रार्थना है। दुस्ती ही प्रार्थना करते हैं। जिन्हें किमी भी प्रकार का दुःस्व नहीं, वे क्यों प्रार्थना करेंगे ?

इस प्रार्थना में कहा है—प्रभो । हम दुखी हैं। हमारा दु ख दूर करो। तू बन्दन और पूजन के योग्य है। ससार में बन्दना, पूजा, सब चाहते हैं लेकिन वाम्तव में बन्दन पूजन के योग्य तू ही है। क्यों कि तू दु ख निकटन है। सूर्य को पूजा उसके प्रकाश के कारण ही है। प्रकाश न करतो तो उसे कीन पूछना ? प्रकाश न करना—पर का वपकार न करना और बन्दना-पूजा चाहना वेईमानी और चालवाजी है।

श्राज सर्वत्र यही विरूपता दिखाई पडती है। उद्योग न करना पड़े पर घन के ढेर लग लाएँ। अगर कोई जुआ का श्रक वताने लगे तो सब उसके वरणों पर लोटने लगे। लोगों की इस श्रालस्यमयी दशा ने उन्हें सवाई मे गिराकर गुलामी में फँसा दिया है। इसी कारण लोग अपने ही लायक गुरु सोज लेते हैं और बैमा ही वर्म भी

चि] [श्री जवादिर किरस्तावसी चतुर्व नाम

वतारा करवे फिरवे हैं। बाब का मार्ग धीरों का है चौर बोचें में काषरता का मह है। कावर जोग बीरों के पार्म को बेसे कपन मकते हैं। मिहसत म करके मात्रे करने का मुनीरव स्ताना धीरों क काम भड़ी हैं। चीर जब तक बीरता त होगी ईचर का स्वरूप की मजर मार्स पारमा।

ंबब मगवान ही दुःल का नारा कर देता है—दुक निक्नत है—वी दुनें क्या करना है ? इस क्योग करन की बाटपट में क्यें पूर्व है पूर्व हो थे। दीपक जवान की क्या व्यावस्त्रका है ? जेना करने बाले, पर प्रमादधील ज्ञाकि कुल्लों से किस प्रकार पुंछ है पक्कों हैं ?

परमात्मा संसमी अपना-अपना दुःका बूर् करात्म वार्वर्षे प्रार्थना मी इसी जिला चरते हैं केकिन अव तक यह न जान सिया भाव कि दुःका क्या है और किन दुःकों का नौद्य करने के लिए प्रार्थना में परमास्त्रा से कहा नगा है तब तक कान नहीं नक सक्या।

सायमान परमास्था ता कहा गया है तथा तक बाल नहीं यह समय पूर्व यो सकारा करता हो है जगार प्रकारा की प्रहूप्त करने के सिर बारकों प्रहूप्त करने के सिर बारकों प्रहूप्त करने के सिर बारकों वाहें से सिर बार कर से प्रहूप्त करने कराने-सूर्व प्रकार कराने कराने हैं। किर हमें बाँल सेलेंसे की क्या आवरवकता है। यह हमारे खाँल सेलेंसे की क्या आवरवकता है। यह हमारे खाँल सेलेंसे पर भी हमारे सिर प्रकारा क्यों न सरें। यह चमन मुख्यिया पूर्व नहीं है।

ईपर पुरक्ष मारा करता है, इस विषय में सी बड़ी नात सबक केनी बाहिए। ईपर बापना काम करता है, ब्याप बापना काम करें। सूर्य प्रकार करता है समार इस भी बापनी आँखों कोलें। कहत हैं, विल्ली के बचों की छाँखें कई दिनों तक बंद रहती हैं, परन्तु आखिर तो वह खुलती ही हैं। लेकिन आप अपनी छाँखें कब तक बट किये रहेंगे ?

श्चापके श्चाँखें खोलने का अर्थ यह है कि श्राप श्रपने दुःख को भली-गाँति समर्मे। यानी यह जानो कि हमारा दुःख क्या है र जब तुम श्रपना दुःख हो न समस्तोगे तब परमात्मा दुःख क्या नष्ट करेगा र प्रकाश वही चाह सकता है जो श्रम्थकार को जानना हो। श्राप श्रपने दुःख को समस्तो परमात्मा तो दुःख निकटन है ही। श्रपर श्राप श्रपने श्रमली दुःख को समस्त पाएँगे, तो परमात्मा की प्रार्थना का प्रवाह कभी वद नहीं होगा। पितर निरन्तर और प्रमोद प्रार्थना जारी ही रहेगी।

'सूर्यातिशायि महिमाऽसि मुनीन्द्र ' लोके ।' अर्थात्—हे भगवन ' तेरी महिमा सूर्य से मी अधिक हैं।

जो काम सूर्य से हो सकता है उसके लिए परमाध्मा का समर्ग्य करने को क्या आवश्यकता है ? सूर्य से न हो सकने वाले काय के लिए ही परमादमा को याद करना उचित है। जो खेंचेरा सूर्य से नहीं मिट सकता, उसे मिटाने के लिए ही परमात्मा की प्रार्थना करना बुद्धिमत्ता है।

श्राज के लोग इन्द्रिय भोग की पूर्ति के मावन को ही वर्म मान वैठे हैं, इसी श्रम के कारण गडवड में पड जाते हैं। ईश्वर से भी ऐसा ही दु रा मिटाने की प्रार्थना करते हैं। सगर ऐसी प्रार्थना करना ईश्वर को स सममने का प्रमाण है।

श्रव देखना चाहिए कि सुर्य कौन-सा प्रकाश नहीं कर सकता, जिसके लिए ईश्वर में 'प्रार्थना करना उचित है ? क्षांचित् सूच का प्रकार। कास्तरास्था को प्रकाशित कर सकता होता, सूच क प्रकाश से कामरास्था के पाप भुद्ध जाते होते, की संसार में कोर्य-जारी व प्रमुखी पुलिस और कब्हरियों भी न उपली सीर स सस्सार या धर्मोप्देश को काबश्वकता हो रहती। किस्त्र सूस् से यह काम के स्वता। यह अन को चेवकूक इत्त्रियों को बीर सिप्याचारिकी बुद्धि को निषतित करकेश्य पर विकास पान का काम सूर्य म नहीं हुच्या। कसी परधानमा य प्राप्ता करने की सावायकता हुई कि—के प्रसों वह कास तेर सिवा सीर कोई स्वीं का सावस्त्र का

नित्री ! क्या चन्नरासम के विकारों का नाता करना धपमा कत्तक मार्म है ? क्याप गृहक्ष हैं, प्रस्तिष गृहक्षी के हु का हो प्रवासक भी शानित चाहते हैं "कीक बाह्य शानित न चाहकर धान्तरिक शानित बाहों । चान्तरिक शानित हो चाहता परिपूर्ण चीर शानित शानित है। चान्तरिक शानित हो चाहते पर स्तृत्व की सक्का कान नार्दे सफ्डा हो जाती हैं, त्रिकोक की सम्पन्न गृहती वस बाली है।

बाह्य विमृति ऋदि-भिक्ति, सम्पन्न कुटुण्य-परिवार बाहि शानित सीर मुख व माने वाले वाले सावन पारमार्थिक गानित नहीं दे सकते । इतना ही नहीं, घिल्क इनके निमित्त से अशान्ति ही पल्ले पढ़ती है। पर-पदार्थों के माथ जितना अधिक सयोग होगा, उतनी ही ज्याकुलता घढ़ेगी और जहाँ ज्याकुलता है वहाँ शान्ति कहाँ १ पर-निर्भर रहने वाले को सदैव अशान्ति का अनुभव करना पड़ता है। आध्यात्मिक हिष्ट से—तात्त्विक विचार से देखों तो आत्मा के अतिरिक्त मभी मामारिक पदार्थ परे हैं और उनके साथ आत्मीयता का सम्यन्य न जोडने में ही सुख और शान्ति है। यही आन्तरिक शान्ति है।

उदाहरणार्थ—कल्पना कीजिए, एक आदमी को म्यानक धीमारी है। वह बीमारी भीतरी है। बीमार मनुष्य के सामने एक वैद्य खडा है और एक धनिक खडा है। वैद्य कहता है—तू भीतर की बीमारी मिटाने के लिए मुमसे दवा ले। मैं तुमे दवा देता हूँ। धनिक कहता है—तू मुम से अच्छे-अच्छे कपडे और गहने ले ले, पर तेरा रोग नहीं जाने दूगा। बीमार को धनिक की यह बात जैंचेगी?

"नहीं ।"

श्रव एक तीसरा श्रादमी कहता है—'मैं ऐसा उपाय कहूँगािक तेरे बाहर के कपड़े श्राटि भी हो जाएँगे श्रीर भीतर का रोग भी चला जावना।' यह बात रोगी को पसट श्राएगी या नहीं ?

'पसद आएगी।'

मतलव यह है कि भीतरी शान्ति के विना वाहरी शान्ति किमी काम नहीं श्राती। श्रलकारिक भाषा में रावण की लंका सोने की कही जाती है, इमका यह श्रर्थ तो है ही कि रावण के पास सम्पत्ति १०२] [भी क्वाहिर-फिरग्रावकी चतुर्व धाम

को करी नहीं थी। वसे क्रवरी बैचव क्योपित प्राप्त का मगर मीटवै विकार स्त्री देशा को वर्षा पर पढ़ा हुआ भी वह देशव संज्ञा सर्वे सीटों करात को। वह विकार के वह बीटों का प्रक्री क्यार गम्परी को कीट मंदोरके आदि को तुम्ब मानवा था। इस नकार सम्ब संज्ञाय ही उसे गुन्क के बार का। यह स्त्रीविक्ट राजित यह वे को कारण है। वह बाह्य साजिव वाकर सी खानविक्ट गानित महीं वा सका चीट सम्ब में आम्ब्रोंक स्वयानिक की प्रकर्णी हुई बूचे में

वसकी सम्पूछ बाह्य शामित भी मान हो गई। इस बहाहरक से काप मानक बीजिए कि चाप रावस भी तस

भाषना हुआ सिहाता भावते हैं या रास की तरह ? रावक की तरह हुआ सिहान के किए कीय दु-कों के कारिहरण सं प्रवेश करता भावेगा है भागर कोई इस प्रकार स अपना हुआ

स प्रवास करता चावागी । चमार चाड वर्ष प्रकार स स्मरण हुण सिक्षाचा चावरंग है तो वसे संदर्भे का वपवेश सुबने की क्या धावरंग करता है ?

लुकुट राम के शिर पर भी वा और रावक के शिर पर भी। किन्दु राम का मुक्क हम की ग्राविक किए या चीर रावण का दूसरों को तुस्क देने के खिया। दोनों के जीवन के अंतिम परिज्ञात की देशों कि उनमें किन्दान सम्बद्ध पढ़ नया। एक में समीग्र कानन भीर शास्त्र मुख यादित मान की भीर तुमर को बारतीय यातनामें वर संविध बनना नवा। फिर भी आप बाझ बैसव की ही शानिकवारों मानत हैं?

राम में भारत में नहां था-

नाई रामोन सेवाच्या विषवेषुण चामाना । शान्ति सिच्यासि जिलो यजा।। राम कहते हैं – तुम जिस दृष्टि से मुक्ते राम कहते हो, मैं वह राम नहीं, न मुक्त में वह चाछा हो है। मैं माया की गोदी में रमने बाला राम नहीं हूँ। अब मैं त्रिगुणातीत होना चाहता हूँ – त्रिगुण में नहीं रहना चाहता। मैं श्रापनी श्रातमा में शान्ति चाहता हूँ। जैसी शान्ति जिन भगवान् ने प्राप्त की, बैसी ही शान्ति में भी प्राप्त करना चाहता हूँ।

राम ने आरिमक शान्ति प्राप्त करने के लिए जिन का ध्यान किया है अर्थात् राग-द्वेष मिटाने की चेष्टा की है। अगर तुम अपनी आत्मा को शान्त बनाना चाहते हो तो हृदय में उठते हुए क्रोध और काम को हटाश्री! रावण की तरह चाहा शान्ति प्राप्त करने पर हृदय में काम-क्रोध की भयकर अशान्ति का उदय होगा और उस अशान्ति ने बाहरी शान्ति भी समाप्त हो जायगी।

सार्गि यह है कि परमात्मा की प्रार्थना द्वारा श्रगर श्राप दु'ख़ मिटाना चाहते हैं तो पहले दु'खों को सममता होगा। जब तक श्राप दु खों का श्रसजी स्वरूप नहीं समम लेते, तम तक दु खों का नाश भी नहीं हो सकता। श्रसली दु ख श्रान्ति कही है। बाहरी तो कोई दु'ख ही नहीं है। श्रान्ति कि विकारों को नष्ट करने का यत्न करों, फिर देखोंगे कि दु'खों की जड़ हो क्खड़ गई है।

म्यट-पट में पड़े गहने पर भी लोभ को जीते त्रिना श्रीर काम-क्रोध को मारे विना भी सुख मिल सकेगा यह सममना भूल है। माँगने से ही कोई वस्तु नहीं मिलती। हाँ कर जरूर घट जाती है। ऐसी हालत में माँग कर इक्कत गँवाने से क्या लाभ है? विश्वास रक्को, ईश्वर के टरवार में सतीप करके रहोगे तो रोटी दौड कर शाएगी। संसार में बड़े कहलाने वालों के भी घर गया हुआ श्रीन र•४] [बीजवाहिर किरशावसी वहुवे ग्राग

राज्यि से बैठने बाबा, ब मौगन पर भी जुबा वही रहता हो क्या दियर के बरखों में बैठ कर जुबे रहोंगे ? संगिष रहा वह ककार-कारना करोंगे हो कारण करवाया होगा। गीहा में बह दै— 'कार्ययोगारिकारात या प्रदेश करायता।

सनुष्य का क्लंब्स करने का अधिकार है एक साँगमं का अधि कार्यर्स हैं। क्लंब्स करो चौर छल की जाई स नजी तो सबी

कार सरीं है। कर्षांच्य करो और फल की जाइ स बजो हो सबी रागित सिक्सेगी। संसार क कम्पान्य क्यांचारों की बरह कर्मेग्री क्याचार वन गवा है। बोग जाइंडे हैं—इकर वर्म करें चीर कबर तत्काल फल मिल

आव : क्यार कस किस कास का ? ऐसे दी एक किप न क्या है~ सब रोडला चाके शस कहि सक् तिसारी साम !

चार अमेरी चार समेरी चार पोपहरी बारा है एउका आही चुक पत्ते यो मेको थायो माका ॥

यहका आहा कुष्य पह या मका थाय माना ॥ सामको धीरन राजको तीरन तीरन चुगरी बांकस । विवास विवास शेटको तीरम बनो तीरस चुंगा कहा॥

इस प्रकार की ब्रुष्ट भावनाओं के लाव की ब्रुष्ट प्रार्थमा सार्वक सही होती । पार्थना का प्रयोजन अहान् हैं। कब है, कानक है।

नहीं हुआ। भावना का प्रधानन अहान है वस है वस्त्रकात है। सात्रक-बीवन के काम सात्रका सुक्ति के किए ही परमान प्रार्थना करने व्यक्ति। यो दश गिर्मक कीर निर्मिकार आह से प्रमु की प्रार्थना करने हैं, समस्य करवाय करतें को तरा द्वप काने हैं।

परमारमा की महित्य इंचनी कामिक है कि ग्रस्थक हैचर ग्रेमी बसका धाकारकार करना कादवा है, कथी-कभी शक्त दनों के हुव्यू में ईश्वर के लिए इतनी तील ज्याकुलता पैदा हो जाती है कि न पृक्षिण बात। माग्तका सत-साहित्य देखने से यह बात स्पष्ट मालूम हो जायगी। ऐसी अवस्था में यह एक महस्य पूर्ण प्रश्न है कि ईश्वर का साम्रात्काण किस प्रकार हो सकता है ?

मौतिक दृष्टि से ईश्वर नहीं देखा जा सकता। यह समय नहीं कि इस अपने बाह्य नेत्रों से ईश्वर का रूप निरस्त लें, ऐसा होता तो सभी के लिए वह प्राप्त होता। ईश्वर को देखने के लिए झान दृष्टि की आवर्यकता है। ईश्वर के विषय में सिद्धान्त कहता है—

'चँदेसु निम्मलयरा ऋाइ बेसु ऋहियँ पयासयरा।'

अर्थात्—भगवान चन्द्रमा से भी अधिक निर्मल और सूर्व से भा अधिक प्रकाश करने वाला है। तात्वर्य यह है कि प्रगर ईश्वर को नहीं देखा तो चन्द्रमा को तो देखा है? ईश्वर चन्द्रमा से भी अधिक निर्मल है। सूर्य को प्रति दिन देखते हो? ईश्वर का प्रकाश सूर्य से भी अधिक है।

सूर्य का प्रकाश सारे ससार को व्याप्त कर लेता है तो जो ईश्वर मूर्य में भी अधिक प्रकाशमान है, क्या वह दूर होगा ?

> त्चम से स्चम प्रमु. चिंदानन्द्र चिद्रूरण । पनन शुरु आकाश थी, सूचम ज्ञानसरूप । अनंत जिनेश्वर नित नमूँ॥

ियो जवाहिर-किरकावधी श्रवर्ष माम 109

बद्द धनन्त परमारमा कहाँ और कैसा है ? इसके धनन्त रूप-शक्तियाँ हैं। यह स्थूस सूच भी पहार्य को स्पर्श न करे तो यस प्रका शित नहीं कर मकता थी ईयर के साथ एक नेक इप बिना ईसरीय

प्रकारा किस प्रकार विक संकता है?

सूर्यं का पता क्रमाने क सिए पहल ल्यूब बस्तु हेकी। मीचा-बर वस्तु रात में दिकाई नहीं देनी थी चौर चाव दिकाइ देने अगी है। इसस सिद्ध है कि सर्वोत्तव हो गया । ऐसा किकार करने स सूत्र की म देखने बाक्स भी सर्वोत्तय का प्रवासना क्षता है। इसी प्रकार ईपार के संबंध में विश्वास करों कि चामी चल्लान है, इस कारस बढ़ी-बढ़ी बस्तुर्पे भी दिसाइ नहीं देशी परश्तु जान क्यों-क्यों बढ़ेगा स्पॉ-

त्यों प्रेश्वर का भी रूप विकास देता कायगा। वक्पन स सूदम और पंचीदा वाचे समक्त में सहीं काठी थी। मोटी और सीबी बात हो समझ में आदी बी) जब बड़े शुभ पर बहत-सी वाने सनक में कात सवी हैं। बासक का क्रम भी देशत। है जास्मा की दी शांकि से देखता है। जान्सा की शक्ति ही दिसिन . स्त्रोतों के द्वारा मचावित दोती है। सेविल सक्की जाएमा वृद्धि जीर इसका सब क्रांपेक विकसिय नहीं है। इसका विकास होने पर बडी

बालफ स्वत वार्ते भी समयन अगना है। एक भारती विधानवयम हारा असवश्च को नहीं हर्न की कॉल को मोसना है। दूसरा मूल बसा हुआ है। इन दोनों की दक्षि में अन्तर रहता है या नहां ? मूर्य मनुष्य केवल शिस्ते वाली मौजूदा नीज को ही देखता है और बिद्धाम् पुरुष मृत, भविष्य और वर्त-मान सभी को जानता है। सात भोंयरों के भीतर बैटा हुआ भी स्योतिषी चन्द्र-मूर्य-प्रहण का जो समय बतला देता है, इसी समय प्रहण होता है। उसने प्रहण को चर्म चलुओं से नहीं देखा बरन विद्याध्ययन से हृदय के जो नेत्र खुल गये हैं, उनसे देखा है। इन नेत्रों का जब अधिक विकास होता है—सायना के द्वारा आत्मज्ञान हो जाता है तब परमात्मा का साहात्कार हो जाता है।

'मा विद्या या विभुक्तमें' अर्थात् जिस विद्या से मन प्रकार के वधन कर जाते हैं, वहां मधी विद्या है। इस विद्या का तरफ ध्यान दिया जाय तो वारीक से वारीक चीज भी दिखाई देने लगेगी। आत्मा के सब आवरण हर जाएंगे। बन्धन कर जाएंगे। आत्मा पूर्ण और मुक्त हो जायगा। इस स्थिति में स्वत भाग होने लगेगा कि—'य परमात्मा सण्वाह।' अर्थात् में ही परमात्मा हैं।

श्चात्मा में ईश्वर का प्रकाण तो मौजृद है, लेकिन थोड़ी भूल हो रही है। भूल यही कि जिस श्रोर मुँह करना चाहिए, उस श्चोर मुँह न करके विपरीत दिशा में कर स्कला है।

एक सूर्य पूर्व में डिंदत हुआ है। एक व्यक्ति पश्चिम की श्रोर सुड करके खड़ा है। उसकी परछाई परिचम में पड़ रही है। श्रपनी परछाई वेखकर वह व्यक्ति उसे पकड़ने वैडता है। व्योक्यों वह चारी बहुता है, परकार्य जो चारी चहुती है। वह अधिफार बार्डी परकारी बीहुता है तो चरकाइ 'की उभी तेती के साथ चारी जागे बीहुती चाती है। फिसी बरक भी बरकाइ हाथ भई खाती।

ह्म स्वरिक की परेशाची किसी कामी म देवी। करने स्वासुता मेरिक दो कर कक्का---*ग्यह, मू करता क्या है ? क्यों इस प्रकार माप रक्षा है ?'

आराने बाला बोका—की बाबता बाबता वर्क्यने के सिन्द वीम दहा हूँ, सगर बड़ बाब गर्दी-बातो । मैं किनता दीवता है बाबा मी उदारी ही दीव समा बेती है।

क्षाती ने कहा.—'क्षाया को पकड़में का प्रश्नम वह नहीं हैं। द् पूर्व की जीर मूँह करके कारी यह वो तेरी क्षावा जो तरे पीको नीते हो तेरी। सु आपना मुँड वहल केसा नो तुन्के क्षाया के पीको जरान की आवश्यकता नहीं रहेगी। विक्ति क्षाया तेरे पीको असीती।

भ्याने वाक में जपना हुँद केरा और पूर्व की धार आन क्या। परवाई भी असक पीक्ष कामन क्या। इस प्रकार पहल बढ़ बांच भी हैंक कर परेशान हो रहा का किन सी झावा हो ब सर्व बासी की अब काना ही उनका शीक्षे की सी।

इस बदावरण का व्यक्तिमात्र वह है कि बागर द्वार बारया और बरमास्या की जोर रहि व बागा कर माया क पीट्रा हीक्कर वसे वक-वता बाहोंगे सो मावा सुस से बुर बरेगी.। जावा के बुर रहते का कर्य यह है कि तृष्णा कभी नहीं मिटेगी। परन्तु धातमा एवं परमातमा , पर दृष्टि दोगे वो माया तुम्हारे पीछे उमी प्रकार दौड़ेगी, जिम प्रकार मूर्य की खोर दौड़ने से परछाई पीछे-पीछे दौड़ती है। माया के पीछे मागने से तृष्णा कभी नहीं मिटती। इमके लिए एक उदाहरका लीजिए—

एक मनुष्य किमी मिद्र महात्मा के पास पहुँचा। महात्मा ने कहा—'मनुष्य शरीर मुलभ नहीं है। धर्म किया करो। धर्म का श्राचरण न किया नो शरीर किस काम का श्रागत मनुष्य ने कहा—'महाराज। घर में तो बाल-धक्चे हैं। उनका पालन-पोपण करना पढता है। समार की स्थिति विषम में विषमतर होती जारही है। मारे दिन दौड धूप करने के घाड भर पेट खाना मिल पाता है। कहीं कुछ श्राजीविका का प्रवध हो जाय—घर का काम चलने लगे तो धर्मध्यान कहें ?

महातमा ने पूछा-- 'तुभे प्रतिदिन एक रूपया मिल जाय तब तो त् भगवान् का भजन किया करेगा ?

आगत मनुष्य ने प्रसम्भ होकर कहा — ऐसा हो जाय तो कहना ही क्या है ? फिरतों में ऐसा भजन कहें कि ईश्वर श्रीर में एक मेक हो जाऊँ!

महात्मा ने उमका हाथ ले एक का शंक उस पर लिख दिया। उसे किसी मी प्रकार प्रतिदिन एक रूपया मिल जावा था। एक रूपया रोज में यह काता-पीता और अपनी सन्ताम का वातम-पाय करता। सगर कससे अब पहले जित्रमा भी शत्रम प्रही होता था।

पत्र दिन फिर कहीं सहारवा से निका । मंदारमा में इससे क्यां —'आज कत सु क्या करता है हैं कव भी अजन नहीं करता !'

बह बोडा--'हाँ महाराज ध्यब्ही बाद दिवाई खापने। आपन एक दपना रोज का मर्चम कर दिवाई सगर आप दी होच देखें कि एक दपना रोज में जान-पीत कपहे-क्षाचे ही के गहने चारि ना

सहसमा ने पूड़ा—'फिर **भारता नया है** ?'

कर्ष किए प्रकार निम नकता है है

वसने कहा-----'सहाराजः भीर कुछ गहीं इस उपना रोज सिक जाव तो कर्म बालूनी यक सकता है।

सहरमा—'यस यपणा योज सिकाने पर तो अगवान् का भवन किया करेगा है फिर गड़कड़ तो वहीं करना हैं

क्समें क्चर दिया—'नहीं महाराज ! किर काहे की गड़वड़ ! इतने में यो मजे से काम श्रक कादगा !

महास्याने कसके वान पर एक का खो खंक थना दिना था बसके कारो पत्र गूलन और नदा दिना। यन वसे प्रतिदित इस रुपये कार्योग् सीन सी वर्षा सासिक सिक्कये स्ता। वसने जपना काम खूप वढा लिया। कहीं कोई दुकान, कहीं कोई कारखाना चलने लगा। नतीजा यह हुआ कि उसे तिनक भी फुसंत न मिलती। स्त्री कहने लगी-घर में अच्छे दिन आये हैं तो मेरी भी कुछ सुघ लोगे या नहीं? स्त्रीकेणेसे आप्रह में उसके लिए भी आभूपण बनने लगे। उसके रहन-सहन का पैमाना (Standard) भी ऊँचा हो गया। विवाह-मगाई भी ऊची हैसियत के अनुसार ही होने लगी।

कुछ दिनों के पश्चात् फिर उसे महात्मा मिले। बौले श्राज कल तुक्ते दम रुपया रोज मिलते हैं, श्रद्य क्या करता है ? श्रद्य भी तू भजन नहीं करता"?

उसने उत्तर दिया—'दीनद्याल । खूम स्मरण दिलाया श्रापने श्रापने मुक्ते दम रुपया रोज पाने की जो शक्ति दी है में उसका दुरु-पयोग नहीं करता । श्राप हिसाय देख जीजिए, इतने से तो कुछ होता नहीं । संसार में बैठे हैं । गृहस्थी का भार सिर पर है । इज्जत के माफिक ही मब काम करने पड़ते हैं।'

महात्मा बोले—'मैंने दस रुपवे रोज का प्रपंच बढ़ाने के लिए

उसने कहा—'करुणानिधान! गृहस्थी मे प्रपच के सिवाय श्रीर क्या चारा है ? प्रयंच न करें तो काम कैसे चले ?'

महात्मा-'फिर तू क्या चाहता है ?

ियो जवादिर-फिरसायकी पहुर्व रहर ी

बह बोह्या—'आवकी दथा। आवकी दवा दा जान चीर 🖼 चानरूनी पर बाब दो बीदम सफब डा ।' सहारम्य ने समन्ते हान पर एक विन्तु और वहा कर सी वपद

रोज कर दिये । काब वसे प्रविदित सी महीन में तीन हजार और वर्र घटम ऋचीस इकार क्यां क्रिकने करा। इतशी कामरनी होत है

बसका काम भंधा और बढ़ गथा । ओटर बची और शांग शैक्स कार पहले क्याचित ध्वयकारा मिलने की जो संमावना थी। यह में ^{सूप} बादी रहे, वह इसनी वसमाने में कैंस धवा कि वस सहात्मा के हैं है

रिक्साना भी कठिन हो गया। चान क बीमंत भी भारेमकरवास स किरासा समय स्वती^ह करते हैं ? वह सममते हैं मानों इसारी लहि ही बहरा है।

बीर जमीरों की वो मिल-भिन्न खक्रिकों हैं।



मार्थना

भी महाबीर नम्' वर नागी।

यह भगवान महावीर की प्रार्थना है। प्रार्थना आत्मा की प्रार्थनाम्य जीवन बनाना आक्स्यक है। त्यागीवर्ग यानी ताधुः भी परमात्मा की प्रार्थनाम्य जीवन बनाना आक्स्यक है। त्यागीवर्ग यानी ताधुः भी परमात्मा की प्रार्थना करके जीवन को पिवत बालों को बनाने का अधिकार है। संसार में जिसे पापी कह कर लोग पृथ्यित समझते हीं, ऐसे धीर पापी, गो, बाह्मण, स्त्री और यालक के घातक, और उक्कर्म करने करने बाली स्त्री को भी परमात्मा की प्रार्थना का माधार है।

११४] [अवादिर किरखावली चतुर्व मरा
इस प्रकार को प्राचैना स्वारी चीर सीती, सदावारी चीर

हराचारी सक्कम चीर दुवन नानी चीर पुरुपारमा—सभी की समान रूप से चावारमूत है, गुरुवाधिशी है, वस प्रार्थना में कैसी शिव है? वकाम-चिन्न होवर शावेगा में च्वान कगान सा ही इस प्रस्त का समाचल हो सच्छा है। प्रार्थना का चारतिक सूच्य चीर महस्त नार्यकामय जीवन प्रवाने से ही यासून हो सच्छा है। प्रार्थना चाहे सार्ये आपा में हा या शावोब राज्यों में हो, बसका चाराव वरी होता है कि—

गी जाड़क प्रमुप चालक की सारी इस्ताचारी। गी जाड़क प्रमुप चलके होन इस्ताचार में स्वाप्त प्रमु ।! वेरवा चुपक विकास कथाई चोर गया चरमारो। बो इस्ताचि मत्रे मसु ! तो न को निष्टुच संसारो शवसमा

को बस्तु इतनी पापन है, बचबी महिया बीम छ विस्त मर्गा बार सम्ब्री है। बीम में, बुद्धि में और सन में मुर्बम नी म्यूनिम प्रकट करने की गाँक वहाँ हैं संचार ने बिराकी करीवारी बर में हैं बीग निमका मुंह रेक्स पाप समक्ते हैं और निर्म मर्स में बढ़ा मी नहीं याने रेसा पाएंदे, देसे पापी की सी भी माना परिव बना रेसी हैं, जीर ऐसा परिक्र बना हेती हैं कि उसकी मुखा

करते बाझे स्रोत ही चराबंद आर्थना करते बातरे हैं तथा प्रार्थना करण स्थापना श्रीवन मध्यक्र प्राराणे कारते हैं तथा प्रार्थना की प्रदिशा क्याप्य है। करावी अहिंगा कीन कर सकता हैं कर प्रार्थना की प्रदिशा क्याप्य परसारमा की प्रार्थना में तकती थावती शांक है। किर भी स्था स्थापना में सामा करते हैं करना स्थापनी स्थापना सम्बद्ध हैं करना मूर्छ श्रीर कौत होगा ? परमात्मा की प्रार्थना में न धन खर्च करने की श्रावश्यकता है, न कच्ट सहन करने की ही। दूदय को शुद्ध करके परमात्मा पर विश्वास रम्ब कर उसका स्मरण करना ही प्रार्थना है। ऐसे सरल उपाय का अवलम्बन करके कौन विवेकशील पुरुष पित्र न बनना चाहेगा ?

प्रार्थना किसे पवित्र नहीं बना सकती । जो पानी राजा की प्यास बुक्ता कर इसके प्राण बचाना है, वही पानी क्या एक अधर्मी की प्राण रज्ञा न करेगा ? जो अन्न राजा, महाराज, तीर्थ कर, अद-तार आदि सब के प्राणों की रक्ता करता है, वह क्या कनिष्ठ प्राणी के पेट मे जाकर उसकी रज्ञा नहीं करेगा ? अज को कीमत , जुकानी पडती है और पानी भी विकने लगा है, लेकिन पवन प्राण्यदा करना है या नहीं ? श्रीर वह सभी के प्राणों की रचा करता है या किसी-र्किमी के ही प्रायों की १ अपन थोडी देर तक ही पवन नाक में न आवे तो क्या जीवनरका हो सकती है ? नहीं। ऐसी दशा में मरण के सिवाय और क्या शरण है ? पवन स्वय नाक में आता श्रीर प्राण वचाता है। इस प्राण्रस्क प्यन की कोई कीमत नहीं टेनी पड़ती। जहाँ मनुष्य है, वहीं वह आ जाता है। यही नहीं, वरन् कई बार लोग उमकी अवहेलना करते हैं, उसे रोकर्न की चेष्टा करते हैं, तब भी वह नाक में आ ही जाता है। उटाहरणार्थ—बुखार श्राने पर रोगी के परिचारक उसे अनाप सनाप कपड़े श्रोदा देते हैं। ऐसा करना पथन ककने के कारण स्वास्थ्य के लिए घातक है। फिर भी पवन किमी न किसी मार्ग से पहुँचकर माक मे घुसता ही है श्रीर जीवन देता है।

किए है।

मैसे बबन की बीमत महीं हेंगी पहती किर भी बह जीवन हैन बाज़ा है, बतो तरह प्रार्थना भी जीवन देने बाज़ो है और प्रार्थ भी कीमत महीं हनी पहतो। जिकिन जीग शावह यह बाहते हैं कि मिस सरह पबन स्वयं हो बाकर हमारी स्वयं में सुम जाता है जमी तरह पाबना मी स्वयं बाकर हमारी हम्य में सुस जाय। जीह रामर्थ हमी दिवार से व परमारया की प्रायना नहीं करते। उन्हें प्रावंता के जिस समय नहीं मिकता कन्यों की राजिस का सार्थ के जिस समय मिस जाता है। जिस कामों से गाविवारी प्रार्थ पहली हैं दुराहर्य हैरा होती हैं और साम्या पर संग्व को कसी विश्व प्रार्थना के जिए समय की कमी नहीं है, समय को कसी विश्व प्रार्थना के

आप कहेंगे कि इस प्रावंग करने में कब प्रमाद करते हैं। ये सैं सब से जान-अवना न पूज कर लागे से वाक लाव पूजता है कि साप क्षेत्र वाद में बेठ कर कही जाते जाते हैं। वाद कर मार्ग के साप क्षेत्र वाद हैं। वाद कर मार्ग के साप को से कि बता चान प्रावंग में समाज करते हैं। कि बता चान प्रावंग में समाज है और किना निर्मेक गानों में किमी जापन इस निर्म है निर्म है। वाद काली घान हम स्वांग पर विचार में किया है। वाद काली घान के स्वांग करना पर काला की किए से मार्ग मार्ग काल से मार्ग के सिर्म है। वाद करना से मार्ग के सिर्म हम कि सम्बद्ध के स्वांग करने प्रावंग करने समाज करते हैं। विचन मनुष्य पर क्षेत्र गेम-गेम चाहता की समुद्ध करता है। प्रावंग करते समय करता गेम-गेम चाहता करता स्वांग में स्वांग के से के सिर्म करता समय प्रावंग में स्वांग के स्वांग करते के स्वांग करता समय प्रावंग में स्वांग के स्वांग करता समय प्रावंग में स्वांग करता समय स्वांग में स्वांग करता समय स्वांग में स्वांग करता समय सम्बंग में स्वांग करता समय स्वांग स्वांग में स्वांग करता समय सम्बंग स्वांग स्वां

शोग चहते हैं---भगवान् कं अज्ञम के क्रिए समय नहीं विसता ।

में कहता हूँ-भजन के लिए जुदा समय की आवश्यकता हो क्या है ? भजन तो चलते, फिरते, उठत-बैठते समय भी किया जा सकता है। आपका बाहरी जीवन किमी भी काम में लगा हो, लेकिन अगर आपके अन्त करण में प्रार्थना का सस्कार है तो प्रार्थना करने से विन्न उपस्थित नहीं होगा।

कई लोग प्रार्थना करते हैं, मगर सामारिक लालसाओं से प्रेरित होकर। किन्तु ज्ञानी पुरुष कहते हैं—समार की सम्पद्-विपद् मत मानो समार सम्बन्धी लालसा सं रहित होकर पर-मात्मा का भजन होना सम्पद् है और भजन न होना ही विपद् है।

गई सो गई श्रंव राख रही को। श्राप कोग श्रागे से श्रपना जीवन प्रार्थनामय बनोइए। श्रापका हृदय समाधान पाया हो श्रीर श्रापको कल्याण करना हो तो दूसरी सब बातें भूल कर श्रखण्ड प्रार्थना की श्रादन हाजो। ऐमा करने से तुम देखोगे कि थोडे ही समय में श्रपूर्व श्रानन्द का श्रनुभव हो रहा है।

ज्ञानी पुरुषों का कथन है कि श्रखड प्रार्थना करने वाले को सदैव योग चेम रहता है। श्रप्राप्त क्ष्म का प्राप्त होना योग कहलाता है श्रीर प्राप्त वस्तु की रहा को चेम कहते हैं। योग श्रीर चेम के लिए ही श्राप दौड़ धूप मचाते हैं श्रीर ईश-प्रार्थना से यह प्रयोजन महज ही सिद्ध हो जाता है। श्रप्तड प्रार्थना करने वाले को योग श्रीर चेम की चिन्ता ही नहीं रहती।

ऐसा होते हुए भी आपका मन प्रार्थना पर विश्वास नहीं पर्कः हता और रात-दिन बुरे कामों में न्यस्त रहता, है । मूल्यवान मनुष्य-

११८] [जनाहिर किरखानकी : चतुर्व भाग

बन्म इस प्रकार वर्षांद्र होते देश कर ज्ञानियों को तुन्त होता है हैंग कीमडी रस्त को समुद्र में फेंडच देख औदरी का दुश्क होता है। कीदरी जैस रस्त का मुख्य जानता है इसी प्रकार ज्ञानी पुडण मान^क कीदरी जैस रस्त का मुख्य जानता है। इसीलिए ज्ञानी पुडण करते हैं —

ज्ञात आता है मुझे दिक्ताम वरी बांध का । फिक्ट तुम्को है मही आगे अम्मेरी रात का ॥ ओवन को कश्च कक्ष जायगा वृदियाव है बरमात का । केर कोई स ज्ञावगा क्स रोज तरे हाथ का ॥

ह्यानी अपनी हार्षिक बदना इस कविदा हारर प्रकट कार हैं। बद कहते हैं—प्यारे आई! इसे तरी दरा एक कर बहुत ही ज़रूक होता है कि मू अपना जीवन जूना वर्षाद कर रहा है। हुए के दर्श जी स्थान कही है कि आग का कर तरीत का चीर संकटों का सामना करना होगा! हु अपनी जवारी के बारा में स्विच्च हो गृह राहि स्थार कह नो वर्षों में स्थान बाता नहीं का पूर है। स्विच्च दिन दर्श रहे को नहीं। स्थापन जन्मी सेता। वर्षोग्यान में कु मुख्य महिष्य की

पुरुषों की क्षेपेका क्षिकों बृजा जातें अधिक करता है। वर्धनेत्र स्रीर साक्षाचना म को समय क्षाणा है, क्षाना समय चनार परस्तस्य क मजन में को वो किर वेचा पार की जावा। यक वेदवा को यो अपना जीवत कृत्रक जानों का काशिकार है तो क्या लाविका को वह स्रविकार नहीं हैं। यर का काम काल करते हुए भी मालान् का सन्नत किया जा सकता है। किर सारामा को वस स्नीर क्यों नहीं लगातीं ? आज अपने मन में दृढ सकल्प करली कि युरी और निकम्मी धातों की ओर से मन हटा कर सजन और प्रार्थना में ही मन लगाना है। जो बात बढ़े बढ़े प्रथों में कही गई है, वही मैं आप से कह रहा हूँ। गीता में कहा है —

> श्रपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक्। साधुरेव स मन्तच्य सम्यग्च्यवसितो हि स ॥

दुराचारी होकर भी जो श्वनन्य भाष से परमात्मा का भजन करता है उसे साधु होने में देर नहीं लगती। जिसने दुराचार किंया है, उसे हमेशा के लिए हिम्मत हार कर नहीं बैठ जाना चाहिए।

आशका हो सकती है कि—यह कैसे सम्भव है कि महापापी भी साधु बन सकता है ? इसका समाधान यह है कि क्या ससार में यह बात प्रसिद्ध नहीं है कि ताँचे में जरा—सी रसायन ढाकने से वह सोना बन जाता है और पारम क ससर्ग से लोहा भी सोना हो जाता है ? हाँ, बीच में पर्दा हो तो बात दूमरी है। इसी प्रकार भजन में भी पर्दा हो तो बात न्यारी है। कहाबत है ——

> सुणिया पिरा सरस्या नहीं, मिटान मन का मोह। पारस नसे भेंट्या नहीं, रहया लोह का लोह।।

जैसे पारस श्रीर लोहे के बीच में कागल का पर्दा रह जाय तो लोहा सोना नहीं बनता, उसी प्रकार हृदय में जब तक पाप का पर्दा है, तब तक मजन से काम नहीं बन सकता। श्रतएव श्रपने हृदय के पर्दों को देखों। बृथा बातों से काम नहीं चल सकता श्रीर न कपट से ही काम हो सकता है। १२०] [क्वाहिर किरखायती : चतुत्र मान

शहूत से लोग माजा केरते जीर मजम करते तो देख पहत हैं
लेकिन करके सजम करते का जरेदन ज्या है? भाषाना की माज करने के लिए सजम करते हैं या गामाना को नोकर स्कृत के लिए रें सरावान क होकर उस भागत हैं जा कनक कामिनी के लिए रें जो सरावान का वन कर भगवान को सजका है उस किसी वस्तु के सामना नहीं रहागी। जाये कमके रागीर के दुक्बनुदुक हो जा में किर सो वह परसास्त्रा से वक्सम की मार्चमा नहीं करेगा। येथे क्रमन कीर सकट के समय थी कमकी प्रार्चमा नहीं रहेगी कि लेरे प्रमी। सुके रेमा जब शिकार कि से सुके म सुक्तें। "

गार्बायुक्तार गुर्ति के सिर पर स्पेरक व काग एकरी। फिर में मुल ने यह लहीं कहा कि दि निमाल मनवाल। मुझे बचाको, मैं देश मक हैं। ग्रुँ ह स गम्बायुक्तार गुलि का गावा गाई बार कीर हरेंग में मारकनीमत कारि की कुरिया कती रहे, यह ने सम्बान के मजन को सबान है। ऐसा काम बाखों ने सग्वान का मज़ाक बचावा है और हका का उद्योग किया है। वो तो परमासा क मज़ा दे गुली मी सिरामत बन बाती है, अदिन सक बहु माना वर्षी करता। गम्बायुक्तार गुलि बातते कि काम ठंडी हो बाद वा सोमज़ स्मानक हो बाद में क्वा प्रतान हो जाता है स्मार बहु हो सोक्स स्मानक हो बाद में क्वा प्रतान का है जोता है स्मार बहु हो सोक्स कर खा है। साथ पढ़ साम करती हैं और सोक्स मरी सहावयां कर खा है। साथ यह बाता व शाव हैं—

बसुरवंबी का तम्पन सम् धन ग्रांतसकुमार ॥ इसे कारि सुन्दर कलावन्त वृत्त वालः । सुन नगको री वासी बोडयो सोई ध्रांतालः ॥ भीलू री पढिमा गया मसाणे महाकाल । देखी सोमल कोप्यो मस्तक वाँघी पाल ॥ खेर ना खीरा मिर ठिवया असराल । मुिन नजर न खंडी मेटी मनड़ा री माल ॥ परीपह सिंह ने मौच गया तत्काल । भावे किर वन्दू हिन में सौ मी बार ॥

त्तमा श्रीर शान्ति का ऐसा उत्कृष्ट उदाहरण धन्यत्र कहाँ मिलेगा ? गजसुकुमार मुनि की त्रमाशीलता की कया ससार के इतिहास में श्रद्वितीय है।

मित्रों। यह बात आपका हृदय कहता हो तो इस पर कुछ विचार करों कि—जिनके पिता वसुदेव थे, माता देवकी थी और श्रीकृष्ण भाई थे, उनकी छत्रछाया में रहने वाले गञ्चसुकुमारजी मग-वान नेमिनाथ सं मुनिदीचा लेकर, रमशान में जाकर ध्यान करने लगे। उनका ध्यान यही था कि मैं कब इम शरीर के बन्धन से मुक्त होऊँ। मुनि ध्यान में मग्न थे कि बसी समय वहाँ सोमल आ गया। मुनि पर नज़र पड़ते ही सोमल का क्रोध भड़क उठा। क्रीध का कारण यही था कि इमने मेरी लड़की में विवाह नहीं किया। यद्यि विवाह करना या न करना अपनी मर्जी पर है और उस लड़की को इच्छानुमार करने का अधिकार था, किर भी मोमल ने मुनि पर यह अभियोग लगाया। अगर गजसुकुमार मुनि सोमल पर भी अभियोग लगाये, तो जीत उन्हों की होती। मगर उन्होंने दावा नहीं किया। उनमें इतना सामध्ये था कि अगर वह जरा-सा मुहक देते तो भी सोमल के प्राण खूट जाते। मगर उन्हों तो सिद्ध करना है कि

क्रमहाने सोमझ को क्याकारी नहीं व्यकारी माना ।

चमासाग गश्चकुनार की आवना योड़ी देर के लिए मी मान में च्या जाय तो कम्याय होते देर मही करोगी। सगर धार वहीं के च्या कर के चित्र के हैं हैं। आप कह नहीं देशक कि सारकी धारमा कम्याय के मान से किस प्रकार बुर ही दूर होती का रही हैं। आप करेगाय के मान से किस प्रकार बुर ही दूर होती का रही हैं। आप करेगाय के मान से किस प्रकार वुर ही दूर होती का रही हैं। अपने करीं के किस सार के किस भी कड़े से को देशा भ मूझे कि गश्चकुमार में हतना क्यादा मानक्यों होते पर भी करों सोमक से पड़का नहीं किया हो कराओं वड़ा कीन पहा पी आप के होगियार कई हैं था गश्चकुमारकी महान् हैं। आप के को मान की पहेंचे मानकिका के साम में आपके सारव धारके हैं। कि सारक धारत गश्चकुमारकी का आपत्र हैं। विशेष कार्य कार्य की हों। की वरह सैस वा नम फेंक कर कोगों की बात शह्म स्त्र वा वाह । अस क्या सत के साववान करक देशा कि गश्चकुमार हीन ने क्या माना की सी विष्क करते के कि—

इसरी क्ष्यांनी व्यक्ति पंगारी बंबाय ।

सन् सोमक सिर पर वजको कांगर रक्कने क शिए विकरी मिट्ठी की पाक कॉन उस का तो महामुद्दी मजसुकुगर कहते से—मेरे पार्शी कॉच रहा है। कम्य मुद्दि र पूज्य है सुन्दारी कल्कन्द्र मानता? सन्दर्भ हो मुन्दी चुनाशीकर्मा!

कोगों को पुरानी और फटी पोशाक बद्धाने में बैसा धारून दोता है, वैसा हो भागन कानी को मृत्यु के समय--शरीर वरसन्ते समय होता है। जीवन भर आचरण किये हुए तप, सयम आदि का फल मृत्यु-सित्र की सहायता के विना प्राप्त नहीं होता।

गजसुक्तमारजी सोचते थे—जिसके लिए घर छोडा, माता पिता का त्याग किया, समार के स्वां की उपेता की. राज-पाट को तुच्छ गिना छौर भगवान् नेमिनाथ क पोस दीचा घारण की, उस उद्देश्य की मिद्धि में विलम्य हो रहा था। लेकिन इस भाई ने श्राफर मुक्ते सहा-यता पहुँचाई है। श्रव मेरा प्रयोजन जल्दी पूरा हो जायगा।

श्रगर श्राप गजमुकुमार सरीखे नहीं वन सकते, तो उनके मक्त ही वनो । गजमुकुमार वनने की भावना रक्खो ।

शका की जा सकती है कि मुनि में श्रीर धर्म में श्रनन्त शक्ति है तो फिर श्रगार ठहे क्यों नहीं हो गये १ इस शका का उत्तर यह है कि यि गज्ञ मुकुमार मुनि इच्छा करते तो श्राग श्रवश्य ठडी हो जाती। पर उन्होंने ऐसी इच्छा ही नहीं की। श्रापको किसी श्रावश्यक काम से कहीं जाना हो श्रीर रेल निकल गई हो। इसी समय कोई मोटर वाला श्रापसे कुछ लिए विना ही श्रापको उस स्थान तक पहुँचाने लगे तो श्राप उस मोटर का विगाद चाहेंग या कुशल चाहेंग १ इसी प्रकार गज्ञ मुकुमार को मोत्त म पहुँचना है, जिसके लिए उन्होंने दीना ली है। सगर मोन्न पहुँचने में देरी हो रही है। एकाएक मोमल वहाँ श्रा पहुँचता है। वह गज मुकुमार को जल्टी ही मोन्न में पहुँचाने का उपाय करता है। ऐसी श्रवस्था में मुनि श्रद्भार ठडे करके श्रपनी श्रमीष्ट सिद्धि में वित्र क्यों हालेंगे १

गजनुकुमार मुनि की इस ऊँची भावना को यदि हत्य स्वीकार करता हो तो इसे वार वार श्रपनाश्रो। प्रार्थना में तुच्छ वस्तुश्रों

विवादिर-किरकायसी पहुर्व माग 114]

की काक्या ल करो । वहीं साची कि—'दे सगदान ! सुबीर वें es di fi' क्वों कंचन तिहें काक कही के मूच्या नाम समेद रे शासी।

स्बों बग बीव चराचर योगी है चेठन गुरू एक रे प्रास्ती I!

विधाय तथ का व्यवसम्बद करने से बस्त का कासबी लहर सम्बद्ध में कावमा । कावार्व करते हैं-

य' परमास्मासः प्रवादः बोड्यः सः परमस्तवा। कारमेक बनाइइराम्यः धान्नः कवितिति विततिः ॥

इस अग्रेक में 'सोडहम्' का शस्य ही व्यक्त किया शया है। से परमारमा है, वही में हूं जो में हूं वही परमारमा है। ऐसी स्विति में

में ही वैरा भाराव्य हैं भ्रम्य कोई नहीं। इस प्रकार की हात. मानसिक स्थिति प्राप्त होने पर सक्त

कामनाओं का क्यरा चन्त्रभरक से हर जाता है और सम्बस करवास का डार सुब नावा है।



परमात्मा व्यापक है।

श्री आदीश्वर स्वामी हो, प्रणमू सिर नामी तुम भणी।

यह भगवान् ऋपमदेव की प्रार्थना है। प्रार्थना मेरा नित्य का विषय है। अगर एक प्रार्थना फरने का कार्य भी अन्त तक-चरम सीमा तक पहुँचा दिया जाय तो 'एकि साधे सब सधे' की कहावत के अनुसार मनुष्य के समस्त मनोरथ सफल हो सकते हैं।

प्रार्थना में कितनी शक्ति है श्रीर किस प्रयोजन से प्रार्थना करनी चाहिए, इस विषय में बहुत कुछ कहा जा सकता है। जोगों के सस्कार और अभ्यास श्रालग-श्रालग होने से रुचि भी उनकी अलग-श्रालग है, लेकिन कोई चीज ऐसी भी होती है, जो समान रूप से सभी को रुचती है। उदाहरणार्थ—पानी किसे नहीं रुचता ? हवा किसे नहीं चाहिए ! प्रकृति की साक्षे चीजें सब को रुचती हैं श्रीर यदि किसी को नहीं रुचतीं, सो सममला चाहिए कि उसके

१२६] [जवादिर-किरखावजी = चतुर्य माग

बीयत का धान्य निकड था यथा है। इसी प्रकार वर्षे सन्वन्धी दूसरी बाती की दिन में धान्यर हो सकता है खेडिन माध्या हो हवा और पाती के समान सभी के लिए बोवरसक है। बिसमें प्रार्थना की मित्र न रही बुट शह मुक्त गई वा दिन म खी समझा बाहिर कि बतके सार्थिक-शोधम का धान्य था पहुँचा है।

प्राचेना पुरानी बाठ हो नहें है। साब होनं पर प्राचेना भी नदी ही है। बहोन स्कूर्ण और नवीन करनाह के साथ प्राचेन करोगे थे प्राचेना तिस्त नवी सान पढ़ेगी। उसस नित्य तथा करात्स्व प्राप्त होता है। सिसमें बीवन है क्लके नियम प्राचेना पुरानी कपी होती ही कहीं। सिसमें सीवन हो नहीं है उसकी बाठ निराक्ती है। क्यारी इंदिस सुदेवने पर भी साल्य हाता कि —सगवान कर्

क्क भावना से मदा-सर्वेश प्रार्थना करो। प्रत समग्री कि

त्वासम्यर्वे विसुमविस्त्यससंस्थयसम् मास्यसीरवरसनन्त्रसमङ्गकेतुम् । योगीन्तरं विवित्योगसनेकसम्बन्धः ज्ञानस्वरूपममल प्रवटन्ति सन्त ॥
वुद्धस्त्वमेव विवुधार्चित बुद्धियोगात्,
त्व शङ्करोऽमि भुवनत्रयशङ्करत्वात्।
धाताऽसि धीर । शिवमार्गविधेर्विधानात्,
व्यक्त त्वमेव मगवन् । पुरुपोक्तमोऽसि ॥

प्रमो। तेरे श्रनेक रूप हैं। किस-किम रूप में तेरी स्तुति की जाय? तू श्रव्यय है। तेरा कभी नाश नहीं—तू श्रविनाशी है। ऐसा होने पर भी तू किसी एक स्थान पर नहीं रहता, किन्तु विभु श्र्यांत् व्यापक है। जैसे श्राकाश सभी जगह है, उसी प्रकार तू भी सभी जगह है। जिस प्रकार श्राकाश श्रनन्त है, उस प्रकार तू भी श्रान- घन होने से श्रन्त है। तू साधारण जनों के चिन्तन में नहीं श्राता। तू श्राय है, ब्रह्म है, ईश्वर है। ससार में एक से एक उसम योगी दृए हैं, मगर तू उन सब में योगीश्वर है। सन्त पुरुष तुमे झान रूप-चेतनास्वरूप श्रीर निर्मल रूप में देखते हैं।

प्रभो । तू बुद्ध है क्यों कि विद्युध श्रर्थात देवता भी तेरे वो ब-श्रान की पूजा करते हैं। प्रभो । तू शकर है, क्यों कि तीन लोक का कल्या एकारी है। प्रभो । तू विद्याता है, क्यों कि तू ने मोक्त मार्ग का विद्यान किया है। प्रभो । तू इन सद गुणों के कारण पुक्रपोत्तम भी है।

भगविन श्रविनाशी श्रोर विमु है। तब क्या श्रापने उसके माथ श्रपना सम्यन्घ जोडा है ? समक्ते होश्रोगे—सम्यन्घ नहीं जोडा है तो सामायिक क्या यों ही करते हैं ? या साधुपन क्या यों ही जिया है ? लेकिन सामायिक करना श्रीर साधु यनना श्रीर वात है तथा परमारवा को विज्ञ कीर कविनायी समक्रकर बससे सम्मन्न जोड़ना कीर बन्त है। वर्षी पहिनने वाले सभी सिपादों बीर नहीं होने। वीर कोई पिरणा ही होता है। इसी महत्त रयसम्बन्ध कार्षि नामी जीर दिन्न बागने वाले बीर भी कुब और ही होते हैं।

परवारमा को व्यविवासी और विस् जातम का प्रमास 🐫

पाप में मब्दिम न करका। जिसे परमारमा की किरना और जनार-कवा पर विश्वास होगा, करसे पापकर्म कहापि न होगा। आपके साम राजा का निपादी हो ठव आप क्या कीरी करेंगे। जापको मब रहेगा कि विशादी देखना है, जोरी कैसे करें है हसी मकार विस्तेन परमारमा को क्यापक जान निजय कहा किसी कर साथ करके कैसे कर सकता है है जब कभी कमके हृदय में विकास करना होगा और जनत करने की इच्छा का कथ्य होगा बनी वह सीवेगा-प्रसारक है सम्में भी है मुख्यें थी है। मैं कैसे कपड करें हैं भी केस उपाई मा तुराई करवा काइवा है कस रासासा है से भी केस उपाई मा तुराई करवा काइवा है कस रासासा है से

परमात्मा की सबी प्रार्थना करके इमें इस क्य स्थिति वर्षे पर्वेक्ता है। यक क्यामक के द्वारा वह शास सरक्षान से ससक में क्यांकेरी। सस्य काण काण सब्देशिक इस क्या कर रहे हैं और बारख में इसे क्या काण कारिए।

पक राज के पास सो स्वर्णि रिज्य करता के लिंद शवे। ग्रवं क पास प्रोंचकर क्योंने निवरण किया—'सहराता है इस आपणे दिया पुरिक पीर राजि की स्वर्णीया ग्राम कर सावकिंत हुए हैं चीर लापके रिप्पी बन कर सब विद्यार्थे ग्राप्त करना काहते हैं। इस्स करके आप इमें अपना शिष्य वनाइये।

गुरु को शिष्य का लोभ नहीं था। अवण्य उसने कहा—आप को चेला बनना सरल माल्म होता है पर मुक्ते गुरु बनना कठिन जान पहला है। इसलिए पहले परीका कर लुगा।

श्चाप लोग रुपये बजा-बजा कर लेते हैं श्रीर वहिनें हिटयाँ ठोक-बजा कर लेती हैं। ऐसा न करने से बाद में कभी-कभी पछताना पडता है श्रीर उपालम्भ सहना पडता है। इसी प्रकार चेले खराब निक्लें तो गुद्द को उपालम्भ मिलता है। यों तो भगवान् का शिष्य जमाली भी खराब निक्ला, परन्तु पहले जाँच पडताल कर लेना श्रावश्यक है।

ऐसा विचार कर गुरु ने उन टोनों से कहा- 'पहले परीक्षा कर लूँगा, फिर शिष्य बनाउँगा।

शिष्य-जी, ठीक है। परीचा कर देखिए।

गुरु ने कोठरी में जाकर एक मायामय कवृतर बनाया श्रीर बाहर श्राकर चेले से कहा—इसे ले जाश्रो श्रीर ऐसी जगह मार लाश्रो, जहाँ कोई देखता न हो।

पहले चेले ने कवृतर हाथ में लिया और सोचा—"यह कौन कित काम है, ऐसी जगह बहुत हैं जहाँ एकान है—कोई देखता नहीं और मारना तो कवृतर ही है, कोई शेर तो मारना है नहीं।" यह सोचकर वह कवृतर को ले गया और किमी गली में जाकर उसने कवृतर की गर्दन मरोड़ ढाली। मरा हुआ कवृतर लेकर वह गुरु के पास आया। बोला—"लीजिए, गुरुजी, यह मार लाया। किसी ते देखा नहीं।"

१३०] जिवाहिर-किरकावसी चतुर्थमार्थ हुद ने कहा-तुम शिष्य होने साम्य नहीं। व्यपने घर ग रास्ता पक्को ।

चेहा-क्यों में चर्चीम्ब कैसे ? मैंने ठीक तरह बाएकी चाडा का पालन किया है।

गुक--मही तून नरी काका का पाशन मही, क्लंपन दिवा है। चेक्का—सगर काका वो कयूनर को सारने की दी पी ^{वी} भापने ! और मैंने इसका पूरी तरह पाक्षम किया है।

गुरु—इंदिन मैंने यह भी शो कहा था कि देशी जनह मारना बाहाँ कोई देखता न हो । कोइ देखता न हो, वहाँ 'कोइ में तो समी शामिल हो बाद हैं। मारने वाका तू भरन बाका कन्दर और परमारमा—को मानु है—कह भी 'कोई में शामिक हैं। जब धुमन क्षमूतर मारा हो तुम स्वर्थ देकते थ कबूतर दक्कता था और प्रतर

भी देखता वा । इन शक्ष के दरावे कन्तर को सारन पर भी किस भक्तर समय गरी भाका का पाइन किया है है

चेका भविनीत वा। करन समा—ऐसा ही बादो चापकी पहले ही साफ-साफ बता देवा चाहिय था। पहल भारने की आर्थ दी चौर अप मार कामा तो शहने बग कि गाला का कांदन किया है। बार कैसे गुरु हैं में बाब समग्र गया।

गुड-मैंने स्पष्टीकरण नहीं किया जा, फिर सी तुन्हें हो सन मन्त्र बाहिर ना ! वह सुन कर बेशा चीर व्यादा सहता । पुर वे बान्त में कहा-भैगा तुम बाको ! में तुन्हारा सुद बतन कोन नदी हैं।

गुरु ने दोनों नवागन्तुक शिष्यों को श्रलग श्रलग जगह विठला दिया था। एक से निपट कर वह दूसरे शिष्य के पाम पहुँचे। उसे भी वही कवृतर दिया श्रीर पहले की तरह मार लाने की श्राज्ञा दी।

शिष्य कबृतर लेकर चला। वह बहुत जगह फिरा--खेतों में गया, पहाडों में घूमा श्रीर अन्त में एक गुफा में घुसा। गुफा में घैठ कर वह सोचने लगा—यह जगह एकान्त नो है, मगर गुरुजी का अभिप्राय क्या है ? उनकी श्राज्ञा यह है कि जहाँ कोई न देखे, वहाँ मारता। मगर यहाँ भी में देख रहा हूँ, कबृतर देख रहा है श्रीर सर्वदर्शी परमात्मा भी देख रहा है। गुफजी दयालु हैं। मालूम होता है उन्होंने अपने श्रादेश मे कबृतर की रत्ना करने का श्राय प्रकट किया है, मारने का नहीं। चाहे उनके शब्द कुछ भी हों, मगर उन शब्दों से श्रवड दया का ही माव निकलता है, मारने का नहीं।

जिसमें इतनी सहज युद्धि हों, वही शास्त्र का गम्भीर अर्थे सममनं में समये होता है। बासना से मलीन हृद्य शास्त्र का पवित्र अर्थ नहीं समस सकता।

शिष्य सोचने लगा—गुरुजी ने कवृतर की रहा की शिह्मा हैने के साथ ही यह भी जता दिया है कि एकान्त में ही गम्भीर विषय समस में श्राता है। गुरु ती ने जो कुछ कहा था, उस पर मैंने एकान्त में विचार किया तो मालूम हुआ कि ससार में ऐसा कोई स्थान नहीं, जहाँ परमात्मा न देखता हो। जब परमात्मा सब जगह है तो हिसा किस कगह की जा सकती है? इस तरह गुरुजी ने मुसे परमात्मा का भी दर्शन कराया है। उन्होंने श्रापने श्रावेश द्वारा परमात्मा की विभुता का भान कराया है। इयालु गुरुजी ने प्रारम्भ

[अवाहिर-किरसावली : चतुर्वे मा

!!!

में ही कितनी सुन्दर शिकाएँ ही हैं।

शिर प्रमान विश्व भीर स्पृतर को सुरिष्ठ किय गुरु क बाव कीट काया। गुरुबी सीतर ही सीवर करस्य प्रसान हुए। क्रिन रूपर से बनावरी कीय प्रश्तित करते हुए बहुन हारी—'प्रवासना प्रक्रियान । तुम्मे नो प्रमानावरख ही बनाव तिया। तेरी पर्वती काला कर पहल नहीं किया तो आगे चक्क कर क्या निवास करेंग। सुम शिरुष होने क क्योग्य को क्याना रास्ता नायो।

रिएय--आप को करेंगे, वहीं होगा। क्षकित मुन्दे मरी वर्षी

म्पदा सममा देंगे तो क्या होगी। जबोल्ब तो हूँ इसी कारक धारणे गुरू बनाना चाहता हूँ। गुरू---नि वह कबूतर सार साते के किए कहा वा वा वा वा

गुक-गुफां न कीत दंबका या रै

सिष्य - मयम में हैं है देव बहा या, बृद्धरा कबूतर सर्व है या दहा बा बीर तीराग परमात्मा देव बहा ना गुरूप से बाकर कैंदे विचार किया को मान्य हुया - च्यापकी चाहा तारते के दिय गर्के एका करते के दिव है। खापने मुक्ते देंचरीय हान दिया है। धार बाप मुक्ते दिख्य रूप म स्वीकार करीं तो चापकी खर्मीय कम्य होगी। से हैं। खापको गुढ़ कमा है चुका हैं। बापने पढ़ी बासके हारा को तरब सममावा है, वह खफका ही जीवनगुद्धि के निर् पर्याप्त हो सकता है। लेक्नि थोडा-मा ज्ञान मिल जाता तो मेरा आचार चमकने लगता।

गुक्त ने उसे छाती में लगाया, सिर पर हाथ फेरा और कहा—
न् ज्ञानी, ध्यानी छोर ईश्वर को समक्तने वाला सबा जिज्ञामु शिष्य
है। मैं तुक्ते ज्ञान दूँगा। धरार तुने ईश्वर को सब जगह न माना
होता तो गुरु तेरे साथ कहाँ—कहाँ फिरता। तुने ईश्वर की साची
स्वीकार करली है, खब तुक्तमें पाप का प्रवेश नहीं होगा।

यह ह्रष्टान्त इसे अपने ऊपर घटा कर देखना चाहिए। इस भी किसी के शिष्य बने हैं या नहीं ? बने हैं तो पहले शिष्य की तरह या दूसरे शिष्य की तरह ? आप कह सकते हैं—हम साधु नहीं, श्रावक हैं। ठीक है सगर श्रावक तो हैं न ? साधु को साधुता की और श्रावक को श्रावकता की परीचा देनी होगी।

जय किसी यन्या के साथ आपका विवाह हुआ होगा तय कुकुपत्रिका मेजकर सगे-सम्बन्धियों को युलाया होगा। सगल गान हुआ होगा। वाजे वजे होंगे। और टेब, गुरु, धर्म की साची से विवाह जग-जाहिर हुआ होगा। अतएव यह प्रसिद्ध हो चुका कि आप पति हुए और कन्या पत्नी हुई। अप सामारिक प्रया के अनुसार आपको कोई टोपी नहीं कह सकता। अलबत्ता, विवाह होने पर भी सावधानी की आवश्यकता है। विवाह का उद्देश्य चतुष्पद धनना नहीं, चतुर्भुज बनना है। विवाह पाशविकता का पोपण नहीं करता बरन् उसे सामार्थ का पोपक होना चाहिए। जो काम अकेले से नहीं हो सकता था, वह होनों मिलकर करें, इसी अभिप्राय से विवाह किया जाता है। विवाह करने पर भी धर्म का विकास और ब्रह्मचर्य की रचा करना विवाहित नर-नारी का कर्त्तव्य है। ऋतुकाल के समय के अतिरिक्त दूसरें समय वीर्य का नाश करना अनुचित है।

सेंक्ति में यह बताता हूँ कि चाप देव शुरू चीर घम की मत्ता मूब कर कर्न्दे घोड़ा दन की निष्कृत चंदश करत हैं।

१३४]

सब कोइ दुरावारी परस्रोगमन करना है तो क्या हुक्पिक मनी कारी है । संगक मान होगा है ! किसी की सालों थे साथी है ! संगक मान होगा है ! किसी की सालों थे साथी है ! संगक मान होगा है । क्या बाप तो गया कर कारायी ! की दे गान क किय बुवाबा जाय तो गया कर कारायी ! की दे कराये कर कर कर कर मान किया जाता है। आप कारायी है जी दे स्था के मून कर गया किया जाता है। आप काराया की मान कर किया जाता है। अस स्था की मीती में पूर्व सालने का प्रकार किया जाता है। अस स्था मान की सीती में पूर्व सालने का प्रकार किया जाता है। समर किया मानस्थ है जो इसर की हिंदी के कर कर पाय का सिका कर दात की हिंदी का कर प्रवा की सीती के साल है ! जिस है प्रसा सावदी है । कैस करायों निमाण का साल है । किया करायों का सीती कर कर की पायाचार करने की भीता का जाता होगा, वह किय कर भी पायाचार करने की भीता कर यह सी पायाचार करने की भीता कर यह सी सीती की साल की सीती कर कर भी निमाण करने की सीती कर कर सी पायाचार करने की भीता कर यह सी है लिए स्था की हो साल का लागा होगा, वह किया कर भी पायाचार करने की भीता कर यह सी है लिए स्था की है साल की है। साल वह सीती कर साली है साल है है सीता के स्था है लिए की सीती कर साल की है। साल वह सीती कर सीती की सीता कर यह सी है लिए कर सी पायाचार कर है की सीती कर सीती की सीता कर यह सीती है सीता कर यह सीती की सीता कर यह सीती है सीता कर यह सीती है। साल वह सीती की सीती

काप पूर्व ज्ञानवर्ष का पालन स कर सालों तो भी परस्त्री के विपार में सिक्ष मिला कराने हो, बसावा जो पालन करो। वरसी पासन का स्वाग को कराना ही जादिए। यह स्वयोश में आहार के साही है। एक क्यांक्र में में भी भी भूरि भूरि करात करता है। एक क्यांक्रम में रहन वालों को भी भी भूरि भूरि करात करता है। एक क्यांक्रम में रहन वालों को भी मानवान से दराव रशिक्षवान करा है। सार परस्तीतमान का स्वाग करते पर ही ज्या पर प्राप्त होता है। सीवार्य कर मानवार से पर्य पर साह से प्राप्त कर साह होता है। सीवार्य कर मानवार सर्थकर विपार पर सोग भी भूक्ष की मानवार के स्वाग्त कर काला है।

परकी को माता मानने वाखे महापुरुष के वरित इस वार्य

के सान्ती हैं कि ससार में रहते हुए भी जो परस्त्री को माता मानते हैं, उनका कल्याण हो जाता है। इतिहास और शास्त्र में ऐसे अनेक उदाहरण मौजूद हैं।

शिवाजी महाराष्ट्र का एक शक्तिशाली पुरुष हो गया है। इसके विषय में कहा जाता है—'शिवाजी न होते तो सुनित होती सब की।' अब देखना चाहिए कि शिवाजी में कौन—सा गुण था, जिसके कारण वह छत्रपित कहलाया? एक सिपाही का लडका होकर भी एक बढ़े राज्य का स्वामी वन गया और हिन्दू धर्म का रचक माना गया? और शिवाजी का लहका समाजी किस दुर्गुण के कारण शिवाजी से अधिक बलशाली होकर भी दुरी मौत से मारा गया?

शिवाजी परस्री की माता मानता था पर सभाजी में यह मद्गुण नहीं था। एक वार शिवाजी किसी गुफा में बैठा हुआ ईश्वर
का भजन कर रहा था। उसके एक सरटार ने किमी दूसरे सरदार
को जीत लिया। पराजित सरटार की स्त्री खतीब सुन्दरी और रूपवती थी। अपनी खैरख्वाही दिस्ताने के लिए सरटार उस स्त्री को
शिवाजी की स्त्री बनाने के लिए पकड़ लाया। उसने मोचा—"ऐसा
रमणोरत्न पाकर शिवाजी की प्रसन्नता का पार नहीं रहेगा और
मेरी पद्र-यृद्धि होगी।" ऐसा सोच कर सरटार उसे सिंगार कर उस
गुफा पर लाया, जिसमें शिवाजो भजन कर रहा था। भजन-कार्य
समाप्त कर शिवाजी वाहर आया। स्त्री पर नजर पडते ही वह सारी
वात समक्त गया। उसने रुष्ट होकर सरदार से कहा—'मेरी इस
माता को यहाँ किस लिए लाए हो?"

सरदार सिर से पाँव तक काँप उठा। यद्यपि वह स्त्री से

१३६] [जवाहिर-फिरखावणी पतुर्वे मान
रिशाजी की पत्नी बमन की श्वीकृति का शुका था, वरन्तु रिशाजी
का कार सुन कर वह इका-वक्षका रह गया। जालिर वह की
पालको में बेटा कर कहां की वहाँ पहुँचा थी गह।

एक बार सायपुर का बीर शादी ह तुर्गाशम कीरंगतेत क सनके को शरस दिवान क सिप कस मान तकर संमानी क वर्र

गवा। सभावी न बसका सरकार किया। हुर्गाशास संमाजी क हर बार में केता ही बा कि सवा क निकामकुतार वहाँ हाराव व्यवं स्तरी। यह हाक दक्ष कर और शिवाबी क वचराविकारी के इस पठन का विचार कर कम बच्चे ही बिरासा हुई। बमन सेवा-बो स्वयं ही सुरिषिद नहीं है बह दूनरे को क्या शरस्य गा।! शरण हुर्गाशास के सामने भी आई। हुर्गाहम न रीत से हक्कार कर दिया। संमाजी न राराव की मराता के जुल बाँचते हुए चहुत बागा किया स्तरा हुर्गाशास के मराता के जुल बाँचते हुर सहुत सामत किया

भागह अस्त्रीकार कर दिना।
हुर्ग्यस्थ एक मकान में ठहराय गए। रात का समय ना, वह वेठ वेठ देशर का मकान में ठहराय गए। रात का समय ना, वह वेठ वेठ देशर का मकान कर रहे थे और धपन समित्र के दिवस में निकार कर देवे कि दुवन में ही एक नजुनत्वी जागती और रण के दिय पिकारी हुई उपर से भा निकारी। संसाधी हान में ठळवार दिवे कहक पीक्ष था। दुर्गागास न जनपुलती को अपने सकान में सामय दिया। संसाधी से पहुँच कर कहा—मेरे राहु को आनव

देने वाला कौन है ?' दुर्गादास ने हदता के स्वर में कहा—'में, दुर्गा-दाम हूँ और अपने जीत जी इमकी रहा करूँगा।' सभाजी कुछ ढोले पड़े। बोले—'तुम उसे मेरे सिपुर्ट करदो।' दुर्गादास थोले— 'महाराज, यह असभव है। में शरणागत का त्याग नहीं कर सकता।' समाजी कामान्य था और अब आन का भी कुछ खयाल हो आया। वह लड़ने पर उनारू हो गया और घोला—'अच्छा, अपनी तलवार हाथ में लो।' दुर्गानास ने अविचलित स्वर में कहा—'आपको इतना होश है कि निरम्न पर अख नहीं चलाते पर इस अवला के पास कौन—सा शस्त्र था कि आप उमसे लड़ने चले हैं।'

दुर्गादास ने सभाजी की तलवार छीन ली, इतने में उमके वहुत से साथी था गये थीर सभाजी की थाज्ञा में उन्होंने दुर्गादास की पकड लिया। यद्यपि दुर्गादास अकेले ही उन मन के लिए काफी थे, मगर उन्होंने बरोडा करना उचित नहीं सममा। कहते हैं—तब तक वह नवयुवती अपने ठिकाने पहुँच भी चुकी थी।

सभाजी के पास श्रीरगजेश का एक जासुम किश्लेखा रहता था। वह उसे सुरा श्रीर सुन्दरी में प्रश्न किशा करता था। उसने सभाजी से दुर्गाशस को माग लिया, सभाजी ने दुर्गाशस को उसके मिपुर्द कर दिया। उसने चन्दी के रूप में दुर्गाशस को श्रीरगजेश के सामने पेश कर दियां श्रीर कहा—'श्राप जिस शहुन निनों से पकड लेना चाहते थे, वह दुर्गाशस कैंद हो गया है। उसे मैं पकड लाया हूँ। श्रीरगजेश शहुत प्रसन्न हुआ। श्रीरगजेश ने कहा—श्रच्छा, वन्टीगृह में इसे रख दो। कल विचार करेंगे।

दुर्गादास कारागार में बन्द कर दिवा यका! कोरमञ्जूष की बंगम गुकतार से व्हब्दुर की लड़ाइ में दुर्गादान को देखा था! बचकी व्यक्तिका भीर बीरता देख बंगम कर पर मोदित हो गई. दी। बंगम को सब दुर्गादास के केंद्र होन का समाचार मिला हो क्षेत्र चरना बहुत दिनों का मनोरव पूस्त होन की जाता हुई। पसने बादगाद क पास जाकर कहा— बहुंगवाद ! केंगी दुर्गात के मेरे दुस्ताल कर सित्र। असके दिस्सा में करना बाहसी हूं। यें को बादवाद समझुँगी, बड़ी सजा कम व्हूंगी।

करर कपर स्वेचनेने को साम्राम होगा कि यस का फल वह कुमा कि दुर्गरास क काने-देंगें में बचकड़ो-वेचिनों पड़ी चीर सीठ का बक्त भाषा। सगर बात वहीं समाप्त नहीं होती। क्या चीर भागे देखी कि सम के प्रवाप स किस प्रकार रचा होती है।

चार्ग देवी कि सम के प्रधाप स किस प्रकार रक्षा दोती है। दुर्गोदास ने गुक्तगर से कहा—माँ तुस गेरी साँ हो। मुखे स्रीर कोई चाहा हो, कसका मैं पाकत कहुँगा। पर यह काम मुससे न होगा। चाहो तो सिर ले सकती हो।

गुलनार—सावधान ृतुम मुक्ते माँ कहते हो । श्रच्छा मरने के लिए तैयार हो जाश्रो ।

दुर्गादास—मरने के लिए तैयारी की क्या आवश्यकता है? मरने का यह मौका भी ठीक है। मैं तैयार ही खड़ां हूँ।

मुलनार ने श्रापने वेटे को बुला कर दुर्गादास की गर्दन चढा देने की खाजा दी। दुर्गादास ने गर्दन आगे की और उसी समय वहाँ और गजेन का सिपहसालार खा गया। सिपहसालार ने दुर्गादास के कैंद होने का ममाचार सुना था। वह दुर्गादास की वीरता की कद्र करता था, श्रतएव मिलने के लिए चला श्राया था। उसने वेगम और दुर्गादास की वात सुनी थी। आते ही उसने गुलनार से प्रश्न किया—वेगम साहिवा। आप यहाँ कैसे ?

वेगम--तुम यहाँ क्यों आये ?

सिपहसालार—यह तो मेरा काम है। मैंने तुम्हारी सब वातें सुनी हैं। अब तक दुर्गातास को बीर ही सममता था, अब मालूम हुआ—वह बली भी है।

् सिपहमालार ने दुर्गादास की कारागार से वाहर निकाला। इसकी प्रशासा की श्रीर उसे जोधपुर रवाना करने की व्यवस्था करही।

दुर्गाटास वोले--सिपहसालार साहव । श्राप मुक्ते मुक्त कर रहे हैं, मगर वादशाह का खयाल कर लीजिए। ऐसा न हो कि मेरे कारण श्रापको दु ख सहन करना पड़े।

[जवादिर-किरस्सावली बहुव माग

सियहसाकार—में किसी दह यक ही बादराह का तीकर हैं। चाप सुची संस्ताहम । यह वह कर सियहसाकार श बुद्ध स्वार कौर चपना पाड़ा देकर हुगाँहास को सोधपर रवाना कर दिया।

120]

पुर्गारास जोवपुर पहुँच गथ। इचर गुळवार वे छोचा—'धव वेहरज्ञी से चीना चच्छा नहीं है। चीर उसने जुहर लाकर अपने प्रास्त स्वास विषा।

संसाबी को वसी विववेलों के हावों केंद्र होता पड़ा। वसने वसे कौरंगलव के साधने पेश किया चौर कौरंगलेख ने ससाबी के हाल-पेर कटवाकर वसे वड़ी सुरी तरह सरवा हाला। यह सब परधी-

गमन का ही परिस्तान था।

परमारमा को सदा सकत्र विद्यमान माननं बाला पुरूप पाप
में कहापि प्रकृष गड़ीगा चीर जो पाप में प्रकृष न होगा, वह
करवास का भागी होगा।

ते क्यापि प्रकृष व होगा भीर जो पाप में प्रकृष न हं स्क्बाप्य का भागी होगा।





नमस्कार मन्त्र

नमो श्ररिहताण, नमो मिद्धाण, नमो श्रायरियाण। नमो उवन्मायाण, नमो लोए सन्वमाहूर्ण॥

यह जैनियों का नमस्कार मत्र है। प्रत्येक जैनी, चाहे वह शिचित हो या श्रशिचित हो, इस मत्र को कठस्य करता है श्रौर श्रितदिन इसका पाठ करता है। समान रूप से सभी सम्प्रदाय इसे पित्र मत्र मानते हैं। श्रिनेक कथाश्रों द्वारा इस मत्र की महिमा वत-लाई गई है। इस मत्र में श्रमीम शक्ति है। इसके जाप से समन्त पापों का नाश होता है श्रीर चित्त में श्रपूर्व समाधि उत्पन्न होती है। इस मत्र का माहात्म्य प्रकट करते हुए कहा गया है—

> पसो पचनमुक्कारो, सन्वपावप्पणासणो। मगलाण च सन्वेसि, पढम हवद्र मगल॥

यह पंच नमन्द्रार मंत्र समस्य पापों का बिनाश करने बाबा है चौर सब मंगळों में बेच्ठ मगल है। मंत्रों में किठनी शक्ति होती है, यह बात तो मंत्रवेचा ही वानवा

है। सामार्यों ने कहा है—'सम्बन्ध्यों हि यदिवांगीयभीनों नमस्'। सर्वोत् रुकों मंत्री का व्या सौनवियों का बनाव हतना सरिक है है। वह विचार से बाहर है। वह सामारस्य मंत्री का प्रमाप सी स्विक्ट्यिय है हो तमस्वार मंत्र सेत सहासंत्र क सीर सर्वोत्तन मंत्र

के प्रकृष्ण प्रसाव का सम के हारा किस्त प्रकार विस्तव किया वा सक्या है ? इस अंत से कार्य साध्यारिक सास्त्र प्राप्त होती है। स्वस्त्र के सम्पन्न के इस कि क्षेत्र के किस्त प्रमुख्य हैं इसमें सक्त कि प्रमुख्य हैं इसमें सक्त कि प्रमुख्य हैं समर सम्मन्न कि साम कि कार्य क्रीत परमव होतों में बाद कारक है। इस अंत्र कार्या के कार्य क्रीत कार्या होते हैं कि स्त्रामांकि द्वार कर सम्मन्न कि वा त्या है। इस अंत्र की साम समस्त्र विकास होते विस्ता वात्र है। इस अंत्र की साम समस्त्र विकास होते विस्ता कार्या कार्य की वा तत्र हमारी हो। इस अंत्र की साम सम्मन्न की वो वात्र हमारी हमारी कार्य क

कर्मानुवाबी है। महत्त्र ममस्कार मंत्र में किसी व्यक्ति विरोध भी जसकार वर्षा किया गया है। इसमें गुरू युक्त वा भारते रवावायी साम है। मस्ति पारवैनाव भावि लाम वाह में हैं वहसे तो भावक में भाविहानमार है। वह लाम कर महानुवाधी के हैं, निश्चोते जैतनमें का अनुसरण करके अपनी आत्मिक दशा चरम उन्नति पर पहुँचाई है। 'श्रीरह्त' कोई नाम विशेष नहीं है, वह तो आध्यात्मिक विकाश की उत्कृष्ट अवस्था का परिचायक गुणवाचक शब्द है। श्रात्मा के राग-द्वेष क्ष्मी मेल को जो दूर कर देता है श्रीर जो मर्वज्ञता और सर्वेद्यिता प्राप्त कर लेश है, वहा अप्टित है। ऐमे श्रीरहत भगवत को ही पहले पढ़ में नमन किया गया है। जिमने ऐसी उन्नत अवस्था प्राप्त करली है, उमका नाम चाहे त्रह्मा हो, विष्णु हो महेश हो, वुद्ध हो, चाहे चमे उन्द्र, धनेन्द्र आदि कुछ भी कहा जाय। जैन को नाम में कोई प्रयोजन नहीं, वह गुणां को मानता और पूजता है। अनेक जैनाचार्यों ने इस भाव को अपनी स्तुतियों में स्पष्ट रूप से प्रकट मी कर दिया है। प्रसिद्ध तार्किक अकलकदेव कहते हैं —

यो विश्व वेद वेद्य जननजल निधेर्भिद्गन पारदृश्वा, पौर्वापर्याविरुद्ध वचनमनुपम निष्कलङ्क यदीयम् । त वन्द्रे साधुबन्द्य सकलगुर्णानिधि ध्वस्तदोपद्विपन्त, युद्ध वा वर्द्धमान शतरलनिलय केशव वा शिव वा ॥

श्रर्थात्—जो समस्त ज्ञेय पदार्थों के ज्ञाता श्रर्थात् सर्वज्ञ है, जिसके वचनों में पूर्वापर विरोध नहीं है श्रीर निर्देष हैं, जो समस्त श्राहिमक गुर्णों की निवि बन गया है, जिसने राग-द्वेप श्रादि दोषों का ध्वस कर दिया है—वीतराग है, उसका नाम चाढे कुछ भी हो— बुद्ध हो, वर्द्धमान हो, ब्रह्मा हो, विष्णु हो, शिव हो—वही साधु पुरुषों द्वारा वन्दनीय है। उसे में वन्दन करता हूँ।

श्राचार्य हेमचन्द्र ने कहा है — यत्र तत्र समये यथा तथा, योऽसी सोऽस्यमिघया यथा तया । १४४] [जवाहिर-किरसाथजी : चर्च माप

बीतबीय कलुपः सः वेद्भवान्, यक एव समावज्ञानोऽस्तुते ॥ सर्वात्—जिस किसी मी परम्परा में हो वाहे सो हो, इब मो साम हो स्वार वह बीतदार है, बीवस मानवान् को तमहत्तर हो। स्वावन्त यह साम्बों से सब नामों से क्रप्र माने एक ही हैं।

नाम हो धारर वह बीतराग है, वो बम सनवान को नगरहार हो। सनवान सब शाखों से सब नामों से उपर सर्वत्र एक ही है। धाराय यह है कि को सुनुह दुक्प चारियक धारा करने के विश्व वश्य हुआ है चारमा को निरुष्कृत निर्विकार और निर्वेष कताना चाहता है वह कमी नाम के स्नाकृत में नहीं बहेगा। बस दर्

हायों की पूर्वता बहाँ जबार काएगी वहीं बदायाय से नम्म से बायगा वह करिस्त की कारावना करेगा क्योंकि करिस्त वहीं है. सिसन पूर्व निर्दोण्या शांत करवी है सिस्त कायरख इस गवे हैं. विसमें पृथ्य गण्डि का कार्यक्षीय हो गया है। बहु पिर किसी मी

रात से कापना वा विसी दूसरे का सिर कोड़ वृ हो बसमें रात

निकाल कर हेने वाले का क्या होप है ? रत्न निकाल कर देने वाले का यह उद्देश्य नहीं था। यह तो उसकी मृर्खेता है कि उसने अमृल्य रत्न का ऐसा दुरुपयोग किया। इसी प्रकार जिन महापुरुप ने वार्तिक कर्मी को नष्ट करके, ससार मय कर धर्म का रत्न हाथ में दिया है, उन्होंने तो उपकार ही किया है, किन्तु पीछे वाले उसी धर्म से अपना स्रीर टूमरे का सिर फोडने लगें तो उसमे धर्म का फ्या दीप है ? जिस वर्भ ने राग द्वेप को जीवनं का उपदेश दिया, मनुष्य मात्र सं नहीं, पशु-पित्रों से ही नहीं, कीट-पतगों और एकेन्द्रिय जीवों से भी प्रेम करना सिग्याया, विश्वसैत्री की प्रवल प्रेरणा की, उसी धर्म के नाम पर लडना श्रोग मिर फुटौबल करना कितनी लजा की बात है ? क्या धर्म लड़ाई करना सिन्वलाता है ? जिस धर्म ने विश्वशान्ति के अमोध सायन के रूप में अहिंसा और चमा आदि का वरदान दिया है किसी क प्रति मन में दुर्भाव लाना भी पाप बतलाया है, उमी धर्म के नाम पर साथाफोडी! जो वर्म श्रपने में जगत को घारण कियं हैं, जो मर्त्यलोक को पुरुयभूमि बनाने के लिए है, उसी धर्म के नाम पर जब नारकीय दृश्य दिखाई देते हैं तो परिताप की सीमा नहीं रहतो। इमका मृल कारण यही है कि लोग स्वाये लोलूप होकर अपने लाभ के लिए धर्म के नाम का दुरुपयोग करते हैं और साधारण जनता की धर्मभावना की गलन रास्ते पर ले जाकर उसे भड़काते हैं। वे इस प्रकार वर्म को यहनाम करते हैं। जिसके हृहय में धर्म की महा भावना होगी, वह धर्म में शान्ति-अलौकिक गान्ति प्राप्त करेगा। अलौकिक शान्ति पाने में ही धर्म पाने की सार्थकता है।

मिन्नो। धर्म के श्रमली रहस्य तक पहुँचने का प्रयाम करो। धर्म को उसके वास्तविक रूप में समम्बक्त ऐपी क्योति प्रकट करो

कि बहाँ केर हो वहाँ भी शान्ति को ही फलारु दिनाई देने होगे। कार्र गस्ने कटट हों वहाँ गर्स स गर्स प्रियम सगे। प्रश्वक प्रासी प्रेम प्रश् शिंत करने सगे कीर विश्व प्रेम की असवत्त्व स्वोति प्रगमे सगे। ऐमा होने पर ही समस्त्रना कि हमने यम को समस्त्र हैं।

स्मिनार मंत्र अपन का प्रयोजन यह त्याँ है, कि किसी की टान में सफला भिस्त । करे इस भावना के खाब अपो — है प्रमी युत्ते किस राष्ट्रमों की जीता था वही राज मुक्ते सता रहे हैं। मैं तेरी सहावता से वन राजुआ की जीतमा वाहता हैं। विस्के करा-करवा में इस प्रकार की कश्यक साथमा हांगी बसे देव मी नसस्तार करेंगे।

सानोचार मंत्र का नुसार पन् 'सानो सिद्धायो' है। अनादि काल से बन्धे हुए कर्म-क्यान को जिल्लीन तह कर दिवा है—को समस्य सा-मासिक क्याना से एवंदना मुख्य हो तह से बीट हिन्दीने सर्वोच स्थान प्राप्त कर तिना है व शहारता शिद्ध बहुबाते हैं। बीट 'क्यां है किसी व्यक्ति का नाम लाई है, बची प्रचार सिद्ध यो कोई बात क्यांकि नहीं है। सिद्ध राज्य कारियक विकास की चरतन लियों का स्रोत है। विस्त्रीन वह स्वित्र प्राप्त की है वे स्थान निव्ह हैं।

भारता को बनकान काश कोड़ काहिए। कहावत है ----

नुर गोविष् धाना साथः किसके कान् पायः। कांत्रशारी गुज्येक की गोविन्य विवे वताव ॥

वीसरा पत्र 'समा जामरियावां है। श्रारक्षंत श्रीर सिद्ध पर

इस कथन के भनुसार भाषार्थ अधितंत और सिद्ध की

वतलाते हैं तथा उनकी पहचान कराते हैं। श्रारिहत किसी समय साचात् होते हैं, किमी समय नहीं होते। इसिलए उन्हें समफते के लिए श्राचार्य की श्रावश्यकता होती है। श्राचार्य स्वय श्रारिहत द्वारा उपिट प्य पर चलते हैं श्रीर दूसरों को चलाते हैं। श्राचार्य धार्मिक पुरुपों के सघ के केन्द्र हैं।

श्राज की भाषा में श्राचार्य को 'डाक्टर' कहते हैं। जैसे—
श्रमुक सज्जन श्रमुक विषय क डाक्टर हैं। मगर एमोकार मत्र का
श्राचार्य रसायन या भूगोल श्राटि का श्राचार्य नहीं है। वह धर्म का
श्राचार्य है श्रमुख श्रीरहत श्रीर सिद्ध को हृदय में रख कर उनके
क्वाण पाँच श्राचारों का पालन करना श्रीर उनका रहस्य
प्रकट करना श्राचार्य का कार्य है। श्राचार्य पढ का महत्व बहुत
श्रीक है श्रीर इसी कारण उसका उत्तरदायित्व भी बहुत है। उसे
ध्यान रखना पड़ता है कि रस्त से मिर फोड़ने की सी स्थित उत्पन्न
न हो जाए।

चौया पद 'नमो चवन्मायाण' है। आचार्य महान् तत्त्व पर विचार करके उमका रहस्य मममाते हैं, इस कारण उन्हें मूल सूत्र पढने का श्रवसर नहीं मिलता। इसके श्रतिरिक्त महान् तत्त्व पर विचार करते हुए मूल मूत्रों का भी पठन-पाठन करना और सघ का सचालन भी करना, यह सब कार्य श्रकेले श्राचार्य से नहीं हो सकते। श्रतएव श्राचार्य के सहायक रूप में उपाध्याय बनाये गये कि वे मूल सूत्रों के पठन पाठन श्रावि का कार्य करें। उपाध्याय का प्रधान कार्य मूल सूत्रसहिता पर विचार करना है।

पाँचवाँ पट 'नमो लोर्ष सञ्जसाहूण्' है। जैसे राजा, प्रना में

१४८] [अवाहित-किरगायको ः चतुर्वे साग

ही होता है—प्रज्ञा क चमान में कोइ राजा नहीं कहता सकता कही प्रजार चालायें चार क्याध्यान भी साधुओं पर तिमर हैं। साधुओं का सतरत्न करक बनको ज्वाहण करन के किए चालार्य चीर क्याध्याय हैं मतर ने सर्वसाधु हैं चीर ज्याबा की साधुन

के समाब में नहीं। ताचु राज्य की अनुस्तिष्ठ स्वतार की गाउँ है— सायपंत्र स्व-परकार्यायि—वृति छातु । सो स्पत्त क्ष्मायां करता हुआ पर का कल्याया करे, वर्ष छातु क्षम्बारा है। तत्रों बस प्रकृत करछ छन्न को स्वार सार्य है क्षिन्तु मान म पढ़ने वाले सेवी और नाण्यों को सो सरक्तम, होंग

भरा भार सबीव बनावी जाती है। बसी प्रवार सायुक्तों से अपने करवाया के विध्य रोजा जी है—जन्द स्मेख क करनन्त सम्मर में बाबर मिक्सन है फिर मी जो बनत मंत्रकें से चानत है, बसे मी बं हरा-भरा का वेत हैं, जिससे कबता भी करवाया है। बसा है। को महस्मा नहीं की वरह निरम्बर का ने करवा की की प्रवास है। सर होरे रहत हैं, जो की भीति कको सुने हरव-परित्र की वस्त

सर हाते रहत हैं, नहीं की भौति कको सुने हरप-परेश की वया-युमा सादि की मावना रूपो शिक्क स हरा-मरा बना हैते हैं को संसार को वर्म का नवबीवन प्रवान करते हैं तो नहीं की करा सब सामारस की सान्तरिक तथा प्रिता करते हैं यह सासु कदवात हैं। यस महासाओं को पॉवर्ने पर में नमस्कार किया गया है।

सायु तुम्मी संजी विद्याला व्यवसी सात्रका कर किए सर्व हैं, इसका बदवा क्यें जुकाना ही चाहिए। जिसका व्यक्त प्रदृत्त किया है व्यवसी तरिक से उपकी सहाबता गंवी जाय तो बाग प्रवेशा हैता है इसके व्यवित्व वसका वदका च जुकाना एक सवार की स्वापेयरता है चीर उसे चीरी काडी एक स्व सकस्त जा सकरी

r

है। गीता में कहा है-

तैर्दर्त न प्रदाये स्यो यो मुङ्क्ते स्तेन एव स । श्रर्थात्—जिसमे लिया है, उसे दिये विना भोगना चोरी है।

यह कथन सिर्फ साधु के लिए नहीं है। मनुष्य मात्र को इस पर ध्यान देने की आवश्यकता है। पणु जितना लेते हैं, उसमें कई गुना चुका देते हैं, मगर क्या मनुष्य भी ऐसा करता है? मनुष्य में इतनी स्वार्थपरता न जाने क्यों है कि वह लेना नो सभी कुछ चाहता है मगर देना कुछ भी नहीं चाहता। ससार में जो भी अच्छा और मूल्यवान है, वह सब मेरे अधीन हो बाथ और फिर उसमें से किसी के पास कुछ भी न जाय। यह गुत्ति गीता के शब्दों में स्तेनगृत्ति हैं और ऐसा गृत्ति रखने वाले को अन्त में कुछ के बदले सभी कुछ छोइना पड़ता है।

माधु अपनी माधना में सटैव तत्पर रहते हैं, फिर भी वह जगत् को बहुत कुछ देते भी हैं। प्रथम तो उनके आचरण का आदर्श ही जनता के जिए एक वड़ी देन हैं, दूसरे ये अपने अनुभव की वाणी से भी जगत् का हित साधन करते हैं।

णमोकार सत्र में पूर्वीक पाँच पनों को वन्न किया गया है। प्रारम्भ के दो पन देव के हैं और श्रन्तिम तीन पन गुरु के हैं। श्रद्धा के माथ इस महामत्र का जाप चिन्तामणि की तरह समस्त मनोर्थों का पूरक है। शाखों में इम मत्र की महान महिमा का वर्णन किया गया है। यह महामत्र चौदह पूर्वों का सार घतताया गया है। श्रनेक पतित इमक प्रताप से भव-सागर तिर गये हैं। जो इसका जाप श्रीर मनन करते हैं, वे कल्याण के पात्र धनते हैं।



भन्तरतर की प्रार्थना

भीमुनिसुमव सावका ¹

सगवान मुनिधुम्बन्ताम को वह गायंना है। वेकना नादिय कि
मांक पान मानों को मांगामा के समझ गायंना हारा किस प्रकार
सिवदान करते हैं। इस विश्वन को बकर तिरामा यो दिनाए किन्
बायाा वरता ही सावेक बातन्त्र अनुसन्द होगा। चातन्त्राम्य वस्तु जितने व्यक्ति सावेक होगी कमस बजता हो साविक कार्यन्त्र सिक्रेगा। मानुष्ठ ने शीतन्त्र तरों गायन क पर शाप स तथे पुत्रप ने मानित्राम कास्त्रम होगी हैं वो चाविक समित्रन्त्र होने पर और सी स्विक सावित पर्देगां हो हो प्राप्त ना सीरम चाव्या वसता दें बक्ति पुत्र का व्यक्ति होगा है। पुत्रप ना सीरम चाव्या वसता दें बक्ति पुत्र का व्यक्ति होगा है। हो स्वत्री मानुष्ठ भीर व्यक्ति ममीप से समीदनर हो जानी हे तथ नममें और भी श्रियिक साभुर्य प्रतीत होने लगता है। इस नणा में प्रार्थना की मरस्तता बहुत कुछ यह जानी है और उसने श्रप्ब प्रास्वान श्राने लगता है। परमान्मा की प्रार्थना का सिलकट होना श्र्यांत जिह्ना में ही नहीं, परन श्रम्तर से-श्रम्तरत्तर स—श्रात्मा से प्रार्थार का उद्भव होना। पर-मात्मा की प्रार्थना जब श्रात्मा से उद्भूत होनी है तथ श्रात्मा पर-मात्मपट की श्रमुंति क श्रलीकिक श्रानन्द में हुई जाता है। नस समय उसे बाह्य ससार विग्मतमा हो जाता है। उस समय के श्रानन्द की कल्पना श्रमुभवगम्य है, बागी उमे प्रकट करने में समर्थ नहीं है।

प्रार्थना व्यन्तरतर से हुई है या नहीं, यह जानने की कसीटी वही है। व्यगर व्यापको प्रार्थना से व्यनिर्वच ीय व्यानन्द का व्यनुभव हुवा है—व्यद्भुत गान्त (स के सरोवर में व्याप द्वा गये हैं तो समिक्षण कि व्यापको प्रार्थना समीप को है। व्यगर व्यापको यह स्थिति प्राप्त नहीं हुई तो सानना चाहिण कि प्रार्थना व्यात्मस्पर्शी नहीं है—उपरी है व्योग उसमें प्रार्थना का उद्श्य पूर्ण कर स सकता नहीं हो सकता। प्रार्थना के मार्ग में व्यापको व्योर व्यागे यहना है—उद्यत्तर व्यवस्था प्राप्त करना है व्योर व्यवनी व्यवस्था उस समय व्यापको ससार के विपयमोग तृण के समान तुन्छ व्यार रसहीन प्रतीत होने लगेंगे।

प्रश्त किया जा सकता है कि क्या उत्पर से प्रार्थेना बीलना उचित नहीं है ? इसका उत्तर यह है कि चाहे आपकी प्रार्थना

्रिवाहिर-किरसावली चतुन माप **१**४२]

चम्तरतर म करफा हुइ हो और आप उनक रम का बालाल करत हों, तह भी शिह्ना में प्राथना बोलमा तम्द कर देन में उपस् हार पठ बायगा । भागर भागन भाजीयम मीन साथ निवा हात, वातालाय करता भी स्थितित कर दिया होता हो प्रार्थता शावना

कुल कर बना भी कदाचित ठील कहा जा सकता था अधिन वर्ष तक चापन एमा नहीं किया-सांसारिक कार्यों में बीवना बन्द मही किया, तम नक प्रार्थना योजना मन्द्र कर बना कहाँ तक वित्त हैं। द्यार चाप रोटी-मनी का नाम समा द्योह चुड़ हों थे। बान इसरी है। चन्यमा दुनियों मर की पंचायन करी और प्रार्थना बोपना बोर

को वा यह बुद्धिमत्ता की बाव मही है। वपयु क जाम्मरिक प्रार्वन का अस्य वह कहानि नहीं कि चाप वाचनिक प्रार्थना न करें। इसका चाराय यह है कि अब काप वाचनिक मार्थना कर तो सह भी साव रहा ऐसा न हो कि सन वो इघर क्षर सटकवा फिर और अक्बी बीम प्रार्थना क राज्यों का ज्वारख करवी गई। इस प्रकार नी प्रार्थेता का स्वाद कारमा की भीर सन की नहीं आएगा । वेकाएँ

श्रीम ता लान-रीन का स्वाट चल सकती है, वह प्रार्थना के उस की नहीं चार सबती। शर्मना क स्वस्ती स्व हा प्राचना के तरे के स्वर्णन का हो स्वर्णन के स्वर् व्यर्थप्रवाद से बूर भागता फिरेक तमक पाप किम प्रकार करोंगे १

कराना कीविष आपने किसी से पानी साने को कहा । आपने शब्द के ब्याक्रपण स वह पानी से बाबा। पानी ब्यापके सामने बा गया। मगर पानी सामने छाने से ही क्या प्यास वुम जायगी? नहीं। शब्द में शक्ति है श्रीर इस शक्ति से पानी श्रा गया, लेकिन पानी के आ जाने से ही प्यास नहीं बुक्तेगी। इसी प्रकार भूख लगने पर श्रापने भोजन सँगवाया। भोजन श्रा गया, मगर भोजन श्रा जाने से ही भूव नहीं मिट मकती। पानी पीने से प्यास स्त्रीर भोजन करने से ही भूख मिटेगी। इस प्रकार प्रयोजन मिद्र करने के लिए दो व्यवहार हुए-एक वस्तु का आकर्पण करने क लिए बोलना श्री व्ह्मग श्राकर्षित वस्तु का उपयोग करना। सास।रिक कार्यो में श्राप दोनों व्यवहार करने से नहीं चूकतं लेकिन परमात्मा की प्रार्थना करने में भूल होती है। क्राप प्रार्थना बोलते हैं क्रौर बोलने से प्रार्थना का आनन्द रूपी जल आपके पाम आता भी है, मगर जब तक श्राप उसका पान नहीं करेंगे, तब तक श्रानन्द मिले कहाँ से ^१ प्रार्थना के पिग्णाम स्वरूप फिर शान्ति मिले कैसे ? श्रतएव वाणी द्वारा ऊपर में भी प्रार्थना करो श्रीर मन के द्वारा श्रान्तरिक प्रार्थना भी करो । दोनों का समन्वय करने से श्राप कृतार्थ हो जाएँगे। आपको कल्याण की खोज मे भटकना नहीं पडेगा। क्ल्याण आप ही आपको खोज लेगा।

एक मक्त कहते हैं --

शिकल्या बोल्याचा सगतील वाट । श्रनुभव भेट नाहीं कोगा ॥
पिएडत है ज्ञानी करतील कथा । न मिलती ष्ट्रश्चों निज सुखा ॥
तुका म्हर्ग जैमे लाचा माठी ग्वाही । देतिल है वस्तु ठाव नाहीं ॥
भक्त कहते हैं — श्राज हमे समार में मर्वत्र क्या टिग्पाई दे रहा

है ? हम देखते हैं कि एक वात उमने श्रीर एक वात उसने मीरा ली श्रीर वस, वादविवाद करने लगे। एक ने कहा---'मैं जो कहता हूँ, बस बही ठीक है। वूनरे ने कहा—माहि, यह कैसे हो सकता है। सब दो बह है जो में कहता हैं। बोनों ने अध्या वात सीजों है। पूर्वता किसी को मात गर्नी हुई। बेकिन वात्तिवाह में बसी को होने सभी कार्या कर क्यांतिवाह के क्यांतिवाह के स्वार्थ करते सहित हो। अद्युत्त कार सहस्वताह है। अद्युत्त कार सहस्वताह है। अद्युत्त कार कार्य कार कार्य हो। कार्य कार्य कार कार्य हो। कार्य कार

किसी ने घोमेंबी नाम 'बावर (Water) शीख तिया और किसी न दिन्ही नाम पानी शील किया। दोनों में विचार करा है। गया। एक कड़ता हैं—कब का 'बाटर' कहते हैं और दूसर कड़ता है। हम क्या स्तरकों नी 'कब का दो पानी कहत हैं। दोनों ना बात टिक राजस्पर्धी है—क्यक राज्य तक सीरित है, आनास्तरीं अने होने पर राज्य का अगवा कसा हो बादा है।

संचार के सरिवारण की वेकान सा ताब्यूस होता है कि वर्ग क बान पर भी करिक बनाइशों हुई जोर को नहे ब्युन-कवार हुए हैं। बमें के व्योधिनवेश में किवने ही गांवे कांग्रे गांवे हैं। युरोप में वर्ष के उदेशों में विकास ही क्योक स्वतन्त्र विचारकों की विकास खेती पर सरकाया मा और उच्छा भार बाला। वृद्धिया मारत में श्री राजायों ने विस्ती समय बैसों की रोजार्येण हरना की। तारिक से बहु है कि साम माँक प्राच्या क्या का मा मुझ है सम्मा रिजानत के एक्के अनुवासी क्यान कारको आनते हैं, ब्रोकेन वर्ग प्यर्थात् दया के खानिर घोर में घोर निर्दयता दिखलाने में मकीच नहीं करते। इम प्रकार लोगों ने धर्म के लिए अवर्म का आश्रय लिया है। इसका मुख्य नारण धर्म विषयक अज्ञान है। लोग धर्म-धम चिल्लाते हैं, सगद धर्म के मर्म तक पहुँचते नहीं हैं। इसीलिए अक्त कहते हैं—लोग सीन्य कर बादविवाद करते हैं, लेकिन अनुभन्न नहीं करते। पण्डित कहलान वाले और अपने को ज्ञानी प्रसिद्ध करने वाले और श्रोताओं को आकृष्ट करने वाले रान्दों में कथा घाँचन वाले लोग भी उम कथा को—उसके आश्रयभून धर्म को— अपने सुख के साथ नहीं जोडते हैं।

णक पथावाचक भट्टजी कथा याँचते थे। एक दिन उनकी लह की भी कथा सुनने चली गई। उम दिन कथा में चैंगन का प्रसग चल पढ़ा। कथावाचक ने कहा—चैंगन खाना बुरा है। उसमें बीज बहुत होते हैं थीर वह बायु करना है। कथा बाचक ने यहुत विस्तार में यह बात कही। जड़की बैठी हुई यह सब सुन रही थी। उसने मोचा—पिवाजी को यह बात शाय याज हो माल्म हुई है। अब तक उन्हें चैंगन की बुराइयाँ माल्म नहीं रही होंगी। यम तक बी इनका यह हाल रहा कि चैंगन के शाक के बिना गोटी नहीं राति थे। वह कहा करते थे —

नीली टोपी श्याम घटा, सत्र शाकों में शाक भटो !

मगर श्राज उसकी इतनी निन्दा कर रहे हैं। इससे जानती हूँ कि श्राज ही इन्हें चैंगन की बुराई माल्म हुई है। कहीं ऐसा न हो कि श्राज घर पर बैंगन का ही शाक घन जाय श्रीर पिवाजी मर पेट मोजन भी न कर पाएँ। यह मोच कर खड़की कथा मुनना छोड़ पर आई और महा से बोकी—माँ आत काड़े का राज बनावा है। मों ने कान— विदिक्त रेनल तो है हो। साम में एक और बना बाँगे।' महा की बाद से बच्ची को कुछ बमग्री हुई। उसने पूदा—'धमो बैंगन बनाये तो नहीं हैं।' माता के नाई करने पर खड़ी ने कान— तो अब बैंगन मन बनाता। । मैं बादो क्या कुनकर आई ने पिताबी ने बात बैंगन को चूच निल्हा को है क्योंने सब बना मुक्ते बद्धों को बैंगन नहीं जान का उपयेश दिवा है। सम में उनकी बाद की सराइना को है। अब विशासी भी बैंगन नहीं जायेंग। कोइ दूससे सराइना को है। अब विशासी भी बैंगन नहीं जायेंग। कोइ दूससे सराइना को है।

वाबुकी की चाव मुन कर मों ने दैंगम का शाक नहीं बनाय। क्यासङ्क्रका समाप्त कर पर चाये। भोजन करन बैठे। वाकी में और दरकारियों परोसी गई मगर चैंगम नक्र मही चाय। देंगन पहेंक कर सहवी स पूका—"क्यों। खांस चैंगन की दरकारी वहीं बनी?"

नकारणाः भाइतयो में कहा—वर सर्वेगन को वे सगर आरम वृक्त कर वी काल मही बमाय हैं।

धर्-पेमा क्यों १

प्राद्याची ने शहकी की मुखा कर कहा—बाद रन्हें बठा दूरे वैंगन का शाक क्यों कहीं बनाने दिया है

हैंगन का शाक क्यों गयी बनाने दिया ? सहयों कोली---पिठाली काल कापने कथा में हैंगन की बहुद जिंदा की बी 1 कापने कथा वा कि---वैंगन सारीरिक टप्टिंस से मी हानिकारक है, आध्यातिक टिंग्ट में भी बुस है और ठाकृरजी को वैंगन का भोग भी नहीं चढता। इसी में मैंने सोचा कि आप इतनी निंदा कर रहे हें तो आप स्वय कैसे गायेंगे ?

भट्ट — मृत्ये लढकी । तुमे इतना ज्ञान पढ़ों कि — कथा के वेंगन अलग होते हैं और रसोई घर के अलग होते हैं। कथा में जो बात आई थी सो कहनी पढ़ी। ऐसा न कहें तो आजीविका कैसे चलं? अगर कथा के अनुसार ही चलने लगें तो जीना फठिन हो जायगा।

त्राप की बात सुनकर लडकी के दिल का ठीक तरह समाधान तो नहीं हुआ, मगर वह कुछ बोल भी न सकी। उसने मन ही मन सोचा—इसमें तो हम जैमी मूर्यों ही भलीं कि आजीविका के लिए ढांग तो नहीं करतीं। हाथी के टात िखाने के अलग और साने के अलग होते हैं।

इस प्रकार कथा में तो भट्टजी पिएडत रहे श्रीर अर्थ मे वह लड़की पिएडत रही। जो केवल कथा में ही पिएडत हैं—श्रर्थ मे पिएडत नहीं हैं, वे क्या तो श्रपना कल्याण करेंगे श्रीर क्या दूसरों की मलाई करेगे। स्त्रय श्राचरण करने वाला ही श्रपने बचनों की छाप दूसरों पर डाल सकता है। जो खुद श्राचरण नहीं करता, उसका दूसरे पर कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ सकता।

भक्त कहते हैं—इस प्रकार की कथा घाँचने वाले मानी रिश्वत लेकर गवाह देने वाले हैं। वे चाहे मान-प्रतिष्ठा के लोभ से या श्राजीविका के लोभ से गवाही दें, पर है वह रिश्वत लेकर गवाही देने के समान ही। ऐसे लोग सत्य-अर्थ को, परमार्थ को नहीं जानते। रिश्यत लेकर गवाही देने वालों का श्रान्त में किस प्रकार १४६] [बवादिर-फिरसावको चतुव मार्ग

संबा-कोड़ होता है, इसके किए एक च्याहरस्य ब्या है। दो तिल व्यापार के विभिन्न विद्या गये। दोनों ने क्रयोपाडन

के जिए बनाराच्य प्रधोग किया। पर क्या से एक को बच्का होने हुआ की। दूबरें नो जान नहीं हुआ। जिस आग नहीं हुआ मा बसमें सोचा—क्यांग करके-करते कब गया किर सो जुक हात नहीं हुआ। अपने देश को जीट बाता हो नेवाकर है। उसमें क्यांग मह विचार क्यांम मित्र के सामन पकट किया। सित्र से होचा—सुके यहाँ क्यांके आमंत्र हुई है कोर क्यांगर कि हमा क्यांग है कि देश कर्मी ना सकता । बांकन हुक एक व्यापन तिक्ष के साम क्यों में के हुँ, जिसस जो को सोचेंग का क्यांग क्यांग क्यांग कर क्यांग क्यों में के हुँ, जिसस जो को सोचेंग का जाना सेकिस यह द्वांग करा वर्षों किरोगा। देश मोच कर बसने एक क्यांग करी। यह एक्यां क्यां

फिरेता? यह मोच कर बनने यक बाज अरोदा और अपने विज को इंकर कहा—माद्र जात है तो जाची और यह उसके अपने लायी नां र देता। कह देता कि यह जाता की स्त्री हैं। इस सम्मात कर पनके पुत्र हितों बाद क्यापार समय कर में यी क्या वाडगा।

बाब पहुँचन से हुन्दारी भाभी को सन्तीय होगा।

सिन्न का दिया बाब सेकर दूनना सिन्न भारेता की जोर रवाना
हुआ। रास्ते में काक सम में बेदनाती जा गई। समुख्य तुर्वेतवार्यों
का पुताब है। कम जीन-सी तुर्वेदता को दिवन कर देती है, करा
मही बा सकता। दम विचार खावा—काक कोमशी है जीर सिन्न य

ताही जा सक्दा। यहां विकार सामा-काल कोमधी है और स्मार सकेल म ही मुक्ते विचा है। एक सेले किया है एका मही है-कोर महाद सारा नहीं है। यहां के में मानी किया विचा जाता नहीं, एक जैन प्रयक्त करक के के विचाह है मानावादी क्या दूसनी कोमान है कि इंगानवार को मूटों यसना पहचा है ऐसी मुँदलकी ईमानवारी को क्या लेकर चार्टें ? वेहतर यही है कि हाथ में श्राये इस लाज को हजम कर लिया जाय। थोड़ा-सा मूठ बोलना पडेगा। कह दूंगा—मैंने लाल दे दिया है।

लोग सोचते हैं—पाप केवल जीव-हिंसा करने में ही हैं। मूठ-कपट तो लोगों की निगाह में मानो पाप ही नहीं हैं। भूठ-कपट में जीन-सा महा-श्रारम्भ-समारम्भ करना पड़ना है। लाज के लिए ललचाने वाले उस व्यक्ति ने भी यही सोचा होगा। धनोपार्जन करने में श्रीक श्रारम्भ-समारम्भ करना पड़ेगा और थोडी-सी जीभ हिलाने में श्रारम्भ-समारम्भ क विना ही धन मिल रहा है। फिर ऐसे सस्ते धर्म का पालन क्यों न किया जाय १ कीन पाप में पड कर—श्रारम्भ करके धन कमाने का मामट करें।

ऐसा ही कुछ मोच कर वह अपने घर पहुँचा। उसने लाल अपने ही पास रख लिया, मित्र की की को नहीं दिया।

मित्र की पत्नी को उमके लौट आने का समाचार मिला। उसने सोचा—वह तो अपने मित्र का कुशल-समाचार कहने आये नहीं, मगर मुक्ते जाकर पूछ आने में ही क्या हानि है ? वह पित के मित्र के घर पहुँची। पूछा—आप अठेले ही क्यों आ गये ? अपने मित्र को साथ नहीं लाए ?

उमने कहा—वह यहा ही लोभी है। उसमे कमाई का लोभ छूटता ही नहीं है। खुद बन कमाया है, फिर भी नहीं खाया :

स्त्री ने पूछा-खूब कमाया है तो कुछ भेजा नहीं ?

वह—अजी, वह लोमी क्या भेजेगा! फुछ भी नहीं भेजा उसने। १६०] [स्वाहिर-किरखायकी वर्षे मेरा मञुग्य तकुण्य पाप करता है यो उसे क्रियान के जिस का

पाप करने पत्रते हैं। कहाबत हैं—जिसका एक पैर खिसक बाता है बह शुद्रकता ही जाता है।

सी सन्तोष करक बैठ गई। उसने सोचा—इक मधी दिया है। त सही कुराक-पूनक हैं चीर कसाइ कर रह हैं तो सास्तिर है करी कार्तेंगे ? कस्त में तो पर नहीं है।

आर्थेंगे? फल्प में को घर वहीं हैं। इन्हें समय क्यतीत होने पर वह भी व्यपना धन्या समड कर वर सीटा। की न कहा—सकुरात तो रहें ? बार सुन्ने तो पकरम

हीं मूंब तये! कपन मित्र के साव कुछ यो न सेशा है पति ने कड़ा— मूख कैस तथा? मूख काता तो हुन्दारें किय ताब क्यों मेजता है

पत्सी—श्रीन—सास्राह्म १ स्ती

पत्ती—की ग—का काता? पवि—क्यां सिमाकं साथ संज्ञाचान ? तुन्दें सिका नदीं वड

परनी—कहीं साल तो जुन्ने कहीं दिया। वह तो आपके सम्प चार कहमे के किए भी नहीं आये। मैं लूक बनके घर गई। इसान समाचार पूने। उन्होंने वहीं कहा कि आपने वनके साथ दक्त भी

सही भेजा।

पत्नी की बात प्रमक्तर बहु समस्त गया कि सित्र के सब में
बहुसाबी जा गई। काल कसी न बज्जस कर किया है। मान कर्क होत ही यह उसक घर गया। उसे चावा रेक्स पहले निज्ञ के वेदर का रंग वह गया। लेक्सिम व्यवस के सम्माक्ष कर बसने पूका-चन्ना चाए का गये हैं 'जी हाँ' कह कर वह टीठ गया। कुणल-मृत्तान्त के पश्चात् उसने पूछा—मेंने तुम्हें जो लाज दिया था, वह कहाँ हैं ? उमने कहा—वह तो आते ही मैंने तुम्हारी पत्नी को दे दिया।

दूसरे ने कहा--वह तो कहती हैं, मुक्ते दिया ही नहीं।

प्रथम मित्र—भूठी है। खियों का क्या भरोसा । न जाने किसी को दे दिया होगा श्रौर मुसे चौर बनाती है।

इस प्रकार कह कर वह दरतने लगा—श्रपनी स्त्री को तो देखते नहीं श्रीर मुक्ते चोर, बेईमान बनाते हो। ऐसा जानता तो में लाता ही क्यां १ खबरदार, जो मुक्तसे श्रय लाल के विषय में कभी कुछ पूछा।

भूठा श्रावमी चिल्लाता बहुत है। उमका रग-ढग देखकर लाल वाले मित्र ने सोचा—यह लाल भी हजम कर गया श्रीर अपर मे मेरी पत्नी को दुराचारिणी प्रकट करना चाहता है श्रीर मुमे धमकी देरहा है।

श्राखिर वह हाकिस के पास गया श्रीर सारा किस्मा सुनाया। हाकिम ने पूछा—तुमने किमके सामने लाल दिया था ? उसने कहा—मेंने नेवल विश्वास पर ही दिया था। किसी को गवाह नहीं वनाया। उमकी इस स्पष्टोक्ति से हाकिम को उसके कथन पर विश्वास हो गया। हाकिम ने सान्त्वना देते हुए कहा—में समक गया हूँ। तुम सच्चे हो। मैं तुम्हारा लाल दिलाने का प्रयत्न करूगा। कदाचित लाल न मिला तो तुम्हारी इज्जत श्रवस्य वापिस श्रायगी। तुम श्रपने घर जाश्रो।

१९२] [क्वाहिर-किरशावशी चतुर्व सण वाक्तिम में वस क्षाल रक्ष सने नाले को जुलावर कश-नुमार

विषय में चानुक व्यक्ति म इस मकार की फरियान की है। चरना भक्ता चारी हो ताल है हो। चनमें उत्तर दिया—सांच तुम्मे व्यक्त हैं। मेरी

कारे ही बचकी की को आब धींप दिया है। बाझ वे देने के गयार भी मेरे पास गीखुद हैं। हाफिस म सबके गयाह बुखवाये। बाद बनावटी गयाह वे। बादे से पैसा के सावण में आका मुझ्जी माची देने को दैवार से गये के। हाफिस के पुक्ते पर जारी ने गयाही दी कि हमारे सामने कार्य

रिया गया है। इस इंसान, चर्म और परमेश्वर की कसम बाकर कहते हैं कि इसन हमार सामने खाबा दिया है। हाकिस ने चर्छ

गवाहीं को काका-काका करके कहा—बाका किया गड़ा था, वसक प्राकार का एक प्रकार कहा काबी। बाद कुट्टी गवाही प्रकार में पड़े हैं क्योंने कमी काब देखा नहीं था। बताबे वागरी का प्रकार कार्य हो कैसे हैं फिर छोवा—काख कीवडी चीज है हो कुद्ध हो बहा होगा हो। जारों बही खोचकर प्रकार-काला घावार-क बढ़े बड़े प्रकार कर का बाद को एक दुसरे हैं के काब्दी बड़े कोर्ट व ! हाकिस न चारों प्रकार करावर का किय। फिर पूजा—इन चारा में स काल किय प्रकार करावर का है अब की अवस्थ गुम होने कारी। वार्रों हुने एक्ट करावर का

म स बात कर पत्तर करावर वा] जब का अवस्था गुम शेन करी। वारों तुनी दश्य करावे । भावित्कार दश्यम नं वारों गवाहों क कोई लगाने की भागा वी।बोई से पैसों के लिए कुठ बोक्सम आसान वा मगर कोई कामा ग्रेरिक्स हो गया। वारों ने गिवशिवा कर कहा—हुसूर कोई कामा ग्रेरिक्स हो गया। वारों ने गिवशिवा कर कहा—हुसूर कोई क्यों लगवाते हैं ? हम लोगों ने तो क्या, हमारे बाप ने भी कभी लाल नहीं देखा। हम तो इसके मुलाहिचे और कुछ लोभ-लालच में फस कर गवाही देने आये हैं।

श्रमत्य कितना वलहीन होता है। सत्य के सामने श्रसत्य के पैर उन्नडते देर नहीं लगती। श्रसत्य में धैर्य नहीं, साहस नहीं, शक्ति नहीं।

भूठे गवाहों की कजई खुल गई। हाकिस ने पृद्धा—कहो सेठ, इतना बड़ा लाल तुमने उसकी स्त्री को दिया था १ सेठ लिजत था। लोकिनन्दा छोर राजदण्ड के भय से तथा शर्म से वह धरती में गड़ा जा रहा था। वह बोलता क्या १ उसके मुख मे एक भी शब्द न निकना। हाकिस ने कहा—तुमने लाल भी चुराया छोर भूठे गवाह भी तैयार किये। तुम्हारे ऊपर दुहरे अपराध हैं। अब सच बताखो, लाल कहाँ है ? नहीं तो गवाहों के बदले कोड़ों से तुम्हारी पूजा की जायगी।

मार के आगे भूत भागता है, यह लोकोक्ति है। सेठ ने फीरन लाल दे दिया।

लाल के गवाह भूठे थे और वह प्रकट होगये। मगर धर्म के विषय में भूठी गवाही देने वालों पर कौन प्रतिबन्ध लगाए? लोग घढ बढ कर बातें करते हैं, सत्य, शील, सन्तोप आदि का उपदेश देते हैं, लेकिन उनसे पूछों कि खुद कितने अश में इनका पालन करते ही? दूसरों को उपदेश देना, मगर आप खुद उसके विकद्व आचरण करना भूठी गवाही देने के समान नहीं तो क्या है?

जैसे लाल का आकार भिन-भिन्न बताया गया था, उसी

चतुब साब ्रजवाहिर-किर**कावजी** १६४ ी

प्रकार देखर की शक्तक भी भिक्त-भिक्त प्रकार की बतलाई जाती है। यक कहता है - ईसार ऐसा है तो बूसरा कहता है - ऐसा नहीं, दैसा 🖁 । इस प्रकार कड़जाने बालों से पुत्रो —तुम दोमों ईसर की जो वी शक्तें बतला रहे हैं। बसमें से इरबर बालब में किस शक्त का है। तो वे क्या बचर देंगे । जैसे कन गवाहों से आला मही देला वा उसी प्रकार ईश्वर की शक्कों वतकाने वास्त्रों से कभी ईश्वर का अनुमव नहीं किया है। मुठे गवाही ने को बात विका सममे पूर्त सील की

बी और सीकी वात तोते की तरह नह दी भी इसी प्रकार वह कीय मी विमा अनुमद किये हो सीकी-सिकाई वार्ते तीत की तरह 🝽 रस कर बेत हैं। करों बास्तविक करामक नहीं है। प्रश्त होता है-पेली व्यवस्था में करना न्या जाहिए १ इसका

कत्तर वह है कि प्रवराने की कावरवकता नहीं। अन्त में तो सत भीर शील ही विजयी होता है। र्द्या के विषय गक्रमण सुरद् विचास दी गया तो वह समी कराइ मिलेगा। विश्वास न हुआ थो कही नहीं मिलेगा। ईरवर के

शारीर नहीं है, बसका कोई बच्च नहीं है, बद केवल बसबक हरव में किये गये अनुभव से ही जाना जा सकता है। कपर को प्रावना की गढ़ है असमें यही बतकाबा गया है ---हीतद्यास देवा वद्या देव क तथ्य तारक्ष प्रमु तो मद्यी।

क्रमबुद्ध जित सुमर्क नित नेव क जीमुनिसुक्त साइवा II

बारम्बत किस से परमारमा का स्मरण करोने तो बसका विदा सन्दर्भव स्वत्रय वंत्र पाचीय । यही वात चान्य कवि मी कहते हैं।

सरोरा वह है कि हरन राख हुए विना परमारमा का नरीन

नहीं हो सकता। अतएव साधक के लिए पहली सावना यही है कि वह अपने हृदय को शुद्ध करने का प्रयत्न करे। हृदयशुद्धि की बल-वती इच्छा तभी चत्पन्न होनी है, जब हृदय की अशुद्धि पहचान ली जाय। चिकित्सा से पहले रोग के ज्ञान की आवश्यकता रहती है। अशुद्धता का भान शुद्धि की ओर प्रेरित कर सकता है। इसी कारण भक्त जन दूसरे के अवगुणों का स्वयाल न करके अपने ही अवगुण देखते हैं और कहते हैं—

हुँ अपराधी अनादि नो जनम जनम गुना किया भरपूर के। लूटिया प्राण छह कायना सेविया पाप अठारह क्रूर के।)

दूसरे के अवगुण देखने से काम नहीं जिलेगा। अपने अपने अवगुण देखने से ही कल्याण का मार्ग मिल सकता है। दूसरों के अवगुण देखना स्वय एक अवगुण है। दुनिया के अवगुणों को अपने चित्त में धारण करोंगे तो चित्त अवगुणों का खजाना बन जायगा। इसके अतिरिक्त अवगुण अपने लिए ऐसे साधारण हो जाएँगे कि आप उन्हें शायद हैय भी मममना छोड हैं। दुनियाँ के प्रत्येक मनुष्य में अगर कुछ अवगुण होंगे तो कुछ गुण भी होंगे। आप अपनी दृष्टि ऐसी उज्जवल बनाइए कि आपको दूसरे के गुण तो दिखाई हैं, मगर अवगुणों की तरफ दृष्टि मत जाने दीजिए। हाँ, अवगुण देखने हैं तो अपने ही अवगुण देखो। अपने अवगुण देखने से उन्हें त्यागने की इच्छा होगी और आप सद्गुणों बन सकेंगे।

श्रमर परमात्मा के दर्शन करने हैं तो सीवे मार्ग पर श्राकर यह विचार करो—मैं श्रपराधी हूँ। मेरे श्रवगुणों का पार नहीं है। प्रमो । मुक्तने यह श्रवगुण कव जूटेंगे ? इस प्रकार व्यवने होने बेसात रहने से हृदय तिहींच बनेगा चौर परमास्त्रम का रहन होगा । कोई काहगी किन बनाना न बानता होगा तब भी पित्र बहु छान काव पाछ में उस कर किसी बखु के सामन करेगा हो बस बखु का प्रतिविध काव में जा जानता । कार काव ही मीना होगा हो कोती नहीं कायगा । कावस्त्र कामरे और कुल नक नहीं हो को हुएय को काव की तरह स्वच्छ रखती । असी परमासकारी को क्लेशन

ईसर में रूप सही हैं। वह चन्नी उन्ह का है जैसी आपणे सारवा है। स्वार कोई पुत्ते कि—सारवा कैसी हैं? हो। समसे करते यादिय कि दुन्हारे सीवर बुढि है या मी? सारा है तो निकांक करें वचायो—चुढि कैसी हैं। बुढि न्यू शैलावी कामि करके अस्तिय स इन्जार नहीं किया का उकता। इसी प्रकार चाहे परसारमा जगह की कोंकों में दिक्काई व व वेजापि करका आस्तित्व अगुरमाधित हैं की कोंकों सन्तिकार नहीं कर सकता। जो परसारवा का खरित्व श्लीकार नहीं करता, यह सारवा की करता को खर्लाकार करता है और कारवा को सन्तिकार करता काला व्यवस्था हो मिरोद करता है और कारवा को सन्तिकार करता बावा कर की है

ज्योतिम प्रत्येक करणांकुकामी पुत्रय परमारमा का समन्त्र ज्योतिम प्रत्युत्व के जित्र करमुक है। आर हृद्य की महीमधी क कारण वस्त्री क्युक्काय होने महं होती। हृद्य की मिले मार्च ही परमारमा के शाकारकार का प्रयक्त सामन है। जो हृद्य की द्वार करने में सहा कावणान रहते हैं, व बानन्य करनारा के माजब मार्च हैं।



वैर का परिहार



श्रीद्यमितन्दन दु खनिकन्दन वन्टन पूजन जोग जी।

यह श्रीस्रिमनन्दन भगवान् की प्रार्थना है। इस प्रार्थना पर विचार करते हुए यह देखना है कि श्रात्मा, परमात्मा से किस वात की प्रार्थना करता है और श्रात्मा का परमात्मा के साथ क्या सबध है ? सम्बन्ध के श्रभाव में किसी से कुछ माँगने पर श्राशा पूरी नहीं होती। श्राप कह सकते हैं कि दाता श्रीर याचक का कुछ मी सम्बन्ध न होने पर भी दाता, याचक की श्रमिलापा पूरी कर देता है। दाता नहीं देखता कि याचक कीन है श्रीर कहाँ का है। उसकी उदारता को यह सब जानने की श्रपेक्षा ही नहीं रहती। दाता विना ही किसी सम्बन्ध के याचक को दे देता है। ऐसी हालत में परमात्मा क्या विना किसी सम्बन्ध के हमारी श्राशा पूरी नहीं करेगा ? १६८] [जवाहिर-किरगावती : पनुर्वे मान इसका वक्तर यह है कि बाता और शावक में मन्द्रका साहि

यह घारया भ्रमपूर्ण है। बाचक न ही शता की नाता वर दिना है।

याचक दाना म याचना ग करत चीर दाता पद न दन हो की स्थापक कीन करता चालक में याचक न ही दाता की हता पर दिवा है चीर कर प्रकार दाता-वाचक का सम्बन्ध है। अब इस प्रकार दाता-वाचक का सम्बन्ध है। अब इस वह भी देगमा है कि चालमा थीर परमासमा वा कर्य सम्बन्ध है। परसासमा का कर्यान्य हुए परसासमा का कर्य सम्बन्ध है। परसासमा का वा सम्बन्ध है। परसासमा को है की सम्बन्ध है। परसासमा कुछ है की सम्बन्ध है। सम्बन्ध हो की सी चालका हुछ है की

सानगर है कानी बात होने शीबिय, वो भी कारमा हुन्हें है और परमारमा हुन्हें निकल्पन है—जहीं कामा बीर परमारमा का सन्तर्भ है। हुन्हीं और हुन्ह्ह विकल्पन का सानगर्भ होना खालांकि है। कारमा वा मुक्त थाय हुन्हों का नारा बरना है और परमामा हुन्ह ना माराक है। परमारमा बरमारा हुन्दा ना मिला ने जनका हुन्ह निकल्पन सकर ही कैसे काचन रहें है जावस्त हुन्दानिकस्तन गरु स

यह मार्चेमा किसी एक उबक्ति की लहीं है। इसमें को मार्च अबस्य फिना गया है वह कमन् के प्रत्येक माशी का मान है। संसार का कोई मी मासी काशा स काशि सही है—सभी को बराता संगी

का काइ मा गाया ज्याता स काश्व जाता है —सामी को जाता बणा हुई है, समी को गॉविन्गॉवि की बिन्तायों सता रही हैं। समी सुन क समितायों हैं कौर सभी जारोग्य जातते हैं। वह सब कार्यकाण माबो मात्र में समान हैं। यह बात बूतरी है कि प्रक्राम के बीर होकर माबी बपने हुन्क और तुन्क क मूल को लेक तरह न सम ममभा हो या विपरीत समसजा हो, लेकिन दु म्व मे छुटकारा मभी चाहते है।

दु च से मुक्ति चाहने पर भी जब तक दु य का वास्तविक स्व रूप श्रीर दु ख के श्रमली कारणों को न समझ लिया जाय तब दफ जीव की चाह पूरी नहीं हो मकती। दु स सवधी श्रज्ञान के फारण प्राणी सुख की ऋजाभिया ने ऐसा उपाय करता है कि सुख पाने के बदले उलटा टु.च का ही भागी बनता है। संमारी जीवों को जो दुःख है उसका प्रधान कारण पर-सयोग है। जहा पर-पदार्थ का सयोग हुन्ना चौर उम्में घ्रह्भाव या ममभाव धारण किया कि दुख की उत्पत्ति होती है। उस दुम्ब को मिटाने के लिये जीव फिर नवीन पटार्थी का सयोग चाहता है और पिरणाम यह होता है किवह द ख बढता ही चला जाता है। इस प्रकार क्यों क्यो दवा की जाती है, त्यों-त्यों वीमारी वढती ही जाती है। जब उपाय ही उलटा है तो नतीला उलटा क्यो नहीं होगा ? कठिनाई तो यह है कि हम परमात्मा से जो प्रार्थना करते हैं, उनका श्राशय तो है दु स दूर करने का, मगर हमारा श्रम ऐमा है कि इम दुख के कारणों को ही टुख दूर करने का कारण समफ वैठते हैं। इसी भाव से हम प्रार्थना करते हैं। किसी की निर्धनता का टु ख है, तो रूसी को सनान के अभाव का दु ख है, किसी को अपने श्रपयश की चिन्ता है। इस दु रा को मिटाने के लिए घन चाहिये, सतान चाहिये। श्रौर यश चाहिये श्रज्ञान पुरुप की धारणा है कि इन बस्तुको का सयोग होने से ही हमारे दु ख के ऋकुर सूख जायेंगे और हम सुखी हो जायेंगे मगर वास्तविक बात ऐसी नहीं है। समार के यह सब पर-पदार्थ हमारे दु ख का नाश नहीं कर सक्ते । इनमें दु खद्लिनी शक्ति नहीं है। यही नहीं बल्कि वास्तव में यही दुरा के कारण हैं। ज्ञानी पुरूप कपनी सन्वगृष्टीह म इनका सरव स्वरूप समस्त्रे हैं। ज्योंने बाना है कि वाद्य पदावों के साथ बितन वांशों में वास्पीयता पा सबस्य स्वापित किया बावगा इतनी ही तुन्क की दृढि होणें।

बब तुम्बारी दक्षि निर्मेश हो बायगी चौर तुर्गे सत्य बहु उत्तव का प्रतिसास होने खरीमा उच तुम काने उत्तर ही शिम द रहोगे कि वहा ! पुने परमालमा की मार्चमा हारा दुन का माना करना का मार में चाहण था दुन के कराय ! में रोग मिटाम के बिरे रोग बहुन वाहरे चौरव का सेवन कर रहा था ! चीर कब रोग बहुव बाता या तो काने बहान के बहुत चौरव को कोसता मां ! मेरी समस्त कैसी मुन्दर की !

ये समुख्य ! तेरे धन्ताध्वरता में साथमुख हो तुन्त बूर करते की भागिकाला आयून हुई है और तु सुख्य पाने क किए महाव है ति पाने के यह समझ के—आवाी तरह तिश्वत कर से कि मा तुन्त वया है ! और किस तुर्य के विदान की तुन्ते इच्छा हुई है ! य परमारमा की मार्चना करक की बसी खाता पूरी करना चाहता है !

बपयु क मार्चना सभी की है। मैं भी बसमें शासिक हैं। जब वर्ष शरीर के साब मेरा सव्यव्य बना है तब वक्त अरी काभिजोंक्यांचियों का अस्त नहीं है। अनेक व्याप्पासिक और सावसिक डुन्स नहीं दु रहें। वन्द्र में बासता है। मारा दुव्यें भी रोग है वा नहीं हैं मेरा करते दुव्यें को हर करने के किय सायुप्त स्वीकार किया है बीर दुन करने दुर्ण दिवाने के किए मेरे बास आये हो बीर वम बिया करते हो। इस मकार मरा बीर दुन्याय कह हो करेरत हुन्स विश्वास है। इस प्रदेश की पूर्णि के किए पत्रा शक्स क्या के बा स्वत है। यह सदेव स्मरण रखना होगा कि ख्रयने दु ख दूर करने के लिए ख्रभी तक हमने जो कुछ किया है, वह खरवन्त खरप है और बहुत कुछ करना अभी रोप ही पड़ा है। खराएव ख्रयने जुद्र प्रयत्न पर छहकार न करना। खरकार किया तो फिर दु ख नहीं मिटेंगे। जो कुछ करते हो उसे परमान्मा के पित्रतम चरणों में समर्पण करदों और उसी से दु ख दूर करने की विनम्र भाव से, उज्ज्वल ख्रम्त करण से ख्रपनी सम्पूर्ण अद्धा एकत्र करके प्रार्थना करो। प्रार्थना करो कि—हे प्रभो! तूही मेरा दुख मिटा। मैंने सारा ससार छान डाला, मगर दु ख मिटाने वाला कोई नजर नहीं ख्राया। ख्रव सद्भाग्य से तेरी शरण मिली है, इसिलिये प्रार्थना करता हूँ कि तू हो मेरा दु ख मिटा। मगवन तू ही दु खनिकहन है। तेरे साथ मेरा सब्ध है। मैंने तुमे दु खनिकहन, भवभयभजन, दीनदयालु ख्रादि विरुट दिये हैं। इसिलिए मेरी खाशा पूरी करो। मेरी चिन्ता का नाश करो।

परमात्मा के प्रति हमारी यह माँग है। मगर यह देख लो कि यह माँग सच्ची है या नहीं ? माँग पेश करने के बाद ऐसा न हो कि वह आपको सुख देने लगे और तुम सुख न लकर दु ख ही लेने लगो। इस लिए कहता हू—पहले अपने दु ख को समम लो। निश्चय कर लो कि बारतिक दुःख क्या है ? यह सममे बिना सुख के बदले कहीं दु:रा न लेने लगना।

पहते कहा जा चुका है कि ससार में प्रत्येक प्राणी के दुःख ष्ट्रता श्रवा हैं। किसी को तन का दुख है, किसी को घन सबधी दुःख है, किसी को स्वजन सबधी दुख हैं और किसी को मानापमान सबधी दुःम है। इस प्रकार सब का दुःमा अवग-शक्ता है। विमी क दुन् पुरुषों क दु ल से भिन्न हैं। वरिष्ठ कह बीबों पनी मी मिनेगी बी पुरुषों को सुलरूप है और क्षिमों को बु खरूप प्रशीव होती है। रिमी म बिजों को सुल मित्रवा है और पुरुषों को दुग्राहोता है। मधीन चूडी चौर साथी पहनकर कियाँ आही में फुची मही समानी, क्षकित पुरुष की पहला किया जाय तो तस दुराधवीत होगा। इस प्रकार समक दुःख भिन्न-मिन्न हैं। मगर यह सब बक्तना की करामात है। करपना म ही पदार्थों में दुःस का रंग घर दिया है। यह बास्टिक दुन्त नहीं हैं। कारों न इस दुन्ता के चारो वास्तविक दुन को अवा रिया है और ऊपरी वार्तों में ही जबहम्ती द्वाल मान लिया है। पूरी चौर जुतको क समाज में की क्यों सुद्री होती है। इसका कार्य बही है कि कसे वह जारी कगती है। पुरुष को वह प्रिय वहीं बातपद प्रसन्न कामाप में एस तुल्ल वहीं द्वाना । इस प्रकार समी व चपमी चपनी करपना क जनुसार हु आ जी साष्ट्रि करकी है। वर-संच द ल भक्तमा के श्री पत्र हैं।

दुवा हूर करन की प्रार्थना में में भी शासिक हुआ हूँ। मार की क्षर करना प्रदेश हुक सिटान क किए मही। भावत स्वेम्स हुन्त का भिष्पार करना चाहिल से सकत किए सामा हो सिसस मेंने प्राप्ती कृतना चारते ही जिससे कृतन पर सब पुल्का का भारतनिवर्ष नारा हो जाय भीर जिसके सिट दिना उपरी तुन्तों के सिट जाने सारे कारा हो जाय भीर जिसके सिट दिना उपरी तुन्तों के सिट जाने सारे कारा हो जाय भीर साम की है।

चृद्दिया के किए या नवी चौर सुन्दर चूनश्ची क क्षिप परमास्ता स प्रार्थना करना चंकान है। एसी प्राथना करने वाल वा करन वाकी ने परमात्मा की महत्ता नहीं समसी श्रोर न श्रपने दु स्व को ही समन्मा है। परमात्मा से उस मूलभूत दु रा के विनाश की प्रार्थना करना चाहिए जो श्रोर किमी के मिटाय नहीं मिट सकता श्रोर जिसके मिटने पर ससार की श्रमीम सम्पदा भी किसी काग की नहीं रहती। जब तुम परमात्मा से ससार की कोई वस्तु माँगते हो तो समके। कि दु रा माँगते हो श्री दु ख मागने के जिए परमात्मा की शार्थना करना क्या तुम्हें उचित माल्म होता है ?

राजा की पहचान केवल छत्र श्रीर चवर से नहीं होती। छत्र चवर तो नाटक का एक पात्र भी लगा लेता है। च्या उसके प्रति राजोचित व्यवहार किया जाता है। उसे श्राप राजा मान लेते है। नहीं। श्रतएव राजा की सची पहचान छत्र चवर नहीं है। प्रजा का षह यहा दुख, जो उमकी सहायता के बिना नहीं मिट सकता, उसे मिटाने के लिए जो अपने प्राणों की बाजी लगा देता है वही मचा राजा है। यही राजा की सच्ची कसीटी है। ऐसे प्रजाप्रिय राजा के समत्त किस दुख को दूर करने की प्रार्थना करोगे? क्या तुच्छ श्रीर निस्सार चीज माँगने के लिए उसके दरवार में जाश्रीगे श्रियार ऐसा कियाता समक्ता जायगा कि तुमने उसका महत्व ही नहीं सगक्ता।

राजा के विषय में तुम्हें मालूम है कि छोटी छोटी वातों की मांग उससे नहीं करना चाहिए। तब परमात्मा जैसे तीन लोक के राजा के सबध में यह बात क्यों भूल जाते हो १ क्या परमात्मा को तुमने इसी योग्य मममा है कि उससे दाल-भात मागा जाय १ ऐमा समम्तन वालों ने परमात्मा की महत्ता घटाई है, बढाई नहीं।

जो चरस्त्री दुक्त सन में ब्यापा दोता है बस मिटामा वो दूर रहा सर्वसाधारम् वस हुन्त को ज्ञान भी नहीं सकत । सन क वस दुःस को भिटान क लिये हो सक्तवन परमान्मा को पावना करते हैं। कार देखाना चाहिए कि मन में क्या हु व है ? किसी ने तुमसे करा-में देश किर कार सूना। सरी काल फोड़ कुना ना तरी सवानी नह कर दूगा ना तरे शरीर की सारी शक्ति कोंच सूगा। वी वर सुनकर हुप को कैमा हुन्क होगा ? जब इसका चाराय वह है कि जरा जी। मरख का दुन्त कारकरत अबबा है। इसी इन्त की मिटाने के किए परपारमा से प्राचना करनी चाहिए कि अभी । मैं बानादि नाच स बरा और मरया के चककर में पढ़ा हूँ। बाब मैं इससे जस्त हो गया हैं। यह हुन सुन्दे सता वहें हैं। वेरे शिवाब और किसी से यह डुन नहीं सिट सबसे। इन्हों दुओं का विनाश करने के किए अनेक सह पुरुषों में ससार का सबग्रह जैअब स्थाप कर राजपाठ की कोएकर इस संबन की गरक नहीं है, जिसके जिना यह हाज नहीं सिट सकते।

अराधीर सरकाचातुका तुन्हें है था कड़ी र और तुन वृत्ता होना वा सरनाचाहते ही कि नहीं रै सगर तुन्हें यह हुआ। अंतिम है तो परमस्माचे प्राथमा करों कि प्रमी ! तुन्हें इस हुआ। से वचा।

परवास्ता ही इस दुःक से थवा सकता है क्योंकि वसने त्वर्य इस पर विजय माम की है। जिसमें विस पर विजय नाट्य करती है बत्ती बससे हुनसें की रचा कर सकता है। इस विश्व में परमहसा को कोइ पर दूसरी कोई राष्टि पेनी नहीं है को इस दु क्य से सनुष्य को वचा सकती हो। श्राज से पर्यु पर्या-पर्व श्रारम होता है। मारतवर्ष में श्रानेक त्यौहार पर्व प्रस्तित हैं। किमी पर्व के दिन राखी बॉधी जाती है, किसी पर्व के उपलच्च में होली की ज्वाला सुलगाई जाती है, किसी पर्व पर दीपक जलाये जाते हैं, किसी पर भैमों श्रीर वक्षमें का निर्देय वध करके मनुष्य श्रपनी शूरवीरता का परिचय देते हैं। इस प्रकार के श्रानेक पर्व श्राते हैं जिन का वास्तिनिक उदेश्य न समम कर भारतवामी श्रामोट प्रमोद करते हैं, मनमाना खाते पीते हैं श्रीर श्रानेक प्रकार के कुित्मत व्यवहार करके पापोपार्जन भी करते हैं।

इन मद त्योहारों भी अपेता जैनों का पर्यु पण पर्व निराला है। अन्य त्योहारों के अवसर पर अच्छा और अधिक भोजन न किया तो यह ममका जाता है कि हमने त्योहार मनाया ही नहीं। मगर पर्यु पण के अवसर पर अच्छा और अधिक भोजन किया लाय और राग-रग किये जाए तो यह ममका जाता है कि हमने पर्यु पण नहीं मनाया। इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यु पण पर्व में अन्य पर्वो की अपेता विकत्व- एता है। कोई इस पिवत्र पर्व को मर्यादा का उल्लंघन करे यह वात दूमरी है अन्यथा प्रत्येक जैन धर्मानुगामी अपनी शक्ति के अनुमार यह महापर्व मनाता ही है और दूमरे भद्र प्राण्यियों पर भी इसका प्रमाव पडता है।

श्रनेक स्थानों पर पर्यु पण के दिनों में व्यापार वद रक्खा जाता है श्रीर मकान बनाने श्रादि के श्रारमजनक कार्य भी नहीं कराये जाते।

प्युपण पर्व आठ दिन का होता है। इसका कारण यह है कि किसी भी कार्य को अगर सम्यक् प्रकार से सम्पन्न करना हो तो उससे १४६] [श्रेर का परिदार

समय की कावरयकता रहती ही है। जब काइ झीकिक स्पीधार काने के हाता है तो कह दिन पहले सं बसकी वैवारी होने सगती है। शेवाबडी से कह दिन पहल सब सोय सकामां और तुकानों का कुका-कवरा निकास कर वाहर केंकन सगत है वाकि शीधवळी क समय पूरी सकार होकर स्वथनता हो आव। ब्यापारी स्रोग वर्ष घर क धांकडे तैवार कर सर्व हैं जिस से बंध भर क डानि-वास का पता वक जान। सडी बाट पद पछ पब के सर्वंध में है। पब पब पर्व के कंतिम संबक्तरी क दिन को कार्य करना है वसकी शैवाध क क्रिय एक मनाह का समय तिवन किया गया है। सबरसरी के दिन कारमा को शान्त क्यायहीय जिनिकार और स्वच्छ बनाया जाना है। इसक किए विशेष आश्वास की काश्वहपकता है भीर इसी आवरवश्वत की पूर्ति के सर्व एक सप्राद का समय दिवा गवा है। इन एक सप्ताद में सममाब का धारनास करके अधवा समसाव को विरोप रूप सं आयुद करके भारमा जी शास्त दास्य बनावा कारा है। अस्त परस का कृता कवरा नाम काव माना माद चानि निज्ञत केंद्रन क क्रिए वर सलाद है। बी सतुष्य साव दिव तक कश्यान करते में क्सबोर रहेगा वह इसके नार क्यमंत्री कावसिद्धी में भी कमजोर रहेगा । जा साव हिंस म पूरी वरह शिक्षा पा समा बह अपने काथ की साथ क्षेता।

अनुराद मास में यूटनी सवायहीन हो बाती है। इपनी की कठें रहा एक बाती है आर नसमें युद्धा वर्ष शीवकवा था नाती है। यस शानिकमय बातावस्था में यह पद्ध पर्य भारता है और समुद्धनों के हिने की और क्सारा करके मार्थ कहती है सुन मी करता स्वान होती। कठेरवा सबी। युद्धा कीर सीवक्शत मारण करें। मार्थ पर माध्य महियों की बात के साथ एक भी चुत्र करें निमा ध्यमन पित-सिरित्पित-समुद्र-की क्योर भागती दिखाई देती है। उसी समय
पर्यु पण् पर्व हमारे कानों में कहता है—एक समय का भी प्रमाद मत
करो। (सम्यं गोयम। मा प्रमायए) देखो,नदी किस क्षनवरत गित से,
तेजी के साथ सागर की श्रोर भाग रही है। उसी प्रकार तुम भी
श्रापने स्वामी-परमात्मा की श्रोर श्रानवरत गित से चलो। च्रण भर भी
मत हको। नदी बीच मे श्राने वाली चट्टान को जैसे लाघ कर श्रागे
वढ जाती है उसी प्रकार तुम भी समस्त विव्रवाद्याश्रों को लांघ कर
परमात्मा क पथ पर चढते चलो।

भाद्रपद मास में जब समन्त पृथ्वीतल हराभरा और प्रसादपूर्ण वन जाता है तो मयूर अपनी भाषा में और मेंद्रक अपनी भाषा में मानों परमात्मा की न्तुति करने लगते हैं। उस समय पर्यू पण पर्व हमें चेतावनी देता है-ऐ मनुष्य । क्या तू इन तिर्थक्कों से भी गया वीता है कि सार्थक और व्यक्त भाषा पाकर भी तू प्रमु की विरुदावली का बखान नहीं करता और उच्च स्वर से शास्त्रों के पवित्र पाठ का उचारण नहीं करता १ साराश यह है कि पर्यु पण के समय में समस्त प्रकृति एक नवीन रूप जेती है।

पर्यु पर्य पर्व शत्र को भी मित्र बनाने का आदर्श उपस्थित करता है। चाहे आपका शत्रु अपनी और से शत्रुता का त्याग करे या नहीं, मगर आपको अपनी और मे शत्रुता का त्याग कर देना चाहिए और हत्य को स्वच्छ करके उसे गले लगाना चाहिए। उस दिन प्राणी मात्र की मित्रता का अनुसवान करना चाहिए।

ष्याप कह सकते हैं--जिन लोगों के साथ हमारा वैर वश-पर-परागत है, उनके साथ मित्रता किम प्रकार की जाय १ मगर पीढियों र्द्भ] [खवाहिर विरक्तावतीः वर्द्धमे माग

का बैर मिटता नहीं है है मिटता म होता तो कानी पुरूप मिटाने का कर-रश क्यों देते है कार कांच पार्म की सचमुच कारायता करी और आपका करण करना शांकि कीर तीत क्याप की वासना से गींद हों बायमा दो गांची के माहक पुरुष के मंदि भी वाएको वैरमाय कहीं होता कर समय सारी रचना वर्षक वानगी। राजुता की परिमाण हुटरी हो बादमी। हुएस प्रेस से पुरुष हो बाबमा। प्रेस से की कांचन होता है, बेर से नहीं हो एकता। सबको मिज बनाना समन से हैं। हिस्सी को बेरी बनाना बा किसी क बेरी बनना समन मही है।

से पैर होता है को पीड़ियों से प्रेम भी होता है भीर क्या पीड़ियों

बहुत से होग कहा करते हैं कि इस तो वेंद होहते हैं पर यह मेर कार्य को प्रकार । यह कमन अम्पन्य है। जार जापन हुएये कें सम की प्रकार मानवा कहाने कार्यों तो तरक देर की जाग हुके मिना रहेगी ही नहीं। वेंद से ही बेंद बहुता है। जापक हुएये का देर जापके रामु की बैराति का है बन है। जब करत ह बम तमी निकार तो वह जाग कर तक सकती रहेगी? ह जान सही तो कब वह सम् कुफ जावधी। इसक अधिरिक्त कार्य कुरते की विकार करों कर वह स्व कुफ जावधी। इसक अधिरिक्त कार्य कुरते की विकार करों करते हैं। सार आपको निरक्ष दोगावा है कि बैराता करवार है जीर उससे सतार कर ही देना कालिए. जाते हुस्तर स्वाग करें या न करें। आप स्वाग कर ही देना कालिए. जाते हुस्तर स्वाग करें या न करें। आप स्वाग करों तो आपका करवारा होगा वह त्यांन करेंगा तो क्षकी करवारा होगा वह कीर्य नीत सारी है कि बह ते तो हैं है। आपको

कोडे तब तक भाग थी सपना अकरबाया क्या करते हैं ? बापको

निर्वेर घन कर अपनी आत्मा को शान्त और पश्चित्र बनाना ही चाहिए।

चैर भूलकर किम प्रकार अपने अपराध की आलोचना करनी चाहिए, यह जानने के लिए एक उदाहरण लीजिए।

भारत के प्राचीन राजाओं में राजा भोज बहुत प्रसिद्ध हैं। बहुत कम भारतवासी ऐसे मिलेंगे जो भोज के नाम से अपरिचित हों। राजा भोज के समय में अनेक अच्छी बातें होती थीं। भोज स्वय अच्छे कामों में भाग लेता था और किसी को दुःरा नहीं देता था। भोजराज की मृत्यु होने पर एक विद्वान् ने कहा है—

श्रद्य धारा निराधारा, निरालम्या सरस्वती । परिद्यता खरहिना सर्वे भोजराजे दिवगते ॥

श्रर्थात् श्राज भोजराज का स्वगेवास होने पर घारा नगरी निराधारा हो गई, सरस्वती का सहारा न रहा श्रीर मव पहित खहित हो गये।

इस कथन से स्पष्ट है कि राजा भोज अपनी प्रजा का प्रेम से पालन करता था और विद्या का बढ़ा ही अनुरागी था। वह विद्वानों का खूब आदर-सत्कार करता था। भोज स्वय विद्वान था अत विद्या और विद्वानों की कद्र करना उसके लिए स्वाभाविक वात थी। राजा भोज दयालु और गुख्वान् था।

भोज के राज्य में एक गरीज त्राह्मण रहता था। त्राह्मण निर्वन होने पर भी स्वमान का धनी था। जो कुछ मिलता उसी पर वह अपना निर्वाह कर लेता था। संचय के उद्देश्य में वह कभी किमी से कुछ न माँगता और न अपना अपमान कराता। यह मिन्ना पर १६०] [व्यवादिर-फिरखायकी : शतुर्थं ग्राय

कपता निर्वाद करता का । 'जाडाया की धन केवल मिटड़ा। वसके घर में तीन प्राची के-वह कसकी माता चीर पत्नी। वर्षाण मिडा में मितने वर कमी कमी कर्ये भूका रहमा पड़ता था। एक दिल की बात है कि जाडाया बहुत भूमा वरन्तु को सिडा व

सिक्की। घूरते भूसने वह बच्च गया और भूक वस सदा रही थी। ग्रस्त में वसन विचार किया—संत्र वह बोन कुछ वचा रहरता हो जो इस समय दो वह किकामणी ही। किर वक्ता वायना। इस म्बर्ग विचार कर पर बीट मावा। वसकी मावा और रहती दसमें प्रदीवा कर रही भी और सोच रही थी वह कुछ काने से। वस्ती, कार और और किताय। नगर नाइस्त को बाबी दाव चाया देवा से करें वहीं निराता हुई। वह नाइस्त से कुछ भी। बोकी। नाइस्त कर पना।

क्सन चर्मने पत्नी से क्झा—क्रामी, कुद्ध हो तो लाने को दो। पत्नी-कुद्ध झाप होचो तो वता तूं। यर में तो कुद्ध भी वर्सी है। जाक्सम—रोज काता हैं। काळ नहीं निवा तो जी हो कर एक

हित कामोजन भी नहीं है करती हैं अरख्य बहुत मुक्ता वा। यदे कोच सतारा। अरख्य बहुत मुक्ता वा। यदे कोच सतारा। अपर आरखीं मी बाब द्योगई। आरखीं ने कदा—कमी यह दिन से

जबर माहाजी भी बाब होगई। माहाजी ने कहा—कर्मा पर दिन के कार्या कार्या कर कर करी व कार्या का मोजम साथ होको को मुक्केट कहो कि सैमाज कर करी व रक्का है साइट देवा नहीं और फिर फ़रार से मोगना वचा वकरार करता बहु भी माहा कोई नाव हैं। कार्य सिकाओं की दिग्यत नहीं से दी सिबाह किंदी दिना ही कींग कार्य माहाला था। त्राह्म ए तपा हुआ आया था। उसने कीय में तमतमात हुए कहा—शिदनी । मेरे घर तरी जैसी खी आई तो अब याने को फेसे मिल सकता है । कोई युत्तरणा की खाती तो में कमा लाता। मगर तू एमी अभागिनी मिली है कि में भटकते-भटकते हैरान हो गया पर चार दाने सब भी न मिल सका। तू अर्था गिनी है। तुमें भी कुछ तो करना चाहिए था। मिहनस मजूरी करके भी कुछ रम्मना चाहिए था। खी को यह तो मोचना चाहिए था कि कदाचिन् कोई अतिथि खालाय तो कैमी शीनेगी।

त्राह्मणी श्रीर गरम हो गई। वह कहने लगी- यम घहुत हो गया। श्रव जीम त्रद करलो। धिक कार है उन सासूजी को, जिन्होंने तुम्हे जन्म निया है! में श्रभागिनी हूँ तो श्रमागिनी ही सही, तुम्हारी माता तो भाग्यशालिनी हैं। उनके भाग्य में ही कुछ मिला होता। दरश्रमल -श्रभागिनी में नहीं तुम्हारी माता हैं, जिन्होंने तुम सरीखा सपूत पैदा किया जिसके पीछे में भी कष्ट पा रही हूँ।

त्राह्मण ने कहा — तेरे मा-गाप ने तुके तो खूप पैदा किया है, जो श्रपनी सासू के लिए ऐसे शब्द बीलती है। निर्लज्जा को लज्जा खू भी नहीं गई।

यह कह कर बाह्मण ध्यपनी पत्नी को पीटने लगा। बाह्मणी चिल्लाई-हाय, यचाध्यो, टौटो,कोई। उसके सिर से खून बहने लगा। स्त्री की पुकार सुनकर वहाँ पुलिस ध्या गई। पुलिस ने पृछताछ की। बाह्मणी कहने लगी देखो—मुक्ते इतना माग है कि सिर से खून बहने लगा है। लड़ाई का कारण यही है कि घर में कुछ है नहीं घीर खाने को मागते हैं। इस राज्य में ऐसे भी ध्यादमी रहते हैं। घर में बाना

[जवादिर-किरयावनी चतुर्व ^{माप}

नहीं भीर विवाद फरक की की पकड़ जात हैं भीर फिर बसकी मिर्हे पक्षीद करत हैं। कहींसे पूछ को,महाह का भीर कोइ कारख हो ता।

१दर ी

माद्यस सोचने क्षणा—पुरा हुना । मैं ने बुधा ही क्रोप में चाकर इसे मारा। इत्रत जाने का मौका चागवा।

पुश्चिम ने कहा—रसमें भी का कोइ व्यवसाय नहीं। वह पुरुष का भी दोप दें। प्राथम्य ! सुमन की पर अस्थाचार किया दें। द्वम गिरस्वार किये कांग्रे हो।

माझय गिरफ्नार होकर कोतवास के पास पहुँकारा गया। माझय शीका समा-कीय में साउट ब्राह्मणी को मार तो दिया, गरर स्वव कट्टिंगा क्या ? पुतिस के सापना स्वयंगी कथका करने से खास हो क्या है। तिर्फे कांत्रियत होन के चीर क्या होता है बाद से ही राजा के सिकाय सीर किसी की क्रम मी स्वयंग म दूंगा।

कोववास ने कहा--तुम अपना वधात निकाको । दुमने ^{कहा} किया है और किस अपनाम में गिरफ्तार किने गये हो हैं

हाइया नोका—सैं सहायन मोन को होए कर चीर किसी के सामने बनाम म चूँगा। कोवनाय से बहुत इंटन-स्कार वर्डामा मार हामा कर से मार नाच्य के सामने के सामने पेरा कर देना ही खीड होगा। बसने मार के स्थानमुद्धार शाम के सामने ही माइय को परा करने ना मिर्टन किया।

पहले जमाने में श्राजकल की तरह मुकटमे की तारीखों पर तारीखें नहीं पड़ती थीं। मामला मौखिक सुनकर चटपट फैसला देदिया जाता था। श्राजकल का न्याय यहा महगा श्रीर विचित्र है। उस समय का न्याय सस्ता श्रीर सीधा था।

दूसरे दिन राजा मोज अपनी राज-सभा में आये। सिंहासन पर आसीन हुए। क्रम से सब अपराधी उनके सामने पेश किये गये। सयोगवश उस दिन पहला नवर उम ब्राह्मण का ही था। राजा मोज ने ब्राह्मण के विषय में पूछा—यह कौन है १ इसने क्या अपराध किया है १ सरकारी शख्त ने कहा—यह ब्राह्मण है । इसने अपनी खी को इतनी निर्देयता से पीटा है कि उसके सिर में खून आ गया। अगर स्त्री को दरवार में पेश किया जाता तो न जाने क्या-क्या कहती। परन्तु स्त्री को दरवार में लाने की आज्ञा नहीं है। इसलिए उसे पेश नहीं किया गया। वह कहती थी—यह ब्राह्मण कुछ लाकर तो देना नहीं है और खाने को मागता है। खाना न मिलने पर इसने स्त्री को बुरी तरह पीटा है।

राजा-बाह्यग् । क्या यह बात ठीक है ?

त्राह्मण्—महागज! श्रीर मव ठीक है, एक वात गलत है। यह मुमे त्राह्मण वता रहे हैं। पर मैं त्राह्मण नहीं, चाएडाल हूँ।

कोनवाल--हुजूर । यह आपके सामने भी भूठ वोलता है। यह ब्राह्मण्हें और अपने को चाण्डाल प्रकट करता है।

ब्राह्मण-महाराज। यह लोग ऊपर की धातें देखकर मुक्ते ब्राह्मण कहते हैं। भीनर की बात का इन्हें पता नहीं। में असली-भीतरी मात कहरहा हूँ।

सत्यं नारित वर्षो भारित नास्त्रीश्वियविनिमवः । । सवम्वद्वा मारित यत्वच्याद्यक्त कद्यम् ॥ सत्य अद्या वर्षो बद्धा अद्या बृद्धिविनिमवः । सर्वभूतवया अद्या खोतवः आद्यासम्बर्धम् ॥

सहाराज । सस्य का कामा व, तप का कामा व विज्ञानियह का काम व कीर मृत्यपा का कामा व को का का का या है। विसमें सम्य दें। तप दी,इन्जियनियह हो,मायिकों की दश हो,वही जावक कहकात है।

को माह्यस्य होगा वह स्वापक समय स्वित्यस्य सम्बद्ध स्वी स्वास्य । तुम्क में स्वाहत के सक्स्य मीब्द हैं, सत्यव मिक समये स्वापको बोहात प्रकट किया है। सिता! स्वाप कृत्यों पर हो वह सक्स्य यहान का प्रसन्त वर्ष करो। शास्त्र में माह्यस्त को भी माह्यस्त कहा है। स्वाप माहक होने का

दाबा करते हैं हो यह कड़का करन ही करद सटाने का प्रवास वरता।

प्राप्ताय ने कहा—किसमें प्राप्तक के बहे सबस्य मौजूर हैं
वह क्रयर से चीवाल होने पर भी बातवा में प्राप्ताय है। जिसमें
चौडाल के सक्या पाप जात हैं वह क्रयर स प्राप्ताय होने पर भी भीवर से
चौडाल के सक्या पाप जात हैं वह क्रयर स प्राप्ताय होने पर भी भीवर से
चौडाल हैं ने

से चीवाल ही हैं। दिसी मामय लावरणों की बहुत प्रतिष्टा भी चीर बसका कारत काका सामार मा। जाल यह स्थित मही दही। सामार के कर ने प्राप्त तो एक ही करण की पी लगड समाह कर देखें हैं और होन्से समारी से रुपये एँठ लेते हैं। एक जगह कन्या देना ठहरा कर उसे दूमरी जगह हेना ठहरा लेना श्रान्याय की हद है। यह घोर श्रानीति है। मच्चा ब्राह्मण ऐमा घोर दुष्कर्म कटापि नहीं कर सकता। कन्या वेचना महापाप है श्रोर जब ब्राह्मण ही यह महापाप करने लगेंगे तो दूसरे क्या नहीं करेंगे ?

मेरे पास एक दायमा (?) ब्राह्मण सज्जन एक प्रार्थना-पत्र लेकर श्राये थे। उसमे यह था कि हमारो जानि में लड़की के चदले रुपया न लेने का रिवाज था,लेकिन श्रव बहुत से लोग इस रिवाज को भग करके रुपये लेने लगे हैं। इत्यादि। किन्तु ऐसं मामले में में क्या कर सकता था? मेरा श्रिधकार सिर्फ कहने का है, इसलिए कहता हूँ कि कन्या क बदले रुपया लेना महापाप है श्रोर इस तरह का रुपया लेने वाले का कभी भला होते नहीं देखा जाता।

एक आदमी के पाँच लडिकयाँ और एक लड़का था। उसने पाँचों जडिकयों के मरप्र रुपये लिये, फिर भी लड़का कु वारारह गया, और उसके वश का नाश हो गया। लडिकयों के रुपये लेने पर भी यह पिरणाम निकला। ऐसे ऐसे पिरिणाम देखते हुए भी लोग कालसा नहीं छोड़त और यहाँ तक नघन्य कार्य करने लगते हैं कि एक कन्या की दो जगह सगाई कर देत हैं। आर्यजाति का, जो समार में श्रद्धितीय उन्नत आदर्श वाली और धर्मपरायण समभी जाती है, यह नैतिक पतन देखकर किसे मानिक सताप न होगा।

मेरा उद्देश्य त्राह्मणों पर श्राचेप करना नहीं है। हमे भी त्राह्मण ज्यादा प्रिय हैं। हमारे गण्यर इन्द्रभूति गातम त्राह्मण ही थे, लेकिन सत्य, दया श्राटि त्राह्मणोचित गुण न होने पर भी केवल त्राह्मणो १८६] [जनाहिर-फिरखावसी चतुर्व स्व की कृत्व से अग्म केने के कारण ही जासण कहतान वजी सीर

मनार्वेषित मायस्य करन वास्ते को थवा क्या बाद। बिस रेठ में इह करोड़ जाहा का रहते हैं और एक बहुत वही संख्या में सार् रहत हैं अस देश का पत्तवा बाज इनना मीवा क्यों छुका हुआ है। इस परत का समाधान करने चलोगे ता ऐसे 🗐 कारक प्रतीत हान। पसे ही कारणों से नारव की मीका क्षण रही है। कोगों म अपने कार का करिय को मुका दिवा है और वर्स एवं मीटि में ब्युन होने का रहे हैं। मित्रो । कापने प्राचीन पृथकों क निरक्तंक दश की रक करो । क्यापिकार में मिस्रे हु ३ गौरव को वहाकर सपूर करताना बिससे मंदिष्य की सतान मी तत्थारे कपर गर्व कर सके। तुन्हारे पुषजों से कुम्हें को प्रतिष्ठा इस विश्व में विकार है, क्या वह हुन कापनी सन्तरि को नहीं दिका सकोगे । कार व दिवा सके वी सपूत नहीं नहचा सकी गे। सपूत वतने के शिष पाप से करा नीवि को सब कोड़ो थम को जीवन में एक रस कर को। ऐसा म किया वो क्रमरव समा बेगी थी। भौक्रम्य ने पादचों से खुव्या, परस्री को**क्र**पता चौर मरिया पान कोड़ रेने को कहा था । शैवकमा के अनुसार कुष्कमी में अग-बाल् कारिसनीम की बायी सुनकर कहा या और भागवत आदि क अनुसार माची देश कर कहा था। कुछ भी हो यह यो तिब्रिय है कि कहीन वारवों को बेठाबनी थी भी। बन्होंने कहा मा-से स्वय बहुवंदा म जनमा हूँ। सैंने शुम क्षोतां की रका की है, से किस सेरे हारा ही सवा दुम्हारी रका और शासन-योपया होगा यह मर्च समाग्रे। इस भ्रम में ग्होग को जुरे दिल देखाने थहेंगा। भ्रमर दुर्म तीत बार्ते बाव बागे वो मैं तम सोधा का रखक और करवायकर्या हूँ। श्रगर तीन बाते न छोड़ोगे तो श्रापस में ही मूसलों से मिर फोडकर मर जाश्रोगे। वह तीन बातें यह हैं—मदिरापान, चूत श्रौर परस्री सेवन।

यों यह तीन बातें साधारण ही थीं, फिर भी यादवों ने कृष्ण की बात नहीं मानी। उन्होंने मिटरापान किया, जिससे वश का नाश हो गया।

श्राप लोगों में कोई दारू तो नहीं पीता १ श्राज कल कई श्रोस-वाल कहलाने वाले भी दारू पीने लगे हैं। मगर समरण रक्खो, टारू पीने वालों की कृष्ण भी रत्ता न कर सके, वो श्रौरों की क्या चलाई है। श्रगर कुसगित में पड कर कोई पीने लगा हो तो उसे श्रव त्याग देना चाहिए।

कृष्ण जी ने दूसरी बात जुन्ना छोड देने की कही है। जुन्ना का व्यसन मनुष्य को कितनी यडी-बडी मुसीबतों में डाल देता है,यह कौन नहीं जानता ! युधिष्ठिर जैसे शूरबीर छौर प्रतापी महापुरुप की जो दुईशा जुन्ना ने की, उसे सभी जानते हैं। फिर तुम किस खेत की मूली हो ! जुन्ना रोल कर श्रपनी प्रतिष्ठा गैंवाना, श्रपनी सम्पदा से हाथ धो बैठना और फिर श्रनेक पापों में प्रवृत्त होना, किसी भी दशा में बाँछनीय नहीं हो सकता। श्राजकल जुप के श्रनेक मन्य (!) रूप प्रचलित हो गये हैं। उन सब से बचना विचारशील पुरुपों का कर्त्तन्य है।

कृष्ण ने तीसरी बात परस्त्रीत्याग की कही थी इस विषय में अधिक क्या कहा जाय ? कुलीन पुरुषों के लिए परस्रीगमन एक

रंघ्यः] [अवाहिर किरखावजी वहुर्वे सन् महान् कसंक रूप हैं। कुक्कीसता के साते भी इस वाप से वर्षा

चावरसब है। इससे लोक चौर परकोक वोर्तो सुमाने हैं। कृष्याओं क्या जैन चौर क्या वैष्णव-सभी के आगुरूप हैं।

वे पुरुषोत्तम और माथी शीर्ष कर हैं। सबी और वितक्र कार के एक पर्वत पाएगी को भी माशी कारी है किर व नो महापुरुष वें। उनकी बात मानने में दिन हो हैं। विश्वसे वह तीन वार्ने शिद्ध हों क्सका मब्बभमण मिट गर्वा समझे। इनके खाग स समी दुखें से बीबन तरिष्ट करवा है।

चार खोगों हो भी इस डीम नारों हा स्थान कर देवा जाहिय। सार याइनों को दरह मन करना। जाइनों न कुछन के मानते हो स्वीकां कर जिया वा कि हम हम होनों का स्थान कर दग, मान दर कहते स्थानी नहीं। इसी प्रकार काथ भी करिन्त सापने कहते और किर स्थान न करें। शुक्ते चापन चपना गुढ़ साथा है परन्तु हम होये बातों के न स्थानन पर कुछन भी बारबों की रहा न कर सके, हो में स्था कर सकता हूं। साध्यान कहते का स्थान यर सिम्मक हुए हिना कम्बाल मही ही सकता।

विस्तक हुएवं में मुखां क प्रति शाम होगा को अपनी आरंध को निर्मोय कानाम मोहंगा और विस्तत जिल्ला की स्ति की स्ति की सफ्तर किया होगा जब पूज ने क्लेक्सा स्त्र या जाका में किये हुए अपराध को स्वीकार करन में खाना नीक्षा नहीं करेगा। साथ हुएय स्वति को अपना शंव इसी प्रकार जुनवा रहता है की राधिर में बाँदा आर किन कींटा निकात विकास महत्व को मेन नहीं पहता, कसी शकार अपना शेष स्वाम निर्मात सुरुष्ठ सुरुष्ठ पुदाव की शामित नहीं मिलती। विवेकशाली पुरुष भली-भाँति जानता है कि आन्त-रिक विकार का शल्य अधिक और दीर्घकाल तक कप्टरायी होता है।

वास्तव में अपराध स्त्रीकार कर लेना बड़ी बात है। उस बाह्मण ने अपना अपराध स्त्रीकार करके कहा — में ब्राह्मण नहीं चाडाल हू। आप भी अपने अपराध छिपाने की चेष्टा मत करो, बरन् परमात्मा के आगे प्रगट कर दो।

त्राह्मण की बाद सुन कर राजा द्म रह गया। उसने सोचा— यह त्राह्मण कितना स्पष्ट वक्ता और आत्मवली है। मगर राजा को इस मामले की जड देखनी थी। अत राजा ने कहा—'तुम चाहे त्राह्मण होत्रो, चाहे चाहाल होश्यो। जो अपराध करेगा, उसे दग्छ मिलगा ही। अब यह बतलाश्रो कि तुमने अपनी स्त्री नो न्यो मारा ?'

त्राह्मण पढ़ा लिखा था। उसने राजा से कहा—'राजन्। मेरी घात सुन लीनिए और फिर जिसका श्रपराध हो, उसे उड दीनिए।'

राजा—हाँ, सुनाश्रो, क्या कहना चाहते हो ? बाह्यण—

श्चम्या तुष्यित न मया न तया, माऽिय नास्यया न मया। श्चहमित न तया न तया, वद् राजन । कस्य होपोऽयम्॥

महाराज । श्राप दोप का निर्ण्य करो—िक वास्तव में किसका है ? श्रोर जिसका श्रपराय सिद्ध हो, उसे टएड दो। इस घर में तीन प्राणी हैं—मैं, मेरी माता श्रीर मेरी पत्नी। पुत्र कैमा भी हो, मगर माता का धर्म उससे प्रेम करना श्रीर उसकी रहा करना है। १६०] [कवाहिर-किरणावती : अतुव मार्ग

क्रावत है— पून कपून हो जाता है, जगर माता कुमाना मही होती। मगर मार्ग माता मदी रचा तो बूद रही, मीठे तहद भी नहीं नेवाणी कमी मुक्ते बेटा कह कर संवोधन भी मही करनी बान तिह के बच्हें गातिकों रूपी है। किसी-किसी घर जीनिया में तक मही होता थे

सास-बहु में दी प्रेम दोना है सगर गरे घर घर भी वहीं है। में, मेरी पत्नी को गातिकों हो देनी है पर कभी मधुर कवन मही करती यह सुनकर करन सोचेंगे कि वह माता का कारणव है, मगर वार वह सम्मान सोदी हो। कार्यक विश्वों देनी होती हैं कि छान वो बही कमी वार्त बहु सही हैं—सान्ति के साव सुन होती हैं विकास मेरी की माता वो साची थान भी नहीं सुन सकती। वह एक वरते

बार सुनाती है। स्वर्तनी बातों से बस शांख हो, करती तर्मी उसी स्वता देवी है। का अगह साम-बहु में प्रेम महीं होता। मार वर्ष रख्तों में प्रेम होता है। क्रमिन मरे घर वह भी नहीं है। मुस्तें और सरी पत्नी में क्रियान प्रेम हैं यह बात हो हुनी मानके से बाता वा सरुवा है। स्वरोक स्वाचाय कैन्ने में सामान होती हैं मार वनके प्रकार

रामचन्द्र क्रों के होते हैं। तगर में ऐसा क्यागा हूँ कि अवनी माश को कमरी एक वर्षी क्षत्रमा। तगा अवशा ही करता रहता है। कर राभ्यों की क्यों क्या ने वाह कर तथा है। राभ्या ने वाह है। किये क्षेत्रिय, वह सब किसका अपराय है। जिसका अपराय हो की इसक ऐकिए।

राजा स्रोज वड़ा कुरिसाल्या। इसने कहा—'मैं सब समस् तवा।' चौर राजा से नेसरी को बाहा ही—'इस जास्त्र्य को एक हजार सुरूर दे हो। राजा की काहा सुब कर मीजा के कामार्थ को कितान कथा। धीचने बाग-नास क्या कर हा जास्त्र्य के समर्थ किया है—अपनी स्त्री का खून यदला है श्रीर महाराज उसे यह इनाम दे रहे हैं। श्रपराघ की सजा एक हजार मुहर इनाम।

भडारो की मुग्न मुद्रा पर विस्तय का जो भाव उदित हुआ, इसे पहचान कर राजा न कहा—तुम्हें क्या शका है ? क्यों आश्चर्य हो रहा है ? स्पष्ट कहो न !

भडारी वोला- - स्त्रों को पीटने के घटले इस ब्राह्मण को एक इजार मुहर मिलने की बात नगर में फेल जायगों तो वेचारी स्त्रियों पर घोर सकट छा पड़ेगा छार राज्य का राजाना खाली होने का ध्यव-सर उपस्थित हो जायगा। सभी लोग श्रपनी श्रपनी स्त्री को पीट कर इनाम लेने के लिए छा खड़े होंगे।

राजा ने कहा—भड़ारी वात तुम्हारी ममक में नहीं आई। जो आदमी खाना-पीता सुखी है, वह अपनी स्त्री को मारेगा, तो उसे उह देने मे जरा भी रियायत नहीं की जायगी, चाहे वह मेरा पुत्र ही क्यों न हो। ऐसे अत्याचारी का पत्त में कदािष नहीं लूगा। में स्त्रों न हो। ऐसे अत्याचारी का पत्त में कदािष नहीं लूगा। में स्त्रों को मारने के वदले इमे मुहर नहीं दिला रहा हूँ, किन्तु इसे दूसगा दु स है। उस दु सा/को दूर करने के लिए ही मुहर दिलाता हूँ। उड और कानून, अन्याय और अत्याचार रोकने के लिए हैं, बढ़ाने के लिए नहीं। अगर इस ब्राह्मण को कैंट कर लिया जाय तो इमकी इज्जत जायगी, यह निलंज वन जायगा और अपराध का जो मूल कारण है वह दूर नहीं होगा। अभी माँ, नेटा और स्त्री लहते-क्तग- हते भी एक साथ रहते हैं। इसे कारागार में डाल देने से सब तितर- वितर हो जाएगे। अभी तक किसी ने किमी को त्यागा नहीं है, मगर कैंड की हालत में एक दूसरे को छोड़ कर भाग जायेंगे। इसके

[सवाहिर किरसावज्ञी च<u>तुर्व-</u>माग

माविरिक्त, इसे सज्ज्ञा दन का कार्य इसकी बुद्धा साता और गरीक पत्नी को सज्जा देना होगा । ऐसा करने स कानेक प्रकार की बुगहर्गे फैक्स जायेंगी ।

ter 1

'महारी ! द्वम इस मखाण की युद्धि पर विचार करों । इसने कहीं बचान नहीं दिया चीर यहाँ चाया है। यह जानता जा कि कार्यन क राज्ये की दिया चीर यहाँ चाया की शह जानता जा कि कार्यन क राज्ये की दिया पर पर कार्य की चरता पर कार्य के कार्या के कार्या के कार्या के कार्य की कार्या के कार्य हरित्र है। में सुद्धि देश कर इसके चाया के कार्या दित्र है। में सुद्धि देश कर इसके कार्यों के साम की सुद्धि के कार्यों के कार्यों पर विचार करता का बाद्य की में है। राज्य की चाया के कार्यों में सहस्य हात है उनका तिवार करता कार्यों के कार्यों की हर करता है। स्थान करता है स्थान करता है। स्थान करता है। स्थान कर्यों के हर करता है। स्थान है।

साम कह परिवार का हुन्स पहल पह तथा है। वी पर सीर प्रस प्राप्त करम बाबत को इस हु या का मारे क्येंडी बाजर सरका पहला है। कह मीकरी नहीं मिसती और पूर्वित रिकापड़ित क भारत वह प्रियुक्त नवीं करना मरन से भी अधिक कहरूर समझत हैं। मारत का राज्य कागरेला क कबीन है। वह सात समुद्र पार बैठ कर शासन करत हैं। प्रमा के मित कर्य कागुरा नहीं का मीयवा भी कागुम्मूलि नहीं। प्रमा को कागत बनान बाही नवा-बी बोहनाई सीर कानुस नह बात हैं और सुरी तरह देश को चूमा जा रहा है। किसी समय जो देश सब भाँति से समृद्ध था, धन-धान्य से परिपूर्ण था, श्राज उसकी इतनी गयी-गुजरी हालन हो गई है कि योडे से पैसो के लिए माता अपने पुत्र को वेच देने के लिए उदात है। दिन्द्रता के इस घीर श्रिमशाप ने भारत वासियों का जीवन कितना हीन, दीन, जघन्य और कलुषित वना दिया है। यह देख कर किसे मनस्नाप न होगा। कहाँ हैं आज राजा भोज सरीसे प्रजावत्सल नृपति, जिन्हें प्रजा के कष्टों का सदा ध्यान रहता या श्रीर जो प्रजा की भलाई में ही अपने राज-पर की सार्थ-कता मानते थे। प्राचीन काल के भारतीय राजा, प्रजा के सरचक ये। सम्पूर्ण राज्य एक यहा परिवार था श्रीर राजा उसका मुखिया था। इसी कारण भाग्तीय प्रजा राजा को अपने पिता के तुल्य मानता थी। राजा और प्रजा में कितना मधुर सम्बन्ध था उस समय । श्राज यह सब भूतकाल का मपना बन गया है। प्रथम तो श्राजकल समार से राजवत्र ही उठना जा रहा है और प्रजा अपने अधिकार में शासनसूत्र प्रहण करती जा रही है, जहाँ कहीं राजतन शेप है. वहाँ राजा श्रीर प्रजा में भयकर सघपे ही दिखाई देता है। इसका प्रधान कारण यही है कि राजा अपने उत्तरदायित्व से गिर गये। चन्होंने अपन को प्रजा का सेवक न समझ कर ईश्वर द्वारा नियुक्त स्वच्छ र भोग का पुतला समभा। प्रजा को चूमना छोर विलास करना ही श्रपना घ्येय बना लिया। फल यह हुआ कि राजा और प्रजा के हित परस्पर विरोधी वन गये। जहाँ हित से पारस्परिक विरोध होता है श्रीर दूसरे के हित का घात कर श्रपना हित साधन करने की प्रवृत्ति होती है, वहाँ सघर्ष अवश्यम्भावी है। यही राजा प्रजा के संघर्ष का कारण है। अर्वाचीन इतिहास स्पष्ट वतल:ता

११४] [जवाहिर-किरणावली बहुब मान

है कि विजय प्रयान्यक के साम्य में है। बाखिर प्रजा की ही विजय होगी। इस सम्ब को समझ कर राजा कोग समय रहते सावके हो जाएँ तो इसमें कर्मी की मकार है। राजा स्पेत प्रजान्त्रक करते के कारण सवा राजा ना। इस राज्य की सम्बन्ध करते के कारण सवा राजा ना। इस

के तुक्र-पर्दको समकता चीर वस दूर करला हूँ। दसका सुकर कत्तवन वा। यही वसकाराज्ञयमें वा। प्रज्ञा वसे पुत्र के समार्थ प्रित्त यी इसकिए वह रिवा के समान प्रज्ञा का कावरकोय जा। वसन प्राह्मश्य के कहीं पर सहस्वयता से विवार किया चीर कर

स्तनं जाहास्य के कही पर सहस्वयां से विचार किया स्थार करें निटा दिया। सहारों का अस संग हो गवा। वह सब ही सन मोड से प्रदास करने नगा। वसने एक हजार सुदरें साकर जाहनं क सानते रखीं।

राजा नं प्राक्षण से कहा....जिलका अपराध था, करे रंड दिया गया है। अध्यक्ष दश कोड की पुनराहति हुई हो मारी र्यड विका आवशा।

ब्राह्मय ने कहा-सहाराज ! कावके विषय किस्सय की प्रशंसा कामे के किय मेरे पास शब्द कर्ती हैं ! कब कावनाय जो नो सरे हान

करते के किय मेरे पास शब्द शादी हैं। अब क्यराय हो हो और तन के दुक्ते-दुक्ते करणा वीजियमा।

मुद्दों को येशी भेकर नास्त्रय करने पर चन्ना। पर से नात-मुद्द कोच करह सचा हुआ था। सास कहती थी—पूरी परवि गता क्यों कहा ! क्यकी बाद सुन क्यों नहीं ती! वह कदसी थी— 'क्रद्रिम मुक्त देवा कहा कथी ! बन, कृती मुक्त सुत्री दर मार्च

थौर टीकायें रची जा रही थीं।

उसी समय थैली लिए ब्राह्मण आता दिखाई दिया। उसे देख दोनों शान्त हो गई। थैली देखकर उन्हें कुछ तसली हुई। आज तक इतना नाज भी कभी घर में नहीं आया था। अनएव भीतर की सुहरें न दिखाई देने पर भी उनकी प्रमन्नता का पार नहीं था। बाह्मण जब निकट आ गया और थैली मे गोल-गोल चीजें मालूम हुई तो कहना ही क्या था। उन्होंने मोचा—अगर इतने पैसे हो तथ भी बहुत हैं।

दोनों की लड़ाई बन्द हो गई। उनकी विचारधारा बदल गई। सास बोली—'बेटे को बजन लग रहा होगा, में येली ले लू।' यहू ने कहा—'तुम बृढ़ी हो, तुमसे क्या बनेगा। लाखों में ही लिये लेता हूँ।' सास ने उत्तर दिया—'तुमें चोट लगी है न! तुमने कसे बनेगा।' यहू मुस्किरा कर बोली—'इस मार में क्या रक्खा है। पित की मार और घो की नाल बरायर होती है।'

श्राखिर दोनों यैली लेने दौड़ी। सास कहती थी—बहू को चोट लगी है, इसे बोफ मत देना। बहू कहती थो—सास बूढो हैं, इन्हें ठकलीफ मत देना। श्राह्मण ने कहा—तुम दोनों ही कष्ट मत करो। यह बोफ मेरे ही सिर रहने दो। श्रापना श्रपराघ का भार मुक्ते ही उठाने दो।

थैली लिये ब्राह्मण घर पहुँचा। थैली खोली तो उसमे पीली-पीली मुहरें देखकर सास-बहू दोनों चिकत रह गई। प्रसन्नता का पारावार न गहा। भूरों घर में अनाज के इतने दाने आते तो वया कम थे। फिर यह तो मुहरे ठहरीं। १६६] [जवाहिर किरयावती चतुर्य-ग

मां कहने सभी—चेदा! मरी बैली कठेर हरवा मांच वर्षे कोर तुम्म-मा सप्त बेटा नहीं। मैं सदा स्वाध्मि ही रही। कमी हुई ग्रांतिक व पहुँपाइ! भागा का कांच्य के पर करता स्वता है, मारा मैंते कभी सोधी बात भी स की। तू चन्य है बेटा की मुके बोह कर कहीं बढ़ा का नमा नहीं वो यही कडेंग माजा का वाहर करते के बिर कीन रहता है! कब तु मुक्के बमा कर हैया।

स्तूने सदा-चद्द समारा ही कसूर सा मिं पर में सर्त सभी संसम को कह में पद्दमा पका। मैंने विक सीर सास को सर्वेष अवझा ही को की में तो सैंको सो जिया पर में हो बड़ी पार ना के ले पा डा! सीदा इतन-इतन कह सहन करके सी विने के साथ खी। पर मुख हुद्दान चाप दोनों को कमी दिव बचन मो स कहा। इन्हें पर सी चाप दोनों ने मुक्ते स्वामा बद्दा बड़ी कुछ की। अव चाप मेरे सब स्वयस्य मूख कासे।

माध्यस बोजा—सां और त्रिय । तुम मुक्ते चुमा करवा। मेरा कर्चन्य द्वित्तराय प्रामान करवा जा। अपूर्ण केश हुआवस्त्वा में सावा में मेरा करवा है और सावा गति स्वाची एति है। सहें द रखा करवा है। मैंने रोजों म से एक भी कर्चन्य नहीं वासा। मैं ग्राम्ये अरपेड मीमारी भी जा ने सवा। जो पुरुष व्यक्ती करामी और रखी करा देत भी मारी मेरा स्वाचा करिकार का वाला है। मिंग मोनन मही दिया द्वारा ही नहीं चन्य मोचन मारा चीर कराके किय सम्मास मिंक्या मारा की सेवा करना इरकिमार, बससे कमी मोटे सावा वन न नहीं। मेरे इस क्ष्यवहार के किय दुम होती है। मुक्ते चुमा करना। इस प्रकार तीनो ने ख्रपनी-ख्रपनी ख्रालीचना की। ब्राह्मण ने कहा—ख्रव भूतकाल की बात भूल जाखो। हम लोग दिरद्रता से पीडित थे, इमीलिये घडी भर पहले क्या थे ख्रीर ख्रव दिरद्रता दूर होते ही क्या हो गये । गुण गाख्रो राजा भोज का, जिसने ख्रपना यह दु ख जान लिया ख्रीर मिटा दिया।

इस प्रकार त्राह्मण का यह छोटा-सा कुटुम्य शीव ही सुघर गया। तीनो बडे प्रेम म रहने लगे। दरित्रता के साथ ही साथ कलह भी दूर हो गया।

त्राह्मण अपना दु.च राजा के पास ले गया था। इसी प्रकार हम लोग क्या अपना दु स्व भगवान् के पाम ले गये हैं ? मैंने प्रार्थना में कहा था--

श्री स्रभिनन्द्रन दुलनिकदन, वन्द्रन पूजन जोग जी। स्राशा पूरो चिन्ता चूरो, स्रायो सुख स्रारोगजी ॥

परमेश्वर के दरवार में इस भी यह फरियाद लेकर उपस्थित होते हैं। लेकिन जिस प्रकार त्राह्मण ने निखालिस हृत्य से श्रपना श्रपराघ स्वीकार किया था, उसी प्रकार हम लोगों को भी श्रपना श्रपराघ स्वीकार करना चाहिए। श्रपने श्रपराघ को दवाने की चेष्टा करने से ईश्वर भी कुछ नहीं कर सकेगा। श्रतएव कृत पायों के लिए पश्चाताप करो। परमात्मा के प्रति विनम्न भाष से चमा प्रार्थी घनो। श्रागं श्रपराघ न करने का दृढ सकल्प करो। ऐसा करने से कल्याण होगा।



तप —महाशक्ति

सब अस जिल ! त्रिमुचन वनी।

षह मारान शीकानाप की प्रार्थना है। यक माराना है बरायों में क्या मेंड कार्रित कर सकता है? बटक पास और हम है? बसे बायों की ओ शांकि की है उसी का बरवेंग करके वह छड़ीक्या के त्वर में बोबता है.—

स्था अस्य विचा[†] त्रिपुत्तस्य वर्णाः इंदोन वीक के रवामी [†] तथा अस्य सम्बद्धार हो। हे प्रमी [†] समस्य सम्पूजानिकमी की बेदन का पीक्षित है। स्तुत्व की की

समस्य बगन जारि-क्यांकि की नेदना छा पीड़िय है। समुख्य सीक में भी पीड़ा है, देवकोक में भी पीड़ा है, और मरक म से मिरन्यर हाहाकार सका ही रहता है। श्रीनों कोजों के जीवा का करवार चाहने के लिए में त्रिमुवन धनी की जय चाहता हूँ। हे प्रमो। नेरी प्रार्थना करके नरफ का जीव भी एफावतारी होकर मोच जा मकता है यहाँ तक कि तीर्थंकर भी हो सकता है। जम नरक का नारकी जीव भी इतनी उन्नति कर मकता है तो हम मनुष्यों को हिम्मत हारने का कोई कारण नहीं है। मगर हम मनुष्य एक वडी भूल करते हैं। वह यह कि दु स के समय हम चिल्लाहट मचाते हैं श्रीर मुस्र के समय तुमें भूल जाने हैं। यह भूल हमारी उन्नति में वाधक है। जय तक यह भूल भिट न नाय, तव तक उन्नति किस प्रकार हो सकती है?

एक तरह से मनुष्य व्यर्थ ही दु एर दु ख चिल्लाया करता है। व्यर्थ ही दु ख की चिन्ता करता है। वाम्तव में धभी तो मनुष्य को कुछ भी दु ख नहीं है। नरक के जीवों की तरफ देखते पर—उनके दु स से अपने दु ख की तुलना करने पर—माल्म होगा कि हम मनुष्य कितने सुसी हैं। अतएव मनुष्य को दुख से घघराना नहीं चाहिये, वरन् यह सोचना चाहिए कि परमात्मा की प्रार्थना करके नारकी जीव भी सुखी हो मकते हैं तो हम सुखी बनने का प्रयास क्यों न करें ? हम नारकी जीवों से गये-धीते क्यों रहें ?

श्रार सूद्म दृष्टि से विचार करोगे तो माल्म होगा कि जगत् की प्रचित त्रयवस्था में दुख का ही प्रधान स्थान है। दुख संसार का त्रयवस्थापक है। भूख का दुख न होता तो रोती कीन करता? लज्जा जाने का दुख न होता तो वस्त्र कौन पहनता श्रोर कौन बनाता? शीत, ताप श्रीर वर्षा का दुख न होता, तो मठान धनाने की क्या श्रावश्यकता पहती? गर्मी में पैर न जलते या काटा २००] [जवादिर फिरखावकी वर्षा वा

लगने से क्या न दोता, तो ज्ञा कीत पहनता है इस प्रकार देखेंग यो प्रयोत दोगा कि दुःज्य रूपी विद्याल मरीत में ही संसार की सार्थ ज्ञावस्था हतो हैं। कहाबात है—क्षावश्यकदा ही ज्ञाविष्कार की ज्ञावी है। राज्य ज्ञाविष्णार भी क्षावश्यकदा न ही किया है। हुग्जों से वचने के क्षिय राज्य बनाय ग्रावा है। हुग्जों से वचने के क्षिय राज्य बनाय ग्रावा है।

इतना ही नहीं दुःक अगुष्य की अक्षान बसवास कीर तेजसी बनावा है। संवार के इविदास में बिन बिरिष्ट शक्तिसम्पन्न पुरुषों क नामों का चरतक आता है अनके जीवन वरित पर एक सरसरी निगाह बाकिये। भापको स्पष्ट प्रवीत होगा 📦 दनकी को सहचा है वसका सारा रहस्य हु अस्त सहत करत की वसकी चुनता महै। बन्दिन दुःस्तों से जूमकर ही महत्ता शाप्त की है। सुल के संसार म विशास के कीने अरवल होत हैं और तक को तमियां में दिश्मराणि सन्पन्न पुरुपो का बन्त होता है। बनवान क पोर दुःसा सह कर ही रामचन्द्र ने सर्वाश पुरुपोत्तम का पर माप्त किया, विविध प्रकार की दुस्सह वेदनावें मेळ कर 🗓 जिराज्ञानन्तम अरावान महाबीर कर काये। इसिके इसिवे प्राया वेकर ईसा ईसा की वा बाराव्य वर्ते। संसार चेत्र सं भी पद्मी बात वे बी जानी है। जंगल-जंगल से घटक कर ही राखा प्रवाप प्रविद्यास में कामर हो सक्ष काँर कारोजी की कार्षे घूसे तका काशगार के बच्छ सहसे क परवास मोहभव्यस गांपी सहारत। पर क कविकारी हुए हैं। इन्ह तथा कन्य असानार पुरुषाको दुःखनो कासहसाम्बानकी वह कोई नहीं इंसका। कुल के साथ समर्थ करते करते कारता में एक प्रकार की वजरिवता का मानुभाव दोता है। अन्य करता में दशता कावी है। इस्य म

बल त्राता है श्रीर तबीयत में मस्ती श्राती हैं। तु'खों को सहन करने में विजय का मधुर स्वाद श्राता है, जिसका श्रानुभव सप को नहीं होता। अतएव दु'ख हमारे शत्रु नहीं, मित्र हैं। शत्रु वह मान-सिक वृत्ति है जो श्रात्मा को दु खों के सामने कायर बनाती हैं श्रीर दु खों से दूर भागने के लिए प्रेरित करती हैं। सत्वशाली पुरुष दु खों से बचने की प्रार्थना नहीं करता, वरन् दु खों पर विजय प्राप्त करने योग्य बल की प्रार्थना करता है।

मित्रो ! दु ख को श्रागे करके रोश्रो मत । हाय दु ख, हाय दु स, मत चिक्काश्रो । ससार में श्रगर दु ख है तो उन पर विजय प्राप्त करने की चमता भी तुम्हारे भीतर मौजूद है । उसके भिटाने के उपाय भा हैं। श्रतएव रोना किसिलिए रे रोना तो स्वय ही एक प्रकार का दु ख है । इस दु ख की सहायता से ही क्या दु खों को जीतने का सचा उपाय परमात्मा की प्रार्थना करना है ।

शास्त्र में एक महाशक्ति का नाम श्राया है। जान पडता है, लोग इस महाशक्ति से अपरिचित हैं। मैं सच्चेप में इस शक्ति का परिचय कराना चाहता हूँ। खेद का विषय है कि लोग श्रपने सच्चे शिच्तक को भूल गये हैं। सच्ची विद्या को भी भूल गये हैं श्रीर कृत्रिम विद्या के चक्कर में पढ़े हैं। सच्ची विद्या को भूल जाने के कारण ससार ने इस महाशक्ति श्रीर उनको वारण करने वाले महापुरुषों को भी विस्मरण कर दिया है। मैं यह बतलाने का प्रयत्न करना कि वे महापुरुष कैसे हो गये हैं श्रीर उनमें कैमी महाराक्ति थी।

पोलासपुर नामक नगर में विजयसेन राजा और श्रीदेवी नामक

(अवाहिर-किरयावसी २०२]

क्सकी रानी भी। आदेशी के क्यूर सं एक सहायुद्धप का सम्म हुआ, बियका नाम व्यविमुख या और को यक्ता लाम से भी प्रसिद्ध 🚺 पोक्रासपरी संगरी की राजा विजयमेन है नाम ! सीचेची कांग कपन्या सरे, प्रयस्ता कुमार रेस

एकरवा अनिकर नाक विराई बहना मीर में वेशे-वेचे करे पारका गक्तवर पश्ची पाया। महाचीर की काका क्षेत्रे गौराम गोचरी काचा रे ।।एवन्ता व

क्रोस रह्या था केवा 🛊 भरती देखा गीवम भावा 🕍 घर घर माँडे फिरे श्रीडता पूछे इसही बाता हो ।।रमन्ता 🕨

इस अभिवा में बदकाया गया है कि प्रबंदा मुनि में वासी में माब विराह । मगर विचार कीकिय कि क्लॉसे किसकी माब विराह

व्यपनी सुद की का व्यापकी है वागर करहोंने ही क्यपनी सुद की अर्थ विराई होती हो हम उन्हें क्या गाने हैं ? बूसरें की साब विरी ये क्रुमें करे गाने की क्या आवश्यकता है ? Kसारे गाने का कारक व बद है कि क्योंने इस बोगा की नौका सी शिराई है ? बस्तु !

भीतेची महारामी की कुका स स्वस्ता का खरम हुआ। पॉर्च बापों की निरम्तर सेवा-शुक्रुया से पक्ष कर वह कुछ वहे हुए। टीका-

कारों का क्यम है कि कस समय अनुकी क्या क्या वर्ष की थी। शेकिन शास में चाठ वर्ष से कस क्या के वासक को मुनिशेका पूर्व का निर्पेत्र है। शाका में धनकी तम के विषय में बोद स्पष्ट वस्त्रेण महीं है व्यवपंत्र इस सम्बन्ध में कुछ निविद्य वहीं कहा बा सकता! **हाँ इ**तमा तो स्पन्त मान्य होता है कि बस समय वह रोहत है। विशाप्त्रपम करत क किए गुरुक्तस चाहि में नहीं यह से । पवन्नानुसार नहा भाषर और स्वथक्क बढा यहन कर कहते के निमित्त उस स्थान पर गये, जो बालकों के खेलने के लिए हो धना था श्रीर जहाँ संस्कारी बालक खेला करते थे।

यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि प्राचीन काल में बालक को फैसी शिवा दी जाती थी और आज कैसी शिवा दी जा रही है ? पहले बालक आठ वर्ष की उम्र तक गुरुकुल आदि मे पढने नहीं भेजा जाता था। इस उम्र तक बालक स्रेल कूद में ही पारिवारिक श्रीर कुलधर्म सम्बन्धी शिचा पाते थे। उनके कोमल मस्तिष्क पर किसी प्रकार का बोफ नहीं लादा जाता था। बालकों की इन्द्रियों की शक्तिका स्वय विकास हो ऐसा प्रयस्त किया जाता था। स्वय स्फुरण के द्वारा जय बालक की इन्द्रिया प्रह्मशील हो जानी थों, श्रीर मस्तिष्क कियाशील वन जाता था, तव उसे विशेष शिचा दी जाती थी। आज की प्रचलित पद्वति ऐसी नहीं है। आज आठ वर्ष के बालक भी पोथियों के बोम से दबा दिये जाते हैं। उनकी दिमाग में ऊपर से इतना ज्ञान भरने की चेष्टा की जाती है कि न पृछिये बात । इस समय का साधारण दर्जे का शिक्तक मानो यही मानता है कि बालक में अपना निजी कुछ नहीं है और शित्तक को श्रपना ही ज्ञान वालक के दिभाग में घुसेड़ना है। यइ एक भयकर भ्रम है। बाहर से झान ठू मना शिचा नहीं है। सच्ची शिद्धा है-वालक की व्यी हुई शक्तियों को प्रकाश में ले श्राना, सोई हुई शक्तियों को जगा देना, बालक के मस्तिष्क को विकसित कर देना, जिमसे वह स्वय विचार की चमता प्राप्त कर सके। मगर इस तथ्य की कम शिचक ही समभते हैं। इस पर भी एक बड़ी कठिनाई यह है कि मस्कार-सशोधन की श्रोर श्राजकल बहुत ही कम ध्यान दिया जाता है। आज की शिक्षा का लह्य विद्वान् वना देना भर है, चाग्त्रिशीलता से उमे कोई सगेकार नहीं।

[अवाहिर-किरसावश्ची । बहुर्य भ^व

२०४]

कान में ही जीवन जी कुनार्वता समझे जाती है। मार कोवर है बास्तरिक उसकर के किए वह धाँर वडक्यक बारित की माद्यत्वमा है। चारित के समाव में जीवस की संस्कृति कार्यू। हो गर्स, सूर्व रूप है। बार्ड कार्या है कि इस शिक्षा क फ्लास्वरूप शिक्ति करें समें से इस का पहले हैं।

स्वात्ताल क मित्र माशा-पिरा का क्या करीका है, जीर रह से कियाना महान् कराव्यात्मक है यह बात माशा-पिरा को भानी-मंत्रि समस्र होनी चारिए। स्वाताल का मुक्त संवाद दें बड़ा मुख्य मध्य बाता है तथापि सम्बात को व्ययत्त मनोदंदाल और मुख्य का शाव माश्य कराकर खर्की विवाद विवादी की बता सता उत्तर वर्ष है। वो माशा-पिरा वाक्रक के मिद्र करता करिय वर्ष का साम कराकर खर्की है। वो माशा-पिरा वाक्रक के मिद्र करता करिय है। सामा पिरा वाक्य को मुद्र को वर्ष है। सामा पिरा वाक्य को मुद्र को वर्ष है। सामा पिरा वाक्य को मुद्र को का साम करता है। का साम पिरा वाक्य को साम पिरा वाक्य है। साम पिरा वाक्य के साम प्राच कर साम प्राच कर साम वाक्य के साम प्राच कर साम प

भाजकल क मागा-विका चालक की सरकारी स्कूम में शांदिक करक ही सुदूरी पा क्षेत्र हैं और समस्त्री काफी हैं कि हमारा बावक रिावित हो गया। वे यह नहीं बेटल कि कुछ अस दिशुसमें सीर श्रात्मधर्म की श्रोर उसका कितना मुकाव हुआ है ?

वालकों को ग्वेल कितना त्रिय होता है, यह सभी जानते हैं। खेल में मस्त होकर वह खाना पीना भी भूल जाता है। एवन्तकुमार भी बालकों के साथ खेल रहे थे।

भारतीय खेलों द्वारा तत्त्व की चहुत कुछ शिचा दी जा सकती है। आजकल तो क्रिकेट आदि अगरेजी खेल इस देश में चल पड़े हैं, मगर पहले गेंद का खेन यहाँ मुख्य क्ष्य से रोला जाना था। अनेक महापुरुपों के जीवन घृतान्त से झात होता है कि उन्होंने गेंद का खेल खेला था। गेंद के खेल को किसी समय इतना महत्व प्राप्त था कि उस पर कन्दुकशास्त्र बनाया गया था। अब भी बहुत कम लोग ऐसे होंगे, जिन्होंने अपने बाल्यकाल में गेंद का खेल न खेला हो। मगर उससे जो शिचायें मिलती हैं, उनकी श्रोर शायद ही किसी ने ध्यान दिया हो।

गेंद खेलने वाले एक दूसरे के पास गेंद फेंकते रहते हैं, तभी सक खेल चलता है। अगग एक आदमी गेंद पर कंटजा करके चैठ जाए और दूसरे के पास न फेंके तो खेल बन्द हो जायगा और उमे बप्पे खाने पहेंगे।

गेंद की भौति यह माया भी श्रापके पास किसी खिलाड़ी से ही श्राई है अतएव इसे पकड कर वेठे रहना उचित नहीं है। इसे दूसरों को देना चाहिए। हाँ, इसका दुरुपयोग न हो—यह ख़याल भले ही रक्खो, मगर पकड़ कर मत वैठे रही। पकड वैठने से लोगों के धप्पे गाने पडते हैं श्रीर ऐसे ही कारणों से बोल्शेविडम फैलता है। २०६] [जनाहिर किरयायशी वर्तुके स्पा इस मकार इस जेता से वह सीका जा शक्ता है कि संसार

भी भाषा (सम्बीकत) गेंदू क समान है। खागर क्रिकाड़ी की सीरि इसे देंगे पढ़े तक हो डोक है— जोक अकता रहेगा, बागर हसे पकड़ पर मेंद्र गये हो जोक भी नव्य दो बादगा और कपने माने पहाँगी। वहीं कारवा है कि क्रानियों ने नात को प्रवास स्थास दिया है। हैंगे हो कारव पाखोंगे न दोने हो देन, पढ़ेगा। ऐसी स्थिति में अपने जाप हो विचार कर देकों कि किस गैठि से देना बनित हैं। कर बाकर देना डोक है था प्रवस्तवा पूर्णक स्वेण्डा से देना डीक हैं।

इसर प्रवन्धाकुमार लेख गहे से वचर पीकासपुर क बाग म प्रणाम, महावीर प्रमार। माण्याम के साम कालक सुत महास्ता मे, परस्तु वन सब में गीका-कृत्रमूर्धि वहे थे। गीवस स्वामी वेचे-वंद पारणा करन में गीका-कृत्रमूर्धि वहे थे। गीवस स्वामी वेचे-वंद पारणा करन सि

गीवम स्वामी वेबा के पारहो पर भी काब दिखा के किए गर्व दो क्या दूसर साझु इनक बिए अिवा नहीं का सकते में हैं इन्हें कर्व क्या बाग पड़ा है इस श्रीका का समावाल पद है कि शाक व्यादकन्यन की शिका देशा है भीर परावक्षतन का नियेव करता है। राह्य में करा है —

¹⁴सर्थं सामेव⁷⁷

को कार्यने साथे हुए पर सम्बोच करता है। बूसने को हैने की ब्यारता करता है किन्तु बूधर से सेने की खारता नहीं करता। नहीं सखराप्या पर सोने वाला है। इससे विवरीत, जो बूसरे क साथे हुए की श्राशा करता है—दूमरे को देने की श्राशा नहीं करता, वह दुःख शच्या पर सोने वाला हैं।

श्राज सारा भारतवर्ष परावलम्बी हो रहा है, श्रतएव दु ख-शय्या पर सोने वाला है। दूसरे देश वक्त दे, तो भारतीय श्रपना सन दक सकते हैं, श्रन्थथा उन्हें नम रहना पडे। दूसरे देशवामी उनकी रक्ता करें तो उनकी रक्ता हो, श्रन्थथा उनकी खेर नहीं। यह क्या बकरी बनना नहीं ? कितने परिताप का विषय है कि मदैब स्वतंत्रता के स्वर्गीय साम्राज्य में विचरण करने वाले लोग श्राज परमुखापेन्नी-परावलम्बी श्रीर दीन बन गये हैं। कितनी दयनीय स्थित है। इम गुलामी की भो कोई सीमा है ?

तुलनात्मक दृष्टि से विचार करने पर ज्ञात होगा कि उन गुलामों में किसान की स्थित फिर भी ठीक है, लेकिन अन्य लोग सो एकटम ही अकर्मण्य हो रहे हैं। आप स्वय विचार कर देखिए कि आप अपना पैटा किया हुआ अन्न खाते हैं या दूसरे का पैटा किया हुआ ? 'अन्न वै प्राणा' इस कथन के अनुनार अन्न को प्राण धारण का हेतु मान कर आप खाते तो हैं, मगर पैदा मी करते हैं या नहीं ? शायट कटोगे, हम पुण्य लेकर आये हैं, इमिलिए हमें परिश्रम करने की क्या आवश्यकता है ? लेकिन गीतम स्थामी क्या लेकर नहीं आये थे, जो स्थय भिद्या के लिए गये ? पुण्यकान का अर्थ आज्ञसी नहीं है और न आलस्य में पड़े रहना पुण्य कहलाता है। आलस्य में ह्ये रहना तो पुण्य का नाश करना है।

गौतम स्वामी नीची नजर किये हुए गज्ज-गति से भिन्ना के लिए पधारे। जिनके सामने स्वार्थसिद्ध विमान के श्रहमिन्द्र देव भी तुच्छ २०¤] [कवाहिर किरसावती वर्त्रवेसार

हैं, ऐसे मुन्दर गीवम रवामी मिला कि किय बगी बगेर से तिरक, सर्वा प्रकार प्रकार के साल दोल रहे हैं। व तस कर पत्र क समीप होकर निकला। गीवम स्वामी पर प्रकार का कर किया पत्री। प्रकार क्यों केल कर सोचने कामा—उ का कर किया सुन्दर है। इसमें चैसी बगेति हैं।प्रमान हो नहीं है। मुख्य पर कियते कम्मलता है। मुख्य हाना सीन्य है कि मानी क्यान स्थलता है। ऐस वेसनी पुत्रक के किस चौल की बगी है। गीमम त्यामी काम में तीन कहा हैं।

'कामचेतुगी' जिस गीदम स्वासी कनाम में यह शीनों वसके हैं, बर्देक्वा कसी हो सकती है।

इस प्रकार सोच विचार के प्रधान प्रवस्ताहुमार में ग्रैंटर्म स्वामी संही कमके घर पर फिरन का कारख पूचना जीवत समस्य। लेक कोचना बालकों को बड़ा कांत्रिय माह्यूय होता हैं, दिस स्वे प्रवस्ताहुसार गीतम ह्यानी की लोग अविक चाहुस्ट हुआ कि उतन

प्यस्थाकुमार गीतम स्वामी की कीर क्षत्रिक आहेड हुआ कि त्रवर्ग रोक्षता कोत्र विधा । इस लक्ष लोक्ष्मे में गीतम व्यामी की आहम कारक है या व्यक्ताकुमार की महिमा कारण है, यह कीन जाने हैं क्षेत्रम प्यस्ताकुमार में लेक्षा कोड़ दिया।

सीवम स्थामी की अबस्तुन तेशनिकता हैक कर साथान्य स्वासमी को कुछ पृष्कि में भी फिस्मक होती समार प्रकाराकुणार पृथिय पुत्र या बह अपनी मान में करी हुई जिक्कासा की निवास्य करा के सिप किसी स सम्पर्शेत होने शाखा जो बा। श्राज कई भाई मेरे परोच में तो शका करते हैं, पर उस शका को मेरे सामने लाने में भय खाते हैं। श्रापका श्रीर मेरा इतना परिचय है, फिर भी पृत्रने में श्रापको डर लगता है। उधर ण्यन्ताकुमार बालक ही था श्रीर गीतम स्वामी से उसका कुछ पश्चिय भी नहीं था, फिर भी वह गीतम स्वामी से प्रश्न करते डरा नहीं। श्रापको क्यों डर लगता है? इस प्रकार निष्कारण उरने का नाम ही तो विनयापन है। जिसके मन में जो भी सन्देह हो, नि मकोच होकर मुक्तसे पृछे। में श्रपनी बुद्धि के श्रतुसार उत्तर दूगा। उसकी शका का समाधान कहाँगा। मगर सामने शका-समाधान न करके पोछें-पोछे शकार्य करना कायरता है।

गौतम स्वामी में कैसा आकर्षण था कि चन्होंने एवन्ताकुमार को अपनी और उसी तरह खीच लिया, जिस तरह चुम्बक लोहे को खींच लेता है। बच्चे के लिए रोज उतना ही आकर्षक है, जिनना छुव्या के लिए मृत्यवान खजाना भी जायद न हो। मगर गौतम स्वामी के आकर्षण से एवन्ताकुमार गिंच आये। वे अपने साथियों को खेलता छोडकर गौतम स्वामी के पास आये और उनसे कहने लगे—मगवन । आप कीन हैं? और किस प्रयोजन से इथर-उधर फिर रहे हैं?

एवन्ताकुमार का यह भावपूर्ण स्नार्ट प्रश्न सुनकर गौतम स्वामी ने न म लूप किम दृष्टि से उसे देखा होगा !

प्यन्ताकुमार के प्रश्न के उत्तर में गौतम स्वामी कहने लगे— हम श्रमण श्रिय हैं। श्राप सचित्त, क्रीत, श्रौदेशिक श्रौर सदीप श्राहार नहीं लेते, श्रौर हमें भिना की श्रावश्यकता है, इसलिए हम २१०] [जवाहिर-किरणावसी पतुर्व स

प्यन्ताकुमार वीक्षः—किनका संव इतना वस है जिनके तेव के कारा दर्वो का भी तेज पत्रैका पक्ष जाता है कहें निवा वीकी पृष्ठी है चीर वह सी घर-वर संग्वको जगवन्। प्ररंपर व्यक्ती

मिचा की तकाश में घर घर वाते 🖁 ।

मैं हुन्हें सिक्षा प्रेगा। इतना कह कर भीर क्लर की मधीचा स करके प्रश्नाहरूर ने गीतम स्वामी की जगकी पकड़ की ?

गीयम स्वामी को प्यन्ताक्रमार से चापती बंगती दुवां देवे चाहिए वी या नहीं ? बंगती व हुएते पर क्वाचित सावक किये करते लगते कि यह भी लाबु की बोह पीत है ? मार वहाँ कैन किसके किय एवराज करता । पक्ताक्रमार से गीवम स्वामी में हा गांवी क्या प्रकारी, आग्री क्रावक्रक से क्या कर कर कर का प्रकार

च तक्षी क्या पक्षी, आग्नी कारकाषु ते पक्ष बात गया था। प्राच्य कुमार की बीरवा चीरवा चीर होक्दान्या देखकर गीतम स्वामी ची बनसे च गसी न श्रुका खके। कहायव हैं---

बीनहार विश्वान के बीत श्रीकने पार्ट ! इस बीनहार वाश्वक संगीतस स्वामी श्रापना होंगे न हा

क्ष क्षानकार जावक संध्यात स्थानी व्यवना होगे ने हैं। इस्ते । गीवन स्थानी की व ग्रह्मी पक्के प्रकृताकुमार कर्ने निवा तें के विद्य क्ष्य कर क्षणने वर हो गये । गीवस ख्वामी वाकक की गर्डे क्षता पर मुग्य की गय और क्षतकी व्यवक्षा न कर सके । वे बल्क है

साव ही साव किये पक गये। वयर भोरेंगी एक्टाकुमार की प्रतीका में की। सीव रही की वह कहीं चना गया भीर कब तक मोजन करने भी नहीं भाषा। इसी समय गौतम स्वामी की उगली पक्डे एवन्ताकुमार श्राता दिखाई दिया। श्रीदेवी को श्रातशय प्रसन्नता हुई। वह कहने लगी—

श्रहो बालूडा महा पुरयवत भली जहाज घर श्रानी। हर्प भाव हाथा से करने वेरायो श्रन पानी॥ रे एवन्ता०॥

एयन्ताकुमार की माँ कहने लगी—लाल । मैं तेरी राह देख 'रही थी कि तू आवे और भोजन करे। लेकिन तू पुण्य की निधि है, जो खेल छोडकर इस जहाज को ले आया। नहीं तो यह जहाज कहा नसीय होता है।

गौतम स्वामी को देख कर श्रीदेवी को कितना हुए हुआ होगा, यह बताना बृहस्पति के लिए भी शायद सम्मव नहीं है। जब बृहस्पिन की जिह्ना भी यह नहीं बता सकती, तो मैं क्या कह सकता हूँ?

श्रीदेवी ने एवन्ताकुमार से कहा—घेटा। यह जहाज यहा कत्र श्राता १ कीन जानता था कि यह भव-मागर का जहाज श्राज इघर श्रा जायगा १ तेरी ही वनौतत श्राज इम लोकोत्तर जहाज का श्रागमन हुन्ना है।

माता की यह वार्ते सुनकर एवन्ताकुमार को इतनी अधिक प्रसन्नता हो रही थी,मानोकिसी सेनापित ने किसी दुर्भेष दुर्ग को जीत किया हो। माता की प्रसन्नता देख कर उमे अपने कार्य का गौरव मालूम हुआ। वालक को उम समय अत्यन्त प्रमन्नता होती है, जब माँ उमके किमी कार्य से प्रसन्न होती है।

एचन्ताकुमार ने गीतम स्वाम के तीन बार प्रवृत्तिए। देकर

२१२] [अवादिर किरस्तावसी च्युवेन्य

कतमे प्रार्थना की—"समक्षण ! यह चाहार पाती विशेष है हो सर्व कीविया ! वेत हो यह राजा का घर था पण्यतु गीवम कार्य है विदाने चाहार-पाती की घावारकता की कार्या करोंने के कियो चाहार-पाती प्रदान करने के प्रकात कर गीवम समारी सीरने कार्य पाहार-पाती प्रदान करने के प्रकात कर गीवम समारी सीरने कार्य पाहार-पाती प्रदान करने पृक्षा—'प्रामी ! चाप कर्या रहतें हैं !'

गौतम स्वामी न च्या दिया—हे बाळक में मापान महा^{त्}रें। स्वामी का शिष्य हैं भीर चन्हीं के पास रहता हूं। मगदान ^{हत} ममय मगर के बाहर बगीचे में ठबरे हैं।

गीतन स्वासी में यह नहीं कहा कि हैं बाग में ठहरा हूँ। इसेंसे सपन को मनहान् क गास रहते बाका प्रकट किया। इस प्रकर के प्रश्न क कार्य में सपने गुढ़ को ही प्रधानना देवे ये। गुढ़ को बाँ मुक्ते नहीं थे। वास्तव स कारने गुढ़ को सूब बान वार्य शिल्प समागा है।

भौतम स्वामी का चचर शुमकर एक्साकुमार करते करते को-मैं किन्दें देखकर माध्यमें करता हूँ, यह मी रिप्प हैं। कर्क मी गुढ़ हैं। रिप्प ऐसे हैं तो गुड़ त बाते कैसे होंगे हैं मानता हैं आपके साथ च्या कर सनवान महाबीर क दर्शन करना बाहण हैं।

ध्यस्याकृत्यर की भाषता में चीर वसके कस्ताव में दूरता वह वा कि न दो गोवम स्वामी हो वस मता का सके म वस्त्री धार्म भारपी को ही पेटा करने का लाइस हुआ। । वकिक मीरेबी को की स्वार कर वही मसमया हुई कि शालक को गोदम स्वामी इनने मिय का। लारे लारे चाल्यो बालक भेट्यो भाग सुभाग । भगवता री वाणी सुनने मन श्रायो वैराग ॥रे एवन्ता०॥

प्वन्ताकुमार गौतम स्वामी के साथ साथ भगवान् महावीर के पास आये। भगवान को देखकर एवन्ताकुमार के हर्प का पार न रहा। जैसे बहुत दिनों के प्यामे चातक को वर्षा की यूद मिलने से आनन्द होता है, बहुत दिनों से खिछुडी माता को पाकर धालक के हर्ण की सीमा नहीं रहती, चिरकाल तक परदेश में रह कर घर आने बाला घर पर नजर पढते ही प्रसन्न होता है, उसी प्रकार भगवान् को देखकर एवन्ताकुमार को असीम आनन्द हुआ।

भगवान् ने उपदेश की श्रमृत-धारा बरसाई, जिसे सुनकर एवन्ताकुमार की श्रात्मच्योति जगी। उसने भगवान् से प्रार्थना की--'प्रभो। मैं माता-िपता से श्राज्ञा तेकर श्रापके निकट दीचा लूगा।' भगवान् ने सिच्छा उत्तर दिया—'तुम्हें जिस तरह सुख हो, वैसा करो।'

एवन्ताकुमार लौट कर अपनी माता के पास आया। माता को प्रणाम किया। माता ने कहा—'बहुत देर लगाई बेटा! आज सुम्हें भोजन करने की भी सुंघ न रही! कम से मैं तुम्हारी राह देख रही हूँ।'

एवन्ताकुमार—माँ। श्राज मैंने वह श्रमृत पिया कि वस, कह नहीं सकता। उसका वर्णन करना श्रसम्भव है। मैं गीतम स्वामी के साथ भगवान महावीर के पास गया था। वहाँ जाकर भगवान की वाणी सुनी। श्रत्यन्त श्रानन्द हुश्रा। श्रव तुम मुमे श्राहा दे

[अवादिर किरग्रावकी बदुर्व माग 288 T षो तो मैं भगवान् क निकट दीका के छू।

त कोइ जाग नायपका ये बाह्य अवल्य यारी । क्लर दीची एमी क बरजी शात कड़े बिबहारी । रे पवता शी दीचा की काव सुनकर औरों की माता वो मोद-ममता क भावग में रो^{र्ड} होगी पर पवन्ता की आता को हंसी आ गई। वह

कदने क्या-कास ! बीका कोई सेख बीड़ बी है। तु क्या बान सबम क्या है और संबम का मार्ग कितका कठोर है। बासी तर कोत-कृत नहीं कुटा है, दूध के बाँत भी नहीं गिरे हैं। फिर भी द संयम क्षेत्र की बात कह कर मुने, बाह्यप में बाह्या है।

माथा की इस बात के उधर में प्रस्थाक्रमार से जा कुछ करी।

इसके दिवय में शिकार में कहा है-¹बाखामी श्रम्मा⁰

हे मादा ! मैं किसे बामदा हैं वस नहीं बानदा और बिसे व्हीं भारता थ्से बानवा है। भी प्रपत्ताकुमार का यह क्रवर ब्याधर्व में शक्तने वाक्रा की

क्षेत्रिम यही दो समझाव है। विसंशत प्रतीत होन बासे क्यम वी संगत बमाना स्माहार का प्रवोजन है एक्टाक्रमार क इस क्तर में सभी दस्य का गया है।

प्रवत्ताकुमार की माता में यह हेड़ा-मेड़ा-सा बत्तर शुन कर पद्मा-पिसी क्या भाव है जिसे आवता समा भी बारी बानता और

तरी जानता हथा भी जानता **है** ?

कुमार ने कहा—'माता ! लोगों की आँगों पर पर्दा पड़ा हुआ है। मेरी आखों पर भी पड़ा हुआ था, मगर आज भगवान की कृपा से वह उठ गया। अब मुक्ते प्रकाश दिखाई दे रहा है। माँ ! यह कौन नहीं लानता कि समार में जितने भी जीव जन्मे हैं, वह मब मरेंगे? यह वात सभी जानते हैं और मैं भी जानता हू कि जो जन्मा है, वह मरेगा। जिसका उदय हुआ है वह अस्त भी होगा। जो फूला है वह कुम्हलाएगा ही। मैं यह जानता हूं, मगर यह नहीं जानता कि यह सब किम घड़ी और किस पता में होगा। इसी को कहते हैं—जानते हुए भी न जानना।'

इस कथन में बड़ा रहस्य भरा हुआ है। उपनिपद् में कहा है---हिरएयमयेन पात्रेण सत्यम्य पिहित मुखम्।

सोने के ढक्कन से जिस सत्य का मुद्द ढँका हुआ है, एवन्ता-फुमार उस सत्य का मुद्द खोल रहा है। आप यह तो जानते हैं कि मरना है, मगर यह नहीं जानते कि कब मरना है? किर मरण की क्यों भूले हुए हैं? अगर भूले नहीं हो तो ढील क्यों कर रहे ही? मगर याद रस कर आत्मा का कल्याण क्यों नहीं करते? ससार के जोग यह भूठ हीं कहते हैं कि हमें मरने का ज्ञान है। जिसे मृत्यु का स्मरण हो, वह बुरे काम क्यों करेगा? वह अन्याय, अत्याचार और पाप कैसे कर सकता है? लोग यह सब करते हैं, इससे जान पडता है कि वें मरना नहीं जानते। महाराज चतुरसिंहजी ने एक पद कहा है—

> था मनरूरों मोटी यात मरणी जागागी। ' मरणो मरणो सारा केंद्रे, मरे सभी नर-नारी रे।

२१६] [जवाहिर-किरयावतीः वर्त्वं मा।

सरका पेश्री को सर जाने सो वितासी रेड सरकोण ॥ बोना सूस्ताको कम राजी सरको को इस समाचे रे। राजा रंड समी ने सरको हो प्रस्तु काने रेड सरकाणा दूजा सूच करण ने न्याच्छा भीरी सार्वसारी रेड

कीर मताप बाख ने मस्बो टेक स कारी र म सरको । । सरका ने बनवीर विकरियों बाप बाद कर बीनों रैं। । पूकापा रे साव कायों कारी कीनों रें। सरको । । गुरु गोकिन्द रोज कायों कारी कीनों रें। सरको । । सामाचाह कम्बा ने यन है साक्षा जाया रें। सरको । । सरका ने को बार्य कीस पार कम नदी की हो।

सुन्व हु-क री परवा नहीं राखे प्रमु ने छेवे रेश घरणी ।। मरने क्वाव गाम न देखा वा बीरे मन बागी रे। बहुर बरख बखी रा छेवे वो बहुवारी के ह घरणे ॥ सब है हो ग्रामा बानते होंगे वह बुरे बान क्यांगि नहीं

करिते। इस्त बगाइ बुरे जाम का सर्वाबन शाक पोता आंस जायन पर की रामम करना खुवा खंबका चोटी करना और विद्यादकार बरना समाम चारिए। सुखु को बाजन बाबा कहु से कम इन पानों से कावरव वर्षणा। कई बोगा में कुछा परलगा से शाक गांद को बादा बाही से हैं। बरूव वर्षों प्रसुद्धिया चोजों का क्वबहार करने बाबा बाटि से

 घडे-१डे मरना जानते हैं ? मरना जानते होते तो यह पाप क्यों करत ? रागध पीना तो मुमलसानों में भी हराम माना जाता है। कुरान की छाजा का पालन करने बाले मुसलगात उस नमीन को भी सोद कैंकते हैं, जहाँ शराय का छींटा गिर पड़ा हो। लेकिन उनम भो जो लोग मरना भूले हैं, वे शराय पीते हैं।

शराय को बहुतरे लोग 'लाल रार्वत' कह कर की जाते हैं। मगर नाम बहल देने से बक्तु नहीं बदल जाती। कहा है —

बुद्धि लु पिति यद् द्रव्य मदकारि तदुच्यते।

श्चर्यात्—जिसमे बुद्धि का नाश हो, जिसका सेवन करने से नशा हो, वह सब मादक वस्तुय हैं। वह सब मद्य के ही रूपान्तर हैं। श्रवएव श्वगर मरना जानते हो तो शराब पीना छोड़ हैं।

श्राज कम मांस भन्नण का श्रीर रसमें भी श्रहा साने का प्रचार रहता चला जाता है। यहां तक कि हिन्दू समाज क नेता सममें जाने वाले कितिपय लोग हिन्दु श्रो को माँमभन्नण करने का खुला उपदेश देने में सकीच नहीं करते। बहुत से लोग श्रेड को मास के श्रन्तर्गत हो नहीं समभते। मैंने कहा पढ़ा था कि गाधीजी ने जब बिलायत जाने का निश्चय किया, तथ उनकी माता ने उन्हें यहुत रोका। गाँधीजी को माता क सस्कार उत्तम थे। वह माधु मार्गी जैन मुनियों के मम्पर्क में थी। उन्होंने गाँथीजी में कहा— 'बिलायत जाने वाले वहा श्रष्ट हो जाते हैं, इसिलिए में तुमे नहीं जाने दूती।' जय गावीजी ने बहुत कुद्र कहा-सुना तो उनकी माता एक शते पर उन्हें जाने देने के लिए सहमत हुई। माता ने कहा—श्रगर

[कवादिर-फिरकावती : पतुर ^{सर्व} २१८ ी

तुम मरे गुरु के पास चक्रा कर मित्रा मौस चौर परक्षी का त्या करही हो मैं जाने दे सकती है अन्यवा गरी।

विकायत में परकी सेवन पेती साधारण बात है कि अनी पाप में चसकी गिमती ही नहीं हैं। समते हैं व्यमेरिका में 💵 प्रतिः शत तसाक दोते हैं और विवाहों की धपेका तकाकों की संस्त बदन की तैवारी है। फ्रांस में इतना ज्यमित्रार है कि घर हता पुरुप कपने घर में किसी दूसरे पुरुप को चावा जानता है हो बर माहर में ही बीट बावा है। यह घर में प्रवंश सहा कर सकता।

मित्रो । मारववर्ष इस दिशा में जब सी चत्यन्त सीमान्यशाही है। मारतीयों में इस इंडि से काफो मनुष्पता मीसूर है। यहां पर्धां के यह सम तायक मही है। मारतीय स्रोप इस प्रकार के हराबार से प्या की राष्ट्र से बेखते 🖁।

व्यक्तिरकार गांपीजी व्यवनी माता क गुरू के तिक्ट प्रविज्ञा बद्ध होकर विकायत गय । वहाँ कव वह बीमार हो गये तो इलडरी न बारू पीने की सलाइ दी। गांधीबी में कहा—मैं बारू पीने की

स्थात कर जुका हैं। शास्टरीं में कृता- मच्चा, भंदा कान में तो इस इस मी

है । बन्दान युक्तिनों से सारित करन की नेता की कि वांता, बास में के बामुसार ही प्रविज्ञा महत्त्व की है। यसी बासव में मैं बापनी बाब स मानकर अपनी मावा की बाव मानना अपित सममना है।

समित्रित नहीं है। सगर गांधीओं कोई सामान्य पुरुष नहीं से! हम्हेनि कहा-कांबा, सांस में शासित हो कथवा स हो, सगर मेंधे

माना वसे मांस में ही नियती हैं चीर मैंने चपनी सावा की समय

किसी भी दशा में श्रष्टा नहीं खा सकता।

गाँघोजी धपनी थात पर डटे रहे। घोमारी की हालत में, डाक्टरों का आग्रह अस्वीकार करके भी उन्होंने अहा नहीं खाया। गाँधोजी ने घोमारी में कप्ट पाना मजूर किया, पर धर्म से हिगना स्वीकार नहीं किया। कप्ट पाये बिना धर्म का पालन होता भी दो नहीं है। गाँधोजी ने प्रतिज्ञा न की होती और प्रतिज्ञा पर अचल न रहे होते तो कीन कह सकता है कि आज वह "महात्मा गांधी" कहलाने के अधिकारी होते या नहीं ? मनुष्य का उच चारित्र का अभाव है वह भी कोई मनुष्य है ?

श्रहा श्रीर मछली का तेल (कॉड-लीवर श्रॉयल) जैसे घृणित पदार्थों ने घर्म के संस्कार नष्ट कर दिये हैं।

इन सब पापमय बस्तुओं का सेवन लोग किस लिए करते हैं? दीर्घ जीवन के लिए । बहुत समय तक मृत्यु से बचे रहने के लिए इन वस्तुओं का ज्यवहार किया जाता है, मगर दुनिया कितनी अधी है कि आँखों दिखाई देने बाले फल को भी वह नहीं देखती। ज्यों-ज्यों इनका प्रचार बढता जाना है, त्यों-त्यों रोग बढ़ते जा रहे हैं, नयी-नयी आध्यर्यजनक बीमारियाँ ढाकिनों की तरह पैदा हो रही हैं, छम्न का औसत घटता जा रहा है, शरीर की निर्वलता घढ़ती जाती है, इन्द्रियों की शक्ति दिनों दिन चीए से चीएतर होती जा रही है, देखते-देखते चटपट मौत आ घरती है, फिर भी अधी दुनिया को होरा नहीं आता। क्या प्राचीन काल में ऐसा था ? नहीं। तो फिर 'पूर्व' की और उदय की दिशा में—प्रकाश के सम्मुख न जाकर लोग 'पश्चिम' की तरफ अस्त की और—मृत्यु के मुह की सीध में—क्यों

२२०] [जवादिर किरशावृत्री - वर्ड्-सन

चा रहे हैं ? बीजन की लालसा स मेरित होकर ;सीत का कार्किन करने को क्यों बचन हो रहे हैं ? सिजी ! क्योंकों कोको, फिर बाउ से सब इन्द्र समस्र बाफोगे।

पर की वो सब के जिए माता के समान होती नादिए। पूक्र कवि कहते हैं--

> पर⊸भे लक्षि सं धरती निर्देश यनि हैं यनि हैं यनि हैं नगदाः

बहाँ पाझ बंबी नहीं होती बहां पानी नहीं रुकता और वहीं पानी महीं ६३ठा वहां चच्छी रोशी नहीं ही सकतो । मैने झाल्बी के बचन भारको सुनाकर ध्यदेश की बर्या की है। यर गांत व अपन में यह करतेरा भी करपाखकारी नहीं हो खड़ेगा । कतपब पाक बंध जाती चाहिए, जिसमे प्रपद्धा का पानी ठदर सके सौर झापका कस्थाय हो। भाजकत जैती-वैसी कमान-सान क मोग्द स्वापरा रिक शिका यो ने जानी है सगर घर्म की बर्यों तभी ठहर सकती 🖔 अब जातिक रिका की बाय। हमारे उपहरा का पानी शेक्त 🕅 पास वर्गे की शिक्षा है। करपन नाककों को उस मन की शिका काश्य नियमी वाबिए, जिसमें काहिया सत्य अक्षवय बारि की समावेश हो। विनीव पुत्र वा सभी माँ वाप चाहते हैं, परम्तु शिक्ष एवी इत-विसास है जिसमें यम को स्थान नहीं होता । ऐनी धारावा म बाह्य विनीत हो कैसे ! मॉ-बाप नहीं समझते कि मो-बाप किस प्रकार चनवा चाडिए ? व चपन क्लब्ब चौर वलरवायिस्य से बार भिन्न हैं। इस रिवर्ति में सन्ताम बाराथ होती है हो इसमें भारपन ही क्या है है

नागिन श्रोर विलाव के विषय में प्रभिद्ध है कि वह श्रपने घच्चों को खा जाते हैं। जिसके मॉ-वाप नागिन श्रौर विलाव के समान हैं, वह बालक सुख कैसे पा सकते हैं। इसी प्रकार जो माता-पिता श्रपने बालक को धर्म की शिक्षा ही न टेंगे, तो उनका बालक विनीत किस प्रकार वन सकेगा !

एवन्ताकुमार को छल्प-छायु में भी वर्म की शिक्षा मिली-थी। इमी स वह कह रहा है कि—'माता। मैं यह तो जानता हू कि मरना छाएगा, लेकिन यह नहीं जानता कि कय छाण्गा। इमी प्रकार में यह तो जानता हू कि स्वर्ग-नरक छाटि कर्म से ही मिलते हैं, किन्तु यह नहीं जानता कि किस चएए के कर्म से स्वर्ग छोर किस चएए के कर्म से नरक मिलता है है से माँ। तू मुक्ते छोटा कहती है, लेकिन क्या छोटे नहीं सरते ? छगर छोटी छायु में भी मृत्यु छा जाती है, तो समार में रहना किस प्रकार उचित कहा जा सकता है ?'

माता ने समम ितया कि बालक की तत्त्वकान हो गया है, इमिलिए श्रव यह गृहस्थी में नहीं रहेगा। जिसकी श्रातमा में ज्ञान का प्रकाश फैल जाता है, जो जगत के बारतिक स्वरूप को समम लेता है, उसे ससार श्रमार प्रतीत होने लगता है। समार की समस समारा श्रोर विनोद एव बिलास की विविध सामग्री, उसका चित्त श्राप्ती श्रोर श्राफित नहीं कर सकती। नमागी लोगों द्वारा किएवत वस्तुश्रो का मृल्य श्रीर महत्व उसके लिय उपहास का पात्र है। यह बहुमूल्य हीरे को पाषाण के रूप में देखता है। भोग को रोग मानता है। उसके लिए पदार्थ श्रपने असली रूप में दृष्टिगोचर होन लगते हैं। ऐसे विरक्त पुरुपों को बासनाश्रों के बन्धन में बधे हुए

[अवाहिर-किरकायको नपुर्वे सा २१२]

सापारक मनुष्यों की मुद्धि पर तरस जाता है। बनका हरव के धरता है:---

दारा परिमक्षकारा बरमुजनो बरूपने विर्ध विधवा । को 5 वं सनस्य मोहो, ये रिप्यस्तपु शहराया ॥

चर्यात्—पत्नी परायथ का कारक है, बांचवजन कल्प प्र विषयमीग निप् हैं। किर इस संसारी बीच का मोह न जाने केंस

है कि यह राजधीं को क्षित्र समस्य रहा है। वस्त्रकामी पुरुष विषयमीय से इमी प्रकार हुर भागवे 🧗 🕸 माभारस मुख्य काल मांग को देखकर । काल ताग को काली

निषद आसे वेक्सकर कीन स्थिर रह सकता है ? इस प्रकार विवेक्षक वैराज की स्थिति में किसी की सम्बन्धकर संसार में की फंसाबा का सकता । वशन्ताकुमाद की माता इस तच्य की समस्त्री भी। वसे विश्वास हो गया कि वालक काव ग्रह संसार में सही रह सकता ! पर्यवाक्रमार की सावा में कहा-- 'ग्रुश्हारी नहीं रच्या है वी

कोई हर्ज नहीं सगर एक वात कहती हैं। तुम चाहे पक रिन ही

राज्य करना मगर एक बार राज्य महत्त्व करनी । फिर वैसी इंड्स हो दश्ता। माठा के इस कातुरोध को व्यश्लीकार करना एवताकुमार मे

कवित मही समस्य । वह ग्रीम १हे और 'मीन लोकवि कवयम्' मानकर चनकं माचा-पिचा न राज्यामिकेक को शैवारी कार्रम करही।

कुमरे दिम प्रवन्ताकुमार शामसिंदासन पर विराममान 🌠 और राजा वल गये। राजा वल खान के बाद बनके सावा-पिया ने कहा-'पुत्र, देखो, राजपाट में यह श्रातन्द है। इस श्रातन्द को छोडकर घर-घर भीख माँगना क्या श्रच्छा है।'

एवन्ताकुमार की श्रात्मा में श्रद्भुत प्रकाश जगमगा ठठा था। उसकी बुद्धि श्रद्यन्त निर्मल श्रीर विचार शक्ति श्रात्यन्त तीच्ए हो गई थी। उसने माता पिता से कहा—'श्रापने मुमे यह पढ़ प्रदान किया है, मगर क्या मुनिपद इससे छोटा है ? नहीं, तो उसे छुडाने के निए इस पद का प्रलोभन किम लिए दे रहे हैं ? हाथ जोडेगा तो राजा ही मुनि के समन्त हाथ जोडेगा। मुनि किसी राजाधिराज को भी नहीं जोड़ता। चक्रवर्ती भी मुनियों के चरणों में मस्तक रगडता है।'

एवन्ताकुमार की श्रमाधारण प्रतिमा श्रीर श्रपूर्व भावना देख माता-पिता ढंग रह गये। उन्होंने दोचा ढेने के लिए उसे भग-वान् महावीर को सोंप दिया।

इस प्रकार की श्रसाधारण विभूतिया ससार में कदाचित् ही जन्म लेती हैं। इन्हें श्रपवाद पुरुप कहा जा सकता है। जन्मान्तर के श्रतिशय उन्न संस्कारों के यिना कोमल वय में इस प्रकार के ज्यक्तित्व का परिपाक नहीं होता।

भागवत में भी इसी प्रकार का एक आख्यान है। राजा उत्तान-पाद की टो रानिया थीं। वही रानी धर्मपरायखा और तत्त्व को जानने वाली थी। छोटी रानी संसार के सुखों में मस्त रहती थी। यही रानी मस्त स्वभाव की भोली स्त्री थी, इसिक्ष राजा ने उसे श्रानमानती कर दी। इसका एक पुत्र था, जिसका नाम धूउ था। मरक] [अवाहिर-किरमावती : यतुव संदे

परिमाद्य में क्से मोजन चाहि वाजर्यक वस्तुएँ हैन की बाजों हे वी बो। बोटी शनी शमक प्रति द्वेप रक्तवी चीर व्यवस इस्त समित्रें द्वारा इस सामित्रें द्वारा इस बाल की निगशानी रहाने कि बडी रानी को बोद वंड निवद मात्रा स कायिक हो सही हे वी बाही।
बड़ो रानी इस क्यवहार को बड़ी हो हार्नित क साब सार्व करात्रें सो शहर करात्रें से सम्मुख बी। क्सार कार्वें करात्रें से सम्मुख बी। क्सार कार्वें करात्रें से सम्मुख बी। क्सार कार्वें करात्रें स्वार सक्त स्वर समार कार्वें करात्रें स्वर राज्य के समार

राजा में बड़ी नामी की एक काकम सकान वे दिया था और निवर्त

स्पबद्दार की वर्षों करता यो रानी कहती—'सरे पठि का सुक्र का बद्दा सनुसद्द है को क्रमूनि सर्पसर बोबस विदाने कीर सोड सिटार्न क किए यह समय दिया। वह अपने बायसास का दिवार करके हुं सा का सनुसन नहीं करती थी। बहु सत्त रहती। सन्ताने काला हो तो सन क्या दर्शों नाम केला ए बहु समी कुल

सनाने बाका हो यो सन क्या यही जान केता ? बह सभी हुनें समस्य खेता है समकान बाला काहिए। विवेक से कार्य करने करने क लिय मन क्योंचे शिशु के समान हैं।

यक दिन राज्ञा बनामपार कोशी शानी क महत्व में बैठा वा सीर उत्तर सहक की गोर में लिये का। बेक्सने-बातो मुख अवनार्क बहां का पहुँचा। उत्तरे दिना की एक तरफ की गोर प्राण्डी की सीर वह दमसे बैठ गया। मीन क तहक को स्वपन्न कहुक की बात बरी पर चैठा देग सभी की देशों की साग्नि सकक नठी। वसन मुख् को राज्ञा की गोर सहस दिया और कहा— मुस्त गोर ॥ वस्त्री सात्रा मार्टिक के जम्म समाक्षा हा। सात्र में प्राण्डित सम्बद्ध रानी के इस निर्द्य न्यवहार में वालक ध्रुंब की बहुत दुःख हुं । वह रोता-रोता अपनी माँ कें पास पहुँचा। उसने सब यसान्त सुनाते हुए कहा—'मा, तुम्हारे पेट से अन्म लेने के कारण क्या में पिता की गोद में बैठने योग्य न रहा?' पुत्र की यह बात सुनकर सहनशीला और धैर्यधारिणी रानी को भी कितना दुःख हुआ होगा? मगर उसने अपना दुःख प्रकट नहीं किया। उसने बातक से कहा—'बेटा! मुमसे पूछे बिना तृ पिताजी की गोदी में बैठने गया ही क्यों? अपन ईश्वर की गोद में बैठे हैं, फिर किसी और की गोद में बैठने की आवश्यकता ही क्या है? तप करके उसे ईश्वर के प्रति अपित कर देन से बह पद मिलता है—वह सबश्रेष्ठ गोदी प्राप्त होती है कि उसके आगे राज्य आदि सभी कुछ तुच्छ हैं।

श्रांत यह उदात्त शिला कहाँ ? जिस माना की भांवना इननी उत्तत होगी, उसका बालक भी धुव सरीखा हो सकता है। मगर कहाँ हैं ऐसी देवियों जो अपने वालक को मनुष्य के रूप मे देव-दिश्य विचार वाला, दिश्य शिक्शाली—वना सकें ? महिलावर्ग की स्थिति श्रत्यन्त विचारणीय है। जंग तक महिलाओं का सुधार नहीं होगा, तय तक किसी भी प्रकार का सुधार ठीक तरह नहीं हो सकता। श्रायिग तो मनुष्य के जीवन का निर्माण बहुत कुछ माना के हाथ में ही है। माना ही बालक की श्राय श्रीर प्रधान शिक्तिका है। माना बालक के शरीर की ही जननी नहीं, घरण बालकों के सम्कारों की श्रीर व्यक्तित्व की भी जननी है, श्रतण्य बालकों के सुधार के लिए पहले मानाश्रों के सुधार की श्रावश्यकना है।

श्राजकल न तो माताएँ ही बालकों को योग्य वार्मिक शिचा

२२६] [जवाहिर-किरखांवती "नतुनं सर्ग

में सकती हैं चीर स सरकारी स्कूबों में ही ऐसी शिक्षा निवारी है। सम्बन्धी रिचा वह है बिसे मात कर करकि समितिह बने और राहां से केटर रूक शुक्र अनुष्य स कावर क्रूडर बीड-मर्गा उक-मायो साल की संवा करते की कान करका हो बाब।

द्राजा उत्तानपार की रागी बाव न जानती होती हो पति और सीत के तिन्दुर केवबहार से दुवित होकर रोजे कासी धावण वर्षे की भाग स तप कर चनसे बदला क्षेत्रे धर कहाड़ा हो जाती। समर

चलने पेमा नहीं किया। उसने सोचा—'रोने सा क्या बाय है।' चनुका देने की कोनिया करने में में भी कन्दी की कोटि में वरी बाईगी। नगर में अगला देक क्यों पटाईं हैं। गावा की वात सुनकर पूँच ने कहा—'तू होगी साता क्या है, मुक्ते राणि देने वाली वनी है। क्या है तथ करके पत्मस्या की मेरे में ही बैठ्या। क्यापब मुक्ते काला हो हैं तथ करने बाई। यह वह घर बुक्के प्राप्त तथ करने चला गवा। वसकी भागा इसके पदराई नहीं।

मुख का रहा बा कि शाग में शारह विश्वं 1 शारह करने जी ... कानी राक्षीका बाक्रक है। मुझे क्या पता---वैरास्व किस विश्विं का साम हैं। फिर तप करने के क्रिय बाब में क्यों का रहा है!

भक्ते। तरी कोमल क्या है। सुमहत तय ज होगा। वर बीट का ।

पुत्र में क्या विशा-क्यायके मुद्धे वही व्याद्या थी. मगर व्याव
मुद्धे दिरास कर रहे हैं। ज्यान क्यादी गंगा वहा रहे हैं। यात कार्य
स पद्ध भर पास वर्षी कार्य के व्याद करों वार्य कर की
स पद्ध भर पास वर्षी कार्य के व्याद करों वार्य कर की
स प्राच्या कर वार्यों की की क्यादि में वार्य कर की

निंदित कर्म जे श्रादरे, तम्र न्यरजत सुमार । तुम वरजत सुकृत करत, यह न नीति व्यवहार ॥

हे ऋषि । कोई अच्छे काम न करता हो तो उसे अच्छे की श्रोर प्रेरित करना आपका काम है। मगर आप वो अच्छे काम से रोक रहे हैं।

नारदज्ञी बोले—संहा, मेरी ऐसी इच्छा नहीं है। मैं किसी को .भरकार्य से रोकना नहीं चाहता।

धुव—में तप करने जा रहा हूँ तब नो आप रोक रहे हैं, अगर में राज्य करता होता तो न रोकते। आपके लिए क्या यही उचित है ? में जन्नीयपुत्र हूँ, बीर हूँ। मेरी माता ने मुसे तप करने की शिक्ता ही है। में तप करने की शिक्ता करके घर में निकला हूँ। आप ! मुस सिंह-बालक को सियार-बालक न बनाइए।

जब देख्यो वालक सुदृद, कर श्रावह विश्वाम । नारद परम प्रसन्न ही, साधु साधु कहि नाम ॥ व

नारद कहने लगे—तेरी परीका हुई और मेरा श्रिमान गया। श्राज मुक्ते मालूम हुआ कि जितनी सची परमात्म-प्रीति एक बालक में हो सकती है, मुक्तमें उतनी भी नहीं है।

भागवत की यह कथा है। एक कथा मदालसा की भी हैं, निसने खाठ-खाठ वर्ष की उम्र में ही अपने वालको को सन्यास लेने भेज दियाथा।

एषम्ता मुनि ने भी घाल्यकाल में दीचा ले ली। उन्होंने पानी में नाव भी तैराई, जिसमे मुनियों के मन में सन्देह हुआ कि यह देश्य] <u>श्विताहित-किरमानकी । यहाँ ज</u>न

क्या सायुप्त पाक सकेगा ? क्यों ही ग्रुतियों ने क्तके क्या कि सप् को पानी में नाफ रैपाना नहीं कुम्पता, त्यों ही कमोने भीरे से अपने पात्र पानी से निकास सिया।

सुनियों ने सगवान् से पूका-ममी " यवन्ता सुनि किसी वर्ष भीर कारण करता है

भार बारय करना ! सत्त्रेष शारी सब साथों से अधि करो संशीय ! निम्मा दिवारा यह करी इतकी अ बरस शरीरी बीर रे !स्वंताणी

साम्बर गास चव धावा स आवा करा मशाव । निन्दा दिक्का यह करी इनकी च वरस हारीरी कीर रे |स्वंता∘मे सारकल ने मुनियों सं कहर~ इनकी सिन्दा सबदेकमा वर्ट

साराम से मुनियों में कहा-- इक्की मिन्या सबहेबार व करों। यह चरमशरीरी बीव हैं। इसी अब से मुक्ति मान करेंगे।

भाग्य में प्रवास्ता श्रुति के शक्का कार्यों का एवं किया। पूर्व सिंद्य, बुद्ध और शुक्त की गर्म।

सिन्नों [तर में अपूर शहसूत और सामस्वादक राष्टि हैं। उपरांत से जीम में सामा क समस्य विकार मस्य हो जाते हैं और सामा सुरुष की दरह प्रकाशमान हो कहता है। वहनाकृतार हैंछे सरापुरुप सुत्र हैं अपनार हुए हो हों, और बच्चमान कहता में करने

सदापुरुष मेक ही अपनाह कर ही हों, और बंधानन काल में करने बानुकरण भी राज्यना न हो तो भी कनका आवर्ष अपने यनमें रफ़्ज़ोंगे और संप की महिना समझोंगे तो अस्वास्त होगा।



संवत्सरी पर्व



श्रेयांस जिनन्द सुमर रे।

यह भगवान श्रेयासनाथ की प्रार्थना है। आज संबत्सरी की महान पर्व-दिवस है। यह पर्य पर्ण पर्व का अन्तिम दिन है। श्राज चतुर्विध श्रीसघ में असाघारण उत्साह है। इस पित्रत्र अवसर पर अपने जीवन को और/श्रपने उत्साह को परमात्मा की प्रार्थना से ओवश्रोत बना लेना चाहिए। जीवन में ऐसे धन्य चरण यहुत ही कम, कभी-कभी मिलते हैं। सीभाग्य से जब ऐसे चरण मिलें तो उन्हें खाली न जाने देने में ही चतुराई है। सुश्रवसर से लाम उठा लेना प्रत्येक युद्धिमान पुरुष का कर्चन्य है।

इत्साह के बिना कोई भी काम नहीं होगा। कार्य साधारण हो श्रीर उसके दूसरे साधन प्रचुर मात्रा में मौजूद हों, तब भी २३०] [जशाहिर किरवानडी क्यु^{र्ड-सून}

रीत करमाही पुरूप पर्योत्त सामग्री के बाधाव में भी धारने हीत्र अस्ताद से मेरित द्वीकर कठिन ∺ कठिन कार्य भी साम केता है। बातपक करनाद का दोशा कावरपक है और अब करनाद है। कसे सफत भी कर केमा माहिए। ऐसा सुकावसर बार-बार भी मिक्सन। इस प्रार्थना में क्या गया है'—

बरसाह के चमात्र में यह प्रवाशन सम्पन्न नहीं होता। इसके विपः

सुमर रे शुक्त रे शुक्त रे मेंबोस क्रिकल्य सुमर रे। इं भारमा ' व् परमारवा को सुपर। व् कीर परमाव्या शे वरी है—एक हैं। फिर मी व् कामारि काम से समेक बोमियों में महस्त्री

हुना, कमानाराज के कह मोग रहा है और संशार की तुष्कार्त तुष्का वामनाची में बातन्त मात्र का है। इस मकार तूर्ण वानन कात निर्दा दिना है। जब तुष्केत का। जब ऐसा जीवन तत्र गंवा। परमारमा का स्थान कर और तुषका परमारमा एक रूप हो जा।

इस स्वान् कीर कल्याक्रम साज्य की सिम्नि के हिए धार्व का दिन महत्त्वमूस अवसर है। मैं जातका यह बतवाना बाहता है कि यम परा पर क्या है ? सिम्नान्य से इस सहायर्थ को पत्र ^{बस्} किन्य कहा है। इस वर्ष की महिना बत्तकानं के क्रिय बहुए समय के

करन कहा है। इस वर्ष की शक्तिश वरकाल के किया बहुत समय की बाजरमकड़ा है फिर भी इस सम्बन्ध में कुछ वर्षेणा। जैन संघ म इन सहावर्ष का संस्थार हतना स्वापक है कि एक बच्च पर भी इसका प्रमाद है। बच्च वर्षा वर तो बच्चों ही

एक बच्च पर भी इसका प्रमाण है। बाज्य पर्कों पर तो बच्चों की बात-पीत की मानना पहली है बीर यह ऐसी ही बच्चों सीतरे हैं। बेकिन इस पर्सिक-पर्वे पर उनकी आँत य ब्रातें की होटी है। वे मी अपवास करने की ही इच्छा करते हैं। मनुष्य के प्राण अन्तमय हैं। अतएव अन्न का त्याग करना सरल नहीं हैं। तीस-पालीस वर्ष के जवान जोर समसदार आदमी भी उपवास के नाम से हर जाते हैं और बहुत से लोग कभी एकाटणी आदि का उपवास करते भी हैं तो एकाइणी, हाइणी की टापी बन जाती हैं। लेकिन जैनों के इस उपवास में खाना-पीना कुछ भी नहीं है। अगर कोई घाहे तो अधिक से अधिक अचित्त जल पी लेता है। अन्न का या किमी अन्य पाद्य पदार्थ का एक भी कण मुँह में डालने से उपशास मग हो जाता है। जैनों का उपवास उतना कठिन होने पर भी आज के दिन छोटी-छोटी लड़कियाँ भी उत्पाह के माथ उपवास यगने की तैयार हो जाती हैं। इस पर्व की यह स्वाभाविक विशेषता है।

पर्यु पण से मतलव उस काल से हैं, जय साधु किसी विशेष्त मर्यादा क साथ एक ही स्थान पर रहते हैं। साधु चार मास के भिवाय शेप छाठ माम में विचरने तथा वक्ष-पात्र लेने में स्वतन्न हैं, लेकिन पर्यु पण छार्यात् चातुर्मास के बन्धन में रहते हैं। साधु मर्यादा के साथ एक ही स्थान पर चार माम पर्यन्त रहते हैं। पर्यु पण काल जयन्य चार मास का छौर उत्कृष्ट छह मास का होता है। छापादी पूर्णिमा को चातुर्मासिक प्रतिक्रमण करने के पश्चात् भगवान् महाचीर ने जिस प्रकार पर्यु पण पर्ष की छाराधना की, उसी तरह गौतम स्वामी, सुधर्मा स्वामी, जम्बू स्वामी छाहि ने भी को है। उनकी परम्परा में होने वाले अन्यान्य छाचार्य भी उसी प्रकार छाराधना करते छाये हैं।

आचार्यों की इस परस्परा में पूर्वजों के कठिन संयम रूप तल-

२३२] [अवाहर किरखावशी : **बहुर्व** वान

बार की बार पर चक्कते बाखे पूज्य भी हुक्तीवन्द्वी नताराव हरें हैं। कमेंने वान्याम्य राप यो किया हो, केकिय रक्केस वर्ष वर्षन्य वेखे केथे पारचा भी किया। वसने कम्बे सामव कक बह प्यक्तर वर-बास करते रहे । क्ष्त अहापुरु बारही आस केशक यक विकीत रक्कते थे। वस यक विकीती को भी वारव आहोत तक बनाने और कर्ता की। किया बाविक संबंध कर्ता कर्ता कराने और कर्ता की। किया बाविक संबंध लगार किया संवस का जारग अन्य मुन्नेकों के सामक वर्षन्यत किया और क्षमणी सामा पित्र कर्ता हो वे तकी हुई बन्तु नहीं कारों भी परि होए हुस्मों के सिवार्य सम्बाद सह हुस्मों का भी करोंने लगार कर दिवा था। इसके बता सामत है कि बनका कीवन किया संवस्तव कर गावा था, इसके इसि इपि कियानी क्ष्म हो गाइ की और स्थार वस्तु पर किस सीमा वर्ष बन्ना क्षा कर स्था हो गह की और स्थार वस्तु पर किस सीमा वर्ष

वो पुरुष पूर्व कर से कारमानिशुक्क हो बाठा है, वसकी जात्या है वसका निश्च वन काठी है। वस जायती आहमा ने के रद्धवीच्छा प्रतीव होती है, वह आपका क्षत्री नहीं। वास्त्रा के के स्वत्रावी के राव्या के की रद्धवीच्छा प्रतीव होती है, वह कारक क्षत्री नहीं। वास्त्रा की रद्धवीच्छा की प्रति होती होते हैं। वास्त्रा की प्रति का की रद्धवाच को वहीं हिम्स की कीर ब्यान होने का व्यवकार ही नहीं निश्चा अपकार कर कहीं की स्वत्र । इसकी सूर्व कर स्वत्र हो से दिस प्रति का अपकार हो नहीं निश्चा अपकार हो कहीं महत्र कर स्वत्र हो की अपकार हो की स्वत्र के स्वत्र हो की स्वत्र कर स्वत्र हो की का स्वत्र हो की स्वत्र कर स्वत्र हो की स्वत्र कर हो है। वह सार्व कर स्वत्र हो की स्वत्र कर हो से स्वत्र कर हो से स्वत्र कर हो से स्वत्र कर हो से स्वत्र कर हो है। सही कर हो हो हो हो सहित हो है। वार्त करानी है। यह हो सहस्व का स्वत्र हुए भी सुक्की कार्योग्य वस्त्र कर हो है। यही कर स्वत्र हुए भी सुक्की कार्योग्य वस्त्र कर हो है। यही

उच स्थिति को चाहे बीतराग दशा कही, चाहे अनासक्ति योग की उच भूमिका कही अथवा स्थितप्रज्ञ अवस्था कही, यह योगी जनो को प्राप्त होती है।

पूज्य श्री हुक्सीचन्दजी महाराज इसी स्थिति की छोर भुके

रेहते थे। वह सम्प्रदाय के आचार्य थे, सघ के नियामक थे, तथापि
निस्पृह् भाव उनमें सटैव विद्यमान रहता था। उन्हें सघ या चेला
बढ़ोने की कर्त्र हवस नहीं थी। आत्म-कल्याण की भावना ही
उनमें मुख्य थी। फिर भी चतुर्विध सघ उसी महात्मा के साथ होता
है जो तप-सथम की अधिक आराधना करता है। पूज्य हुक्मीचढ़जी
महाराज उन्कृष्ट सथम पालने और उत्कृष्ट विहार करने के जिए
निकले थे, इसलिए सघ उस महापुरुग को कैसे भूल सकता था?
यही कारण है कि आज उनका वशवृत्त इनना विशाल हो गया है।

पृद्य श्री हुर्कमीचन्द्रजी महाराज के पश्चात पृद्य श्री रिविलालजी महाराज हुए। इन्होंने तेतीस वर्ष तक एकान्तर तप किया। उनके वाट पृष्ट्य श्रीडटयसागरजी महाराज का उद्य हुया। उनकी श्राकृति में इतना माधुर्य था कि उन्हों जो टेम्बना, वही श्राकृषित ही जाता था। उन जैसा तेजस्वी श्रीर उनकी शानी का पुरुष शोयट ही कही हिंगोचर हो। उन्होंने अपने उत्कृष्ट स्नाचार और उपदेश हिरा राजा-महाराजाओं पर तथा गोशमुहम्मद नवाब आदि पर भी श्रपना प्रभाव हाला था। तटनन्तर पृष्य श्री चौथमलजी महाराज श्राचार्य पट पर श्रासीन हुए। उन्होंने मम्प्रदाय में ज्ञान, ध्यान श्रीर श्राचार्य पट पर श्रासीन हुए। उन्होंने मम्प्रदाय में ज्ञान, ध्यान श्रीर श्राचार्य पट पर श्रासीन हुए। उन्होंने मम्प्रदाय में ज्ञान, ध्यान श्रीर श्राचार-विचार में बहुत उन्नति थी। पृद्य श्री चौथमलजी महाराज के याट पृष्य श्री श्रीलालजी महाराज श्राचार्य हुए। शब्दों

- अवादिर किरमाचडी २३४] द्वारा नमका क्या परिचय दिया जाय १ वनके देश प्रताद दर्ग

क्तकी गम्बीरता भीर मचुर गावी का जिसमे क्रमुमव किना है। मद चायु मर प्रम्हें नहीं मृक्ष मक्ता। चात्र व हमारे सबह वहीं हैं, ववापि बनके प्रवि कागर हुमारी अला है तो वे समीप ही हैं। इन सब महापुरुपों का स्मरण करन से कारमा में शक्ति और बर्म म स्नि करपार बोची है । क्रिस प्रकार सुपर्यो स्वामी स संकर पुरव हुक्तीवादती 🛝 राज के समय तक भागादी पक्की स ४० दिन पर संबरमधी हैयी

संबरक्षरी पूर्व चारमा को निर्मेश बमाने का धर्म असमर है। कोटी-कोटी वार्थों में इस सुभवसर को मूल नहीं जाना वाहिए। इस दिन समस्त प्राव्यामा क प्रति सिवेंट होकर--वैर मात्र की क्रान्त करब से प्रक्रम करके जाला। को श्रंद करना चाहिए। क्र^{प्}र से 'समक-सामग्रा' करके भी गीवर स वैर को व मुकता भ वी 'समक कामपा' नहीं है। सक्ती 'कारत-कामगा' किस प्रकार होती है

आह है बसी प्रकार आवश्य भी होती है। आज का दिन वही

पवित्र दिन है।

इसक किए मेंच म एक काव्यों मनवाना गया है। वह इस मंचार है-चन्त्रप्रयोत्तम क्रमीय का शांका था। शसकी विपय-वास^{त्रा}

बहुत बढ़ी हुई थी । चन्द्रपद्मीतम समर्थ प्रकृप था, सगर बसमें वर् एक बड़ा दुर्गु रह बा। यह दुर्गु काथी इतक बड़ा हुआ वा कि इसने राजा परावत की हासी को बाने का विचार किया । बान्य में मान भूत कर यह यस पासी की जुग काया। दासी <u>श</u>न्दरी थी और उसके सीन्दर्थ से चन्द्रप्रशोतन की द्याँखे चौंधिया गई। उसे सन्मार्ग दिखाई न टिया। उसने प्रापने कुलधर्म का भी विचार न किया। भोह में फेंस कर मनुष्य कितना मृढ श्रीर पतित हो जाता है!

उरायन को जब यह वृत्तान्त विदित हुआ, तो उसने सोचा—
अगर चन्द्रप्रयोतन को दासी की आवश्यकता थी हो तो वह मुक्तमे
माँगता। मगर इस प्रकार चुरा कर ले जाना घोर अनीति है और
दासी के प्रति अत्याचार भी है। उसने मुक्ते कमजोर समभ कर ऐसा
किया होगा। सगर इस अनीति को मुक्ते रोकना चाहिए और यह
भी बना देना चाहिए कि अनीति सबल होती है या नीति प्रवल
होती है ?

यह विचार कर चदायन ने चनद्रप्रद्योतन के पास अपना दृत भेज कर कहलाया—'मेरी चुराई हुई दामी की वापस मेजो और इस दुराचार के लिए चमायाचना करो।'

दूत गया। चन्द्रप्रद्योतत ने दर्प के साथ उत्तर दिया—'अच्छे रत्न बनवान के पास हुआ करते हैं और होने ही खाहिए। दासी भी जगत् का एक रत्न है। वह मेरे पास ही शोभा देगा। यही विचार कर में उसे ले आया हूँ। जिसमें शक्ति होगी वही इस रत्न का अधिकारी है। अगर उदायन में शक्ति हो तो ले जायें।'

उदायन श्रावक थे और सोलह देशों के राजा भी थे। उन्हें युद्ध करना अभीष्ट नहीं था, मगर उन्होंने सोचा—श्रनीति का प्रतिकार न करना राजा के लिए कलक का टीकां है। युद्ध के भय से जो राजा श्रन्थाय, श्रत्याचार होने देगा, यह पृथ्वी को नरक बना २३६] [श्रमादर किरवावश्री । वेंद्वर्थं मान

बाबमा चीर चपने वर्गे को चबकित करेगा ! चवरार्थे को दरव न देना कावरता है । राजवर्गे को रक्षा के क्षिप, स्वावमीठि को प्रविद्य कावम रकते के हेतु गुद्ध करना दी बादिय ।

इस प्रकार विचार कर वंशायन राक्षा ने अपार ऐना बेकर इन्द्रीन पर कहां है कर थी। वशयन सिंग का राज्या जा। वर्षी से इन्हें करनेन पर्कुषना जा। रास्ता काफी, वस्ता जा। क्यानक में क्या है कि सनिकों को पानी पीने के किए प्रसावती राजी मा सीन पुरुषर वनवाने जिनसे सोना की वहीं शहरिनवर हुएँ।

बक्रवन और कम्ब्रमधोतन में अक्ष हुई। धनीति वालन

नियक हो सावित होती है। चन्त्रमानिक हार तावा। बहान्त में बस पकड़ दिवा। बसने वापसे बाग्र से बस्त्रमानिक के सत्तक पर कार्य कर दिया— सम बासीयों के कार्य कर हर हर हर कि इस्ता बसके और कार्य पर वापना ग्रांडा करा वर वस्त्रमा राजा केरी चन्त्रमानिक को साथ किये बापिस बीटा। यह कार्य में स वहां कि बाह्मानि के दिया जा ग्रांडा क्रा कर हरायपुर—वर्ण सम्मानिक से बापसा प्रकार कार्य करा स्वास्त्रमानिक से सामा

म बढ़ा कि बाह्ममी के दिश का गया । वसने ब्हायद्युष्ट-कर सान मन्दरीर में व्यवना पढ़ाव दाल किया। ! वसी माह संवस्ती यह जा गया। व्यापन में आहेत कारी किया—चय प्रवार में इक्ष्यय वस्त्र करके—चैर मुख कर इस यह थी आधारक्ता वरी। राजा का आहेरा पाजर समा के मब कोगों से व्ययनी-मर्पनी मावना पीर राजि के कानुसार वस की आगापमा भी। वयनि वस्त्रमाधन इस मास कैंगे की दावन में बा, किर भी आस्त्रर वह भी। मीत द्यायन सबत्सरी के दिन पीपघ करता था। चन्द्रप्रचीतन पीपघ नहीं करता था और जग्रदम्सी पीपघ कराना उचित भी नहीं था। अत्रव्य उदायन ने उससे कहा—'में कल पीपघ अत धारण करके धर्मध्यान में ही अपना समय व्यतीत करूगा। भोजन में करूगा नहीं। आपके लिए मैं व्यवस्था किये देता हूँ। आप जो चाहें, खाएँ-पीय। रसोइया आपका ही है। आप किसी प्रकार का सकोच न कीजिएगा।

चन्द्रप्रचोतन क प्रति उदायन ने जो स्तेहपूर्ण मद्व्यवहार किया या, वह ऐसा ही था, जैसा एक बीर को दूसरे बीर के साथ करना चाहिए। इस व्यवहार से चन्द्रप्रचोतन पानी-पानी हो गया। विजेता के प्रति पराजित मे जो बिद्धप पाया जाता है, वह उसमें नहीं रहा। उदायन क शीतल व्यवहार ने उसके अन्त करण की द्वेपाप्त शान्त कर दी। चन्द्रप्रचोतन को यह भी मालूप हो गया था कि उदायन सवत्सरी के दिन पिष्पूर्ण उदार मावना में आते हैं। अगर इस अवसर पर मेरी बेड़ी कट गई तो कट गई, अन्यथा नहीं कटने की। कल मेरे लिए अद्वितीय अवसर है। सवत्सरी का दिन ही मेरी मुक्ति का द्वार है।

यद्यि चन्द्रप्रद्योतन को सबदमरी की आगराधना नहीं करनी थी, फिर भी अपना मतत्तव गाठने के लिए उसने उदायन से कहा— 'मैं भी आपकी माँति चित्रय हूँ। आप जो धर्म मानते हैं, वही मैं भी मानता हूँ। ऐसी स्थिति में, जब आप पौपध करेंगे, तो मैं भी क्यों नहीं बरूगा ?'

चटायन ने कहा-'आप पौषध करें यह अच्छी वात है, परन्तु

वेकारेकी करने पर धागर भूका जाग चाई वो कठिनाई दोयी। चाप विचार देकिये।

चन्द्रप्रयोशन को चपना प्रवोजन सिद्ध करना था। वसने क्या-मैं चनिप हैं। यक दिन मुका रहना कीन वही बात है। यह पिर के वच्चाप से सरा कोई ही जाता हैं। में महीना अर मुखा रहने पर भी मही मद सकता। चाप चिन्ता न करें। में चीचन हो करना चारता हैं।

वश्चन ने कहा-जैसी चापकी हरजा।

पौषधशास्त्रा में भाग के वो 'संवारे विकाय गय ।

पास के संबार में बचा गुच्च है। शीता में भी इसकी मर्राता भी गई है। पास कहा भी कोग पीराय करते हैं साम चाम के भंगता बीग सकता है "देशों नगा में इस सामुख्यों को भी माम के संबादा बीग सकता है "देशों नगा में इस सामुख्यों को भी माम के पंचाद देशे सिक्स सकता है। सामाना में किया ठीक की व तमें पास के स्वाप्त की सामाना की स्वाप्त की सामाना करते हैं। पास का मामाना की होंगा है। पास की स्वाप्त आ करनेगा करने ॥ सामक साम बदलाये गये हैं। योक्स में क्या है

'ब्ब्ससंखार' संबदक्ष I''

माभीन समय में भूराका 🛈 आरंधन विद्याल जाता ना

धर्मात्—इम-वाभ का संकारा विकासा है।

गीवा में भी करा है—

गीवा में भी करा 🖅

"वसाविर्ग प्रशोत्तर।"

वास्तव में घास छोटी चीज भी नहीं है। आम, केला और अनार आदि वही समक्षी जाने वाली चीजों पर दुनिया नहीं जीती, दुनिया जीवित है तृए पर। उटाहरएएथे—एक देव ने किसी पुरुप से कहा—में तुक्त पर सतुष्ट हूँ। तू चाहे नो जौ, गेहूं आदि के पौधे माग ले और चाहे आम, अनार आदि वृत्त मांग ले। वह पुरुप दयालु था। उमने देव से कहा—'आम, अनार आदि से लिसी अमीर का शाल भले ही सज जाय, लेकिन सर्वसाधारण का काम नो जौ, गेहू आदि से ही चल सकता है। आम, अनार आदि के अभाव में कोई मर नहीं जाता, लेकिन गेहूँ जौ आदि न मिलने पर नो मर जाना होगा। अतएव मुक्ते प्राम, अनार आदि के चेव वहे वृत्तों की आवश्यकता महीं, मेरे लिए तो गेहूँ आदि के छोटे छोटे पौधे ही भले हैं।' यह छोटे पौधे वैसे तो तृण ही हैं, लेकिन सब का जीवन इन्हीं पर अव- जिम्बत है। इस कारण उस पुरुप ने तृण ही माँगना उचित समका।

घास पर पौपध करने से निरिभमानता आती है, विकासर्वृत्ति में न्यूनता होती है और मनुष्य अपने प्रापको एक भिन्न प्रकार की पिंदन स्थिति में अनुभव करने लगता है।

दोनों राजाओं ने पीपध किया। चन्द्रपशोतन पीषध की विधि नहीं जानता था, किन्तु वह उदायन का अनुकरण करता रहा। च्हायन ने प्रतिक्रमण किया और समस्त जीवों से समायाचना करके और अपनी श्रोर मे समादान करके चन्द्रप्रशोतन से कहा—'वन्धु। मोहनीय कर्म अतिशय विचित्र है। ऐमा न होता तो मेरी दामी के प्रति श्रापके मन मे तुर्भावना क्यों उत्पन्न होती? कहाँ श्राप उद्जीन के राजा श्रीर कहाँ एक साधारण दासी। मुक्ते श्रपने राजधर्म का

पु४०] [अवाहिर-किरानावती : अनुर्व ^{साम}

वाजन करने क निष् सुद्ध करना पड़ा। चाप भेरी जगर होने हो चापको मी गरी करना पड़ता। सगर संसार की होता विचित्र है। सरे हरन में चापक प्रति किसी प्रकार की दुर्मादगा नहीं है। 'चौरे दाहि दिसारि कें, चाग की सुधि केंद्र !' जो हुखा को हुया। वह प्रकार का दैराया पून कर में चापन चंद्रा योहता हूँ।'

चारराय था कान्य्रयोगन का धीर कारायाचना करते हैं चत्रायन । पराजित चीर करती राजा के प्रति विदेश मुंतरित से यह फानामांचा क्या अस्य परानी है ? क्या यह जासारों चनता है ? हर्य की कह तिमलना यह गिराधिताला की प्रति निम्नुद्धना पर्म का ही प्रनाप है। चन्त्रमधावन का प्रनाप, सैन्य और सम्बद्ध स्वत्य प्रत्य के एक रोज में बी यह का खेलार क दर का की पुरुष चाल चन्ने के प्रति यह सम्बद्धा प्रतिस्थ करते हैं। इन्द्र प्रवाद करने करते करावर की के होत की ह ह सक्दा है. इन्

स्पन्म" की राष्ट्र पाणका करता है। सम्मुच जो सर्म की बाजरी होगा बढी पहले नसंगा। बहायन को इस प्रकार चुसावाचना करते तेया बाजरीत्व बिंदर प्रशास मार संस्काव ही वस चापन समीजन की जी

कायर का शक्त है। क्रावन का यह खबार चरित 'क्या बीरस

ना गया। इसमें सोचा---चस यही सबसर है। बुद्धा और स्ट्री। सह सोचंडर चन्द्रपतीतत त कार्---प्रहासन । सार स्ट्री

माना कर रहे हैं नह सापका बहुरान है। सार राज्य किम जान क कारण मेरा को से नह कारका बहुरान है। सार राज्य किम जान क कारण मेरा वो करोशा जब रहा है। मैं भीवर स कैन क्य करें ! कर्याकरण साथ न हुना नी सकेबी। जाम स की गर्बस को मूल्य ही क्या है ? इस प्रकार का ढोंग में नहीं करना चाहता। श्राप कमा चाहते हैं और मुमे कमा दे रहे हैं तो श्राप श्रपनी दासी ले लीजिए और मेरा राज्य मुमे लौटा दीजिए। श्रपराध किससे नहीं हो जाता ? मैं श्रपनी मृहता के लिए लिजित हूँ।

आपकी राय में उड़जैन का राज्य लौटा देना उदायन के लिए उचित होगा ? आपसे तो लड़की के पैसे भी नहीं छूटते ! आप कन्या विक्रय करने मे नहीं हिचकते और उज्ञयन से राज्य छोड़ने के लिए कहते हो ? क्या यही न्याय-सगत है ? याद रक्खो, धर्म को हारने से और पाप करने से कोई धनवान नहीं होता !

उदायत बीर पुरुष था। उसने सोचा—'धर्मद्वार पर यह याचना करता है और अपना अपराध भी स्वीकार करता है। ऐसी दशा में अनुवारता दिख्लाना उर्चित नहीं है। यह पहले मान गया होता तो इतनी बात ही न बढती और न रक्तपात होता। पहले न मानने का दशह इसे मिल गया है। यह कुलीन राजा है। यद्यपि इसका नैतिक पतन हुआ है, फिर भी आज यह मेरा सहधर्भी बना है। मैं आहंकार से ही लडा था।और अप इसका अहकार गल गया है। अब मगड़े की जढ ही क्या रही?

उदायन ने प्रकट में कहा—'श्रच्छी बात है। श्रवामी और तुम पहले के समान हैं। मैं श्रभी पौषध में हूँ, श्रधिक कुछ नहीं कह सफता। हाँ, यह समम्म लो कि श्रव मेरे श्रीर तुम्हारे बीच कोई वैर-विरोध नहीं है। मेरा वैर सिर्फ श्रधर्म से था श्रोग तुमने उसका त्याग कर दिया है। श्रव कोई विरोध नहीं रहा। 📗 🛚 चवादिर-फिरस्सावसी 🖓 चतुर्व मान

२४२]

स्रापन म चन्न्रययोतन के बित वहारता प्रवृत्तित थी जियते स्र प्रदार स्था । जिस दिन वहानन मं चनाता दिलाइ भी नहीं दिन चाल में हैं। अब राज्य भी लाइ सी किट सर्ग ने पुत्र बंधी । दर ची तहार कथ नक मचाये रहोगे हैं बार भी दिर भूत बामी । दर रपर में तेय का निर्शेष करना बहाओ, निरक्षेत्र मुख्य बामार इस वहां का संत्रन दिन बार आसीत मात्र हो चीर बमूर्य बामार का वहां हो। तेन देन में, चोल चाल में किसी से कोई कम्मा हुआ हो। किस महार की वहां देहाण हुआ कर क्या में तब रात्र में । विचा क क्विकरों की हैने में प्रमुख्य करना करना में स्वत स्वतान हो। विचा क क्विकरों की हैने में देश बात्रिक प्रकार की होप्साधिका बाह्य हो, प्राची सात्र भी एक क चल में में की बावला।

भाग्य में दोनों राज्ञा निज्ञ हो गये। बरायज ने डोना—'प्रार्थ पार्य जिया है तो उरसीय क्ष जीताना ठीक होगा, जिससे आपे रा क्षत्रकार भी प्यस्ता यहें।' व्यक्तिकर वह कर्मप्रयोज की अन्ये राज्ञ्यानी में स गया। वर्षों यहुँच कर दश्यायन न व्यक्ती कञ्चा वर्षे स्माद दी और देखें में बडवैन का श्रीशा हुआ। राज्य दे दिया।

उदावन और कर्युवयोवन श्रीवन ने सीट सार मी स्विवें हैं। सार स्वायार करने क कारण विश्वक वन रहे हैं, नेकिन स्वयें स्वित्याय से पार को क्याय प्रतिकें क वीरवायुर्ण कारनायों पर रिदे दीवाओं दिनकी थैरव-गावा से राजस्वानी माहित्य सीट मारशिव मोहित्य मरा पदा है। वहें-बड़े राज-माहाराजा सार्व पूरवों की ससाधारण बीटना देनकर होतों तसे थानी दनान में उन्होंने देश के दुश्मनों के दॉन खट्टे किये थे। एक दिन ऐसा था जब उम्हारे पूर्वजों की शूरता श्रीर बीरता से धरती कॉप चठती थी। उनको श्रक्तटी चढ़ी देखकर बढ़े-बढ़े सैनापितयों की छाती में धडकन पैदा हो जाती थी। श्रपने पूर्वजों की घीरता का श्रनुकरण करके सवत्सरी पर्व मनाद्योगे तो धर्म का तेज खिल उठेगा। धर्म की ममावना होगी श्रीर महिमा बढ़ेगी। उस ममय उम्हारी श्रमा— प्रायंना का मूल्य बढ जायगा।

श्रावको एक कामधेनु मुक्त मिल रही है। वह गाय बड़ी कल्याएकारिएों है। जिस प्रकार गाय के चार स्तन होते हैं, इसी प्रकार उसके भी दान, शील, तप श्रांर भाव रूप चार स्तन हैं। इन चारों स्तनों से दूध निकलता है। लोकप्रसिद्ध कामधेनु श्राज दिखाई नहीं देती, लेकिन में जिम कामधेनु का जिम कर रहा हूँ वह कामधेनु की सगी विहन—मगर उसमें भी वढी-चढी है। यह भावना रूपी गाय है। भावना रूप गाय श्रापके पास श्राई कि श्राप निहाल हो जायेंगे। श्रापको चमसे नीव त्या का श्रमन मिलेगा। श्राप प्राणी मात्र पर द्या करना सीख जाएगे। उम पाकर श्राप घन की रत्ता करने में ही जीवन की सार्थकता नहीं ममभेंगे, किन्तु जीवों की रत्ता को प्रधानता हेंगे। उस गाय की पूछ पकड कर श्राप वैतरणी तिर लाशोगे। यही नहीं, वह श्रापको ऐसे स्थान में पहुँचा हगी, जहाँ किमी प्रकार की श्राधि नहीं, व्याधि नहीं, उपाधि नहीं। जहाँ मनल ही मनल है, जो महामगल का धाम है, नहीं श्रमगल की पेठ नहीं।

जिस तरह दूसरे के बच्चे की जाते देखकर लोग श्रपने बच्चे को नोर से पकड़ते हैं, उसी तरह दूसरे का धन जाते देखकर श्रपन ९४४] [अवाहिर किरसायको : चतुर्वे सा

षन सं विपटत हैं। ब्रेटिश इस प्रकार विषटते पर मी धन जो अने को है, बहु तो जावा हो है—रुकता शहीं है। जब धन जाने वारा है है तो उससे सुरुद्ध हो बच्चें शहीं कर खते हैं

कोंबार्माची घन कोंची पूजारी कपाल बीबों! कोंबार्माची करो रेपासर घासी चेत लो'चेदाई तोने रे। इसी शासरों के कार्या करी के समस्य

इसी शावमों के बाबी करी से ममुन राजी वारी पूजी होंचे माजी रें।। पानरः ।! स्राप्तेशी ने शाव साली पड़ी वारे सालु सं वाली । करें माया फट सावी रें।। पानरः ।!

मुख संकपाड योने संकपा नहीं निद्धारता, वरण अशीय है। बादा है। इसी प्रकार क्या निवासक एको से कुछी एकते से काणी प्राप्त है। तो प्राप्त काणी प्रस्ता होते हुए सी बीग द्यारी पर सोना विकास से देखा चालक साथ हैं। साथों स्वार्थ सिख साथ हैं।

 दिवाला निकलने के कारण तो श्रीर ही होते हैं।

परहितचिन्ता मैत्री, परदु खनिवारिणी तथा करुणा। परसुखतुष्टिमु दिवा, परदोषोपेचणमुपेचा ॥

अर्थात्—पर के हित का चिन्तन करना मैत्री भावता है, दूसरों के दु ख को दूर करना करणाभावता है, दूसरों को सुखी देखकर मन्तुष्ट होना प्रमोदभावना है और दूसरों के दोपों की उपेक्षा करना मोध्यस्थभावना है।

कौन जीव किस भावना का पात्र है, यह अमितगति आचार्य ने बतलाया है—

सत्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदम् , क्लिप्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम् । माध्यस्थमाव विपरीतवृत्ती, सदा ममात्मा विद्धातु देन । ॥

हे प्रभो । मेरी त्रात्मा का स्वभाव ऐमा वन जाय कि वह प्राणी मात्र पर मित्रता घारण करे, सद्गुणो पुरुषों को वेसकर प्रमोद हो, दुखी जीवों पर करणांमाव हो श्रीर प्रतिकृत श्राचरण करने वालों पर मध्यस्थता रहे। प्रभो । यह भावनाएँ मुक्त मे सदैव रहें—श्रम्तः-करण इनसे निरन्तर ज्याप्त बना रहे।

मित्रो । इन चार भावनाश्चों में धर्मशास्त्र का मार गर्भित हो जाता है। चार पैर बाली या चार स्तन बाली इम भावना रूपी कामधेनु का सेवन करोगे तो परम कल्याश क भागी बनोगे। स्त्राज विशेष रूप से मैत्री भावना के सेवन का टिवम है। स्त्राज स्नाप यह पाठ पढ़ेंगे — २४६] [जवाहिर-फिरखावजी : चतुर्व भीव जामि सन्त्रे जीवा, सन्त्रे जीवा जामन्त्र में !

मिली स सम्बम्पुत् वेर्र सम्बद्ध वधाइ॥

ानचा स स्टब्लम्स्यु चर स्टब्ल के प्रणा के माने इस पवित्र पाठ का च्याराया केवल किहा से माने कार्यकार से बहु प्यति त्रिकारों भीर इसका चार्च साराके सीवान में सीतायांत्र से साब, माराको बहु प्यान रचना है। सब जीवों स सीतों करने पर हिस्सु सुस्तकाल पहु, वश्री या और बीज जीव कसमें ग्रामिक

हिन्दु मुख्यसमात्र पद्म, पश्चीया और बील श्रीय समाम ग्रामक नहीं होते र प्रेडेन्ट्रिय संकेडर पंचत्रिय पर्यत्य समास्य श्रीयों की दबनें समावेदा हा जाता है। क्या प्याप सब श्रीयों के साथ वैत्री रणका बाहरे हैं। अगर यह मैत्री न निया सक वो यह पाठ केवड़ रामिक को यह कावगा।

बहुद से कोग मोचले हैं कि सब क प्रति मेजीमान भारक वर्षे से मूजी माना पढ़ेगा नचों कि किर किसी की गाँउ काटने का जब बर नहीं रहेगा। गांव को मित्र बना किया हो तसके बहार की अवत करने समझ व्यामी किया सकता। इसी प्रकार चोता मित्र हो गांव में बस पर सामी किस अवहर कर सहसे। १ मीका से मेली

सता मी विक्त हो बाबगा। इस प्रकार को विचारबादा आनिवार्स है। स्वा गाँठ करते निता प्ररोण मास्य नहीं शिक्ष सकता है स्वाव गीति से आभीविका बकाते वाले स्वा मुख्ये परत हैं। स्वा उसकी काम यह नहीं है कि इस संसार में स्थान और प्रम का स्थाग करते हो बीबन काम्य रस्त्रा जा सरुवा है दे चालन से मान में हो

काब यह नहीं है कि इस संसार में त्यान घोर पम को स्थान करके ही जीवन कारमा रक्ता जा सहजा है रे जायन जैया आहे में रा वरीत देवोंगे नो मालूस दोगा कि यह यब सर्वना सिरावार है। और करक पोड़ा या बेह पर उसकी शक्ति का व्यक्ति कोसा जार दिया आपका काम क्यों नहीं जब सकता ? देवार बहुई को पपनी मार्ग आपका काम क्यों नहीं जब सकता ? देवार बहुई को पपनी मार्ग का थोड़ा-सा दूध पी लेने दोंगे तो क्या तुम्हारे वाल-श्रच्चे विना दूध ही रह जाएँग ? मिन्नो । यह सब निर्वलता श्रीर श्रनुदारता के विचार हैं। जिस समय श्रापकी गृत्ति में पूरी तरह नैतिकता आ जायगी, तब एक चरण के लिए भी दूसरे के प्रति श्रत्याचार करके अपने स्वार्थसाधन का विचार न उठेगा।

श्रगर सब जीवों को भिन्न बनाने में काम नहीं चलेगा तो क्या सब को शत्रु मानने से ससार का काम ठीक चलेगा ? अगर श्रापका यह विचार हो कि सब को शत्रु बनाने से ही ठीक काम चल सकता है तो श्राप भी मब के शत्रु माने जायेंगे श्रीर इस दशा से संसार में एक चला का जीवन भी कठिन हो जायगा। सब को मित्र बनाने से क्या फल होता है श्रीर शत्रु बनाने का परिलाम क्या निकलता है, इसके लिए एक उटाहरणा लीजिए।

किसी दातार ने चार ब्राह्मणों को एक गाय दी। चारों ब्राह्मण् भाई-भाई थे, मगर ब्रालग-ब्रलग हो गये थे। उनके चूल्हे ब्रलग-ब्रलग जलते थे ब्रीर हरवाजे भी ब्रलग-ब्रलग हो गये थे। दान में भिली हुई गाय पहले बड़े भाई के यहाँ लाई गई। उसने सोचा— 'गाय को ब्राज में खिलाऊँगा तो कल उसका दूघ होगा। वह दूघ मेरे किम काम का? कल वह दूसरे के यहाँ चली जायगी ब्रीर वहीं कल दूध दुहेगा। ऐमा सोचकर उमने दूध तो दुह लिया, मगर याने को नहीं दिया। दूसरे दिन दूमरा भाई गाय अपने घर ले गया। उमके मन में भी यही विचार ब्राया—कल यह दूपरे के घर चली जायगी, फिर ब्राज गिलाने से मुमे क्या लाभ है? कल का दूध तो मुमे मिलना नहीं। प्रतएष इसके स्तनो का दूध ले लूँ। कल वह मुमे किलना नहीं। प्रतएष इसके स्तनो का दूध ले लूँ। कल वह

[जवादिर किरखावज्ञी वर्जुर्न-गान

ाचाप किसापा। पंसा सोचकर बसने भी तृष हुइ शिवा और कार्र को महीं दिवा। त्रोप हा भाइपों के घर भी वही हुआ। भूक के मरे साथ की बहिदों निकक थाइ। चार ही रोज में गाय का कायातर हो गया। उसकी हुद्दा। देखकर जीम करने जाने—बह माझव हैं छ कसाई! इन्हें गाव की रजा करते हुप तृष कारा भा मतर यह हो बसका सुन पीने पर कारू हो गय हैं।

इसी प्रकार किसी कुमरे बाजा न दिन्ही कास्य बार माश्रों को गांव सी ! कनाम भोषा— वाजा न बदारतापूर्व न हुए। करक इसे गांव सी है तो दम करे गांवा क समास मांवकर दमकी रचा करेंगे। करें किसी प्रकार का करन कुम। इस प्रकार विचार कर करोंने गांव को विकास-निकास । कहें दूब गी मिला और सार्व की एका मी हुई।

पक समार्थार पत्र म लिला वा—रपेन हेश में गाव कर हुँ विकायत समय पक माहब सपुर बाजा बजाता था और वतकी पत्री दूध दुइंशी भी। जब बनते पेसा काले का कारक पूका गावा तो वटा मिका—पाव मेम से बन होते हैं। इसी कारक स्वा में

सिका—पन मेम से कुन क्यों है। इसी कराया इस इसे बाता भुतारे कीर संवा विकार हैं। गांध इसके प्रय हम इसे बाता सुतारे कीर संवा विकार हैं। गांध इसके प्रय में स्था हो कारी हैं यह प्रसम्भाष्ट्रक कुन केरी हैं। गारतक में भी कारक कोग सर्व कुन से से शहर से सह से पुणकारत हैं और बस पर त्वार का हान केरत हैं।

गाव को काना न रेन वाल जाहाबा दूप से चौंपत वह जीर काफनिरहा के सामी दूप ! समर किरहोन गाय की सेवा की वस्^{र्य} दूप भी पाया और प्रसंखा मी वाहैं। श्राप दूसरों की शत्रु मानोगे तो श्रापको मित्र कीन मानेगा। श्रीर उस दशा में श्राप भी सुखी किस प्रकार हो सकते हैं। श्राप परिहत करेंगे, करुणा करेंगे, पर के प्रति मैंत्रीभाव धारण करेंगे तो श्रापको भी श्रानन्द होगा श्रीर दूमरों को भी श्रानन्द होगा।

हम माधुयों के लिए मभी जीव मित्र हैं। गृहस्य तो कटाचित् खार्थ के कारण भी किसी से मित्रता करते होंगे, कदाचित् छिरिय थींग चर्म के छर्थात् शरीर के मित्र होते होंगे, किन्तु साधु छात्मा के मित्र हैं। श्रवण्व साधु के लिए किसी से किसी तग्ह का भेद-भाव नहीं होता। उनके लिए सभी जीव समान रूप से मित्र हैं।

> सिद्धा जैसा जीव हैं, जीव सोई मिद्र होय। कर्म मैल को श्रन्तरों, युक्ते विरला कोय॥

हम माधु लोग गाय, की ही, मनुष्य श्रीर परमात्मां को कर्मउपाधि रहित श्रमनी स्वरूप में देरात हैं। उपवहार में कर्म मल का
अन्तर हैं लेकिन निश्चय में तो मभी जीव समान स्वरूप के वारक
हैं। जो ऐमा मानेगा वह किसी जीव का श्रपमान नहीं करेगा, किसी
के प्रति शत्रुता धारण नहीं करेगा। श्रापका मित्र श्रापको हो व्ररी
यात कह दे, तो भी श्राप उसका भला ही चाहेंगे, बुरा नहीं चाहेंगे।
हो सकता है कि ऐसा करने वाल को श्राप मित्र न मानें, लेकिन
हम तो श्रपने थापड मारने पर भी मैंत्रीमाव ही रक्खेंगे। हमें किसी
से भी होप नहीं हो सकता। व्यवहार तो रखना ही होता है, लेकिन
निश्चय में—यथार्थ में सभी से प्रेम हैं। सन्त, मनी, श्रावक श्रीर
श्राविका श्रादि सभी पर मेरा समभाव है। श्राप भी श्रपनी मित्रता

हम झरोरर का बमलकंद बाजा है। इसमें को हुए बसल के परी पर सू तैया है और सूने बसक क पराग से सुमन्नित बस दिना है। मू ने इस मरोबर के मोती चुने हैं। बस बूने बह देखना है कि इस मूख को नू किस मजार चुनाता है है जा नू सरोबर का बना मस्युपकार करना है बिसक दरा कर्य चुक बाव है कवि के प्ररम का नैजारा सर्वास्त क्या चरा दे सकता वार्

पास तो कृतप्र हैं। शजहंग की चौर से कही हुई बात झुत कर कि स्वि कहता है—दोक है। पेता ही होता चाहिए। पेता होते से दे राजहुत कहनाथा चौर तुष्क पर मानसरीयर का बो स्व कि यह तुरु प्रकारमा।

सामग पेती हैं बात मैं चापने किए भी देखता है। वह संव सेरे निय मानसरीयर है। मैं हंस की नरह इसका साजब केवर है।

हूँ। मैं इस सघ का खाता-पीता हूँ छौर सघ मेरे शरीर की रज्ञा करता है। शास्त्र मुक्से पूछना है—सघ का यह ऋण लिया तो है, इसे चुकाछोगे किस प्रकार ? इसके बटले कौन-सा प्रत्युप-कार करोगे़ ?

इस विषय में गुरु हमें शिचा देते हैं—हे साधु, तू अपना साधु-पन पात । यह सच इसीलिए तुक्ते भोजन, पानी आदि की सहूलियत हेता है। जैसे हम में दूष-पानी को अलग करने का गुण है और इस गुण के द्वारा वह अपना ऋण चुकाता है, उसी प्रकार तू ध्यान-मीन की सहायता से, शास्त्र का मनन करने धर्म-अधर्म और पुरुष-पाप की अलग अलग व्याख्या करके मच को समक्ता, तो संच के ऋण से तू मुक्त हो जायगा। ऐसा करना माधु का धर्म भी है। इस धर्म का पालन करने पर साधु को देने वाले और लेने वाले साधु-होनों ही सद्गति पात हैं। अतएव में यदि अमत्य के काँटे हटाकर सघ को सत्य की शिचा दृगा तो मेरा धर्म रहेगा यदि में खुशामद में पड़ जाउँगा तो मुक्त पर सघ का ऋण रह जायगा और भगवान् का ऋण भी में नहीं चुका सकू गा।

श्रावकों को भी अपने कर्त्तव्य का विचार करना चाहिए।
तिम रियाम के पीछे होता है और धनवान, गरीय की बटौजत
तेता है। आप धनवान हैं तो क्या हुआ, आप पर गरीमों का ऋण
है। आपके ऊपर जिनका ऋण बढ़ा है, उनका हित करके ही आप
उसे चुका सकते हैं। अगर आप गरीमों की द्या न रक्कोंगे और
उनकी कठिनाई का खयाल ने करेंगे तो आपके ऊपर ऋण वढ़ा
रह जायगा और जब उनके पास ही न रहेगा तो आपके पास कहाँ

से सावाग र वारवा चाव भी कृषि के राजहांस क समान नहीं। गरी में का उपभार आयो। अकड़ कर पाती बांदने में ही अन ध आयो। चाव जिस पाती पर गर्व करत हैं और जिस हक्यों के सावती कहत हैं व्यक्त पाती का सूत और हक्सी की एक इट की आपकी मही है। चाव उन हक्सी की शिरी हुई वह हुई औं वर्ष क्या सकते। किर यह क्यों नहीं मानत कि बहु वर गरी में का शै

રશ્રર ી

विवाहिर किरम्यावकी

है मरा नहीं ? निषा ! जिन गरीकों न नाता कह सहन करके भारते रहेंसी की है और जिन पहाजों को बतीकत आप पक रहे हैं, उनके प्रति क्राक डोकर प्रायुक्त करों नहीं करते ? क्या साहकार करती कर भी खत कुकान कार्यके अभीक गरी है ? वपरेश केता सावारक बान नहीं है। वह सक्तमंत्र दुस्तर और क्यारहासिक का काम है। जो लो—"पर करतेश क्राक बहरेरे" में

क्तरतानिस्त का काम है। यो हो-----पर करवेश कुशक बहुवर के कह वत प्रक्षिक्ष है। संस्कृत में कहा है----परोक्तेश गारिकल्व समेंगं सुकर स्वाम !

वर्गे स्वीयमगुद्धानं कस्ववितु सहस्यतः ! वर्गोत-त्यारी को तपक्षा देता सब के क्रिय सरक्ष वाव के

क्षेत्रिक धर्म का आवरम्य करने वाले महाराम पुरुष विरक्षे ही बोर्चे हैं। सबा प्रयोगक वह नहीं है जो बूचनों के सातन बनी-वनी वार्टे बचारता है सगर आवरम कुछ भी नहीं करता। सबा प्रयोगक

बचारता है सगर काणरस्य जब्ब सी नहीं करसा। सबा क्यरेसक बसुधे सहमा की जीर बात देगा है। बहु किय बातों को सर्व क्यबंबार स के बाता है क्यों इसरों के झायबे अरहत करता है। देशे किय बिना क्यरेस समावसात्री नहीं हो सबसा। इसी दक्षि से करक हूँ कि उपदेश देना तनवार की धार पर चलने के समान है।

चपदेश देने में एक किठनाई खीर भी हैं। सब श्रीनाष्ट्रों का विकास एक-मा नहीं होता। कोई श्रीता ख्रपनी ध्रसमर्थता से श्रथवा श्रन्य किमी कारण से कोई दुव्यंसन न छोडे मगर श्रपने दुव्यंमन की निन्दा सुनकर उसे दुरा लग सकता है। वक्ता का श्राशय निर्मल होने पर भी श्रीता को कदाचित मानमिक क्लेश भी पहुँचने की सम्भावना रहती हैं। मेरे उपदेश के कारण किसी को श्रक्ति हुई हो, दुरा लगा हो, किमी भी प्रकार में मेरे निमित्त से कोई खेद हुआ हो नो में श्रपने मद्विचार से धीर धनन्त सिद्धों की साची से, उन सब में कमा याचना करता हूँ।

मित्री ! जिस प्रकार उदायन ने श्रापने श्रापना के लिए समा-प्रार्थना की थी, उसी प्रकार श्राप भी श्रापने श्रापराधों के लिए समा-प्रार्थना की जिए। समा में लोकोत्तर शक्ति मौजूद हैं। हजारों मिर कटन पर भी जो काम नहीं हो सकता, वह समा का श्राश्रय लेने से सहज ही हो जाता है।

श्राज श्रपूर्व श्रवसर है। कीन जानता है कि जीवन में ऐसा घन्य विवस कितनी बार श्राएगा ? श्रयवा श्राएगा ही नहीं ? इस-लिए इसका सदुपयोग करके श्रन्त करण की मलीनता धो डालो। श्रात्मा को स्वच्छ स्फटिक के समान धना लो। ऐसा करने से श्रापका महान् कल्याण होगा। समा का सुदृढ़ कवच धारण करके निर्भय बन जाश्रो।

[बदाहिर-किरसादशी । दतुर्व ^{मान} exy] समा-कहर्गं करे यस्य दुवन किं करिम्बति। बारपो पवितो बहि: स्थवमेबीपशास्यवि ॥

विस शूरबीर पुरुष के दाव में कथा की सक्रवार है, वसक कोई कुछ भी नहीं विगाद सकता। कीन नहीं जामता कि पानी पदी धाग भाव श्री ठंदी श्री बाही है।

मह कात स्मरम्ब रक्को और महान् करवाया के मागी बनी।





कहाँ से कहाँ ?



रे जीवा! विमल जिनेश्वर सेविए।

मगवान् विमननाथ की यह प्रार्थना है। परमात्मा की सच्ची प्रार्थना करने वालों के हृद्य में जग मागोद्रेक होता है और अन्य ों के कल्याण की कामना उद्भूत होती है तब वह अपनी प्रार्थना शब्दों के सांचे में ढाल देते हैं। अथवा यां कहना चाहिए कि मावना बहुत प्रयत्त हो उठनी है तो वह शंक्यों के रूप में बाहर फूट पहती और रसमें अमल्य प्राणियों का हित ही जाता है।

्यह कहना कठिन है कि सब प्रार्थना करने वालों के मन में क्या े न बाहर प्रकट किये हुए भावों से जो अनुमान होता है, वह कि उनके मन में भी अच्छे ही भाव होंगे छीर हृटय मे ज्योति

[अवादिर किरकावती : वर्तुर्व गाम ******

होगी । चाहे ४२के शब्द चमस्कार-जनक न हों, चनकी भाषा में शाक्तिक सीन्द्रम न हो कीर अन्युशास्त्र का भी अन्द्रीने बातुसरया त किया से फिर भी बनके मान कम्युठे होते हैं। ने बहते हैं-प्रमी । मेरे हरन में को प्रेम है, वह का नो मैं बागवा है वा हा बानवा है । इस प्रकार निरपेच माथ से-चनन्य प्रेम स जा प्रायंना की काठी है, इसमें गहर

की दाक्ति होती है। परमूरमा की शार्वना की स्वायका करना <u>स</u>वर्य का सिगार ^{करने} के समात है, फिर भी कुछ न कुछ करना ही होता है। सबके से सीना

वो स्वामाविक है सकित वसे उपवोगी बनाम क क्रिय सुनार को उसके गहने बनानं ही पहले हैं। फूझ में 'संगन्ध सीन्तुब जीर सुक्तारण रशामाचित्र है, फिर भी माक्षाकार वसे बाद में गूजवा है। इसी प्रकार प्राप्ता रुपये सुन्तुर है—गुजाननाम है सेकिन वस सब के बिप क्यवारी बनाने की दृष्टि से कुद्र कहना पहला है।

प्राचैना की जो कश्चिम बोबी गड़ हैं बेतरों अपने पूर्व बरित की वृद्धन भागा है। कार्ने नद वतकाया गया है किन्हें आता ! हुने बुक्तना चात्रिम कि पहले सुकीत था कहाँ था और बाव वहाँ काचा हैं। सब तरा कैमा विकास हुआ है-ल किम वर्जे पर चना है। बीरे भीर तु जैवा कह गया है। सब जरा विशेष शावधान हो। ऐसा म हो कि शिक्तर के भगीप पहुँच कर फिर गिर यहाँ । कपर बहुवा ही

चन्द्रा है, मगर बसी दशा में जब मीचे श गिरों । क्रपर चड़कर मीचे गिरने की दशास कथिक दश्का डोता है।

इस कोगर्कि स्थिति संचक्क किस स्थति पर पहुँचे हैं वर्ष वात कहेन्त सगर्वत ने बतकाई है और शास में इसका को स है। शास गभीर है। सब लोग उसे नहीं समम सकते। श्रातण्य शास्त्र में कही हुई वह बातें सरल भाषा में, प्रार्थना की कि श्यों द्वारा प्रकट की गई है लोक में बलवान की खुराक कुछ श्रीर होती है तथा निर्चल की खुराक श्रीर हो। निर्चल को उसी के श्रानुरूप खुराक दी जाती है। प्रार्थना में बही बात सरल करके बतलाई गई है, जो भगवान ने गौतम स्वागी से कही थी, जिमसे सब मग्लना पूर्वक समम लें।

श्रपनी पुरातन स्थिति पर विचार करों कि श्रपनी स्थिति पहले कैमी थी ? प्रभों ! मैं पागलों में भी पागल था। श्रव मेरी श्रात्मा में जो ज्ञान हुया है, उससे में समझ पाया हूँ कि मैंने कितनी स्थितियाँ पार की हैं और श्रव इस स्थिति में श्राया हूँ। एक समय मैं निगोद में निवास करता था निगोद में ऐसे ? नीव हैं जो श्राज तक कभी एकेन्द्रिय पूर्याय छोड़नर द्वन्द्रिय पर्याय भी नहीं पा सके हैं।

मित्रो । अपनी पूर्वावस्था पर विचार करो । इससे श्रानेक लाभ होंगे । प्रथम यह है कि आप को श्राप्ती विकासशील शक्ति पर भरोसा होगा और दूसरे आप अपनी मौजूरा स्थिति का महत्व भलीभाँति समम सकेंगे । ती वरे पूर्वावस्था पर विचार किये विना परमात्मा को प्रार्थना भी यथावन नहीं हो सकती । आप यह न सममली कि हम पहले कहीं नहीं थे और मा के पेट से नये ही उत्पन्न हो गये हैं। श्राप अपनी अनादि और अनत सत्ता पर ध्यान टोजिए।

हे आत्मन् । तेरा निष्टाल निगोद में है। तेरे माथ जनमने और मरने वाले तेरे अनेक माथी अब त्य भी वहाँ हैं। लेकिन न जाने किस पुष्य के प्रताप में तू उम अवस्था से बढत-बढते यहाँ तक आ पहुँचा है। एक वह दिन भी था, जब एक समय में अठारह

[बवादिर-किरसावसी बहुर्व मान २श्र⊏ी

बार जनमना-भरना पहवा बा, मृतर कीन-सी वियति जामी बीर कैमे क्या हुआ कि वेटा कलान हो गया है वह असी ही आबर्ट हैं। त्रवापि सेश महान् प्रत्यान हुन्या है और तु इस स्विति पः बा गहुन्य है कि सुन्दे विवेक की पाति हुए -शाम विका है। फिर स्वा वर्श से भीचे बादगार क्यार देशा होतो ज्ञान की प्रशंना की आब वा क्यार की रै अवयन तुम्मे नेकना चाहिए कि ज्ञान वाकर तु न्या करता है रै सू अपनी असतियत की-स्वरूप की मूझ रहा है और बामेवार

वस्तुओं का शालको वन रहा है। किमी समय निग्धर का निवासी है निकास पार्च-रात्रे वर्वो तक स्त्रांचा है। तुन्हे मानव-रागिर सिना है को मंसार का मगरत वैश्व इन पर भी नहीं पिक सफना। संपूर्व चंतार की विसूचि एकप्र की जान और असके वरने यह स्विति प्राप्त करने का प्रयक्त किया जान थी ज्या ऐसा होना समय है। वहीं। बैडोरन के शहन क बर्स मी कोड एकड़िय स हान्त्रिय नहीं बन सकते। इत्तरी चनमोज रिवरि तुन्दे मिली है। इस स्थिति की महिना संबन्ध और प्ला प्रकार कर कि काब पीछे औरत का लगन म जाने। मार्च वी चपनी वस पहनी स्थिति को भी स्मरकारका जिसके विदय में क्या कावा है ---

काक मधन्या विद्वा रखी व हुआ जानमधी सनास है श्रीषा है

बिस कांत की गिनतों करना भी चानन्सव है। वो कानन्त करें श्वाना है बनने काम तक सुवहाँ नहा । फिर इस आज कैम वृष रहा है ? इस पर विचार क्यों नहीं करता ? और चारों ही धार्मे बदन का दब संबदन भार काम करन में किस निव दिवक दहाँ हैं? प्रश्न हो सकता है — अगर षड़ काल अनन्त था हो उसका अन्त कैसे आ गया ? पना धह है कि — एक अनन्त तो ऐमा होता है कि जिसका अन्त कभी आ ही नहीं सकता, दूसरें अनन्त को अन्त तो आ जाता है, लेकिन अन्त कब आएगा, यह बात झानी ही जानते हैं। एक अनन्त वह भी है, जिसका अन्त आता है फिर भी उसकी प्रचुरता के सारण गिनती नहीं हो सकती। दात की चूड़ी को सभी देखते हैं, लेकिन यह नहीं यनलाया जा सकता कि उसका सुँह कहाँ हैं? उसक आरम्भ और अन्त का पता नहीं लगता। इसी प्रकार उस काल का अन्त झानियों ने तो देखा था, लेकिन असकी गणना नहीं हो सकने के कारण उसे अनन्त कहा है।

हे जीव ! उम निगोद के निविद्यार श्रंधकार से परिपूर्ण कारागार में न माल्म किस भवस्थिति का उदय हुआ, जिससे तृ साधारण निगोद म निगल कर प्रत्येक में आया । उसके बाद फिर पुस्य
में वृद्धि हुई श्रीर तृ एकेन्द्रिय दशा त्याग कर द्वीन्द्रिय दशा प्राप्त कर
सका । तन्पश्चात् क्रमश श्रमन्त पुर्य वी वृद्धि होन पर तृ मनुष्य
हुआ । श्रमन्त पुर्य क प्रभाव म मनुष्य होने पर तुमे जो जीभ
मिली है, उस तृ किस काम में लगा रहा है ? उसके द्वारा तू क्या
फल ले रहा है ? क्या यह भाग्यशालिनी जिह्ना तुमे परनिन्दा,
मिथ्याभाषण, कटुक बचन श्रम्यवा उत्पात करने कराने के लिए भिली
है ? श्रगर नहीं, तो क्या तुमसे यह श्राशा करू कि तू भूठ
नहीं श्रोलेगा ?

त्तोगों में आज दया का जिनना विचार है, उतना सत्य का विचार नहीं है। सत्य की न्योर ध्यान देने की बढ़ी आवश्यकता है।

[अवाहिर किरयावणी वर्षुर्वनाग ≎**६**₀] चापको एकन्द्रित झोन्द्रित काहि करक पर्वार्ते पार करने के पश्चात सनुष्य भव निका है। चपना आहोगांग्य समस्रिए कि साप

नेप्र वर्ग कीर बसके वन्त्रेशक त्वागी गुढ सी वास वर सक है।

समर इसकी प्राप्ति का लाम क्या है है यही कि जा इस जिला है, क्से अच्छे काम में सगावा आव ! बुरे काम में व बगावा कार ! चसल व बोसे किसी का बुरी नजर स न देवे. किसी की निर्णा-कुराइ न सुमे । उस प्रकार बत्तक इत्त्रिय का बुरे काम से वजा कर परमात्मा की पार्वना में कर्मा दिया काथ से मनुष्य अस्म अकड़ है। सकता है। इसीक्षिप करा है-रै जीवा ! विसक्ष जिनेश्वर सेविये. भागे कछि निस्ता हो च बाय रे जीया।

विषय---कयाव निकार से ए सो भारति कर्म क्याव रै अधिया।

रं चिदानस्य ! चन देखाना क्या है है जिल त्रमु ल दुन्हें तेरी भवत्विति वयभाइ है वसकी सेवा में सन्तय दी जा। वसकी सेवा से तुमी क्या मिसेया है संसार के कार्गी की कह हालब है कि किसी भी काम में ब्रोम था यव के बिला प्रदृश गहीं दोत । विचार करों वि

भो भवस्विति तु में सुनी है, बससे वहा भव वा क्षेत्र भीर वना ही मकता है। पर वह कि कहीं कभी रिवर्ति से गिर कर बीची स्थिति में ल लड बार्ड । इस मकार का मच रक्षते से तुम्हते परमास्ता की क्षेत्रा करते की सचि व्याप बोगी।

वों तो सम और कोम-वानां ही बुरे हैं, अकिन जान ही

भप्रशस्त लोभ खौर भय कर रहा है, उन्हें पत्तट देने से वह भी, लामप्रद हो सकते हैं। जन्म-मरण भादि का भय रक्खो छौर जन्म-मरण से बचने का लोभ रक्खो तो अच्छा ही होगा।

फ्या आपको सरने का भय नहीं है ? जीवन का बड़े से बहा खतरा मृत्यु हैं। समस्त पृथ्वं मण्डल को अपनी भृकुटि से भय-मीत कर देने वाले श्रीर श्रपन, उनलियों पर नचाने वाले वीर भी मृत्यु के स्मरण मात्र से काप चठते हैं। आकाश मे खच्छन्द विद्वार करने वाला और समुद्र के वत्तस्थल को चीर कर उसमें किलोलें करने वाला, विजली जैसी अद्भुत शक्ति को अपने अधीन षनाने वाला मनुष्य भी मृत्यु के सामने दीन घन जाता है। मृत्यु के श्रागमन की सम्मावना से ही मानी श्राधा मर जाता है। जब् एक भव के मरण का मी इतना भय लगता है तो फिर यारम्बार जनमने-मरने का भय क्यों नहीं लगता? इस मन की दुख रूप क्यों नहीं मानते ? एक बार मार कर धन छीन लोने वाले का भी श्रापको मय होता है तो फिर बार-बार अपने सर्वस्व के लुटने का भय क्यों नहीं है ? अन्वव पारमार्थिक विचारों को सामने रख कर श्राप पाप से हरी। पाप से डरागे तो श्रन्य समस्त हर श्रापसे ही डरने लगेंगे। आप पूरी तरह निडर हो जाओगे। कोई भी भय आपके पास न फटक सकेगा।

मगर लोगों की चाल उलटी हो रही है। वे पाप से हरते नहीं, घर्म से डरते हैं। सोचते हैं—वर्म का यह काम करेंगे तो कहीं ऐसा न हो जाए। धर्म-स्थानक में जाने पर कोई किसी किस्म की टीका न कर बैठे। कई लोगों को बेण्या के नाच-गान में जाते समय हो भय २६२] [स्वशंदिर किरखावती : **वतुर्व** माध

रहता नहीं चेचल सरसंग में बाते समय मय खगता है। हसीकिए ब्रानी कहते हैं कि—हि ब्रीव! पाप संबर।' मृगापुत्र ने अपनी स्राता से कहा का— कार स्थान स्थानारे जाउनेते असाबहे।

मदी सीडा मिन्नाणि बन्मान्ति माध्यानि व । भूगापुत्र स कहा-चे साता [इस कार-ानि रूप प्रव कपन

करने बास करा-सम्बद्ध करने वालक में मुक्ते कर कानता है। इसकिर इन्दियमोर्गों से सरी समृद्धि नहीं दोलों। तु मुक्ते विकास में प्रमुर्व विकरना वाहक है किया मुक्त्य यह कैसे दा सकता है। सां मुक्ते वर नहीं होगा।

े ऐसा बद्द कर कमाने जन्म-सरका स धव कीर विश्वों में प्रमुख द्वान स संबोध निजा था, वेकिन आजवात के सरेक मार्न मुख्य द्वान सर्वाय कार्य में त्रांका क बाब्दे, त्रांका मार्क्स स्थान कार्य में त्रांका कार वी। पात्र कार्य में त्रांका के पहल तरक हो दिल से प्रसाम कृत्वित जान बना दश है और पूसरी सनक दिवार विश

सहाँ बरना वास्पि वर्ग बरता नहीं है। विश्व के स्कुटन यो दिखा को मार्टि मार्ग है। वे यो सिक्त प्रकाशित करके जाक में स्टान के रिय हैं। मूले मृत दस वास्तविकता को आई। जावना। वह विश्व किसित मुद्राका से यर कर जाक में स्टंस काता है। कही विश्व सिनार क जोना की है। षड मृग श्रापमे राय ले तो श्राप क्या राय देंगे ? श्राप फहेंगे—'पागल ! चित्र में क्या ढरना है, जाल से डर।' श्रांग हिरन के भोलेपन पर श्रापकी ह्या श्राण्मी ! जिस प्रकार हिरन पर श्रापको हम श्राती है, जमी प्रकार झानियों को श्राप पर हमा श्राती है। जैसे—मृग चित्र से हर कर जाल में फंस जाता है, उसी प्रकार मसारी जीव भी भूल करता है श्रीग जिससे हरना चाहिए उमसे न हर कर, जिससे नहीं हम्ना चाहिए, उसी से हरता है।

मनुष्य को डग्ना किममे चाहिए ? पापों से ! लेकिन वह पापों से न हर कर जैसे आंद्रिमचीनी खेलने लगता है। वह कहना है— हम पाप को क्या जानें ? हम तो अमुक वस्तु सीधी—तैयार हुई जिते हैं। इस तरह जैसे मूर्ख मृग प्रत्यच्च में चित्र के मनुष्य को हथियार लिये हुए देदा कर भय गाना है और परोच्च में फैने हुए जाल से निभेय रहना है, बेमे ही मनुष्य मिक्के प्रत्यच्च की निर्वेषता देदाना है, सगर परोच्च के महा अयकर पापो की परवाह नहीं करता। परयच्च का सथ मानते हैं मगर परोच्च का भय नहीं मानते।

मतलब यह है कि जनम-जग-मरण का भय मानकर परमात्मा को प्रार्थना में लगे छीर विलासमय जीवन त्याग कर मादगी घारण करो। मूठ कपट शादि श्रानेक पापों में बचन को छपाय मादगी ही है। जो मनुष्य सादगी से श्रापना निर्वाह करेगा, वह श्राल्य-सन्तोषी होगा। उमकी आवश्यकताए डाकिन की भाँनि उस पर सवार महीं होंगी। परिणाम यह होगा कि वह महापा में प्रवृत्ति नहीं करेगा। इसके विपरीत जिमके जीवन में विलाम का दौरदौरा होगा, उसकी आवश्यकनार्थे नित्य नयी नयी श्राफृति धारण करके उसे श्रासन्तुष्ट

[कवाबिय-फिरस्सावजी : वतुव मोव १६४] बनायेती भीर बासम्बाय पाप में प्रकृत करेगा ।

आपको सावगी धारख करने का कप्तरंग क्वीं दिया जाय है। इरधासम बात यह है कि जिल कात में जो बात हाति करने बाबी होती है चस काछ क बपवेशक उसे जानते हुए भी उनका गोपन करें—इस क्रिपार्वे चौर कोंगों को उसकी हातियाँ न नगमार्वे

ची उस डानियों का क्लरवाशित्य वपवेराक पर रह जाता है। रिस्वर के जाग सिर कुठा कर दाकिस जगर सांचने खरी कि-कोइ सरें व बिये इते इसम क्या मकलब हैं। हो देस हाफिम से म्बाय की क्या भारत की जा सकती है रे पेम चूनकोर हाकिस ल डरने के सार्च

पर हर बदकाकर हरायाँ चौर को उनने का स्थान होगा प्रश्नीय बरने के किए कह कर करी प्रकार फरा होंगे और दाल में स्व प्तंश दिया सका है। प्रवकारा ने कहा है-दीन स तीन मकार के काम होते हैं। क्षेत्रिक व तीव कागर कापनी विश्मादानी कही तिमात 🖁 हो उनते सीन ही प्रकार की शानि होती है। कहा है-

समिष वैद्य गुरु तीव को विद्य बोलाई सब बारा। राजधमें चन तील कर होन नेग ही जारा।!

का शरीर का भीर घर्न का शीम ही साश हो बाता है।

राजा के मंत्री से कैय से भीर प्रमंतुक से संसार का कहत काम होता है। बेकिस किसी प्रकार के सब अधवा क्रीम क कार्य मीठा बोक्रव हैं -सस्य गडी बहरा-वो इनसे दानि डोडी है-नाम

राज्य का प्रकोजन असता की रचा करना है। राज्य के निर्दा

पूजा की सुरक्षा होना सम्भव नहीं है। बगर संसार में अराजकता कैल जाय तो पृथ्वी पर हाहाकार मच जायगा। मनुष्य में बभी तक पाशिवकता विद्यमान है और वह इस योग्य नहीं कि उसे पूर्ण रूप से निरकुरा रहने दिया जाय। कम से कम कमभूमि के काल में हो यह सम्भव नहीं है। इसीलिए प्रजा के सम्बग्ध के लिए राज्य- व्यवस्था की गई है। अन्याय को मिटाना और न्याय की स्थापना करना राज्यसमा का काम है।

वैद्य भी प्रजा के लिए बहुत उपयोगी है। प्रजा के स्वास्थ्य का सरज्ञण करना, स्वास्थ्यकर मिद्धान्तों का प्रचार करना, प्रस्वास्थ्य क कारणों को हटाना, प्राहार-ज्यवहार की समयोचित णिणा देना,, रोगों का प्रचार रोकना और रोगियों का उपचार करना इत्यादि वैद्य के कर्ताज्य हैं। इस प्रकार वैद्य भी प्रजा की रज्ञा के लिए है।

तीसरे धर्मगुरु हैं। धर्म का शरण प्रहण कर लेने पर किसी
प्रकार का भय रहता ही नहीं है। राजा और नैय एक ही भव का
दुःख मिटाते हैं और वह भी केवल बाहरी दुःव मिटा सकते हैं,
मगर धर्मगुरु भव-भव का रोग नष्ट कर देते हैं। धर्मगुरु दुःख को
ही नहीं वरन दुःख के बीज को भी ध्वस्त कर देते हैं। सदा कल्याण
करने वाले धर्म की भावना लोगों में भरने का काम धर्मगुरु का है।
धर्मगुरु सब प्रकार का भय मिटा कर मनुष्य को शाखत निभयवा
प्रदान करते हैं।

इस प्रकार इन तीन से तीन प्रकार की रत्ता होती है, सगर इन वीन से झानि भी होती है। राजमत्री अगर विना पेंदी का लोटा ्हें हो [सवाधिर दिरशावती चतुर्य-माग स्वा गुरु भी होते हो, हो यही साम करन वाले तीनी हो कीर वैच प्या गुरु भी होते हो, हो यही साम करन वाले तीनी हानि करने साने बन साम हैं। नासनी स्वाचन परिश्व उत्तरशायित्व हो मूंड साम बीर कोम-अनस्य में पढ़ कर प्यापन शार्थ को ही नतीरी बना कर निर्माण को होता में ज्याय-जीति वायम साही रह सकती। सीती की पढ़ा के निष्य ही गांवकस्वास्त्र है। असहा में समित केनन स रोकना कीर सबस लोग विवत को स तमा नाम

कार्नेने और प्रज्ञा क दिन क बच्छे कारने कार्किनन दिन और सुक की ही बिन्ना करने ने नया प्रज्ञा को दानि वहीं बहुँचनी ? कदरव ! वैस के पाल पक गेमी काता है ! शेनी कहना है— 'सुके असुक रोग पीड़ित कर रहा है ! शेहें अक्क्यी-सी औरज बीटियर साम सुक्ते परेन का शाम नहीं होना क्रिये का हो सो सुक्ते पेटी मधी काइ आती। आकार-कहाई काहि सो सुके ! बहु नहीं एकद ! वैस समस्ता है कि तेक्ष और कहाई कर स्वाम

का कर्रोट्य है। क्षागर राज्य क स्थायक ग्रंती स्वयं सामग्री हो

'बूद नहीं सफद | बेंच समयका है कि बेंब और बादा का स्थान हिंच दिना मेरे औरब कावकारक कहीं कोता । स्वार प्यान कहने से रोगां नहीं दाय से पत्रा नाया तो है हाय में आई विश्वा को बोंच होना ट्रेक महीं। इस प्रवार विशाद बाद बहु रोगी से बहुता है— बहुता हुने पाप कुम में बाहाय मेरी इसाई से ध्यापका गेम, पच्चा पात्रा की कि बाद्या मेरी कावों है साम स्वार्थ की कावा की का मता है कि स्वार्थ की बना मताई हो मकती है है को बैच योग देवन मंद्री का प्रयान स्वार्थ मताई से बाद मोनेम्बद सैच है और बच्च च्यापना स्थाप सही समस्ता। बच्च बनता भी रचक कही अपक है। यस से मीरी स्व जनता की जितनी हानि होती है, जसनी रोगों से भो कदाचित् न होगी।

आअवल वैद्यों, हाक्टरों भीर हकी मों की संख्या कितनी बद् गई है ? वे चाहे दवा में मझनी का तेल आदि कुछ भी अपिवल चीज क्यों न देवे हां और लोग हुछ भी विचार किये बिना क्यों न पो नाते हों लेकिन इतनी दवा मों और चिकित्सकों के बद जाने पर भी गेग कम हुए हैं या बढ़े हैं ? अब तो ऐसे ऐसे विचित्र रोग पैटा हुए हैं, जिनका नाम भी हमारें पूर्वज नहीं जानते थे। आधुनिक औपधों से रोग नष्ट नहीं किये जाते, केवल दबाये जाते हैं। एक चार दबाये हुए रोग कालान्तर में भथकर रूप से फूट निकलते हैं।

तीनरे धर्मगुरु है। जो धर्मगुरु मान-प्रतिष्ठा के लोभ में पड़े हैं, वे सबा मागे कब बता सकते हैं ? ऐसे गुरुओं के विषय में कहा है—

जे जनमे कलिकाल कराला, कर तब बायम वेश मराला। बचक भक्त कहाइ राम के, किंकर कचन कोह काम के॥

तुलसीवासजी कहते हैं — किलकाल में ऐसे भी गुरु जनमें हैं, जो काम तो कीं के करते हैं और वेप हस का रखते हैं। कह सकते हो कि ऐसं गुरुशों की पहचान क्या है? इसका उत्तर यह दिया गया है कि परमात्मा के नाम पर फकीरी ली है, महात्माश्रों वर वेप पहना है, फिर भी धन के दास हैं, कंचन के किंकर हैं, कोंध श्रीर काम के गुलाम हैं, तो वे वृगुरु किमी को क्या तारेंगे? कहा भी हैं—

श्रिषातिर-किरमावशी : **पतुन** मान প্ৰহ= ী

को तु विश्वि चाइ वो निर्कोनी गुरुपार ॥

पद बात काप की जानते हैं। शेकिन जानमा मात्र किम बाय

का है अगर बसक बागुसार स्वबंदार न किया आया है आर किसी

को पुत बनाये हैं सो किमिलाये । चारमञ्जूषित का यथ शांत करने क नि अपन सांद जीर शकान को मिटाने क क्रिय या सहै के

भाई के ॥ है -

भाँक बानन ने क्षिप रै जगर जांड पूक्ते के द्विप गुद बनावे हो हैं-गर कोमी शिष्य काशनी दिश्रमिक कोचें ताब। भागों ऋषे वापकं चढ़ पत्कर की बाज है चाप चपन क्ष में रहे चीर गुद्दती चपता होस पूरा करने के चक्कर म रहे भी स ने व्यक्त विरीत, श आपको सार सम्बंगी। पत्थर की नाब पर चढ़न बाज़ों की जो बरा। होती है, बड़ी बरग कन गुक्त वेकां की बीगी । किस महाला ने बोम की बीस किया है जिसके में में देख कार सम्ब भमान प्रतीत होते हैं काम कार असेथ की का प म नहीं फटकने पूना बद्द बीतराग गुद्ध स्वयं तिर सकता है भीर दूस रे को था। सकता है। इस घरन की व समय कर कर

कामा नेम्ब समय के भाई जिसके कावगुरा, इसके साई । **च्छ**ा'सण वान वाइस एंसरी का**डी डोडोर्स्ट हुई** । इस प्रकार िसंब को समान मान भने से कमी कमगुद्ध द्वारा सवा काम हो सकता 🖁 🖹 का कर क करेरा के प्रकारों हैं चनसे पूजी कि क्या सहस्ता

की मी देउ वारे नहीं "विरे सो वास्त्रकार।

के वेश में ठग नहीं रहते ? क्या पुनिस के भेप में डाकू नहीं होते ? श्राग होते हैं तो धर्मगुरु की परीचा की श्रावश्यकता है या नहीं ? परीचा किये विना किस प्रकार धर्मगुरु की वास्तविकता मालूम हो सकती है ?

जिस धर्मगुरु के चरणों में अपना जीवन समर्पण करना चाहते हो, जिसे प्रकाशस्त्रभ मान कर निश्शक आगे बढ़ना चाहते हो, जिसे भव-भव का मार्गप्रदशक बना रहे हो और जिसकी वाणी के अनुमार अपनी जीवनमाधना प्रारम्भ करना चाहते हो, उमकी परीका करने की आवश्यकता ही नहीं सममते!

श्राचार्य, साधुश्रों की निगरानी करने वाला श्रीर श्राप लोगों का एजेंट है। श्राप स्वय किमी वन्तु की परीक्षा नहां कर सकते, तब दलाल को महद लेते हों, उसी प्रकार साधु की पहचान में भाचार्य सहायता देते हैं। कोई माधु श्रपने सयम मार्ग से च्युन न हों, किसी में श्राचार की शिथिलमा न बावे, इस बात की निगरानी करना श्राचार्य का कर्त्वव्य है। बाचार्य श्रापको यह बतलाता है कि श्रमुक साधु श्रच्छा है या नहीं लेकिन किसी साधु को स्यममार्ग से विरुद्ध वर्ताव करते देखकर श्रापाय यह घोषणा करे कि यह साधु ठीक नहीं है, श्रीर श्राप ही वैयक्तिक श्राकर्षक के कारण बुरा मानें श्रीर उमका साथ दें तो श्रापका यह यार्थ श्राचार्य के श्रीर धर्म के काम में बाधा डालना नहीं हैं?

वही धर्मगुरू सभी प्ररूपणा करेंगे और सभा मार्ग बतलाएँगे, 'जो निर्जोम होंगे। जिन्हें मान की कामना है और प्रतिष्ठा-प्राप्ति का भूत जिनके मिर पर सवार है, जिनका श्वन्त करण किसी भी प्रकार २४३] [श्रवाहिर-किरयावसी वर्षुच नाग

माउत्य मानु से यह मार्गेश करी— 'ब्रामायम | मैं इम प्रयं शीर मानुर तुरव से मान होने वाली मिनित वर का बहुँगा है। कात्रव मैं कायांक बतान जार वाही काव्यति वर्णाता जाहता है। मैं रूप वा बरासांक बतान जारता है। माने ! मुख्ते रोगी सदसुद्धि शीमेद वि मिन्सीत विचारी स वाली रचा कर साहु । इस मजार के सबसा रक्ता स आप सम्बद्धायस वर्गी । आपको सबसे गुक्यों की सस्तीन मिल्ला। के किसी सी पद को वाकर सम्बद्धा मही करता, स्विमान वहीं करता वरण वस सालक्ष्यास का सम्बद्धा वा ने से करता है सीर पार सं वचने का निरस्तर मानुस करता है वानी ने करती

के सोध-कारूप से घर पूर है, पनसे सभी धरूपशा नहीं हो सफ्नी।

स्तानातुमार को जात हानियन है यह यह जाने हा आपने स्तानवादार है और वस हानि करन वाली जान के बचने का चरिए गर्दी कि में का कर कराराहित की पूर्व की करते हैं। देखे कर्य गुढ़ से आपको पिरोण बाय नहीं हो सकता। इसीमिय मैं वार-वार करता है कि नव कनजों का मूख विकासिया है। विश्व किया के बरा होने के कारक अच्छी वस्तु जुरी कमती है और हुंगी वस्तु सम्बद्धी कमती है।

रिवृति स्टबस्ट है।

करना कीविय-एक पेठ से बाबडी वाची करती है- बार सैसा भी भोवन चाहिए से बना कर बावडी रिवाडिंगी। में वार्ड-राम के असुभार कच्छा और क्यान भोवल बनार्डिय। वार्य बाजार का मोजन करके शरीर और वीज का नारा क्या करते हैं? बेठमी की यह बाद मुक्कर सेठ कहा। है--क्य जुप ग्रहो। कैसी रवनी और जैसा कलाकन्द वाजार में बन सकता है, तुम नहीं धना, सकती। इसके सिवाय वाजार की चीजों में जो आनन्द मिलता है, वह आनन्द तुम्हारी धनाई चीजों में कहाँ मिल सकता है?

आप ऐसा कहने वाले सेठ को क्या कहेंगे ? क्या आप यह नहीं कहेंगे कि जिनके गरु माम-गाम-गमण की उपस्या करते हैं । उनके शिष्य इतने चटोरे ? चटोरा घनने के साथ ही यदि वोई यह सिद्धान्त और कतलावे कि सी भी चीज में अपने को आरम नहीं करना पड़ता आर घर में बनी चीज में आपने होता है. इसलिए घर में बनी हुई चीज को अपेना साधी चाज अच्छी है, तो ऐसे सिद्धान्त वाले को घर की कदी वाजार की रशही के आगो कय अच्छी लग सकती है।

भगवान् ने केवल आरम का ही विचार नहीं किया है [उन्तु रागिरिक और मानसिक इति का भी विचार किया है | इस लोगो को भी इन बातो पर विचार करना चाहिए | बाहर की पवली रोटी भी घर की मोटी रोटी की समता नहीं कर सकती | इसी तरह बाहर के पतले करहे घर के माटे कपडे का मुकाबला नहीं कर सकते | पहले लोधपुर में यह प्रधा थी कि कोई व्यक्ति खादी की दुकडी की अभी पडने थिना राजगहल में प्रवेश नहीं कर सकता था ऐसी अभी पहने पर ही दरबार में घुन सकता था । महाराज प्रतापसिंह इस बात की बहुत निगरानी रखतं थे । अगर कोई पतला कपडा पहनता तो इसकी टीका की जाती थी । उसे लिजन कर दिया जाता था और कभी-कभी तो महल से याहर निकाल दिया, जाता था । इस प्रकार पहले के लोग अपने यहा की बनी खादी ही पसद करते थे । मगर आजकल क्या दशा है ? आज लोग वाहर का आरभ ही देगते हैं और समफते है

पॅ-२] [अवादिर किरशावजी : **पतुर्व** माग

कि - इस वो सीया खते हैं, इसें क्या है है इस सीचे के योड़े कियत। पोर फार्रम समारम्भ होता है इस बंबन की खाबरबक्ता गर्म समीव मही होते। बात हो से मानसिक सिमैनता दहती है । खामों के साथ समार्थम स सी बचाव होता है। पदसे की स्टियों में भी साइगी के कारक वारी निमानना गर्मी

थी। वनके विक्त में निमक्षण रहनों थी, इंपन्नियंत्रे पुरुषों को भी निमक्षता दो देती थीं। विश्वके पास जो बोता है वह दूसरों को वही दे सकता है। कहा भी है—

कारति विदिन्तमेनन् वीचत्त विधानानाम् स दि शराकविषायां कोऽपि कस्मै वृदाति ! भौजूर कोज् हो वो जाती है, यह बाद तो स्टबार प्रसिद्ध हैं!

सरगोरा को भीन कीन किछ व सकता है हैं कब किया में शुक्तिश और निर्मेद्धताओं ता बढ़ पुरुषों को मी शुक्तिता कोर निर्मेदश महान कर सकती थी। क्षेत्रिय बाइकब पुरुषों ने क्षितों को किस स्थिति में बाब दिया है, इसके कारब स्थव पुरुष

की भी दरा बिगन और है। सारांग्र वह है कि इन सब बागों को सातम्मारा गुरु का कड़ान्य है। इरिजारक बागों को गोनन कर जाना गुरु का कर्मन्य कार्र है। प्रतिकृत्य के पात को कराराशिक्ष कार्या है, क्षान्य में स्ति गुरू के करांग्र हो बाहिय-विना किए बसका हुएकारा नाही। समनी बाग मानना बान मानना पूनरी बात है। बाहि बारांग्र स्वामा में सैंटेस नाही में स्वाम में में सेंट्र में प्राम्त समाज की श्रवनित क्यों है ? त्थाग के श्रादर्श वृत्त के नीचे वैठकर भी श्रापका समाज श्रगर उन्नत न होगा तो कब होगा? -

पुरुष, न्त्रियों को श्रवला कहते हैं। स्त्रियों भी श्रवने को श्रवला मानने लगी है। लेकिन स्त्रियों को श्रवला कहने वाला पुरुषवर्ग कितना सक्ल है १ दूंसरों को श्रवला बनाने वाला स्वय भी सवल नहीं रह सकता। जो वास्तव में सवल होगा वह दूसरे को निर्वल न वनायेगा।

महिलाबर्ग के प्रति पुरुपवर्ग ने जो ज्यवहार किया, उसका फल पुरुपवर्ग को भी भोगना पडा। महिलाओं को, जो साचात् शक्ति-स्वरूपिणी हैं, द्रावला गनाने के द्यभिशाप में पुरुपवर्ग स्वय अचल वन गये। नियाननी स कभी मिंह उत्पन्न होते देखे गये हैं ? नहीं। तो फिर अवला से समल सपून किस प्रकार उत्पन्न हो सकते हैं ?

किसी संमाचार पत्र में एक सक्तन के प्रश्न का उत्तर प्रकाशित हुआ था। प्रश्न यह था कि—भाग्त सरीखा धर्म की भावना बाला दश भी आज इतना अवनत क्यों है ? भारतवर्ष में त्यागियों की सख्या भी काफी है, फिर भारत की इस हीन दशा का, बचा कारण है ? आज भाग्त को अवनत क्यों कहा जाता है ?

इस प्रश्न के उत्तर में कहा गया कि—आपको भागत का जो पनन दिखाई दे रहा है, वह भारत का नहीं है, किन्तु बाहर से भाया है। बाहर से भाये हुए पनन को हमने अपना जिया, इस कारण आपको भारत का पतन दिखाई देना है। उटाहरणार्थ-किसी जगह टिड्विंग का बल आया। उस दक्ष में जिन टिड्विंग के पस्त थे, में उद कर आग में गिर गई और जल मगी। उन्हें अपने पस्तों के

ि सदाहित्त्विरक्षावसी ३ चतुर्य भाग የሚገ क्यमोगका विवेक सहीं रहा। विवासक की काटिक्विया रहे 🤫

बह पह स सभी चीर चाल में बक्त से वच नह । धव देननी चाहिए कि आरा में जल्लन चार स जलन का कार्या पंज होता बीर नहीं होना है या विवेद का होता और म होता!

पंक था होता कोड बुराई नहीं थी. सकित विवेक के धामाद में स्नई सक्षता प्रश्नी है इसी प्रकार भारत की चमभाचना पक्क के समास भी 1: हेकिन विवेक न हान के कारख भारतीय पेनी दिशा में शवे, बड़ी बाक्ट

बे गिर गये। धर्मस्यवन। होन पर सी विषक क आसाव सं आग्वीवीं को माग्त को रहम-संहन भारत की मारगी सापा और सारशेन मेप पसम्ब नहीं है। वे स्वयं इतक हरमन वने इप है। इस प्रकार इम भारतीय ऋपने पैना के वस से फैशन की आग में जा गिरे। बिसमें बोरा होता है बब्धे चारो बहुना है। इसर कबस के चलुमार दिस में पंज बजा था अवगव हम फैरान की आग में सब री अवारी

गिरे। बूमरे देश बाबो बमारे प्रशाय नहीं गिरे। जिसमें बन नहीं, बद कारी क्या बदेगा र पगु कमी जागे क्यी बढ़ता। इस प्रकार क्सरे देश बाबे हो पंगु की माँसि बापन देश के रहन-सहत में है रहे बन्दें अपने-काने देश की ही बाया-मूपा पसन्द रही, बेब्नि हम मारतीय कापने पंजापका से आगे शैवते रहे इसमे विदेशी कैरान के बाद में फंस गये। यही कारस है कि बापकी मारत नी पत्तन सासूस हो रहा है।

फैरान में फंस कर कपने देश भी धावनति करना हिंसा में समितित है जा करिया में है जाप हवा की। मानवे 🗜 इवा की नाम तते हैं लोकन कैशन की फॉसी लगने से समाज किस तरह नष्ट हो रहा है इस आर आपका ध्यान ही नहीं जाता। समाज पर धापको दया नहीं आती। यह दशा देखकर भी अगर आपकी आँखें महीं खुलतीं, तो उन्हें खोलने का छीर क्या उपाय है ?

फैशन की फाँमी से ससार की क्या हानि हुई है और ससार; का कितना दिगाइ हुआ है, यह कहा नहीं जा सकता। इस प्रकार, आप कीग जहाँ हरना चाहिए वहाँ तो हरते नहीं और वहाँ नहीं हरना चाहिए वहाँ तो हरते नहीं और वहाँ नहीं हरना चाहिए वहाँ हरते हैं। आपको खादा में हर सगता है। आप समफ़ते हैं—इममें देशी विदेशी का फगडा है। पुलिम भी खादी की, होपी वाले को देराकर हरती है और उसकी जाँच-पड़ताल करती है। लेकिन जिसमें महान हिंमा है जो पराये देश का पहनावा है, उस हेट को लगाकर कोई खाना है सो उसकी जाच-पड़ताल की आवश्यकना नहीं सममी जाती। लोगों में इस प्रकार की भावना घुम रही है, फिर ऊपर स तुर्रा यह है कि हम द्याधर्मी हैं।

किमी समय मृमलमानों में भी बिलासिता बढ गई थी। लेकिन उम समय क किवयों ने उन्द अच्छी फटकार बताई है। मुमलमान इतने विलामी हो गये थे कि 'मौजी मुसलमान' कहलाने लगे थे। एक किव उन्हें फटकारता हुआ कहता है —

सभी हैं आजिज यहा संयाने. खुरा की वातें खुरा ही जाने।
कोई गोटा कोई किनारी पहन के नकरें दिखाने भागी।
न हुक्स रव का कोई माने, खुरा की बातें खुरा ही जाने॥
हजारों अशरत लाखों नफरत, कहा के साहब रस्ल उस्मत।

पड़े हैं मीचे दाराव जाल, कुरा की वार्ते कुरा ही जान ॥ पड़े हैं मीचे दाराव जाल, कुरा की वार्ते कुरा ही जान ॥ पुचारो निक्त पर पुजारियों से बताजी निक्त प्रकाशियों से । जाक के पोड़े बंगे कुराने कुरा की वार्ते कुरा ही जाने ॥

किन कहता है---भोग गोटा किनारी खादि झागकर मनरें रिकावे हैं। इस शायर की गोटा-किनारी से न्यान हो गई है। इसिकाव हो नदरत क्यों हो ? जिल्ला प्राप्त दें हैं वह पतनता है। इसि शायर (विशे भो चाहित होने का बना कारता है। दिस्स साम में जो कहा है कि हुए गीज हुए रम बीर हुए स्पर्ध आह तो पुरुष से मितव हैं। फिर कृति हुनसो तिन्ता क्यों करता है।

साक्ष न ठा करा दे हैं किर बाद पर पुर स बार दुई स्परी आ र प पुरम से मितव हैं ! किर बाद इनकी तिन्त क्यों करता है ! बाग वह प्रत्न कर सक्त हैं। खुकिन क्या पुरव बाप वहीं के मिप हैं। जीन क्यों को पुरवशाकों नमक्त हैं को क्यार करते में दुधा राहता है। क्यिम किन क्यों ने करी की पाशे करार कर करती की दोगी चहती हैं कर्मिन वाश्वी प्रसाद स पुरव क कारलें

देना किया है, अवबा कनका पार करव हा आवा है। किस कार्य कर्मोंने करी की पाणी कोड़ कर कार्या की जारी पतने हैं। तिज्ञा । विश्वक से काम को। कारर तुत रहम केतन क कन्ने छे नार्य को निकक सकर तो कम स कक करवी तिल्या तो पर करो, ब्रिजानेने कीर्यक का मोड कोड़ कर खेचकार्यक सादगी बास्त्र की, ब्रीजाने की समय जगाया और विकासका का स्वाग किया है।

जिन्होंने पैरान का मोद्र होड़कर स्वेच्छापूर्वल साहती जात्व की, जीवन को सारत नगाया और विज्ञासका का स्वाम किया है। टिडबी को जो पंक सिवे से वह पुरुष में हो मिले से। परणु बन का पदा के गारस वह काम में जा तिसी तो पन पुरुषकर्षक कहाँ रहे हैं इसी प्रकार करी, सीरा जाति पुरुष के सिले हैं कह मही है, लेकिन पुरुष से भिली हुई यह मामग्री श्रागर पाप में ले गई तो ? गोटा, किनारी श्राटि सामग्री भी तो परिग्रह में ही है, इसलिए किया पही पाप का कारण नहीं बन मकती ?

आप अपनी गित की दिशा को देखी। दयाधर्मी कहलाते हो, अतण्य द्या के काम में आपको सब में आगे रहना चाहिए। मगर आण तो सब से पीछे गह रहे हैं। यह स्थित क्या धर्म को बदनाम न कराएगी? वह शायर भी यही कहना है कि गोटा-किनारी आदि पहन क्ये हैं, लेकिन यह नहीं देखते कि खुरा का हुक्म क्या है भौर बम अपनी मनमानी करते हैं। ऐसी दशा में पुण्य से मिला हुमा गोटा-किनारी क्या पाप में ले जाने वाला नहीं हुआ।? फारसी के एक शायर दीवाने साहब ने कहा है—

गैर हकरा मिदे ही रह दर रहीम दिल चिरा। मीक सीवर सफे हस्ती खते वातिल चिरा॥

पे इमान ! तू अपने दिल के किले में हक, ईमान और धर्म के मिवा दूसरे को क्यों जगह देता है ! तू अपने दिल में हराम की जगह देता है और हक को जगह नहीं देता। चो क्या तेरा दिल हराम को जगह देने के लिए ही दें ?

एक माहूनाने एक बहुत अन्छा महल बनाया एक श्रोर अपने कार्य कर्त्ता द्वारा राजा एक दिन ठहरने के लिए, वह महल मांग रहा है श्रीर दूनरी श्रीर घटबू का टोकरा लिये महतर श्राता है श्रीर महल में ठहरने लिए जगह मांगता है। तीसरी श्रीर दश्चे कहते हैं-हमें टट्टी जाना है, हम यहीं टट्टी किरेंगे। इस प्रकार यह लोग मकान में भूकम]; [अवादिर किरवावशीः : चप्तुर्व माग

वहन् दैनामा चाहते हैं। जिस महत्र को राजा में चपने ठ्रहरने के किय पर्सर किया है वनमें चया इस प्रकार वहन् केवने इस ठीक है। देसे समय की मकान का माजिक वहन् केवाने वाखे से वही करेग कि सभी से जरने दूर हर जा। यू वहन् कैवा देसा दो राजा मरे हस करना को पसंद नहीं करेंगे।

, धावने मदान में वहन् फैसने वन की मूज शावद चोई मर्मी करेगा क्षेत्रिक सनुष्य-ग्रारीर रूपी व्यक्त क तर्वन में मान 'समी मूज कर रहे हैं। प्रवृक्त चौर मानव शारीर में मानवगरीर हो दश है। इस् ग्रारीर की धामण कीन कर लक्की हैं। विश्व के खासन अभगी हैं जार एक शेका रिवेचम का सुम्ब साह नार करेग करना मुनते हैं। चौर एक शेका रिवेचम का सुम्ब साह नार करोग करना मुनते हैं। चौर पत्र शेका रिवेचम का सुम्ब साह नार करने का माने में जो देव विध्यान है, वह किन्द्रनी ही का वक्की है, विक्र सांकों में जो देव वेश मानक घपराणी में कंसी का दश विध्य काला है किन्न कोई भारती किनी अनारी को मार बाजने के बिध मही हो कि पान कारत वर्ष मारत देवी? वह का नका है कि दिन हो सार बाजने के बिध 'ही करोग है कर भी सरकार को नहीं मानने हेगी। इनका कारय परी है कि मनुष्य शरीर चमाने कहैं। विश्व की 'समस्य सन्तर्यन भी इन स्रारीर का मस्य नहीं हो एकती

इतना बनमोज वह सानव-मन है। इसके क्षिप एक कोर मे इस परमारता क कार्वकर्षा जायरे कडले हैं कि चाय चारत हुआ इसीर में परमारसा का निवास करने वीत्रिय। इसमें हुक का निवास होगा। वीत्रिम दूसरो कोर दरास आकर इस शारीर से वरणू फैसावा है। अब आप इसमें किसे स्थान देंगे ? चौरी व्यक्तिंचार आदि हराम आकर इसमें बढ़बू फैलाना चाहते हैं और बढ़बू फैलाने पर परमारमा इसे पसद नहीं करता। ऐसी दशा में आप चौरी आदि को अपने भीतर स्थान देंगे ?

लोगों के हृत्य में असत्य, ज्यभिनार चोरी आदि पांप का घर कर लेते हैं, इसी कारण पुलिस की भी ज्यवस्था करनी पड़ती है और उमे प्रबंध करना पड़ता है। अगर लोगों के हृत्य में चोरी आदि को स्थान न हो तो फिंग किसी की पकड़ने के लिए पुलिस आ ही नहीं सकती लोग अपनी-अपनी जातियों के सुधार के लिए कानून यनाते हैं लावीय सभाओं में प्रस्ताव पास करते हैं, लेकिन जब तक हृद्य में हगम श्राराम से बैठा है तब तक उनसे क्या होना-जाना है? समान सुधारक वर्षों से सुधार सुधार विह्नाते हैं, मगर सुधार कहीं नजर नहीं आता। जहाँ देखों नित्य नया निगाड़ ही दिखोंई देता है। इसका कारण यही है कि लोगों के दिल से हराम नहीं गया है। उसके निकले बिना ज्यक्तियों का सुधार नहीं हो सकता और ज्यक्तियों का सुधार के अभाव में समाज-सुधार का अर्थ ही क्या है ? ज्यक्तियों का समूह ही तो समाज कहलाता है!

आप िनमी भी फिरके के हों, लेकिन हैं तो जैन ही। आप सब जैन हैं, इसलिए भाई-भाई हैं और आपका निकट सम्बन्ध है। फिर भी आप आपन में लड़ रहे हैं। माई-भाई को दल बना कर आपम में लंडाना क्यां उचित हैं? क्या आपको नहीं माल्म कि आपक ऐसे कामों से धर्म की निन्दा होती हैं और धर्म-प्रमावना के कार्य में ककावट होती है।

विवाहिर-किरखावसी बहुर्व माम रुक्त]

घतसन बह है कि ध्यापने भाषने दिस क महस्त में यदि हराम को स्थान म द रक्तका हो थो फिर किमी किस्य का महनहा मही ही

सकता। चातपत चापक तिक से जम हराय को मिकातन और हरू को रकान दम क किय ही हम शोग बार-बार करत हैं।

बारा बाप रुपय देवर स्टान्य खाएँ बार वस कोरे स्टान्य पर कोई सहका साक्षी ककीरें कीचन सर्ग, ता नवा काप क्स लीचन हैंगे ! मित्रा ! क्रिम्हगी स्टान्य स बहुत क्रिक्ड बीमशी है। क्रिम्हमी के सफ बर खाती कदीरें की बकर इस लगब सब करे। इसका सदरबोग करा । बहरबोग यह करो । येथा करन स करवास होगा।





अस्पृश्यता (१)



फुन्थु जिनराज तू ऐसी नहीं कोई देव तो जैमीं।

भगवान् कुन्युनाथ की यह प्रार्थना है। परमातमा की प्रार्थनी
में भगोव शक्ति है। अमोव उमें कहन हैं जो निष्पल न जाने। परभारमा की प्रार्थना की शक्ति सर्पत्र सफन है। दुनियाँ में कई लीग
अपनी बढ़ाई के लिए यह विद्यापन किया करते हैं कि हमारी दवा
राम बार्या है। हमारा इलाज और कार्य राम बार्या है। अर्थान्
राम का बार्या चूके तो हमारी दवा का भी लह्य चूके—लाभ न करे।
कई लीग रामपाग्य के नाम पर इस प्रकार का विद्यापन करके
अपना व्यवसाय चंत्रांत हैं। सगर में कहता हूं कि परमातमा की
प्रार्थना अमोच है।

 व्यवादिर विरुद्याचळी । चतुर्ये माग र⊏२ी राका हो सकती है कि जिस मकार व्यवसावी अपना स्वय साय चत्राने के किए क्वा को रामवासा—समोध—स्मृते 🖏 उसी प्रकार मार्चना के विषय में भी तो नहीं कहा कावा है ? शंकारीक के जिप सर्वत्र शंका को स्थान है किन्तु परीक्षा और पहचान कामे से रांका का निवारया भी हो सकता है। परमारव-मार्चना की शांक कामीन और सफ्क है, वह बात मिध्या मर्शमा में नहीं करी नाहे है कोर वह भी स्पष्ट है कि ऐसा कहन वासे का इसमें कोई सार्थ नहीं है। यह बाद सबधा सत्व है और बिन्होंने परीका की है करहें किसी वरह का सन्दर भी नहीं है। राम के बाव्य इसने वहीं वेले । कवक प्रन्थों में बनकी कामी बुना का बयान जाना है जीर इसी आबार पर इस विस्थास बरवे हैं कि राम क वासा ज्यार्थ नहीं कारों सं। वह शस्त्र सस्प्रदर्भों ने नित्सार्य भाषता से बताये हैं इस कारख बस वर विद्यास किया कावा है। बारवब में बादे बल्द्र से बाग गिरमे बग और पृथ्वी चक्रद बाय किन्तु संगुरुप गुठ कवादि गाडी क्षित्र सक्ते। कार्क क्षम किसी भी भवरका में मुठे नहीं हो सकते। येसे सत्तुत्व अर्थ राम का बाद्य अवृत्र करत है तो समसना आहिए कि वे राम के काया के सम्बन्ध में बतना नहीं कह रहे हैं जितना राम के धार्म की शक्ति के विषय में कह गहे हैं। पेसी रिवति में बाया के विषय में कही गई बनकी बाठ पर विश्वास करने और शास क विवय में कही गर्दे वास पर व्यविद्यान करने का क्या कारख हो सबता है तियन विषय में वह मिध्वा कथन क्यों करेंगे ? अगर आप माम के विषय) में करी गर चनकी बात शरव मानते हैं तो भो बात करों करी है वदी बाद परमास्या की बार्वमा के विवय में भी कही गई है। जिस

सरह उनकी कही बात पर विश्वास करते हो, उसी तरह परमात्मा की प्रार्थना की शक्ति के विषय में भी पूर्वकालीन अनेक महात्माओं ने जो कुछ कहा है, उस पर विश्वास करों। प्रार्थना की शक्ति के विषय में हम अपनी और से कुछ नहीं कहते हैं, पूर्वकाल के महा-रेमाओं का कथन दोहराते हैं। हम उनकी उच्छिष्ट वाणी ही सुनाते हैं। अतएब प्रार्थना की शक्ति के विषय में सन्देह करने का कोई कारण नहीं है।

परमात्मा की प्रार्थना में ख्रमीच शक्ति है, यह बात कहना तो सिरत है, लेकिन उसे प्राप्त करना कठिन मालूम होगा। परन्तु महापुरुप को कोई बात कहना तो कठिन जान पडता है, करना उतना कठिन नहीं जान पडता। इसिलिए हमें सावधान होकर वे ही शब्द निकालने चाहिए, जिन्हें हम ख्रमल में ला सकते हों। जितना कर सकते हो, उतना ही कही खीर जो कुछ कहते हो उसके करने की अपने ऊपर जिम्मेदारी समझो। इस तरह स्वच्छ चित्त होकर एकाप्रतापूर्वक परमात्मा की प्रार्थना करने वाला खीर परमात्म-प्रार्थना हारा उसकी अमीच शिक्त प्राप्त करने वाला सुकृति का महार वन जाता है।

प्रश्न किया जा सकता है—श्वापके परमात्मा की प्रार्थना के विषय में जो कुछ कहा है सो ठीक, मगर परमात्मा कहा है ? उसका स्वरूप स्या है ? साम्प्रदायिक मेद के कारण परमात्मा के स्वरूप में इतनी भिन्नता माल्म होती है और उसकी प्रार्थना करने की रीति में भी इतनी विभिन्नता है कि इस दशा में परमात्मा के किम रूप की श्वीर प्रार्थना की किस विधि को सत्य मानें ? इन यातों का ठीक ठीक पता कैसे लग सकता है ?

 इस प्रत्न का समाधान करने क किए स्ट्रापुक्तों ने बहुठ सरक न्यार्थ-वदावा है। इसी प्रार्थना में कहा है'— तुन्दी-इम एकता मान् [।]हेत अस । करपदा मान् । दे प्रमो ! को जु है वहीं मैं हूँ और को मैं हूँ -वृद्दी, सू है [म परमास्मा स प्रवह योज्य सा वरमस्त्रवा ! सोऽह-और हैं -स !, इस त्रकार हे प्रमो ! दुममें और मुममें छब भाग्वर ही लहीं है। यह कवम इस्रों) नहीं अधीं भी सहरी चाल्यानुमृति का 🔍 शार है। जो जारमा जीवाविक मकिनदा को एक चौर दशकर, धान्तर्राप्त होकर--चानन्यभाव न्ते चपने ।विद्युद्ध स्थलम् ।का त्याव कोकन करता है और समस्त विमावों को आरमा से मिन देनता है कसे मीडहं क वरूर की प्रशिवि होने सगवी है। बहिरारमा पुरुष की द्रप्ति में स्पूत्तवा होती है अवस्थ वह शरीर एक ।इन्द्रियों वक वा सन तक पहुँच कर रह बाती है भीर बसे इन श्रारीर चार्नि में ही ब्रारमस्य का मात होता है। सगर बास्तरारमा पुरुप बंपतीर ^{पृ}त्री मज़र से शरीर आदि से वरे स्त्य आत्मा को देवला है। इस कात्मा में बासीम देवस्थिता बाबीम बक्क धानना ज्ञानशांक सीर धाननी दर्रानराणि दंख कर वह विस्थित-सा ही रहता है। पग्नद आवर्ण

२८४ ,]

[बवाहिर-किरवाधती वृद्धवे मून

का पार नहीं रहता। येती ही व्यवस्था में वसकी आबी व हर्ष पत्रता है— विकार्ज सुरोऽदे शर्मतकाम्मारि गुम्मानिकाप्रयं। सर्थात्—मैं थिक हैं, मैं.सक हैं में, मतन्त्र, जानादि गुमों से सप्रक हैं। इस प्रकार जन परमातमा में श्रीर श्रात्मा में श्रन्तर ही नहीं है, तब उसके रूप श्राद्धि के विषयामें किसी प्रकार का सन्देह होने का प्रवा कारण है ?

लेकिन फिर यह प्रश्न खड़ा हो सकता है कि कहाँ तो मोह के चक्कर में पड़कर नाना प्रकार की अनुचित चेप्टा करने वाले और पृणित काम करने वाले हम क्षीगों और कहा शुद्ध-स्वरूप परमात्मा! स्मारी और उनकी समानता भी नहीं हो सकती तो एकता तो होग़ी ही कैसे ? इस प्रश्न का उत्तर प्रकारान्तर में अपर आ गया है मतलुब .यह है कि इस तरह का उपाधिमेद तो अवश्य है, लेकिन वस्त का शद स्वरूप देखने वाले निश्चय तप के अभिप्राय से और समह तप के ·अनुसार 'ऐंगे आपा' आगम वाक्य से परमात्मा में इसमें कोई अन्तर नहीं है। 'ऐगे आपा' इसकथन में सिद्ध भी आ ज़ाते हैं और ममस्त ससारी जीव भी छा जाते हैं। जो कुछ भेर है, उपाधि में है, आला में कोई भेद नहीं है। मूलद्रव्य के रूप में परमात्मा और आत्मा का कोई भेद होता तो क्रात्मा समस्त विकारों श्रीर झावरखोंको दूर करके परमात्मा नहीं वन सकता था। अगर कोई भी आत्मा, परमात्मा नहीं षन सकता होता तो समस्त साधना निष्प्रयोजन हो जाती। मगर ऐसा नहीं है। साधक पुरुष अपनी साधना द्वारा श्रात्मा के स्वाभाविक गुणों का विकास करता हुआ और विकारों को चीए करता हुआ अन्त में पूर्णता और निर्विकारता प्राप्त कर लेता है भौर वहीं परमात्म-दशा है। उपाधि के कारण प्रात्मा और परमात्मा में जो सेट है, इसी को मिटाने के लिए प्रार्थना करनी होती है। अत्तपव उपाधि का भेद होने पर भी यह सममने की आवश्यकता नहीं कि मुक्त में और परमात्मा में मृल से ही कोई बास्तविक भेद है।

२८६] [बबाहिर किरवावधी वहुर्व-साथ

यक बाद सीर है। सम करने बाला तथा कमें का कम मोने बासा बह सामा ही है। फिर मार्चेगा करने बाला सीर प्रार्चमा क कम पान बहुता मी सामा ही ठहरता है युग नहीं ? ऐसी सबस्ता में ग्रांका का कारज ही क्या है ?

साविष केप वो प्रकार का है—कागम भाविन केप और मोभी-गमभाविन केप । कागमभाविन केप का स्वाहार महावीर में द्वानित खाने वाला एवं हो महावीर है। कब ब्रोड का स्वरंध कर्म बांका क्यानेंत्र होत्र क कपयोग में क्युक आस्त्र क्रोड कर क्यानें व्यक्त क्यान्या मान, क्या में क्युक क्यान्य क्रोड में कर क्यानें क्युक आप्ता मान, क्या क्यानें क्यानें क्यानें के क्यानेंग में क्युक आप्ता मान, क्या क्यानें क्यानें के ते क्यानें में क्युक आस्त्रा भीक माना क्यानें हैं। स्वाह्य क्यानें में स्वीह केने क्युक आस्त्रा भीक माना क्यानें हैं। स्वाह्य क्यानें क्यानें में सेनें निवक्त क्यानें क्यान क्यानें क्यान क्यानें क्यानें क्यानें में स्वीह क्यानें क्यानिक स्वाह्य क्यान क्यानें क्यानें

 में बड़ा अन्तराय है। इस अन्तराय की चिन्ता अनेक कवियों और शक्तिशाली पुरुषों को भी हुई है। सर्वसाधारण के ऐसे काल्पनिक विचार देख कर उन्हें भी चिन्तित होना पड़ा है। कहा जा सकता? है कि किसी में अगर कोई बुराई है तो उन्हें चिन्ता करने की क्या श्रावश्यकता है ? दूमरा कोई कुमार्ग में जाता है तो जॉय, हम उसकें रे लिए चिन्तित क्यों हो ? मगर बेटा के बिगडने पर बाप की चिंता होती -है या नहीं ? विगडे बेटे की चिन्ता करना बाप का फजे माना जाता है। आप स्वय अपने बेटे की चिन्ता करते हैं। यह शात दूसरी है कि भापने अपनी आत्मीयता का दायरा सकीर्ण बना लिया है। आप अपने वेटे पोते आदि घर वालों को ई। अपना सममते हैं श्रीर उनके श्रतिरिक्त दूसरों को ग़ैर समझते हैं। मगर जिनका ममत्व गल कर प्राणी मात्र तक पहुँच गया है, ,ससार के समस्त प्राणियों को जो आत्मवत् मानते हैं, जिन्होंने 'एगे आपा' का सिद्धान्त अपने जीवन में घटाया है, उनके लिए ती सभी जीव अपने हैं, कोई पराया नहीं है। ऐसी दशा में जैसे आप अपने बेटें की चिन्ता करते हैं उसी प्रकार उटार भाव वाले झानी पुरुष प्रत्येक जीव की चिन्ता करते हैं। इस प्रकार की चिन्ता के कारण ही उन्होंने पर-भारमा से प्रार्थना करते हुए कहा है —

कीन जतन थिनती करिये।
निज आचरण विचारि हारि हिय मानि जानि डरिये।।कौनः।।
जानत हूँ मन वचन कर्म करि परहित कीने तरिये।
सो विपरोत देखि कै पर सुख थिन कारण ही जरिये।।कौनः।।

बह कहते हैं—हे नाथ। हे प्रभो। मैं आपकी विनती के से

२८८] [जवाहिर-फिरखावजी ह नतुर्व साथ

कहें दियों जो तुम्हारे समान मेरा स्वरूप कहीं 'प्रोकापा' मान कर तेरे और मेरे स्वरूप को पक मानने वाला में कीर कहीं मेरे स्वाकृत्य हैं मुंद्र आवरणों को देखकर विवार में पढ़ बाता है कि, है बाब [किस महार तेरी प्रार्वेना कहें ! किस मुँद से मैं तरे सामने आहे हैं

भी समुख्य राजा की जोरी करता है जो राजा की जोजा तथा कराने बताने निक्या की जायका करता है वसे राजा के सामये बाते में संबोध होगा का बारी १, जबरत होगा। क्वांकि वसका आवरत रसे मत्यायि करेगा। इसी मजार कुछ बहुना है—प्रधा। में जपना आवरत बुंक पर स्वर्ध ही बच्चा हैं। मेरा प्रांचरता हो प्रपंड कर रहा है कि मैंने वसी सच्चा को नहीं सामी जीर वसी बीरी की है।

सक करने में पेशी बना कभी देखते हैं हैं वह तो सभी बानवें हैं कि तम सन, कम कीर बन से बिवना भी नम सके, परोपकार करना चारिए। चरोपकार करना चारिए। चरोपकार करना चारिए। चरोपकार करना चीर से हैं, यह कीन वहीं बानवां हैं परोपकार। दुरवान इत्वीरि करदेश वाचन को बहुत से बोगों ने हीने हैं। संख्य सने कहते हैं कि उपरोपकार से समस्ति कि साम करनी साम के परोपकार से समस्ति कि साम करनी हैं कि उपरोपकार से समस्ति कि साम करनी हैं कि उपरोपकार से समस्ति कि साम क

करता है। जन किया का मुक्ता नहीं बनाया, हवान में देश में हैं में मेरी कराय को कहें कि तुपदे को मुक्ती देशकर मेरे दिश में हैंगे का दाबारता मुक्तगते बगता है। इस मकार मेरे हरस में प्रचलता की मानवा क बहुते करकार की मानवा करनक होती है। । यूरा में मुक्तम मुक्त नहीं पाला, मानवील गहीं गई किर भी मुक्त मुक्त मुक्त की पाला मानवील में मेरे मुक्त-मुक्त मुक्त की पाला, मानवील गहीं गई किर भी मुक्त पुकार क्या करूना ? खौर खपुनी इस निक्रुष्ट दशा में तेरी क्या प्रार्थना करू ? "

प्रभुकी प्रार्थना में यह अन्तराय सबसे वडा है। अगर आप किसी का उपकार नहीं कर सकते तो न मही, मगर कम से कम रतना तो करो कि दूसरों को देख कर जलो मत। स्वय किमी का उपकार नहीं कर पाते या प्रस्युपकार नहीं कर सकते तो खैर, लेकिन जिन्होंने आपके ऊपर उपकार किया है, उनका उपकार तो मत भूलो। इतना तो कर ही सकते हो।

मान कीजिए, किसी वैभवशाली का घर है। उस घर में क्या म्या होता है, यह तो आप जानते ही हैं। उस घर में रसोई बनाने वाला रसोइया भी होता है श्रीर काडू देने वाला नौकर भी होता है। घर में एक ऐसे व्यक्ति का होना भी आवश्यक समका जाता है को घर की सफाई रक्खे और वचों को अशुचि आदि गन्दगी से षमा कर साफ रक्खे। अगर कोई कहे कि घर में फोनोप्राफ तो चाहिए, लेकिन मादू की जरूरत नहीं है, क्योंकि याजे से तो सुरीला राग निकलता है परन्तु माडू से कुत्र भी नहीं निकलता। ऐसा कहने षाले को आप क्या उत्र टेंगे ? क्या उसका यह कथन या उनकी यह समम आप ठीक समर्मेंगे १ एक घर ऐसा है जहा फीनोग्राफ है ा लेकिन माडू नहीं है और इस कारण वह घर गन्दा हो रहा है। दूसरे किसी घर में फोनोमाफ तो नहीं है पर काह्र है और वह घर साफ-सुथरा है। आपको इन टोनों में से कौन सा घर अच्छा लगेगा ? एक गृहस्वामिनी फोनोप्राफ यजाना जानती है। उसमें से निकलने बाले रागों की पहचानती है। राग सुनकर आनन्द भी

[जवादिर किरसावडी [|] चेतुर्व-धाग REO T

मानवी है। मनर थह घर की साफ सुबस रक्षना नहीं बानवी कामका इस काम से क्से काक्षि है। इसस विवरीत इसरी गुहला सिनी फोनोप्राफ क्यामा सही जानती। ब्रेनिय वह घर में कूश-क्षरा करा भी भार्टी रहन देवी । यह काल-पान की सामग्री में भी बास्विके साबवात रहती है। यह सफाई का महत्व आतती है। जब आर

विचार क्षेत्रियं कि इन दोनों ग्रहस्वामिनियों में से काप किस धायको समस्रो र भावपत्र के सीग वास्तविक वार्ते शुक्त कर मैसर्गिक और

गुजाना के कार नारवाक बाव श्रूम कर गुजाना गुजानारक नीजों की वरेषा करके कृषिम बीजा के मीह में पड़ रहे हैं। इससे होन बाबी मर्थकर हाति का ज्ञान बहुव कम जोता की है। मेवाइ चीर माझवा में नद्दर बहुव निक्कने असे हैं। आम क्षमता की शिकायत है कि पहले 'ब्रुवन शहरू वही जिन्हां के

बियन भाग कस निक्तवे हैं। सगर इसके कारबा पर विचार चीन करता है ? भीर भीन चन कारखों को इराने की निका करता है र जाजारांग शुत्र की डीका देखों यो साक्षम होगा 🙀 यह सब पानी की सफाई न रहते का-वाह्य पानी पीने का हुरगरिशान है। पानी की करावी से वह बीमारी होती है। पानी को लाक व रकते स और विना अभाषा विने स यह योग होता है। वह भौगोमाफ नहीं में जान फोनोमाफ हैं इसी तरह पहल नहीं ने भीर भव नेदरु हैं। समाज में जैस-जैस कुश्चिमता के प्रति क्रि बहुती गई, स्वी-स्वों शेग भी बहुते गवे । सारांश यह है कि कार्ग इपरी विश्वाचे से--वद्दसमहक स- मजामीज में चंतर का ये हैं

भीर भसकी बाद को मूल रहे हैं। इसी भारण हानि कर सह है।

ण्क वृद्धा है। उसने जमाना देखा है। उससे सख्त मिहनत का काम नहीं होता। लेकिन बालकों के प्रति उसके दिल में घटी करुणा है। वह उन्हें स्वच्छ रखती है। कभी किमी बालक की बीमारी होती है तो वह चड़े बाब से उसकी सुश्रुपा करती है, उपचार करती है, मलहम पट्टी करती है।

1 = 7

एक तरुणी है। वह उत्तम वस्त्र और मुन्दर आभूपण पहनती है। बालकों के प्रति वह लागरवाह है। मगर वृद्धा से कहती है— 'बुढिया! तू किम भर्ज की दवा है? बच्चों को सभाल !' वह स्वय षच्चों को नहीं सभालती और नखरे बनाकर वैठी रहती है।

याप इन दोनों में से किसे ठीक समर्भेंगे ? अपनी सफाई और सीन्दर्ग में तहिए। चाहे अच्छी लगे, लेकिन उसे देख कर उचा वृद्धा को पूणा करना उसित होगा ? वालकों की सार-सम्माल में उसने अपने आपने मुना दिया है, धूल भरे बच्चे दीड-दीड कर आते हैं और उसकी गोद में चैठ जाते हैं और इस काग्ण वह साफ-सुधरी नहीं दिखाई देनी, तथापि क्या वह पूणा के थेग्य है ? उसने वालकों को स्नेह की जो मधुरता प्रदान की है और अपने मीठे ज्यवहार से उनकी कली-कली खिला देती है घट्यां की प्रसन्नता में ही तो अपनी मसन्नता मानती है, उस बृद्धा की अगर प्रशास न कर सको तो क्या निन्दा करके अपनी जीम अपित्र बनाओं ? उसकी सेवा को क्या सुरा समभोगे ? आगम के अनुवार ससार में सर्वोच्च पद तीर्थं कर का है। वह पढ़ भी वैयावृत्य (वैयावच्च सेवा) से किलता है। चैया- घृत्य कहो या सेवा कही, बात एक ही है। अच्छे बज्र और गहने पहना वैयावृत्य नहीं है अपितु मल-मूत्र च्ठाना, दूसरे को खिलाना

२६२] [जवाहिर-किरखायजी वहुँच मार्ग

पिकाना कीर अपनी चिंत्या बोड़ कर तूसरे की पुत्र-प्रिका पूर्व चामा देवाबुष्य है। जो साधु को इस मकार वैवाबुष्य करता है दर सीय बंद पड़र्मित को क्षेत्र करना है। चायर चापको व्यावसाय इन बासा साधु चारका को, केकिन वैयाबुष्य करने बाका जनका व को यो क्या काम चन्न सकेगा है ऐसी सिक्त में दैवाबुष्य करने बाकों का दीन दक्ति से देवना विश्वत में दैवाबुष्य करने बाकों का दीन दक्ति से देवना विश्वत नहीं है।

यह वो सामु की चौर गृहत्व के यर की बात हुए। यब आ मतार का भी विश्वार कर देखें । सबस पहले यह प्रदेन हपश्चित हैंगा है कि नगर में सहीं की ही जरूरत है वा मधी की भी करूरत है? क्षत्र समात्र स्पवत्था आरम्म हुई, वच वक वर्ग की सवा का कार्य भींश गरा ! वह वर्ग जगर नवा करता है तो क्या हुरा करता है ! पक भार चेंबर-कत्र भारत किये कोइ सहिसा ही और दूसरी और मेहनरानी हो ही इन दोनों में जन-माचारक क किए दश्योगी कीय है। मोन को बंडो बाल चींगर छा किसी विश्वते पर ही हारे मा सक्ये हैं तथा काक समान में दिली का कोइ काम भी तहीं सहता सकिन महत्ररानी वो सनकाषारख क किए वपद्मीगी है। येसा हार्वे हुए भी भागर कापको जामर-बन्नवारियो ही व्यच्छी समती 🖁 और कसी को बड़ी सानत हो तो कदना चाहिए कि जाप बास्तविकता से ब्र हर रहे हैं। सभी सापको झाम नहीं है। बह मेहनुसनी नहर भाफ रखती है और सगर की कनता को रोगों से बचाती है। जगर को अमता के प्रारंगों की यह रिक्किस है। बलाकी सेवा आरमना वर योगी है और धानुपम है। फिर भी धाँबर बाली को बड़ी समस्ता भीर बस्त मुकाधिक म सेहणराती को हीत एवं कीच सामन्य मृष् है, भाग्राम है भीर कुरुवाया से निक्स है। वंद्या चाप में इदनी वरी रता नहीं आ सकती कि आप इस प्रकार की सेवा करने वालों की भी मनुष्यता की दृष्टि से देख कर उनके साथ मनुष्योचित ही ज्यवहार करो ?

धाज उन्नटी ही स्थिति दिखाई दे रही है। लोग उन्हें श्राञ्चत पा अस्पृश्य कह कर उनके प्रति ऐसा हीनतापूर्ण व्यवहार करते हैं, सानो वह मनुष्य ही नहीं हैं। कहा जा सकता है कि व गन्दे हैं और श्राप्ति उठाते हैं। लेकिन यह विचारणीय है कि उन्हें गन्दा बनाया किसने १ ध्यीर वे अग्रुचि किसकी उठाते हैं १ किसने श्राप्ति कैलाई है। विचित्र न्याय है। गदगी कैलाने वाले श्राप शब्दे श्रीर अने, तथा गदगी मिटाने वाले वे दुरे और हीन। न्यायमुक्त बुद्धि से उनके साथ श्रपने इस कर्ताव्य की तुलना करके देखों तो श्रापकी श्रींखें खुल जायेंगी।

श्रव तो मेहतर श्रपना परम्परागत कार्य करते हैं, लेकिन कर्मभूमि के आरम्स में भगवाम ऋएमहेव ने जब उन्हें यह काम सींपा
तव उन्हें क्या समक्ताकर सींपा होगा ? और उन्होंने क्या समक्तकर
यह काम करना म्बीकार किया होगा ? न जाने क्या उश्वतर श्रादशें
उनके सामने रहा होगा। श्राज तो मेहतर जाति श्रलग है, लेकिन
उस समय तो जानियों की स्थापना नहीं हुई थी। उस समय सभी
सनुष्य समान थे—किसी की छोई जाति ही नहीं थी। किर क्या
समक्ता कर भगवान ने एक समुदाय को यह काम सींपा होगा?
घर्षों की सार-सम्भाल करने वाली बृद्धा के प्रति घर का मालिक
कहता है—'मानाजी। यह सब श्रापका हो पुण्य-प्रताप है। श्राप
ही सब की सेवा करती हैं, रहा करती हैं, नहीं तो तीन दिन में ही

२६४] [ब्रवादिर किरखावसी । बहुब माए

सब की पाजियां यह जायें [कारणी वरीकार हो इस बाराय की जिस्सी दिशा रहे हैं। क्या करी प्रकार कारको तम गर्यो साई करत याद्रों कार करत याद्रों साई करत याद्रों का वर्षकार नहीं मानता वाद्रियों मानवार क्यानेंसे मह इसके पूर्व की यो गर्यो साम करते का दान वीरों समय देश ही उत्तर तमानवार होगा है जिस मचार समान में सेवामानी मानवार करते को बहुमान देश कर करों वह साम नी सो होगा है आप कार क्या मानवार करते कर करते कर कर करते हो साम की साम करते हो साम की साम करते हो साम की साम करते हो साम करते हैं साम करते हो साम करते हो साम करते हो साम करते हो साम करते हैं साम करते हो साम करते हैं साम करते हो साम करते हो साम करते हैं साम करते

सिमो । चाप इनके कार्य की शुक्ता चीर वाशीता की विकार क्षेत्रिया इनके मार्थ कर वारत्य प्राप्ता छात्रक जीर सेवक प्रतिया । क्ष्यों का सन्धानिय वारत्य प्रप्ता छात्रक जीर वार्य कर सिम् । क्ष्यों दिन्दु समाव चा बाद बात को बाग्य सह व्यक्तिया। क्ष्यों दिन्दु समाव चा बाद बात को बाग्य सह व्यक्तिया। क्ष्यों दिन्दु अन बह आपके पाल कार्य हैं तो बात करें दुर्दु के विकार कार्य का बात्रिय कार्य हैं के बात करें दुर्दु के विकार कार्य सिम् कार्य का बात्रिय कार्य कार्य हैं के बात करें दुर्दु के विकार में विकार कार्य कार

में कुछ वर्ष पड़ते तब रतसाम में आया वा तो मिंत देशा वी कि एक दोमार कुछे को चोहती बीक की एक चुफल में बाद वर सुकाया गया था। यह एंकाबर सरे सन में साथा कि यहां के को में को कुत्तों पर तो रथा है, लेकिन कुत्ते के स्थान पर कोई मेहतर बीमार होता तो क्या उस पर भी द्या की जाती है कुत्ता पशु है। आज सक भी कुत्ता मोन्न नहीं गया है। लेकिन हरिकेशी मुनी को कीन नहीं जानता, कि वे चाएडाल कही जाने वाली जाति में उत्पन्न होंकर भी मोन्न गये हैं। भगवान ने भी उनकी प्रशान की थी और तपोधन होकर उन्होंने मुक्ति प्राप्त की थी। इस प्रकार अन्त्यजों के लिए तो मोन्न का द्वार भी खुला हुआ है, लेकिन कुत्ता आज तक मोन्न नहीं गया। में यह नहीं कहता कि कुत्ते पर द्या न करो, मेरा आशय यह है कि मनुष्यता के नाते अक्टून कहलाने वाले मनुष्यों पर भी द्या करो। कम से कम उनसे घृणा मत करो। यह लोग हिन्दूं समाज की रीड हैं। तुम्हारे दुव्यंवहार को महन करते-करते ऊव जायेंगे और किसी दिन इस समाज को तलाक देकर विधर्मी हूमरों के समाज में चले जायेंगे तो तुन्हें बहुन भारी पढ़ेगा।

हीन दुखी की ही सेवा की जाती है। बुद्धिवल और विद्वता उसी की प्रश्ननीय है को गिरे को उठावा है और जो यह वार्त भली भाँति जानता है कि उनकी दशा न सुबरेगी तो भारत्र की दशा भी न सुधरेगी। यह समम्म कर जो इनकी सेवा में लगा-हुआ है, उसी की बुद्धि अच्छी है। यों तो मस्तक, मस्तक ही रहवा है, हाथ, हाथ ही रहता है और पैर भी पैर ही रहता है, लेकिन मस्तक पैर की उपेत्ता नहीं करता, वरन् उसकी रत्ता करता है। इन सभी अगों का परस्पर मम्बन्ध ठो है न १ इसी प्रकार चारों वर्णों का सम्बन्ध है या नहीं ! पैंग नीचे हैं, फिर भी जैसे उनकी भी रत्ता का जाती है, उसी प्रकार आपको उन लोगों की भी रत्ता करनी चाहिए जो नीच फहलाते हैं और जो आपकी सेवा के लिए नीच बने हुए हैं।

क्षेग्छ ।

बह सब में बाजसे इसकिए कहता है कि बाव , बावने करोन धा विचार करें और कोइ बह न कहें कि तेन सिद्धारण में मरीड धाइतों के किए दुन्द मसी कहा तथा है। जैन किद्धारण हरिकेटी के सी चन्दित कीए रुन्दीय महासमा मानाना है। विचारी हा और होगों के गाना भी मुना का और वन्हें मारा भी था। वस सम्बद्ध पहाड़ से गिर कर मरते की तैवारी में के बेकिन महासावान के कहें भी बपनाचा और कान्छ मन में वह चक्कर्यों हुए। , बर्चन्द्र हाता को शिद्ध-कान्छा में हस्की मी न रमरान में बात दिया था। वस सम्बद्ध गाना हुए। तो भी सारे बात कर बर कर केंद्र राजा हुए। तो वस की सही आहे काि को हैं। वसने माहद्य करात हुए। तो करा ने माहद्य

नहीं है। अस्ट्रस्का एक आज है और समस्य साथ कर्मों क कर्म करप्रथ धारि से हैं। होत हैं। मार अस्ट्रस्का करफ करने बात्र कोई कर्म वैद्यान में नहीं है। मित्री! सस्य को समग्रने का प्रकास करों। किसी के मंदि पृज्ञामक साथर करने अस्त्रकार को क्यूनिश साथ करें। मर्ध-मता का अपसान नत करें। माली मात्र पर मेंशी मांच का करमाय करने वाली से समुख्य कं मंदि चूचा करमा रोगा गर्धी हैता। सार्थ्य कर पर क्यांगाव स्ताले वो अपना हो अस्वास्त

बैन चिद्रान्य में मनुक्तों के महि बाखरवधा की कोई स्वान



श्र**स्प्रयता** ॐ

(२)



ठक्कर यापा अन्त्यं जोद्धार का जो काम कर रहे हैं, वह जैन-धर्म के सिद्धान्नों के प्रतिकृतः नहीं है। जब कि जैनधर्म प्राणी-मात्र का उद्धारक वर्म है तो वह अन्त्यजों के उद्धार का विरोधी कैसे हो सकता है ? जैनधर्म अन्त्यजों के उद्धार से महमत है आगम में कहा है—

सोवागकुत्तसभूष्री गुणुत्तरथरो मुणी । इरि यस्स यत्तो नाम जासी भिक्तनू निइंटियो ॥

-- उत्तराध्याय, १२ श्र०

क्षहिन्जनमेवास्य के अध्यत्त श्री श्रमृतलाल ठक्कर श्रीर मंच की इम्पेक्ट्रेस श्रीमती रामेण्यरी नेहरू श्राचार्य श्री के दुर्शनार्य प्रधारें । उन समय दिया गया सिन्ति भाषणा । २६=] [अवाहिर-विरस्तावती ः पतुर्वसाग

सगवान सहाबीर ने कहा है- चांडाबा छुत में बरास हरिकेशी बज्र सामक मुनि वे जो बचन गुणों के बारक तथा जिटेल्लिव सिंह

में। भागवान के इस कथन से त्यह है कि जैनवर्ग के बातुसर किसी सो सनुष्य के किए धर्मनेवन का निषेच नहीं है ससी सनुष्य

समान हैं । जैनमन्त्र स्पष्ट करते हैं— सल्पन जानिरकैन जानिकर्मोननोहसमा !

चर्चोत् – अवि शासकं कर्मं से नशक हाने बाक्षी सनुष्य आदि

एक हो है। इस प्रकार जैनवार्स बावि-गाँसि व चनुष्यित और धान्यान्य सेन्स्रास का राशिवार नहीं करता। जैनवार्य का हार भीच समके बाने वाहे कुत्र के कोगों के दिव वक्षी मकार सुवा हुआ है, बेता वब माने जाने वाल कुत्र के बोगों के बिया। वाधी स्कुरन सैतवार्स में गीयक हायां था चामच केवर चरना जानवरिक संवार सिवा स्वार्य है। चैनवार्स नागे के निसक भीर की नाई सपदावानाय के किया है। वस पर किसी जाति विशेष वा वार्गिवारें का धानिकार

सफत है। चनका नदा के लियक तार को ताह सबधानायां हिन है। इस पर किसी जादि विरोध वा वर्गिकोर का व्यक्ति वहीं है। बातव में कोई मनुष्य येसा हो ही भड़ी सफता, जिससे मुख्य की जाव वा जिस कुएें से जुल करा सकती हो। समी प्रार्थियों की

भारत क परिक्षी-रामासा क धनात है जो तारीर की बनाव क बिहाब से मगुष्प-मनुष्क में कोई चन्तर सही है। फिर सन्दार्वत का भेर किस वधित धावार पर कहा है, समस्य में नरीं कामा। इसका पक मांच कारण, वासिमेद हो गतीर होता है, सिम मारा। इसका पक मांच कारण, वासिमेद हो गतीर होता है, सिस भारतवासियों में यह एक वहा दोप है कि वे अपने यहाँ के कुछ भाइयों से ऐसा परहेज करते हैं कि उन्हें छू जाने पर स्वय को अगुद्ध मानने लगते हैं, अर्थात वे अपने एक भाई को भी छूने में पाप मानते हैं! सगर अछूत क्या समाज का अग नहीं है? जैसे रारीर का एक अग, दूमरे अग का सहायक है, उसी प्रकार अछूत कहलाने वाले लोग भी दूमरों के सहायक हैं। सिर, चरण का सहायक है और चरण सिर का सहायक है। उँचे माने जाने वाले मस्तक को भी चरण की सहायता होना आवश्यक है। इसी बात को लह्य में रसकर भारतवर्ष में चरण-स्पर्श की प्रया प्राचीन काल से प्रचित्त है, सिर को स्पर्श करने की नहीं। भले ही सिर उँचा माना जाता है, मगर उसकी स्थित पैरों पर ही है।

पूजा का श्रथ फूल चढाना नहीं, किन्तु जो वस्तु जिस काम के योग्य हो उस उसी काम में लाना श्रीर उसका श्रपमान न करना है। यही सभी पूजा है। हरिजन ईश्वर के चरण माने जाते हैं। श्रावण्य हरिजनों को भूलना ईश्वर को भूलना है, हरिजनों का श्रपमान करना है और देश को हुशोना है। गतीमत है कि भारत ने श्रव इस श्रोर ध्यान दिया है और वह हरिजनों का महत्य जानने लगा है। लोग क्यक्सर बड़े-बड़े समके जाने बाले रोगों की श्रोर ध्यान देते हैं श्रीर छोटे रोगों की उपेचा करते हैं। लेकिन कभी-कभी इम विचार से भयकर हानि होती है। छोटे रोगों के कारण घड़े रोग नहीं मिटते या छोटे रोग ही बड़े धनकर भारी स्वंतरा पैदा कर देते हैं। श्रातण्य हरिजनों के प्रश्न की उपेचा करना ठीक नहीं है।

रेका] [बवाहिर-फिरखावडी ; क्तूर्व मार्ग सेव समाज मी:भव इरिजनों कं विवृत्व में येठ गवा है । वैसे

को समस्ता पादिए कि पापडाक कुस में उत्पन्न होकर माँ हरिकेमें मुनि चनुत्तर पर्म का पासन करने बाक्रे हुए । येला सापकल ने सर्व कहा है । इससे स्थ्य है कि बायताब बन से किसी प्रकार का पर-हेच नहीं किया गया है । फिर काप क्रीग क्यों परदेश करत है है की बोग आपकी संबा करत हैं उन्हें आप क्यों मूल रहे हैं ! बागर नाग्डास क्षेत्र में क्लम होन बाब भी धमुत्तर बर्म के साग्रक हो सकते हैं तो और क्या कमी रही जिलक कारक क्यम बुन्हार मानी जाती है । जैन समाज म खुनझात का आव ना तो इसरों ने र्मसर्ग 🖹 चाता है वा काहान क जारख कावा है। सगर किमी भी जैन शान्त्र में पेना कसाय नहीं है कि किसी सनुप्त की बूते से पार समुख्य भाष्ट हो जाता है। इरिजनों में का^ई हुइ कारावियों क विश्व में जाप कर सस्ते है। मगर यह स्थानाविक है कि सार-संशोध स इसन से प्रत्येक बातु में करावी च्या बाठी है। इकिनों में को पुराइयाँ झाई हैं वर्ष

हारक्रमा में चार्ड हुंड करावियों क विषक में चार्य कर सरवे हैं। मारा यह स्थानिक है कि सार-दोशक स रक्षम से प्रवश्च कराने कि इस स्थानिक है कि सार-दोशक स रक्षम से प्रवश्च कार में के कार के सार-दें के कार कार के सार-दें के कि सार-दें कि सार-दें के कि सार-दें कि सार-दें के कि सार-दें के कि सार-दें के कि सार-दें के कि सार-दें कि

श्रीर उन्हें श्रद्धतं समर्मना भारी भूल है। श्रद्धतों का शरीर श्रापके शरीर के समान ही है। वे भी श्रापकी ही तरह मनुष्य हैं। वे भी श्रापकी ही तरह मनुष्य हैं। वे भी श्रापंभूमि भारतवर्ष में ही जनमे हैं। किर उनसे घंणा करना किस प्रकार उचित कहा जा सकता है।

चौर लोगों के विना भी समाज का काम चल सकता है, लेकिन जिन्हें सगी कहते हो भ्रीर जिनसे घृणा करते हो, उनके विनो तो एक भी दिन फाम चलना कठिन है। उटाहरण के लिए-कोर्ट श्रीर कॉलेज में छुछ दिनों की छुट्टी हो जाय तो कोई खास हानि नहीं होगी, मगर भगी यदि एक दिन भी छुट्टी मनालें श्रीर शहर को सफाई न हो तो श्राप कितनी कठिनाई में पढ जाए गे?

जैन थर्म कहना हैं कि चाएडाल कुल में उत्पन्न व्यक्ति भी मुनि हो सकता है। मुनि होने पर वह महान् से महान् धर्म का ब्राह्मणों को भी उपदेश दे सकता है। हरिकेशी मुनि से ब्राह्मणों ने कहा या-श्राप यह क्यों नहीं करत १ इसका उत्तर दते हुए' हरिकेशी सनि ने कहा था हम यह ही करते रहते हैं। कहा है—

सुसबुडा पचिं सबरेदिं, इह जीविय श्राणत्रकरवमाणा। षोसट्टकायाँ सुद चत्तदेहा महाजय जयह जएएमिट्ट ॥ —उत्तराध्याय, १२॥

सद्यात्यागी श्रीर मध्चा मुनि ही, सच्चा यज्ञ कर सकता है। इस प्रकार हरिकेशी मुनि ने ब्राह्मणों को सच्चे यज्ञ का उपदेश दिया था।

यज्ञ का अर्थे आग में घी होमना नहीं है। सच्चा यज्ञ वहीं

२०५] [अवाहिर किरयावशीः पतुर्वमाग

है जिसका चर्चरा हरिकशी मुभि ने दिवा है। यी होमना वो ब्या के माम पर मश्लित दुख्य एक ब्याडकर या चीर यह काडकर मन ब्रित दुष्पा या इसी कारण हरिक्ती मुनि ने माहाखों को सन्दे यह का वर्षरा दिवा या i गीशा में यी बहा है---

> हरूपयङ्गास्त्रयोग्धाः बोगवङ्गास्त्रयादुरः । स्वाध्यावङ्गासम्बाधः पदवः संगिरतस्यः ॥ ——सः ४ रह्नो० ११

— अ ४ १३॥ण २२ गीता का कम्म है कि पति सुन्धारे पास इक्य है तो प्रथम का

प्रक्ष करो क्यांत्र 'इवं न सम' कह कर वसका बंतमा कर हो। इस्त न हो से वर्षात्रक करो। वर करके वसक क्या की वासना सर हो। इस्त नम न कु कर वसका मी स्थान कर हा। जगर नव के व्यक्त शिव रक्त को होने वो बससे वर्षात्र कर होना बीर दुस्तार पवन ही बाष्त्रमा। जगर वय बढ़ी है जीर दोना है हो बात का स्थान करो। योग क्यने हिया रहा बागोंने हो बसकार हिवान में वस बाकोंन। व्यवस स्थानाव करने हो हो बसकार हिवान में वस बाकोंन। व्यवस स्थानाव करने हो हो बसकार हिवान का सकी

कात है भी बसका मी वह कर काली। इरिक्सी सुनि कहते हैं...चित्र मेसा ही वह करते हैं। जाग में भी दोग देगा पड़ गड़ी हैं। इस प्रकार चायबाल फूक में करता भारत भी महार का बीटी है। इस प्रकार चायबाल फूक में करता भारत भी महार का मेरमाव करमा गड़ी सिवाला।

बीरमगाम में सुम्बते प्रस्त किया गया जा कि शाक्ष में भीव गोत्र की बात काई है। फिर गोवाोश कर्म का तब्द जिनकी होगा, वह नीच क्यों न माने जायें। संत्तेष में इस प्रश्न को उत्तर यह है कि जिन जीवा को नीच गोत्र का उदय होता है, वे अस्पृश्य होते हैं, ऐसा किमी भी शास्त्र में उल्लेख नहीं है। शास्त्र के अनुपार समस्त पशुओं को नीच गोत्र का उदय होता है, गाय, भैंस, घोडा आदि को भी नीच गोत्र का उदय होता है, गाय, भैंस, घोडा आदि को भी नीच गोत्र का उदय है, तो क्या उन्हें आप अस्पृश्य सममते हैं? उन्हें अस्पृश्य मानना तो दूर रहा, गाय-भैंमों के उदर में बने रस को—दूध को भी आप अस्पृश्य नहीं मानते, इससे यह स्पष्ट है कि नीच गोत्र के उदय के साथ अस्पृश्यता की ज्याधि नहीं है। नीच गोत्र के उदय वाले पशुआं को अस्तृत न मानना और जिनमें उभ गोत्र हो सकता है ऐसे मनुष्यों को अस्तृत नानना कहाँ का न्याय है।

तात्पर्य यह है कि श्री श्रमृतलाल ठक्कर हरिजनों के लिए जो कार्य कर रहे हैं वह जैनधर्म से प्रतिकृत नहीं है। इस विषय में उनका श्रम प्रशमनीय ही कहा जा सकता है। आप जोगों को ठक्कर वापा की इस सेवा का अनुकरण करना चाहिए।



ठनकर वापा के उदुगार

थैनापार्थं भौजवाहरकालजी महाराज का शह बहुत दिनों में द्विता करना था। महारवा गाँची में भी ज्यापका प्रवेरेश सुनने की इंच्या रर्गाई वी । इसी से जाना का थकता है कि चाएशा वपरेग कैसा बोबपर होगा। बाद सात्री के किएस में तथा हरिसर्ती के चढ़ार व विषय में भी सुरुष रीति से उपवेश दिशा करते हैं। आप का बपदेश बिदना माना जाव कम दी है। इश्वितों का काम पश्वा यहीं है। वे दूसरे नहीं हैं। कपने ही घर व हैं। कपने वर के विसी चारमी की इस्का या तीच बद्रचर बाबग कर देता चन्नचित है। वे वी भापकी सेवा करें और जांप कर्न्दे विश्कार्वे यह भी अनुविद है। इसकिय इरिक्नों को जिल्हाता नहीं चाहिए। हरिक्रन क्सि प्रकार एक निज्ञा से सेवा करत हैं वह बतान के ब्रिप में आप सीमी के मामने एक क्वाइरण स्कला है। पीर क्वार में में तीकर का दव की बाद मुन्दे साक्ष्म है। एक जैत छटन्य अब करी बांहर बादा वा, वब वह अपने वर और विकोश बादि की बादी एक समी की दे बावा करवा था। इस पर यह कैसा विश्वास का है इस दिश्वास का कारव वही है कि इरिजन बीग एकनिया से सेवा करने वार्क सीते हैं। वे आपक सबक हैं। आपका मक नुत्र साफ करते हैं और मरे हुए और का जनहां निकासत हैं। वे भी बाजहर की भौति भागकी सेवा करते हैं। अवएव बनके प्रति भागमान रक्षकर कर्षे भपना मातना नाहिए और छन्दें बसे की शिका देनी नाहिए। वस इक्ष्मा ही करकर मैं बैठने की इक्षाबत खेता 🕻 ।



राम--राज्य



इस विस्तीर्ण पृथ्वी मण्डल पर भारत एक खनीखा देश है दूसरे देश जब सरकारहीन खीर सभ्यताहीन पाशिक कि जीवन व्यतीत करते तब भी इस देश की सभ्यता खीर संस्कृति चरम सीमा की उन्निति पर थी। भारत का वास्तिवक इतिहाम खभी तक पूरी तरह प्रकाश में नहीं खाया है। जो थीडा बहुत खाया भी है, उसे भी कोगों ने खपने विशेष उद्देश्य की पूर्ति के किये प्राय. बिष्ठत रूप में हो उपस्थित किया है। भारत अर्थ खज्ञात खतीत काल से सर्वोत्कृष्ट सस्कृति का धनी, सर्वोच्च खाटशों का निद्शीन खीर उद्यतम भावनाओं का केन्द्र रहा है।

भारतवर्ष के साहित्य का अध्ययन करने से उपयुक्त विचारों की सहज ही पुष्टि हो जाती है। प्राचीन-काल में भारतवर्ष में जो २०६] [जवादिर-फिरणावारी : बहुर्च बहा

सनेकानेक सहायुक्त हुए हैं का साहित्य में जिन सहायुक्तों का वरिकरित्राय किया गया है, कनने मित्रक्रिकत होने बाहे साहर्यों की करनना माधारक नहीं है। साम किसी भी महायुक्त का वरिक कहा कर परिवे कामको सहसे सामावारण हरनकका करमाकामधा

चीर चतुत्र याचना विशेषी !

पत्ते चनेक शहायुक्षों में गाम का नाम संसार प्रसिद्ध है। धीन पेता सञ्जूष्य होगा किसच 'पाम' नाम च हुआ हो ? संस्वर चर परार्थित हो जाने के बाद 'चान यो राज का नाम प्रसंक सारवणानी की विश्व चरित हुएक पर पाहित हैं। इतना होते हुए यो प्राम्मपित

का नक्षा भार हरन पर चाहुत है। इतमा हाठ हूं में यो धाना पर के सुद्धा भारते को सागक्त नावे धानिक गड़ी है और वस भारते को बोचन में मूर्च तथ देन नाकों की संस्था यो उन्हमितों पर गिमने धोन्य ही होगी। राम का नाम अब क्षा पढ़ वात है और राम की सममना वृत्तरी वात है। किसी न डीक ही कहा है—

राम राम सब कोइ कहें, उस उनकुर कीर चौर । फिना मेन रीमें नहीं च्यारण मन्यकिसीर ॥ राम का नाम रामा भी अपने हैं। रामा चौर को पकड़ने के किये और चौर चौर करे से सफड़वा

पाने के सिये।

वादिक में सिका है कि इसा ने कहा— 'क्या म्हार्कों हारकार हो बाजों। सब संसार में स्वर्धीय राज्य काले बाजा है।' क्रांस काल हो बाजों। सब संसार में स्वर्धीय राज्य काले बाजा है।'

बाबा है। हैसा ने क्यर दिवा कि समझ्ये वह मर्मे शिकावा

जायगा कि जिसके प्रवाप से यहां स्वर्गीय राज्य हो जायगा।

ं ईसा ने स्वर्गीय राज्य की बात पीछे से कही, लेकिन भारत में राम राज्य की कल्पना उससे प्रदित्ते ही हो चुकी थी।

राम राज्य में भाते मिट कर हलं की फाल बनजायेंगे। तिलवारें केंचिया होजाएगी। वह केंचिया भी और छुछ काटने के लिये नहीं, किन्तु आपस का भेद-भाव काटने के लिये होंगी। कींग अपने पराय का भेद-भाव मिटा कर एक दूसरे की सहायता और कल्याण में प्रवृत होजायेंगे। न राजा रहेगा, न प्रजा रहेगी। राज्य-शासन का अन्त होजायगा। उसकी आवश्यकता ही न रहेगी।

यह आदर्श है। यशि आदर्श अनन्त की श्रोट में रहता है, लेकिन गित श्रादर्श की ओर ही होनी चाहिए। भावना यही रहनी चाहिए कि तत्त्वार को स्थान में ही पड़ी रहने दू-उससे काम न लूँ। तलवार की जगह प्रेम से काम लेना अधिक कारगर होता है।

ं जिन राम के नाम पर आदर्श राज्य की फल्पना'रामराज्य'के रूप में की गई है, उनके कार्यों और भावनाओं पर दृष्टिपात करो ती मालूम होगा कि राम राज्य किस प्रकार हो सकता है ?

राम के राज्याभिषेक की तैयारी हो रही थी। निश्चय हो चुका था कि कल रामचद्र को राजसिंहामन पर आसीन कर दिया लाया। अयोज्या के घर-घर में ज्ञानन्द मनाया जाने लगा। राम को राज्य मिल रहा है, यह जामकर कौन ज्ञानन्द न मनाता ? समी लोग यह सोचकर आनन्द विभोर हो रहे थे कि राजा न

-- [अनादिर किरकाशबी । नतुर्वे मार्ग दीय हुए भी रामचत्र प्रजा की सलाह चरते हैं ती राजा दाने पर क्या म करेंगे र इसके अविरिक्त रॉमर्चेड की व्यक्ति इतनी मीन्य भीर सपुर थी कि यह सभी को विष समते वे और राजा के सर

में रुन्हें देखने की कश्पनासे ही ग्रका जासन्दित भी ।

3es _]

राम के राश्वमिषक का सम्बाध मिलते ही उनके मित्र वर्षित बोकर करहें बबाद देने गये। राम शस्त्रीर की छक्क सीच रहे के भित्रतस्य के इसे का बार में बा, वहाँ तक कि 'इसोरिटेक से उसके पुक्र में राज्य ही नहीं निकसिंद के । इसे और उग्नेश के आवित्य में र्खमांबर फरठ अवस्त्र हो बांबा है। एस के मिली का भी गर्मा

वर्ष के कारण कव गया था। वे बवाई इस के ब्रिय बोबते की वेडा करत में फिर मी हवें के अविरेक स बीज नहीं वादे हैं। व्यक्ते नित्रों हो इस व्यवस्था में देखकर बतुर रामकहमी

समम् गर्ये । इस राज्य मी समझी राज्मीर मुखापूरी लाइ रिकार् रती थी । उन्होंने बदा-पाप सोगों के चेहरे से ही वह प्रश्र है कि भाप इर्पेममा हैं जीर क्स हुई का हुन माग मुखे हेंने आहे हैं। क्षत्र आप हर्ष देने कार्व ही है वो किर इक्षता विस्तरक वर्षी ? 'आप हो औन साबे हप 👫

रामचन्द्र की बाद सनकर केंग्रेस सिन्नों से बीक्से की बहुए चैप्ता की फिर मी कहें माजून हुआ जैसे करती श्रीम पर किसी में बाबा बाग दिया है। फिसी में क्रबाँ की न कहा।

तव रामकम् ने कम्हें परकार वतकाते द्वय कहा-सम्पत्ति भीर विपत्ति क समय इस मकार हुए का विवास करवा बुद्धिमानी को नहीं मोहता। यह तो मूर्यों का काम है। बुद्धिमान् वही है जो प्रत्येक परिस्थित में समभाव धारण करता है। अगर आप सम्पत्ति में हुपे मानेंगे तो कल विपत्ति में विपाद भी आपको घेर लेगा। जो सम्पत्ति को सहज माव से प्रहण करता है, वह विपत्ति को भी उसी माव से प्रहण करने में समर्थ होता है। विपत्ति की कथा उसे खू नहीं सकती। ससार तो सुख दु:ख और सम्पत्तिः विपत्ति के सम्मि-अण से ही है। यह सब साधारण घटनायें हैं। इनमें हुप-शोक का अनुभव करना सच्चे ज्ञान का फल नहीं है।

ा रामचन्द्र का यह विषेचन सुनकर मित्रों की जीभ खुली। में मोले—राजा श्रीर प्रजा ने मिल कर श्रापको राज्य देने का विचार कया है। कल श्राप श्रवध के राजा होंगे। हम लोग यही, बृधाई देने के लिए श्राये हैं।

मित्रों की बात सुनकर राम की गम्भीरता कुछ और बढ गई। उस गम्भीरता ने उदासी का रूप धारण कर ित्या। राम को उदास देख बधाई देने आये हुए मित्रों का हुए समाप्त-सा हो गया। उन्होंने रामचन्द्रजी से पूछा— आप इतने गम्भीर क्यों हो रहे हैं ? आप के सुख पर सदेव जो स्मित दृष्टिगोचर होता था, आज इसमें बृद्धि होने के बदले हास क्यों हो गया है ? इसका क्या कारण है ? राज्य-प्राप्ति के इस अपूर्व आनन्द्रमय अवसर पर आप उदास क्यों जान पहते हैं ?

रामचन्द्रजी ने कहा— श्वाप सोगों को मेरे उदास होने का फारण मीलूम नहीं है। श्वाप नहीं जानते कि मेरे जीवन का सम्ब क्या है ? राज्य करना मेरे जीवन का साध्य नहीं हैं। श्वधर्म का र्वा०] [अवादिर-विरक्षावत्री ' बहुवं मारा

) प्रान्य करके संसार में वर्ष की स्थापना करना 🗊 नेरे जीवन की पण सात्र सावना है-।

ं इस समय वर्ग का बादा हो रहा है और अवाग केंद्र रहा है। मुक्ते धारमते के क्यान पर बच की प्रतिका करना है। वर्ग का करना करना हो ने परे पर है। का हुत क्षेत्र ता ही देखके कि संधार में कैसा अपने बाबा हुआ है। मनुष्य क्या करने के लिए कामे हैं सीर क्या कर रहे हैं।

में से अबसे में पढ़े हुए मनुष्यों की क्लिटि का बेदाम बोचता ना, इतनें म ही मुझे खनर सिखी कि मैं कब राज्य के पीनरें में बन्ती ब्राह्मा | जाप कोग इस प्रकार कोशकण्य कथर खावर के भी वर्षे मना रहें में यह जीन जामाने की बात है। जाए कोगों में राज्य की मुख का बिह समन्त्र है और मरी सत्तम में राज्य बन्धन है।

रामचन्द्र की बाव मुमंबर बनके निवों की असंबंधा भी हवा में गई। यह मन दी अस विचार काने को-जासचनानी की दोवा में दस यो इसमिय वशिष्य रहत के कि शावा होने पर हमें भी चेर्र सम्बद्धा-मा जेचा पर मिल कामगा। इसिन नक वह सुम समय माना चौर हम करों बचाई देने काये तो वह कहते हैं—राम्ब वस्पन

भावा भीर बन करों नवाई देने भावे तो वह कहते हैं—राज्य वन्त्रम है! साथ हुते नया करना चाडिय हैं सिशी ने प्रकट में कहा---आह नात्रम को नन्त्रम करों वह गई हैं! हाम्य विस्तों वह कीर नजस्मा प्राप्त दोने वह कवा गया किया सा सकता है साथ को कार्य करना आहते हैं, वह राजसम्बा हैं चदौतत तो श्रीर भी सहक्षियत से होगा। राजसत्ता पाकर आप सभी कुछ कर सकते हैं।

राम ने उत्तर दिया—राज्य करना श्रीर राजसत्ता के बल पर सुधार करना साधारण मनुष्य का कार्य है। मसार के उत्थान का महान् कार्य इस प्रकार नहीं हो सकता। जिन प्राचीन महापुर्हणों ने यह गुरुषर कार्य किया, उन्होंने प्राप्त राज्य को भी पहले ठुकरा दिया था। तभी उन्हें अपने महान् उदेश्य में पूर्ण सफलता मिल सकी। राज्य करना कोई बड़ी बात नहीं है। यह तो भरत या लच्मण भी कर सकते थे। किर उन्हें राज्य न देकर मुझे ही क्यो इस बन्धन में बाँधा गया है।

मित्रगण कहने लगे—श्राप भी क्या उल्ली गगा ब्हाना चाहते हैं। बड़े पुत्र को राज्य देने की परम्परा प्राचीन, काल से चली श्रा रही है। बड़े श्राप हैं, भरत या लच्मण बड़े नहीं हैं। ऐसी श्रवस्था में श्रापको राज्य न देकर उन्हें देना श्रनुचित होगा। हो सकता है कि राज्य पान का निश्चय होने पर श्राप ऐसा कह रहें हैं, लेकिन भरत को राज्य मिलने पर शायद श्राप ही कहने लगते कि राज्य का श्रायद श्राप ही कहने लगते कि राज्य का श्रायद श्राप ही कहने लगते कि राज्य श्रायद श्रायद दिया गया।

राम घोले—'आपके कथन का अर्थ यह हुआ कि बडे को राज्य लेना चाहिए, देना नहीं चाहिए। लेकिन मेरी समम में यह महीं आता कि अगर में दूं तो क्या मेरा बहुएन चला जाएगा? बहुएन देने मे है या लेने मे है १' दाता चड़ा है या लेने वाला माचक?

'दाता ।'

सेकिन वावकड पर जी खड़ाई तिरहते के खिर वड़ा सम सपना इक होंडे जाई को बेता है। सिर पर का पहचे ही बहु बात बाद नहीं १ होने में कपने चायको वड़ा समझ पेना है। पहण का कारता है। हानी पुरुष कहते हैं—'कमे से कोई वड़ा नहीं होगें।

बहुष्यम हो बने में बी है। बा मिशा सबभूवाली तस्वी बामादि सबभी। बस्बी बागदि असनि सा मिसा परवर्ती छुने।!

काक्षान पुरुष जिसे रात कहते हैं खानी वसे दिन करते हैं कीर कामी मिने पिन कहते हैं, वसे आधानी रात करते हैं। वर प्रधा सदा से चली काणी है। इसी क कानुसार काक्षणों की से वे मार्क को बढ़ा समस्त्री हैं और कानवान पुरुष देनेवाले को नहीं करते हैं।

रायचंद्र बापने मित्रों से काले हैं—'बापक कारानुसार राज्य कड़े खब्क की मित्रमा 'काहिए! वह ब्रोडे केटे को नहीं दिया वा रक्ता। ब्रोटे बाके को देश का कारी गाम बहाया है! ब्रोक्स मेरी समस्त्र में यह निकास ही कारता है!'

में राजकश्च की जिस जावका को वहाँ प्रकर कर नहां हूँ वह मेरी करूबना नहीं हैं। इसकी साकी ग्रीजूब हैं। हुकसीवासकी याम बाह्य में कहते हैं:----

विश्वस संदा यह चातुनित पक् संयु विदाय समृद्धि चामिनेक् । प्रभु समेस पक्षतानि सुदाद, हरफ शतानान की फुटिकाई है तुलसीरासजी की इन दो चौपाइयों की ही यह न्याख्या है।

राम फहते हैं—'तुम लोग कहते हो, होटे को राज्य हेने का नियम नहीं है, इमिलिए छोटे को राज्य हेना श्रनुचित होगा, लेकिन में कहता हूँ—निर्मल सूर्ययश म यही एक श्रनुचित प्रथा है कि छोटे भाइयो को छोड़कर बड़े को राज्य दिया जाय। में इस प्रथा को निष्कलक सूर्यवर्श का कलक मानता है।'

'गुलिश्ता में एक कहानी त्याई है। एक श्रमीर श्रपने बाए हाथ की छोटी श्रमुक्ती में त्रमुठी पहने था। किसी गरीय ने नमके पास स्वाकर पृद्धा—'डाहिना हाथ वडा होता है या बाया है' श्रमीर ने उत्तर दिया—'जी हाथ ज्यादा काम करता है, इस कारण वही बड़ा माना जाता है।' तब गरीय ने कहा—तो त्रापने श्रमूठी यायें हाथ में क्यों पहन रक्षि हैं ? डाहिने हाथ की क्यों नहीं पहनाई ? श्रमीर बोला—मेंने पहले ही कहा कि जो ज्यादा काम करे, घही चहा है। जो छोटे से काम कराता है, वह बड़ा नहीं है। मैंने बायें हाथ में श्रमूठी पहन रक्षि हैं, इससे डाहिने हाथ का यहापन श्राप ही प्रकट हो जाता है। छोटे को नेना हो तो पद्या है। मैंने बायें हाथ में श्रमूठी पहनी है। इससे यह जाहिर हो जाता है कि छोटे को श्रमार करा डो, जिसस यहें के बढ़प्यन को घ़क्का न लगे।

गरीय ने फिर श्रमीर में पृष्ठा—श्रच्छा, यह श्रगृठी वही उगली को न पहनाकर मयसे छोटी को किमलिए पहनाई है ?

श्रमीर ने कहा-दाहिना हाथ वडा श्रीर बार्या हाथ छोटा है,

बद बाद सो में बता ही भुका हैं. देखिल यह और जान सो कि इस द्वाच में चर्र पंगली समन औरी है। लब से बोडी होने क कार्य ही इसे चाठी पहना रक्ती है। बारे की नार सँमाप्त करने गड़ा ही पदा चदकाता है।

जो पदा करकान बाला प्रकार इस बात का क्यान रकार है। बह नीचे नहीं गिरता किन्तु चढ़ता ही बाता है। वधरि वहानन और सुरुपन मापेश हैं तनापि श्लोटों की रचा करने वाडी का महत्त्वम भवता ही है, करता नहीं ।

माना से याया मिकी कर-कर करने दाय । ह्यसीशास गरीब की, कोश म पत्ते बाद ह ब्याबक्य हुनिया में बड़ी डिसाय बज रहा है। वहें वहें से

क्यापुर क सीम मिशले हैं सेकिन कांने की बोर्ड वात भी नहीं पूक्ता । कामीर की बाद शुलकर गरीज से कहा-'कापके विकार वड़े क्तम है इसी कारण ब्राप बड़े हैं। जो मलुस्य बापने शरीर

के संबंध में भी पेसा विभार रखता है, वह क्रोटों को क्यों नहीं बदायाम 🖰 गुक्तिस्तां की यह करवागा सुन्दर है मनार गुद्धिस्तां से बहुत वहकें

मारत के साहित्य में पंसी वार्त पाई जानी हैं। शामवन्त्र कार्त रै---

विश्वल वंश वह कानुविक एड्स, वन्यु विद्वाब वहेर्दि वासिपेड्स ॥ कड़े को राज्य दिया जाय, ब्रोटे की नहीं वह सूर्ववरा की परम्परा श्रनुचित है। यह श्रविश्वास का कारण है। संगे भाइयों में यह भेदभाव क्यों ? क्या दाहिना हाथ श्रपना है श्रीर वायों हाथ पराया है ? जिसे इस बात पर विश्वास है कि देने से लक्सी बढ़ती है, वह ऐसा विचार कदापि नहीं करेगा। देना क्या है ?

स्वस्यातिसर्गो दानम् ।

किसी वस्तु पर अपनी सत्ता का उत्मर्ग कर देना ही दान है। दान से लहमी बढ़ती है, घटती नहीं है।

राज्य प्राप्ति के अवसर पर राम का इस प्रकार पछताना भक्त के मन की कुटिलता हरने वाला है। राम ने पछता कर भक्त के मन की कुटिलता का हरण किया है। इस पछतावे में गीता की यह बात भी आ जाती है—

श्रमानित्वमद्ग्भित्वमहिंसाशान्तिरार्जवम् ।

े छुपेर के खजाने जैसा खजाने वाला राज्य मिलने पर भी पछसाना भक्तों के मन की कुटिलता हरने के लिए है। इससे उन्हें सम्पत्ति मिलने पर अभिमान न करने की शिज्ञा दी गई है।

राम ने राज्य पाने पर भी अभिमान नहीं किया था, घरन् अपने मित्रों का अभिमान हरने के लिए पश्चाताप किया था, लेकिन थाप लोग जरा अपनी ओर नजर फेरिये। श्रापको नया ज्ता पहनने से ही तो अभिमान नहीं श्वाता ? नया जूता पहनने से जिनके हृदय में अहकार जाग उठता है, वे किसके भक्त हैं ? राम के या दाम के या चाम के ? रामचह का चीवरी मामेने रक्तकर परमास्मा से प्रार्थना करो--दि मनो । मेरे सम की कृतिकता हरो । मेरे कंतकरण में कमिमान का करूर न जी। !

अनुष्य मात्र निर्मिमात होकर बोचे गिरं हुए होगों को कर्र काने कर्ग चौर बुचरों के दिव के किए चापने स्वाचों का विश्वस्य करना सीक हो यो वर-पर में राम-शब्ध हो कार।

रात्व की द्रष्ण्या चीर देशव की बांह्रा ने ही संसार को बार्व विता होन्द्र हैं। जिस दिन सभी सोग त्याय-सन्वाव को समस्तर व्यायनक का कानसंवक करेंगे, करवाब स हुए रहेंगे और प्राचीमार्थ कानमा करना समस्त कर स्कट सुख में सुख और हुएत में दुःवा कानुसन करने करोंग साथ तर स्वट सुख में सुख और एस सम्बद्ध की साथ होंगी।





शिचा



शिक्ता का विषय बहुत महत्व पूर्ण है। मनुष्य अनन्त शिक्तियों का तेजस्वी पुरुज है। मगर उसकी शिक्तियों आवरण में लिपटी हुई हैं। उस आवरण को हटाकर विद्यमान शिक्तियों को प्रकाश में लाना शिक्ता का ध्येय है। मगर शिक्ता शिक्तियों के विकास एव प्रकाश में ही कुनकृत्य नहीं हो जाती। शिक्ता कार्य मानवीय सामध्य को विक-सित कर देना ही नहीं है। शिक्तियों के विकाश के माथ उसका एक और महान् कर्त्तन्य है। यह यह कि मनुष्य को शिक्ता ऐसे साँचे में ढाल दे कि वह अवनी शिक्तयों का दुक्त्पयोग न करके सदुपयोग ही करे।

सिर्फ शक्ति का विकास हो जाना कल्यागकारी नहीं है। आत-साइयों से अवला की रत्ता करने वाले में भी शक्ति की आवश्यकता १९८] [स्वाहिर-किरद्यावसी : वहुर्व माग है और धवला भी रहा करने वाली का गसा काट कराध्यक्षा की

सवाने बासे में भी शिष्ठ क्योंबित है। मत्येक काम्ब्रे काम में बागर सामर्थ्य धावरसक है वो तुरे काम में भी शांकि वादिय हो। किम शांकि के कोई तुरा काम भी नहीं होता। इस प्रकार शांक क्योंके बाद में कोई महत्वपूर्ण वस्तु बही है, मगर शांकि को सार्वकां इसक सुर्वकांग में है। काशिक की व्यवस्ता शांकि कम्ब्री बांब है, समर शांकि का सहत्वपोग ही शिवाबद है, इसमें सम्बेद मही।

वरि प्राचा मधुष्य को सचा ममुख बमान के क्रिप है तो कड़े योगी उत्तरहाषित्व मिमाने हॉमे—चबी हुई शक्ति को विकास की दरम होगा भीर बनके सहुचयोग की धोर भी न्युप्य को जुन्दान होगा। माजक बहुत के तोग पहची बात को तो स्वीकार करते हैं सगर बुद्ध ये जो सही। बहु शक्ति काम को तो स्वीकार करते हैं सगर बुद्ध ये जो सही। बहु शक्ति विकास को जावरहके समस्त्र हैं,

मार हुंबरी को नहीं। वह राफि-विकास तो धावरूको समस्य ४ थ सार इसके वचनोग क विधव में घरेकून बस्त्रात्ते हैं। इस वार्स्य पिका व जो कान होने चाविष, वह नहीं हो रहे हैं भीर संसार में शक्त्रक मन नहीं है।

भाजका बहुत-सी पाळगावाएँ सुबी हुई हैं और हो। उन्हें पाठगाका में से कान बचा की बहुकर जानी बनाने की भागा करते हैं। मगर समकागरों को स्वेद बहु मद रहता है जि वर पर्क प्राप्तर प्रकान बनान के बहुबे कहीं पठितपूर्ण तो हैवार नहीं करती रहान

करते । पढ़ाद किस प्रकार होती जाहिए, खाल-शिखा का प्राचीय कर्त में च्या स्टस्ट का चीर जाड़क्क क्या है पह अन्य किएव हैं। संकेर में बही समस बेता जाहिए कि शिक्षा पती होती जाहिए. जिससे पढ़ेने वाले का कल्याण हो। शिक्षा के विषय में अध्यापक और विद्यार्थी—दोनों वर्ग जिम्मेवार हैं, किन्तु विद्यार्थियों की अपेक्षा शिक्तों पर अत्यिविक उत्तरदायित्व हैं। जो लोग अपने बच्चों की पदाते हैं, उनकी एक मात्र यही इच्छा होती हैं कि बच्चा सुधर जाय। इसी उद्देश्य से वे बच्चे को अध्यापक के सिपुदं करते हैं। ऐसी दशा में अध्यापकों को अपनी अत्र छाया में रहने वालें छात्रों के प्रति अपना कर्त्तव्य समक्ता चाहिए। विद्यार्थी के मिवष्य का बहुत दारमदार अध्यापक पर ही है। वह चाहें तो विद्यार्थी को जीवन-समाम के लिए समर्थ वीर बना सकते हैं और यदि चाहें तो विद्या के नाम पर मूर्खना की ऐसी शिक्ता दे मकते हैं, जो जनम मर निकले ही नहीं। इमीलिए कहा जाता है कि अन्यापनों के अपर बहुत वडा उत्तरदायित्व है।

ŧ

यद्यपि माता-पिता का भी वालकों के मुधार में बढा हाथ है, किन्तु अध्यापकों की अपेदा कम है। माता-पिता की जिम्मेदारी फच्चा माल पेटा करने की जिम्मेदारी के सहश हैं। एक किसान कपास पेटा करता है। उसकी जिम्मेदारी यही है कि यह भली भाँति कपास तैयार करदे। इसके पश्चात जो व्यक्ति कई ऑटिकर उससे किस तैयार करता है, उन पर बढ़ी भारी जिम्मेदारी रहती है। यह उसी का कार्य है कि वह उम चक्न को लज्जा की रच्चा करने के कांग्रिल बनावे।

वालकों क विषय में यही घात हैं। इनके विषय में भी हो जिम्मेदारियाँ हैं—एक कच्चा माल तैयार करने की छौर दूसरी पक्का माल बनाने की। मावा पिता बच्चों में श्रच्छे सस्वार डाल कर,

| **चवाहिर किरखावधी चतुर्व-**माग \$20] करका शहम-योगस्य करके कम्यापकों की सोंग_ी देते हैं । यह क्ष्या

साथ तैयार करना बद्दवाया। याव वसे पक्को बनाने का उत्तरहातिय सम्मापको पर आता है। वे उसे एक आदर्श व्यक्ति बना सकते है, ताकि वह अच्छे अपहें की तरह अपसे देश और अपसी सम्भवा की रचा। कर सके। कागर कन्दोंने ऐसा नहीं किया वही जान संसार के क्षिप कजाहरण करने वाल वस की शाँति हता विद्व ही

सकता है। मगर हुन्त्र के नाथ यह रेका बाठा है कि समाज में सध्यापक कं सहत्वपूर्व वचरहावित्व के अञ्चल्य कमकी प्रतिद्वाना है। वर्म दूसरे कोत वनक्वाद पाने वाले अन्य कमदीर्थों के समान है। समझते हैं और स्ववं सभ्यापक में भी यही सावना वर कर गा है

वि इस बतन देने वाले वारीकर हैं। आव सनिवाँश शिवण बैसे-रैसे अपन पंड पूरे करते हैं। क्यू अपने विशार्थ के प्रपार चीर विगाह म कोई सलक्ष नहीं उदया। स्कूत की हुई हैंदें और खाम 🕦 व्यथ्यावक ने अपने क्लक्य से हुदूरी वाह। ऐसा देवर स्मथहार करने वासे क्रशायक छवं शिक्षक नहीं नहें जा सकते कर्ना चाहिए कि क्लॉनि पडस-पाइन का सहस्त नहीं समय गया है। वे क्षोग कानापत्री का व्यवसाय करक नेट पालना नाहरे हैं शुरु पद की महत्ता कन्होंने नहीं सलस्त्री। ऐसे का यापक वह नहीं सोवत कि इम कीमस सुदि बासकों का जीवन इसार किमा सौंप गया रे, बातपत्र पूर्वा त्रवांग क साथ कन्हें सुवारमा हमारा परित्र

क्रचेम्य है । कागर इजारी सापरवाही के कारण बालक का सुनार न() होता तो इस बाक्स के प्रति बसके संस्कृत कं प्रति बार्ति देश समाध और विश्व क गति विश्वासपाती ठहरेंगे । पारे संसार को मलाई श्रीर बुराई जिन व्यक्तियों पर निर्भर है, उनको घड़ने का काम साधारण नहीं है।

भध्यापक की स्थिति को भी मैं भलीमोंति जानता हूँ। शिका
के संघालन करने में वह फितने म्वाधीन हैं, यह भी छिपी हुई
यात नहीं है। सरकारी शिक्षा सस्थाओं का उद्देश्य और उनकी
पद्धति सरकार ने नियत कर दी है। सरकार अपने एक विशेष
उद्देश्य की पूर्ति इन सस्थाओं से करना चाहती है। उमे निठल्ले भौर
क्लर्की का काम करने वाले आदमी चाहिए। शिक्षा सम्थायें ऐसे
आदमी तैयार करने के कारखाने हैं। इन मस्थाओं में शिक्षक
स्वाधीन भाव से कुछ कर नहीं पाते।

सन्कारी स्कूलों और कॉलेजों के सिवाय इमारे यहाँ कुछ थोडी-सी स्वतन्न शिद्धा सस्थायें हैं। यह सस्थायें धनवानों की सहा-यता पर निर्भर हैं। उनके पदाधिकारी अफसर शिच्या शास्त्र से अनिभन्न होते हैं और अध्यापकों की उनके इशारे पर चलना पडता है। ऐसी सस्थाओं के शिद्धक भी स्वेच्छापूर्वक कोई विशेष कार्य करने में असमर्थ रहते हैं।

, श्रलवत्ता जिन शिक्तासस्थाओं के शिक्तक स्वाधीनता पूर्वक कार्य कर पाते हैं वहाँ छात्रों के जीवन निर्माण की श्रोर विशेष ध्यान दिया जाता है। मगर ऐसी सस्थाश्रो की सख्या नगएय है। श्रिध काश सस्थायें तो उपर्युक्त प्रकार की ही हैं।

्र इनना होते हुए भी उन सस्थात्रों के शिचक, विद्यार्थियों के जीवन-निर्माण में बहुत कुछ भाग ले सकते हैं। विद्यार्थियों के जीवन इ२२] [जनाहिर-किरवायती : चतुर्व माम

को सुभारने के किए बनारें योग्य संस्कार बाक्षना बनके किए कारास्त्र नहीं है। किन्तु अध्यापक स्वयं ही इस ओर प्यान मार्ग हैने। स्वया-पक अपने जीवन-निर्माह के निय बतन सते हैं यह कीर हुएते की है और परिसिश्त देखते हुए जावस्त्रक भी है, किन्तु करने अपने

क्षार प्राथित कर के बात के सार हो जाने हैं। भारको तथा बेतन के ने बातों से बनके प्रति होनता का-पृत्तारी भारको तथा बागना है यह एक बहुत वही सुराह है। प्राचीन-काल में साहकता की शांति इन्य-निक्रम वहीं होता था। शुरुत्तम अपने रिपनों को क्यारतानुकंक विशासन देते में स्वीता होता

गाय अद्वार्य्य को प्रस्तु करते से प्राचीम-काल का इतिहास वेंबने वर विद्या के केम-इंग का क्रम और ही प्रकार का प्रतीत होता है। प्राच्यान शहाबीर भी काम्यायक के वास विद्या पड़ने मेजे गर्मे के। क्यारि परिकेटरों को काम्याय ही तील हाम होता है और वे

भागानि महाबार भी जान्यापक के पाना (क्या पहुंच करें के। के। क्यांपि सीम्ब्रेटों को काम से ही तीन हाम होते हैं और वे गर्मावत्वा से ही संसार को बानने देखते करते हैं, जो के पेत में ही सब विधाने सेकर करता होते हैं किर जी दिवा ने सरक करते का समग्र कर कर्में परिश्वत के पास पहुंच के क्यांपित हा गर्मावत्व करते करते क्यांपित कर कर्में परिश्वत के पास करते होता मानाम करते

बात होती में विश्त करीनि पहले बाहिन के हरकार करने बार्ग बात होती में विश्त करीनि पहले बात से हरकार करने बार्ग रिया का भवितन नहीं किया। वे बसलवा-पूर्वक बाते गये। वहाँन बात मह कानता है कि गुरु जैना नैठवा और शिख्य और में की में करें उन्हां होता पृथित में पश्च कामायक से सरहास और नेटें में करें अब्दा भी भागित कहीं हुई। करने माता रिवा को उन्हांद्र करने के विश्त वह नहतानुनैक बातनमन करने हाते। बार्ग वह स्मस्य श्रम्मा

बाहिए कि विकल करने से पहरान बरवा वहीं है, बल्कि बहुता है।

मगवान् नीचे चैठकर श्रद्यापक से पढने लगे। परिडतजी जिस सरह कहते थे, भगवान् उसी तरह पढते थे। इस श्रसीम नम्रता के द्वारा भगवान् ने हमें शिद्धा दी हैं कि जिसे हम श्रपना गुरु मान लें, इसके प्रति हमें कैसा व्यवहार करना चाहिए।

श्रास्तिर यह बात कय तक छिपी रह सकती थी! कभी न कभी वह प्रकट होनी ही थी। उसी दिन इन्द्र ने ब्राह्मण का वेष बनाया और वह पिंडनजी के पास आया। ब्राह्मण वेपी इन्द्र ने पिंडतजी से व्याकरण सबधी कुछ प्रश्न पूछे। प्रश्न इतने कित थे कि पेडित जी उनका समाधान करने में समर्थ न हो सके। वह मन ही मन धवराये। भगवान् ने पंडितजी की यह दशा देखकर, उनकी लजा बचाने के लिए इन्द्र से कहा—'अजी, यह प्रश्न पिंडतजी से क्यों पूछते हो? इन साधारण से प्रश्नों का समाधान को इनका शिष्य (में) ही कर सकता है। जो, सुनो। में इनका उत्तर देता हूँ।' यह कहकर भगवान् ने प्रश्नों का समाधान कर दिया। कहा जाता है—भगवान् के मुख से उस समय जो वचनधारा निकली थी, उसी से जैनेन्द्रव्याकरण की रचना हुई थी।

भगवान के मुख से उत्तर सुनकर इन्द्र तो चलते बने मगर पिंडतजी के आश्चर्य का पार न रहा,। उन्होंने भगवान से कहा— 'प्रभो! में आपको पहचानता नहीं था। अब,पहचान गया कि आप कैसे हैं। अविनय के लिए मुक्ते समा कीजिए। मैं साधारण समारी प्राणी हूँ। आप विद्य हैं। अनजान में जो अपराध हुआ, उसके लिए मुक्ते पश्चासाप है।'

मगवान् यद्यपि जोकोत्तर झानी थे-अवधि झान के धारक

ये, तबारि कर्मि वापने गुरू का सम्यान किया। कर्मिन वापने सम्यापक स यह म बहा कि मैं मुससे वापिक मानी हैं। येरे विभोत विवासी भीर बर्सम्यनिष्ठ कप्यापक हो सा किया बात के बनी रह जान है आप कि प्राप्त का स्थापन के साम राज्य कि सा कि में के बात कि से बंधी गुरू हा समावार पूक्ते की ही जावरतकता भी साब्दा होती। से करें या बीचें बात्रों को बनसे कोई सरक्षय क्षी। इस भावना के परिवासन करने विवासियों की सी इब बच हुएसा नहीं है। यहकर निककते हो करने के सी ती वीच से परिवास की सी विवास की सी वीच सी सी वीच सी सी वीच सी हमें की परिवास की सी वीच सी सी वीच सी सी वीच सी सी वीच सी हमें की सिता में स

का विद्या नेगार क १८५ में पड़ी भीर पड़ाई बाती है वह गुरुगमी महीं थे क्या स्वामीयता सिककावनी हैं

रिक्षा क संबंध में प्राचीन काल का एक बराइरक और लीजिय। अमेहराजानी इविश्वस्त में अधिक स्वाह्यपूर्णों में से रूप हैं। वे बहुद वहें गाना के पुत्र थे। महायुक्त होने क कारत करने बहुद व्यक्तिक समस्त थी। फिर सी माता-पिता का खामह सानका वर सामन्यें पित व्यक्ति काल पहले गाने। इस्ती व्यक्ति के पास हुस्तम् सामक एक गाने माहाया विद्यार्थी जो पहला था। इस्तामित काल गाने माहाया विद्यार्थी का वस्ता में सामना। होने गाहे दिन्हा बनकर दहने होंगे।

संवीतवार यक विक गुरू कहीं बच्चे गये और पर में बड़ाने से सकती नहीं थी। काज़ी क प्रधाय में बुद्धनके प्रोजन वहीं कमा सकती थी। कह वेसकर कृष्यांथी कावते दिव द्वाराया की सर्व कहर करवी जाते के बहैरस हो बंगक की न्होर चन्न दिव ! होती ज्याल में पहुँचे। वहाँ लकडियाँ तोड कर या काटकर जब दोनों ने भारे बाँधे तो बड़े जोर से वर्षा होने लगी। रात भर वर्षा होती रही। वर्षा के कारण कृष्ण और सुशमा लकड़ियाँ लिए वृत्त के नीचे खड़े रहे।

मूसलपार पानी बरस रहा था तेज श्रॉर्धी चैन नहीं लेती थी।
मेघों की भयकर गर्जना कानों के पर्दे फाइने को तैयार थी। बिजली
कड़क रही थी। घोर श्रंथकार चारों श्रोर फैला था। हाथ को हाथ
नहीं दीखता था। ऐसे समय में दो बालक पेड के नीचे खड़े ठिउर
रहे थे। वर्षा श्रोर झाँघी से यशिप उन्हें बड़ा कष्ट हो रहा था,
सथापि उनके मन मेले नहीं थे। अपने कष्टों की उन्हें चिन्ता नहीं
थी। उन्हें चिन्ता थी हो केवल यही कि हम लोगों के समय पर न
पहुँच सकर्ने के कारण श्राज श्राचार्य के घर रोटी न बन सकी होगी
श्रीर उन्हें भूखा रहना पड़ा होगा। कृष्णाजी रात भर श्रमने साथी
सुदामा से इसी प्रकार की बार्ते करते रहे।

प्रात. कार्ल होने पर गुरु अपते घर आये। विद्यार्थियों को न देलकर अपनी पत्नि से पूछा। पत्नि ने उत्तर दिया—कृष्ण और भुदामा लकड़ी लेने के लिए कल से ही जंगल में गये हैं और वर्षा सथा आँधी के कारण अब तक नहीं लौटे। यह सुनकर गुरु नाराज होने लगें। कहा—तुमने बचों को लकड़ी जाने के लिए मेजा ही क्यों ?

गुरुपत्ती ने कहा-मना करती रही, फिर भी वे लोग चले गये। गुरु तत्त्रण जगल की छोर चल पहे। जगल में आकर उन्होंने देखा—कृष्ण और सुदामा दोनों पेड़ के नीचे खड़े ठिटुर रहे हैं। **१२६**] [सवादिर किरणायती उ यद्वर्व मांग

शन्दे देशकर का नार्ये अ कहा— 'वस्ता! में तुम को नो को त्या पहालं १ विचा के बाल्यवन से जो तुम बत्तल होने काहिए, वह वी तुम को तो में मीतृत वा दें। देखी म देवारा तुल्लमा इस दिपति सं कितना वहता गया है। तुम (कच्च) महायुक्त हो, इस कारक कराये नहीं और तहा से मोंदि महस्त दोस पहले हो। इतना कई कर खालाफ क्यों पर के तार्थ।

विधानों जो अपन तुद के प्रति कैती ब्रह्म-अधि होगी चारिक समझ प्राह्मी इस कमा में बताइन्दा गया है। बाद ही वह भी प्रकट दिया गया है कि अन्यापकों में कीर विधानियों में वह यात करों। गूर्व काल में शिका की क्या दस्त थी, वह देखन के सिप शासी भी कोर स्वान वेशिया। शासीतात (३ दे साचे) में सामदान महानीर

RECT FOR

वर दुपपरियारा पक्तता, समयाक्रको र्तजदा∽सम्मा वि वसी।

भगनान् न वानने शिष्यों से बहा—शिष्यों दील के अपने वे मतुष्य संग्वता पूर्वक बकाय नहीं हो सकता।

रिप्पों ने बड़ा-सनवन् ! धनुमह् करहे वर्तवाहर-वह रीन कौत कीत हैं ! सरवाद पोले-माता-पेता. विश्वती स्थापना से वहें वह

स्तावाय क्षेत्रे—मादा-पिता, बिश्वची खड्डाच्छा से बहे बह स्वामी चीर वर्जावाय । इन तीन व ऋद्य से मुख्य होन्न भावन्त कारत है। श्राज कल के शिल्लकों को भी इन तीन प्रकार के ऋगों के भार की शिल्ला देकर विद्यार्थियों को इनमें उन्याग होने के योग्य बनाना चाहिए। विद्यार्थियों को ऐसी शिला न दी लाय कि वह इनके प्रति कृतज्ञ होने के बदले कृतज्ञ धर्ने।

पहला ऋण कितना है, यह बात विद्यार्थियों को मलीमाँति सममना चाहिए। छात्रों के विशालय में जाने और शिक्ता प्रहरण करने का यह फल अवश्य होना चाहिए, वे माता पिता के साथ अपने सम्बन्ध और उनके प्रति ध्रपने कर्त्तत्य को भली भाँति समर्फे। साथ ही धर्म-कर्म श्रीर नीति श्रादि की समुचित शिज्ञा महर्ण कर सकें। इन सब प्रकार की शिचाओं के द्वारा यालको को विनीत यनाना श्रध्यापको का कर्त्तव्य है। बालक को भी विनीत अनना और अवने माता-पिता को अपना सर्वस्व मान कर उनकी सेवा में चित्त लगाना उचित है। शास्त्र में माता पिता के ऋण से मुक्त होना वड़ा भारी कार्य यतलाया गया है। कहा गया है कि-अगर पुत्र प्रतिदिन सबेरे डठ कर सुन्दर तेलों से माता पिता की मालिश करे, सुगन्धिक उपटन लगावे । स्वन्छ श्रीर सुगन्धिमय जल से उन्हें स्नान करवाकर कोमल वस्त्र से उनका शरीर पीछे। इसके पश्चात् उन्हें सुन्दर वस्नालकार और सरम भोजन से मन्तुष्ट करे. सद्यगानत कथे पर बिठलाकर, अवरण की तरह इधर-उधर फिराने. अपन मानापमान का ध्यान छोडकर उन्हीं को अपना सर्वस्व माने। धन्हें ईश्वरवत् मान्कर उनकी सेवा करते समय हृद्य में रच मात्र भी कभी विकार न आने दें। वाणी से भी उनका समान करे। उनके समझ कभी भद्दे और व्यश्लील शब्दों का प्रयोग न करे। उनकी वाणी को परमात्मा की वाणी समके। उनके सामने उन

134] णिशाहिर-किरस्मावकी वर्तवं मार्गः कामन पर म बैठे। जो कम अम्बें बुरा मालून ही बह न कहने और स चनकी प्रचला के विरुद्ध भीतम करे। इस प्रकार सक तरह भी संवार करता हजा पश्च अपने को धम्य माने । गीरम स्थानी भगवान् स पुबरे हैं-प्रधी ! नवा इसनी सेवा करने से पुत्र आता पिया के करण से कुठकारा वा कानगा है मगबान ने क्यर विया-नहीं, गीवम | देसा नहीं ही सकता । इटना करके भी मावा-पिता के करत से मुक्ति नहीं मिड सकती। इम बगद माधनक वस बना वर्क बठाना बाता है। 🕬 सींग करते हैं--- कम इतनी सेवा करने थर बी साक्षा-पिता का सब मही चुक संक्ष्म हो एक है कि क्षमकी सेवा करना वाब है। किस राज्य संबुध प्रकार की शिकारी बाती है क्से की^स शास नहीं रहत देते, वहिन्द्र वसे राख बता बाबते हैं। बाम क परित्र माम पर इम प्रकार काममें शिकाले बात श्रमार का क्या करवार कर सकते हैं ? पना करने बाखें बाग संसार की मुकाने में आबंधे हैं कोगों को कर्चम्यक्रम बनाव हैं और संसार की मीर शनि करते हैं। भाषक किसने शिक्षक निर्मेरी को कार्य विद्यार्थियों से पूक्ते हों कि - हुम क्या कावे हो है क्या पीछ ही है आठा-विदा क प्रति विमयपूर्व व्यवसार करत हो या महीं है बनकी सेवा करते हो वा नहीं ! कठिमाई नो वह है कि आधुनिक शिक्षा में सदाबार को जैसे कोई स्वात ही मही दिशा जाता ! ससम पर श्राम्बावक और विधार्थी

कार्वे । क्षित्रने पदी-पहाद और समक्ष पूरा होश पर कपके-सक्ते

रास्ते लगे। फिर न श्रध्यापकों को विद्यार्थियों से मतत्तव न विद्यार्थियों को श्रध्यापक से सरोकार।

में कहता हूँ और सभी विचारशील व्यक्ति कहते हैं कि सदाचार हो शिहा का प्राण है। सदाचार-शून्य शिहा प्राण होन है और उससे जगत का कल्याण कदा्वि नहीं हो सकता। ऐसी शिहा से जगत का अकल्याण ही होगा। सवाचार हीन शिहा समार के लिए अभिशाप बनेगी, बेनेगी क्या बल्कि बन रही है। इसी के कारण विश्व अशान्ति का अनुभव कर रहा है और जीवन विकट समन्या हो रहा है। सवाचार के अभाव में ज्ञान व्यक्ति और समष्टि दोनों में से किसी एक की भलाई नहीं कर सकता।

अध्यापक महानुभावो! आप अपने उत्तरदायित्य की समें । आपने अत्यन्त महत्वपूर्ण कार्य अपने सिर पर लिया है। देश, जाति और धर्म का उत्थान एव पतन आपकी मुट्टी में हैं। आप राष्ट्र-निर्माण की भूमिका तैयार कर रहे हैं, धर्म की उन्नित्त का बीज बी रहे हैं, नीति के मनोहर उद्यान को सींच रहे हैं। आपकी बटोलत समार को अप विमुनिया प्राप्त हो सकती हैं। समार का उत्थान करने वाली महान शक्तियों के जन्मशता आप ही हैं। आप मनुष्य शरीर के दाने में मनुष्यता उत्पन्न कर रहे हैं। इसलिये आपका पद उत्था है। व्यवसायी ज्यापरी अपनी तिजोशी भरना है, दूमरे लोग अपना मतलब साथते हैं, मगर शिक्तक अपने उत्चे आदर्श पर डटा रहकर समार के अध्युदय में महत्वपूर्ण योग देता है।

शिचक का पद जितना केंचा है, उनका कर्तव्य भी उतना ही महान् है। श्रीर उसके कर्तव्य पोलन में ही उसकी महत्ता है। १३०] विवाहिर-फिरवावसी : बहुर्य माग
भाग स्ववसहयों की मंदि केवस श्रीवन-निर्वाह के क्षिये शिवन का

पर त्योकार करने वाला व्यक्ति सवा शिक्क नहीं कहा जासकता। इसे संस्मान बीचन जीतियन व्यवहार और वसेमब स्वार रूने नारिये। शिक्क कार्य स्वार्थात हो तो सकते कियानी मी सहावाधि होंगे। शिक्क बीची निमान वीची हो कियानी भी बही बसी। क्यापित पैस का सुमीना न हुन्या हो कारज् की नीही बना वर वसे रोगा खारका करेंगे और फिर बन्जा मीन करेंगे। बाज्याक नारी वार्य करेंगे और फिर बन्जा मीन करेंगे। बाज्याक नारी

यह पहले ही कहा जा जुना है कि चारवायक नेतन मने ही में स्व तरन होते के दिवा ही कर्षों क्यापारकी नहीं हमा जादिश है कर्षों कह समझना चाहिये कि मैं हम कार्ष के हहार चारपान कर्पण्ड पालन करक हसकीक और परलोक की मायना कर रहा हैं। विद्यार्थी माथ करमायक की सकता होता है। क्यापे हरमें

पेसा ही करेंगे। व विगडन के सिवाय सुबर नहीं सकत।

क्षत्रेक कारवार हो एकते हैं, फिर भी वह बहा वा सकता है कि आवारक म को रोग होंग व कियानों में यो आवारे हैं। ईपार्टी वर्ष की मारी देन कर बढ़ मारा वा सकता है कि उसकी मीं में बचा धारत वा हैं दमी मकार विद्यार्थी का दीव देन कर सम्भारक कहों का राया बमामा बालकात है। सकदक सम्भारक को रावें क्षेत्रे पारार का पत्री होगा चौहर भी समारी जा दे तर बाहरों को सुबार कर सम्बद्धित बनाने का प्यान रकता चाहित। जातर बामानक इस अगर वसने कर्यकर का वाहन करें तो मोड़े ही दिंगी में संसार का स्वानक हो । यहुत कम माता-पिता शिद्धा के वास्तविक महत्व को सममते हैं। श्रिधिकाश माता-पिता शिद्धा को आजीविका का मद्दगार श्रथवा धनोपार्जन का सावन मान कर ही अपने घर्षों को शिद्धा दिलाते हैं। इसी कारण वह शिद्धा के विषय में भी फंजूमी करते हैं। लोग छोटे यहाँ के लिए कम वेतन वाले, श्रोटे श्रध्यापक नियत काते हैं। किन्तु यह बहुत बड़ी मूल है। छोटे वचों में श्रच्छे संस्कार के लिए वयस्क श्रनुभवी श्रध्यापक की श्रावश्यकता होती है।

एक यूरोपियन ने अपनी लडकी को शिचा देने के लिये एक विदुषी महिला नियुक्त की। उनमें एक सजन ने पूछा-आपकी लड़की तो बहुत छोटी है और प्रारंभिक पढ़ाई पढ़ रही है, उसके लिये इतनी बड़ी बिदुपी की क्या आवश्यकता है? उस यूरोपियन ने उत्तर दिया आप इसका रहस्य नहीं समम सकते। छोटे वचों में जितने जल्दी अच्छे सस्कार डाले जा मकते हैं,वटों में नहीं। यह वालिका अच्छा शिच्या पाने से थोड़े ही दिनों में बुद्धिमती वन जाएगी।

मतल यह है कि वधों के वचपन में ही सस्कार सुवारने चाहिए। वह होने पर तो वह अपने आप मन बातें समफने लगेंगे। मगर उनका मुकाब और उनकी प्रवृत्ति बचपन में पड़े हुए सस्कारों के ही अनुमार होगा। बचपन में जिनके मस्कार नहीं मुबर, उनकी दशा यह है कि कोई भी अच्छी बात इम कान से सुनते और उम कान से निकाल देते हैं। इसके विपरीत, सुसरकारी पुरुप जो अच्छी और उपयोगी वात पाते हैं, उसे प्रहुण कर लेते हैं। यह वचपन की शिक्षा का महत्व है।

प्राचीन काल के शिचक, विद्यार्थियों को यह सममते थे कि

२२२२ [जनाहिर किरवानकी चंद्रकेना

याता-पिता का नया वर्ता है और वनके प्रति पुत्र का क्या क्यान्य है है बाव या पह पात शिकाले की तितास्य व्यावश्वकता है। । पात्रक को संस्कार श्वकला बसाले का क्यारवासित्व, सैवा कि वहमें कहा गया है, शिक्तों परा तो है ही समय साता-पिता क पूर्व

सहबार के बना शिक्षक कपने प्रवत्न में पूरी तरह मफत वर्षी ही

सकता । शिक्षक के साथ बाकक का संरचक का सहयोग होता बहुत काषस्यकता है। मान बीजिय शिवक गठशाका में वाजब की सत्य नोक्स की शिका वृता है कौर स्वय भी सस्य बोलकर वसके सामने श्यावता कपस्थित करका है मगर बाक्षक खर्च घर जाता है और जन्मे भिवा को यक पैसे के किये अहे बोलवे देखवा है वी पाठगावा का कपरेश समाप्त हो जाता है। यसी स्थिति में वह किसका चतुकरम वरे शिवक का या अपने पिता का ! शिक्षक में ही तो नाकक की पिता के मिर मन्तिमाथ रक्षत्रं का क्यांना विया है। क्य उपदेश के बागुनार भी वह पिशा के कासत्व ।। पूजा नहीं कर सकेना। बहुत सूरम विचार करमें की जसमें बुद्धि ही कहाँ है । बालक के सामने जब इस प्रकार की विशेषी प्रवृत्तियाँ कास्त्रित होती है तो वर गहरह में पर काता है। इसके प्रधान कर कापने काप ही सार्थ कियाब बेदा है। बह मोचता है-करना यो यही जाहिते कि धासत्य संय नोसी अत्य मापस ही करो,सगर काम पत्रन पर पिताओं की तरह कमरन का प्रशोग करता चाहिए। एमा ही कुछ निशा करक बाबक वा हो दागी

बम जाना है या कासम्बन्धी कीर संस्थ का अववेशक बन बाता है। इस प्रकार का बिरोधी बाताबरख बाबकों के सुपार में बहुत बायक है। कारण काल पर में ज्वीर पाटताका में जो महान कारर है उसे मिटाना पड़ेगा। प्रत्येक घर, पाठशाला का पूरक हो श्रीर पाठ-शाला, घर की पूर्ति करे तभी दोना मिलकर बालकों के सुघार का महत्वपूर्ण कार्य्य कर सकेंगे।

माता-िवता, संतान उत्पन्न करके छुटकारां नहीं पा जाते, किन्तु सतान उत्पन्न होने के साथ ही उनका उत्तरटायित्व आरंभ होता है। शिचक के मिपुर्ट करने से भी उनका कर्त्तव्य पूरा नहीं होता। उन्हें बालक के जीवन-निर्माण के लिए स्वय अपने जीवन को आदर्श बनाना चाहिए। सरकार-सुधार की बहुत यड़ी जिम्मेदारी उन पर भी है। बालक को उत्पन्न कर देने मात्र से नहीं, वरन उसे सरकारी धनाने से ही माता-िपता का कजे बालक पर चहना है।

प्राचीन काल के साता-पिता बीस-बीस वर्ष तक ब्रह्मचारी रह कर सवान उत्पन्न करते थे। इस प्रकार स्थमपूर्वक रहकर उत्पन्न की हुई स्वतान ही महापुरुष बन सकती है। आज कल के लोग समसते हैं, हनुमान का नाम जप लेने से ही शारीरिक शिक्त बढ जाती है। उन्हें यह नहीं मालुम कि हनुमान के समान वीर पुत्र किस प्रकार उत्पन्न हुआ था १ मन मुटाब हो जाने के कारण आंत्रना और पवन कुमार दोनों बारह वर्ष तक ब्रह्मचर्य का,पालंन करते रहे। तभी ऐभी बीर सवित उत्पन्न हुई थी। अञ्चा और सदाचारी सतान उत्पन्न करने के लिए पहले साता-पिता को अञ्चा और सदाचारी बनना चाहिए। बबूल के पेड़ में आम का फल नहीं लग सकता।

माला-पिता वश्वों की जो मेवा करते हैं, वह निष्कांम माय से फरते हैं। वे यह विश्वास नहीं 'करते कि हमारा' वेटा जवान होकर हमें सुख देगा। माता पिता केवर्ल करांगा माय से प्रेरित होकर इस

१६४] [अवादिर किरणावजी : चतुर्व माग

समय पालक का पालखानीयणा करते हैं। येशे निरशार्व-मान से बरकार करने वाक्ष वयकारियों का जणकार स्वरख कराने के वरके वसे मुझाने वाकी शिका शिका है या व्यशिका ! क्यशिका !

माता-पिता के व्यविधिक बूसरा व्यकारी वह है जो गरीनी क समय सहायता करें।

वीसरें बपवारी बह गुरु हैं, जिल्होंने नमें की समुचित रिकार्षे हो है। जासमा को बास, कोच, जह मोह मास्तर्य कादि विकार्षे स रहित निर्देश और निविद्यार बनाने का अपदेश दिया है।

स राह्य तिराय कार लावकार बनान का वरवृत्त (या के विज्ञान कारने आहान कारने हैं की स्वकार व दे थीर को के पर को कार कारने कार कार कारने कारने

उन्धरं नहा है। सक्या । इतन्त्र । चक्क ह नहान् हूं। स्व वह प्रत्न कुट सक्या है कि कब इस उपकारियों की वर्षे स वहीं दोता रहे जी इस सहस्र जन्मद्वासही हों सक्ये गरि बन्धर्य होना उनिज्ञ हैं जो सामित क्या करता नारिए हैं किस क्याच्य होना उनिज्ञ हैं जो सामित क्या करता नारिए हैं क्याच्य होना उनिज्ञ हैं क्या कन्मद्वाहों सक्य हैं।

इस मस्त का कतर होने से पहले कुछ सामितक वार्तों पर) प्रवास काका कवित है। कुछ कोम पर्यु इस्तेन का साम सुनते हैं। कोमारक मात्राम करता हैं। वह कोस क्याने एक क समर्थम में वह करते हैं कि बर तक पर्यो हैं तभी कर मरावाद है। की से ही। क्या कि सरावार भी का जीर कालावाद किया। कारतब साम्बाद की रवा क किय दिवशें की जितना भी रोक कर रक्का काम पर्ये में यद किया जासके, कर रखनाचाहिए । इसी में जन समाज काकल्याण है।

दूसरे पत्त का कथन यह है कि इस युक्ति के मूल में महिला-वर्ग के प्रति श्रविश्वास का भाव स्पष्ट हैं। पर्दा उठाने से महिलाए सदाचार छोड़ देंगी यह कथन ही उनका घोर श्रपमान है। जिन प्रदेशों में पर्दा नहीं है, वहाँ पर्दा वाले प्रान्तों की श्रपता कम सदाचार नहीं देखा जाता, इससे उल्टा भले ही हो। श्रार यह कहा जाय कि पर्दा उठाने से पुरुपवर्ग सयम में नहीं रह सकेगा श्रीर दुराचार फैलेगा, तब तो पुरुपों को ही पर्दे में रखना न्यायसगत मालूम होता है। पुरुपों की निर्यलता के कारण खियों को दर्दे में रखना श्रन्याय है। क्या श्रावश्यकता है कि उन्हें भेड-श्रकां की तरह—नहीं उनमे भी बदतर श्रवस्था में, बाड़े में बद करके रक्सा जाय ?

पर्दे के सबध में परस्पर विरोधी विचार वाले टोनों पत्तों का कथन ऊपर वतलाया गया है।

इस सबध में में सिर्फ इतना ही कहना चाहता हूँ कि आप लोग (पुरुप वर्ग) स्वेच्छापूर्वक छन्हें स्वतन कर देंगे तो महिला-समाज पर आपका अकुश रहेगा। अगर आपने ऐसा नहीं किया और छन्होंने जधर्यनी इस बधन को तोड़ फेंका तो शायर ही आपका अकुश रहेगा। महिला-समाज जागृत हो रहा है। अब वह अधिक दिनों तक पशु बना रहेगा या नहीं, यह एक सटेहाम्पर बात है। जब तक स्त्रियों आपके फटजे में हैं, तब तक उन्हें जिस प्रकार चाहो, रख सकते हो। कटजे से बाहर होते ही वे अपने आपको मनस्य ३६६] [जवादिर-किरखावसी चतुर्वमाम

कतुमद करने करोंती। क्षा समय काण्डी सत्ता का पर नरी वर्तती। एसा होन में को कतरा है, इस चाप क्षोग पर्क 🗓 व्यष्ट मद कर सकें तो चच्छा ही है।

स्रो होग यह कहते हैं कि पहुँ माचीन काल से-मह नुसाँ के समान से चला व्याचा है कहें लोचना चाहिए कि लोग पगर वहें मूर्त के बनाय हुए काव्य से ही चलां तो बाल हरना करने की मासरपकता पर पत्नी। वह चूचों न किस विचारतील से चरा की प्रचा चलाई की बह विचारतीलता साल होती सो पहा उठाने से पक भी कल की देरी न लगती।

पहाँ वह स्मरस्य रखना चाहिए कि पहाँ करते होते का वर्ष

सज्या बदाबर एक प्रकार की निर्लेखना घराल कर देता नहीं हैं। पूर्व गरा कि वे करमान बद्दारा में बान बाद निर्वेखना पूर्व गरीक बर्खों का निर्में बाद करके निर्द का पहन्यक बाद रिखाई पड़वा है स्थान करना गड़ेगा। वसी बदा बंदे के में बे बहुठ-सी रोवें कपन काय समाप्त को आएंगी। क्या इसने वार्टिक बस प्राचीन काव की बहिने पहनती थी? बसार पर्यो एक दम विकट्टक नहीं बहुन सकता तो कर से वर्ष

बस प्राचीत कास की बहितें पहनती थीं।"

स्वार पर्यो एक इस विकट्टल नहीं सूठ सकता है। कम से बम बसका रूपान्यर से सबस्य ही करते बोग्य हैं। दिल्ली तथा बुक्त प्रान्त में भी पर्यो हैं, पतार मात्राब बेना पर्यो तहीं है। क्लियों को बन्द म्हलते से ही कमा की रचा नहीं हो सकती यह बाय आपकी मन्नी मानि समस्त संजी नाहिए।

की वात बता देना है। आपको जिम्मे मुख हो वही आप फर नकते हैं। मगर मैं यह चेतावनी दे देना चाहता हूँ कि अब पहले ' जैमा जमाना नहीं रहा। एक मर्यकर आँधी उठ रही है। वह आँधी आकर इन सभी दोगों को अपने साथ उदा ले जायगी। यह चेता-वनी देकर और अपना फर्तच्य पालन करके मैं सन्तुष्ट हू। अब मविष्य में कोई यह नहीं कहेगा कि इन लोगों में परिस्थिति को सम-मने वाला कोई भी नहीं था। यशिष आप लोग पर्वत की ओट में ' बैठे हो, किन्तु यह ओट भी अधिक दिनो तक तुम्हारी रक्षा नहीं कर सकेगी।

लोग कहते हैं 'धापने भगी को व्यास्तान क्यों सुनाया ? उसे उपदेश देने की क्या आवश्यकता थी ?' उनमे मैं यह पूछता हूँ —तुंम श्रीहरिकेशी मुनि की कथा जानते हो ? यह कीन थे ?

हरिकेशी मुनि चाडील कुल में उत्पन्न हुए थे। वह सृत्र-पाठं द्वारा दूमरों को भी उपदेश देते थे। ऐसी स्थिति में मैंने भिगयों को उपदेश सुना दिया तो क्या अपगध हो गया? आज ही नहीं,पूर्व-काल में भी भगी आचार्यों का उपदेश सुनने आते रहे हैं और किसी ने भी इस पर आपन्ति नहीं की थी। अलगता,वे बैठते थे,तुम लोगों के नियमानुसार ही।

जो लोग यह कहते हैं कि मैने भगियों को बुलाया या बुलवाया था,उन्हें क्यान रखना चाहिए मेरा काम लोगों को बुला-बुलाकर लाना कौर उन्हें बिठलाना नहीं है। मेरा कर्त्तव्य व्याख्यान युनाना (उपदेश देना) है। और उसे युनने का अधिकार प्राणी मात्र को है। हैदेद] [स्वाहित किरखावती चतुर्व-माग बह् मकाय तुम्बारा है। तुम हत्यों किसी को घाने दो पान घाने हो। हैं इस मामक में इस्तक्षेप मही कर सकता। सगर मुफे सना कर हो तो मैं भी सभी बाहर निकाल के किए बाजब है। ऐसी

लाग करव कार - कर साराया का उपने हुए सारा हुन गोचरी करने (आहार केंगे) त्यों तहीं तारों ! मैं करात हैं सार हुन कोगों का बब के साथ ऐसा कबदार हो बाद -चारस में मोहर-करवहार चारस्य हो बाद तो मुक्ते कुछ भी जापति तहीगी। वह समय मैं भी मीरीबों के घर से गोचरी कार्य कर्युगा।

सित्र ! साबु जोग सीम्बो से परहेब करें या स करें, सार स्वारं पर है कि तुन्हीं जोग करने परहत्व वहीं करने ! अस्पनकों के सीमें कार्य करने हैं चीर तुम बहां की दचा पीट हा। पता की है दिसने सरस्तात्र की दचा का सेवन न किया हो ! रेका में सीमें सक्त करने हैं चीर बही में तुम नेठड़ हो। क्या उसी को परहेड काल बहते हैं। साबु तो दम वानी बीजा को काम में नहीं तते। चाव बताओं सीमें तुम काहर परहेड करन हो बाहम हैं इस कोस साधुपन के पेदन में

तुम स्वाता परहेश करत हो वाहम है इस कोग साधुपन के पैनन में वन्स होन के कारला गर्रव नमग्दे बाते हैं इस नगर्स तुम पानो भी कहा किन्तु तुह माग्री से पाहेब न करना और दमारे वपहेरा है हैन मात्र से पमें पर संबट काला समझना संग्रास करना दें। नव तक हम जिनकरिं श्रावस्था नहीं प्राप्त कर लेंते तथ तक युम्हारे वधन में हैं श्रीर सबकी प्रसन्न रखकर-सब की श्राकाचा श्रों का व्यान रखते हुए, चलने का प्रयत्न करते हैं। हमारा कार्य खपदेश देना है। उसे युनते-युनते निश्चय ही किसी दिन तुममें सत्य की शिक्त श्रा नायगा और तुम मनुष्यों के प्रति श्रपना कर्तव्य समक्षने नगोगे। किलहाल नुम्हारे हृत्य से श्रस्पतानों, रेलों, मेलों, श्राद्दि श्रवसर पर भगी का परहेज दूर होगया है, तो भाशा है धर्मस्थानक का परहेज भी किसी न किसी दिन समाप्त हो नायगा। मैं जब तक तुम्हारे मकान में हूँ तब तक तुम किसी को युनने दो या न युनने दो, किन्तु जब बाजार में व्याख्यान दूँगा तब सभी युनें। उस समय तुम किसी को भी न रोक सकोगे।

मित्रों । भंगी लोग आपके परम सहायक हैं । आपकी स्वस्थता के आधार हैं । स्वय कष्ट सहकर आपकी सुख पहुँचाते हैं । वह आहें तो कोई भी दूसरा धन्धा करके अपना पेट पाल सकते हैं । मगर अपनी परम्परागत वृत्ति को, आपकी असीम घृणा सहन करते हुए भी, चालू रख रहे हैं । इन लोगों की सहिष्णुता का विचार करो । इनसे घृणा करना कोडो । आपके अपर इनका भी अमीम ऋण है । उसे चुकाने का प्रयत्न करो ।

श्रव वही प्रश्न फिर उपस्थित होता है—मातृ-पितृ ऋण, सहायक ऋण और श्राचार्य ऋण को श्राखिर किस प्रकीर चुकार्या श्रा सकता है।

इस प्रश्न का उत्तर यह है कि उनके ऊपर पूर्ण उपकार करके ही उनके ऋण में मुक्त होना सम्भव है। पूर्ण उपकार वह है जिससे रे४० ो [अवादिर-किरसावकी : चनुर्व माग

प्लम् सम्बाग मिले। क्यांचित यह क्षोग चर्च से शिर रहे ही समया पर्म से चपरिचित ही तो उनकी सेवा करते हुए बनके धन्तःकरस में

भर्म-मेन प्रापृत् कर बंधा ही इनका पूण वर्षकार है। यहा बरवारी मावन क्यार मेरे काम से कामण हामावा है। सवा का माछ ने सेवा की ही चुक माता है किन्तु उस सवा में को जिल्लाय मावना साहै में भी चुक माता है। वरकारी की प्रमुं में हुद्दा क्लार

कर देने म बह महान् ऋस भी चुक सकता है।

े इन तीनों करतों को समस्तित तथा कपने कर्तत्व का भाव कराते हुए बाक्कों को को पर्ने शिका ही बावधी वही से वननें महुप्तवा का विकास दोगा। इन बाजों की वर्षणा करते जो शिका महुप्तवा का विकास दोगा। इन बाजों की हुमारेगी हो। वस्ति वो मैन मनापुरूप पैरा होग, जा माता के पेड में ह महिने निवास करने का माना जुड़ाने की तिवार वहरो।

। ठाव्यांग सुम हो यह वण्येस मही तेवा सामील काल में सभी आप्तप-मी बढ़ी वण्या को थे। वैशिक चामार्च महानाश्यों मा वर्ष समापनतन संस्कार करते वे चीर महाच्यो स्मायक वन वर वर वर सुम्ब्युनवात त्यांग कर । प्रस्तावात्रमं का साम संस्था थर यो उपरेस त्यां वर्ष व

) तत्त्व वर । वार्षं चर । स्वाच्वापाच्या समयः । x x सत्त्वारं |सर्गारतक्या । वर्गोण प्रमारिकमा । क्रूराकाल प्रवादिकया । सूत्वे म प्रमारिकवय । स्वाच्याव-प्रवचनाप्रणी म प्रमादेकव्यम् देवपित सर्वाद्र्या प्रमादिकवय ।

प्रमादनक्यम् । मानुदेवो सद् । पितृदेवो सद् । व्याचावदेवो सद् । व्यविधिदेवो सद् । पान्यनद्वापि कर्मान्या तानि सेवितक्वामिः नो इत्यास् । यावन्यस्माकं युंचरितानि तानि त्वयोपाम्यानिः नो इतराणि ।

श्र्यात्— हे अन्तेवामी । तुम यहां से जाकर सत्य भाषण करना, वर्म का आचरण करना, (अमत्य और अधर्म का आचरण करके इस शिना को मत लजाना) सत्य भाषण में प्रमाद न करना । धर्मावरन में प्रमाद न करना । श्रुभवरण में प्रमाद न करना । विमूति कें लिये प्रमाद न करना । स्वास्त्याय करने और प्रवचन करने में प्रमाद मत करना । अपना चपार्जित ज्ञान बढाना और उपदेश द्वारा दूसरों को भी लाभ पहुँचाना । देव और पूर्वजों सम्यन्धी कार्यों में प्रमाद न करना । माता पिता, आचार्य और अतिथि को देवतुल्य मानना । निरवध (पापरहित) कार्य करना, अन्य नहीं । जिन कार्यों का हमने धावरण किया है, वही तू करना, अन्य नहीं ।

प्राचीन काल की यह सुन्दर शिक्ता थी और आजकल का व्यवहार यह है —

जियन पिता में जगम जगा, मरे हाड़ पहुँचावें गगा ॥

जय तक मा-बाप जीवित गहें, तिय तक उन्हें चाहे पेट मर कर भोजन न दे, मगर उनके मरने पर पर्खों को लड़ू जरूर खिलाएंगे। स्राज माना-पिता को देवतुल्य म'नना तो दरिकनार रहा, उन्हें मनुष्य या दया के पात्र मानन के लिये भी यहुंत कम जोग तैयार हैं। कल मैं आहर्य के लिए गया तो एक बाई अस्तन्यस्त दशा में पहें थी। उसने मुक्तसे कहा 'महाराज! स्रव तो कोई मेरी बात भी नहें पूछता, कोई सार सम्भाज भी नहीं करता, स्रव मुक्ते स्थाग कर दीजियें। मैंने उस बहन को आश्वासन दिया। मुक्तें यह सीच क आश्चर्य हुआ कि स्थार कोई इमकी सार सम्भाज नहीं करता ते जाति वाले स्थासवाल इसे क्यों नहीं सम्भाजते ? स्थार जाति ऐसे

चिवाहिर-**किरखावली व**हर्यमाग ૧૪૨] भारे समय पर काम नहीं भारी, वो कर काम भारेगी हैं माता-पिवा द साथ व्याचार्व को मो देव मानने की शिक्स पै जाती थीं । कहा भी है ---गुर गोविंद दीनों सहे, किसद साग् याय ! मिलवारी गुन देव की, गोविंद दिया बताव !! मार्ग पम और सीति का प्रपदेश देने बाले न ही दो मानद समाज को कैसी हुईशा हो ? मानव-बीवत कितता सपहर वत बाप ? धार वपनिषद् का को वस्त्रेक किया है, बसर्ने काचार्य वे रिप्न को स्परेश देत हुए यह भी स्टब्स्सा है कि इसते जिस कार्यो का काचरण किना है, नहीं कार्य हुम भी करता, बससे विदस मन करता ! यह कथन स्पष्ट पकर करता है कि इस समय के आनान (कथ्यापक) बाजों क सथक कितना संबद्याय ब्यवहार करते होंगे! पनका ओवन कैसा भौतिसय होगा है तभी तो यह स्वयं राजों में शिष्य को अपना अनुकर्य करने का जाहेती वृद्धे हैं ? क्या आई विक शिक्षक मी मामाजिकता के साथ देशा आहेश है सकते हैं।

क्ष्में धरन क्ष्यर पेया सुदृद विस्तास है ? धाप्रतिक समार्थ कतवा है--Do as I say dont do as I do.

भवीत-में बैसा बरवा है, देशा करो ! मैं बैसा करता है मा यन करो । शोनों में क्रिया चन्तर है एक सबस हरत की माना है, इसरी नियंत पूर्व की । एक में उब चारित्र को दक्षता बचक रही है, दूसरे

से भाषरण होनता प्रकृत हो रही है। माली सशक्तर कहने के जिए

है, करने के लिए नहीं है! इससे विद्यार्थी पर क्या प्रमाव पडता है, यह विद्वान अध्यापकों को बताने की आवश्यकता है? इससे विद्यार्थी एक मात्र कहना फुळ और करना कुछ का ही आदर्श पाठ सीख सकता है।

घध्यापको । आप अपने पवित्र उत्तरदायित्व को सदैव स्मरण रिलये। वचों के समज्ञ जैसा आदर्श होगा, वे वैसे ही वनेंगे। घध्यापक के कार्यों और विचारों का विद्यार्थी सूदम रूप से अध्ययन करत रहते हैं। आप प्राचीन गुरुओं का आदर्श अपने सामने रिलये। उनकी मावना यही रहती थी कि हमारा शिष्य सटाचारी नीतिनिष्ठ, धार्मिक एव विद्वान वन कर जगत् के लिये आदर्श बने और विश्व का कल्याण करे।

विद्यार्थियों। श्राज तुम छोटे हो। कत्त वहे होवोगे। तुम्हारे ऊपर कुटुम्ब का, जाति श्रोर देश का उत्तरदायित्व श्रावेगा। तुम जिम धर्म के श्रनुयायों हो, उसके प्रतिनिधि माने जाश्रोगे। इन सब जिम्मेटारियों को उठाने के िये सुदृद शरीर, निर्मल हुन्य, स्वच्छ मस्तिष्क, श्रात्मिक बल श्रोर नीतिमय जीवन की श्रावश्यकता है। इन्हें प्राप्त करने का यह विद्यार्थी-ताल स्वर्ण श्रवसर है। इमें प्रमाद में मत गवाश्रो। शक्ति-मम्पन्न बनो। जगत् कल्याण के ित्रये श्रयना जीवन सममो। ऐसा सममा कर काय करागे तो कल्याण होगा। तथास्तु।

